

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Усти-**  
**нова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.Е. Шашурин  
подпись

«12» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 ОХРАНА ТРУДА**

Для специальности  
среднего профессионального образования  
**15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

Организация-разработчик:  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАССМОТРЕНО  
Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
Протокол заседания УМС № 371 от «10» января 2024г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_/А.Е. Шашурин /

СОГЛАСОВАНО  
Начальник методического управления

\_\_\_\_\_/ У.М. Сталькина /

10 января 2024г.

**Разработчики:**  
\_\_\_\_\_/ Н.Л. Соловьева /

**Рецензенты:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>4</sup>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>5</sup>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>11</sup>
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<sup>12</sup>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>13</sup>
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>14</sup>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда предназначена для изучения основ охраны труда в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда изучается в разделе учебного плана и относится к общепрофессиональному циклу. На изучение дисциплины отводится **54 часа**.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

#### **уметь:**

- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

#### **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- правила безопасности при производстве работ;
- методы и средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*профессиональные компетенции, включающие в себя способность:*

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, самостоятельной – 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>		8	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.</b>
	1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. 2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. 3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. 4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. 5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.		
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.</b>
	1. Система управления охраной труда на предприятии. 2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. 3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. 4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. 5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. 6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.		

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.
	1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. 2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. 3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. 4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	
	Практическое занятие № 1: Разработка мер для исключения производственного травматизма. Оформление акта несчастного случая формы Н-1		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b>		19	
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.
	1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. 2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. 3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.		
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.
	1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. 2. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах 3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4	
	Практическое занятие №.2: Проведение идентификации производственных факторов в		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК

	сфере профессиональной деятельности. Применение средств индивидуальной защиты. Расчет параметров принудительной вентиляции.		<b>5.4.</b>
<b>Тема 2.3. Производственное освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения. 2. Основы расчета естественного и искусственного освещения. 3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. 4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3: Расчет потребной площади и количества окон или зенитных фонарей для участка производства работ.		
<b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. 2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. 3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	<b>2</b>	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа:</b>		
	Выбор и использование экобиозащитной техники в моделированных ситуациях Принятие мер для исключения производственного травматизма в моделированных ситуациях	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.</b>
	1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. 2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробез-		



	<p>опасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.</p> <p>4. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.</p>	<b>3</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	Практическое занятие № 4: Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.		
<b>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.</b>
	<p>1. Грузоподъемные краны. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование; возможные неисправности, методы их предупреждения и устранения. Устойчивость стреловых кранов. Порядок обучения машинистов и стропальщиков.</p> <p>2. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Правила строповки и обвязки грузов. Организация складских площадок и правила складирования грузов. Требования безопасности к грузозахватным средствам и приспособлениям. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне линий электропередач (ЛЭП).</p> <p>3. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.</p>		
<b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.</b>
	<p>Требования и правила безопасности эксплуатации самоходного специального подвижного состава</p> <p>Требования и правила безопасности эксплуатации железнодорожно-строительных машин.</p>		
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.</b>
	<p>1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.</p> <p>2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопас-</p>		

	ная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 3. Требования безопасности при работе ручным электро-пневмо-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.
	1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. 2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. 3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.		
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		6	
Тема 5.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.4.
	1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. 2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. 3. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.		
	В том числе, практических занятий:	4	
Практическое занятие № 5: Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения. Использование первичных переносных средств пожаротушения.			
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебные аудитории**, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Литература

###### Основная:

1. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семёнов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации экст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535> (дата обращения: 10.01.2024).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 04.01.2024).

###### Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 04.01.2024).
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учеб. для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 04.01.2024).
3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490054> (дата обращения: 04.01.2024).

##### 3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b><u>Знать:</u></b> Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; Правила безопасности при производстве работ; Методы и средства пожаротушения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; Использовать экипировочную технику; Принимать меры для исключения производственного травматизма; Применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; Применять безопасные методы выполнения работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Демонстрирует знание безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– Демонстрирует знание методов и средств пожаротушения;</li><li>– Проводит идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– Применяет меры для исключения производственного травматизма;</li><li>– Применяет безопасные методы выполнения работ.</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.)</li><li>- практических занятий;</li><li>- самостоятельных работ.</li></ul>

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – ОПЦ.07 Охрана труда – зачет.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

№	Вопрос	Ответ	Компетенция
1	<b>Обеспечивает и несет ответственность за безопасность труда на предприятии:</b> А) Бригадир или другой специалист области Б) Инженер по охране труда В) Руководитель предприятия Г) Главный инженер	В) Руководитель предприятия	ОК 04
2	<b>Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?</b> а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая; б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда; в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.	а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;	ОК 04
3	<b>Выберите один или несколько вариантов ответа.</b> Группы деления по ГОСТ опасные и вредные производственные факторы: Физические, психофизиологические, токсичные, летальные, биологические, химические, сенсibiliзирующие	Физические, психофизиологические, биологические, химические	ОК 04
4	<b>Дайте правильное определение пожару.</b>	Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением	ОК 04
5	<b>Самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения</b>	Температура возгорания	ОК 04
6	<b>Высота от уровня пола на которой располагают внутренние пожарные краны с присоединенными к ним рукавами и стволами устанавливают в нишах и шкафах у входов, на отопляемых лестничных клетках - ...</b>	1,5 м	ОК 06

7	<b>Типы огнетушителей, которые чаще всего применяют для тушения пожаров в книгохранилищах и электроустановках.</b>  а) воздушно-пенные; б) углекислотные; в) химические пенные; г) бромэтиловые; д) порошковые.	б) углекислотные;  д) порошковые.	ОК 06
8	<b>Какие помещения относятся к сырым?</b>	С относительной влажностью 75% и выше.	ОК 06
9	<b>Напишите наименьшее допустимое значение объема производственного помещения на одного рабочего (м куб).</b>	15	ОК 06
10	<b>Назовите регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего.</b>	Вентиляция	ОК 06
11	<b>Световой поток — это:</b>	Световая мощность излучения, оцениваемая глазом по световому ощущению	ОК 07
12	<b>Какое огнегасящее вещество нельзя применять для тушения пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением?</b>  а) воду; б) химическую пену; в) инертные и дымовые газы; г) твердые огнегасительные вещества.	а) воду	ОК 07
13	<b>Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:</b>  А) Травма Б) Производственная опасность В) Профессиональное заболевание	В) Профессиональное заболевание	ОК 07
14	<b>К биологическим опасным и вредным производственным факторам относятся:</b>  А) Лечебные препараты, кислоты, щелочи Б) Бактерии, вирусы В) Ядовитые насекомые Г) Домашние и дикие животные Д) Движущиеся машины, заготовки, острые края Е) Запыленность и загазованность воздуха	Б) Бактерии, вирусы В) Ядовитые насекомые Г) Домашние и дикие животные	ОК 07
15	<b>Тип огнетушителей, предназначенный для тушения небольших очагов возгорания щелочных, щелочноземельных металлов, кремнийорганических соединений.</b>	а) углекислотные	ОК 07

	а) углекислотные; б) химические пенные; в) воздушнопенные; г) порошковые; д) хладоновые.		
16	<b>Группа по противопожарной защите, проводящая беседы, лекции по пожарной безопасности, издающая необходимые инструкции и плакаты.</b> а) режимная; б) эксплуатационная; в) техническая; г) организационная	г) организационная	ПК 5.4
17	<b>Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:</b> а) физические, токсические, канцерогенные; б) физические, химические, биологические, психофизиологические; в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.	б) физические, химические, биологические, психофизиологические;	ПК 5.4
18	<b>Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...</b> а) проветриваемостью; б) микроклиматом; в) освещенностью.	б) микроклиматом;	ПК 5.4
19	<b>К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?</b> а) к организационным причинам; б) к техническим причинам; в) к санитарно-гигиеническим.	а) к организационным причинам;	ПК 5.4
20	<b>Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?</b> а) плановый; б) внеплановый; в) целевой.	в) целевой.	ПК 5.4