

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

_____ А.Е. Шашурин
подпись
«12» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности
среднего профессионального образования

15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Организация-разработчик:
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Протокол заседания УМС № 327 от «10» января 2024г.

Председатель УМС _____ / А.Е. Шашурин /

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического управления

_____/ У.М. Сталькина /

10 января 2024г.

Разработчики:

_____/ Н.Л. Соловьева /

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения иностранного языка в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в разделе учебного плана и относится к социально-гуманитарному циклу. На изучение дисциплины отводится **222 часа**.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, самостоятельной - 106 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---------------------------------|----------------------|
| Объем учебной дисциплины | 222 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа | 106 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс | | 10 | |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Лексика: Рассказ о себе и своей семье. Грамматика: Спряжение глаголов “to be”, “ to have” в настоящем и прошедшем времени. | 2 | |
| | Практическая работа №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения: «Формы приветствия и прощания» | 6 | |
| Раздел 2. Социально-бытовая сфера | | 48 | |
| Тема 2.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, Род занятий, должность, место работы и др.). | Содержание учебного материала | 14 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа №3. Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Лексика: Описание внешности человека | 2 | |
| | Практическая работа №4. Личные качества человека, род занятий, должность, место работы и др.). Речевая практика. | 2 | |
| | Практическая работа №5. Род занятий, образование, место работы. Грамматика: Предлоги места и направления Место работы, должность Грамматика: Имя существительное. Косвенный падеж. Множественное число существительного. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| | Практическая работа № 6. Подготовка монолога «Я и мои друзья» | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 2. Подготовка к устному опросу по теме «Личные качества человека» | 6 | |
| Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа № 7. Семья и семейные отношения, домашние обязанности Грамматика. Слухо-произносительные и ритмико-интонационные особенности английского языка. | 2 | |
| | Практическая работа № 8. Домашние обязанности. Грамматика: Множественное число существительного. Подготовка сообщения на тему: «Домашние обязанности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 3. Подготовка к устному опросу по теме «Семья и семейные отношения» | 6 | |
| Тема 2.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | Содержание учебного материала | 12 | ОК 2, ОК 9 |
| | Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: Предлоги места и направления. Практическая работа № 9. Подготовка монолога на тему: «Описание жилища» | 2 | |
| | Практическая работа № 10. Описание жилища (обстановка, условия жизни) Грамматика: Имя существительное. Косвенный падеж. | 2 | |
| | Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Грамматика: Множественное число существительного. Практическая работа № 11. Подготовка монолога на тему: «В колледже». | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 4. Изучение лексики на тему: «Описание интерьера. Домашний и деловой интерьер» | 6 | |
| Тема 2.4. Распорядок дня студента колледжа. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 2, ОК 9 |
| | Распорядок дня студента колледжа. На занятиях. Общественная жизнь. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Практическая работа № 11. Подготовка монолога: «Студенческая жизнь». | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 5. Изучение лексики на тему «Моя комната», «Мой колледж» | 2 | |
| | Практическая работа № 12. На занятиях. Общественная жизнь. Грамматика: Правила чтения. Дифтонги. Чтение дат, телефонных номеров, многозначных числительных | 2 | |
| | Рабочий день студента. На занятиях в колледже. Грамматика: Числительное порядковое и количественное. Слова – исключения. Практическая работа № 13. Подготовка монолога: «наш колледж». | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 6. Изучение лексики на тему: «Расписание занятий» | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| Раздел 3. Социально-культурная сфера | | 50 | |
| Тема 3.1. Хобби, досуг. | <i>Содержание учебного материала</i> | 16 | ОК 2, ОК 9 |
| | <i>Практическая работа № 14.</i> Хобби, досуг. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 15.</i> Хобби, увлечения, свободное время. Грамматика: Знаки транскрипции. | 2 | |
| | Мой выходной день. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 16.</i> Подготовка монолога: «Мой выходной день». | | |
| | <i>Практическая работа № 17.</i> Спорт в нашей жизни. Виды спорта. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 18.</i> Кино в нашей жизни. Грамматика: Употребление артикля. | 2 | |
| Тема 3.2. Описание местоположения объекта. | <i>Самостоятельная работа № 7.</i> Изучение лексики на тему: «Виды спорта» | 6 | ОК 2, ОК 9 |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | 10 | |
| | <i>Практическая работа № 19.</i> Описание местоположения объекта (дом, колледж) | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 20.</i> Указание адреса объекта (адрес, как найти). Грамматика: Классификация английского глагола. | 2 | |
| | Нахождение объекта, пояснения. Грамматика: Понятие смысловых, вспомогательных, связок и модальных глаголов. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 21.</i> Подготовка монолога: «Приглашение друзьям». | | |
| Тема 3.3. Магазины, товары, совершение покупок | <i>Самостоятельная работа № 8.</i> Изучение лексики на тему: «Адрес и местоположение» | 4 | ОК 2, ОК 9 |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | 12 | |
| | <i>Практическая работа № 22.</i> Магазины, товары, покупки | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 23.</i> Обзор товаров, выбор покупки, стоимость | 2 | |
| | Совершение покупок, цены. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 24.</i> Подготовка диалога: «В кассе». | | |
| Тема 3.4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | <i>Самостоятельная работа № 9.</i> Изучение лексики на тему: «Магазины, товары, покупки» | 6 | ОК 2, ОК 9 |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | 12 | |
| | <i>Практическая работа № 25.</i> Физкультура и спорт, спорт и здоровье | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| . | Виды спорта, спортивные соревнования. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 26.</i> Подготовка сообщения: «Любимый вид спорта». | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 27.</i> Здоровый образ жизни, питание и здоровье | 6 | |
| | <i>Самостоятельная работа №10.</i> Изучение лексики на тему: «Спорт и здоровье» | 38 | |
| Раздел 4. Экскурсии, путешествия, страноведение | | 38 | |
| Тема 4.1. Экскурсии и путешествия | <i>Содержание учебного материала</i> | 12 | ОК 2, ОК 9 |
| | <i>Практическая работа № 28.</i> Экскурсии в музей, на выставку. Грамматика: потребление артикля. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 29.</i> Подготовка сообщения: «Экскурсии на предприятие» | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 30.</i> Поездки на каникулах, путешествия по России и за рубежом. Грамматика: Указательные и возвратные местоимения | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа №11.</i> Изучение лексики на тему: «Экскурсии и путешествия» | 6 | |
| Тема 4.2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | <i>Содержание учебного материала</i> | 12 | ОК 2, ОК 9 |
| | <i>Практическая работа № 31.</i> Россия, ее национальные символы: герб, флаг, гимн. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 32.</i> Государственное и политическое устройство России. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 33.</i> Достопримечательности России, Москвы. Маршруты путешествий. Грамматика: Понятие смысловых, вспомогательных, связок и модальных глаголов. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 34.</i> Экскурсия по Санкт-Петербургу (достопримечательности). Подготовка маршрута экскурсии по Санкт-Петербургу. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа №12.</i> Подготовка презентации: «Петербург на карте России» | 4 | |
| Тема 4.3. Англоговорящие страны | <i>Содержание учебного материала</i> | 14 | ОК 2, ОК 9 |
| | <i>Практическая работа № 35.</i> Англоговорящие страны и народы мира. Географическое положение и политическое устройство. Грамматика: Классификация английского глагола. Понятие смысловых, вспомогательных, связок и модальных глаголов. | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 36.</i> Великобритания. Географическое положение и политическое устройство. Грамматика: Времена глагола в действительном залоге. | 2 | |
| | Известные британцы. Грамматика: Правила чтения имен и фамилий. <i>Практическая работа №37.</i> Подготовка монолога: «Исторические личности». | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------|
| | Практическая работа № 38. Королевская семья, традиции и современность Грамматика: Времена группы Progressive Active. The Present, Past, Future, Progressive Active. | 2 | |
| | Практическая работа № 39. США. Географическое положение и политическое устройство. Известные американцы. Грамматика: Употребление предлогов for, since, ago. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №13. Подготовка презентации: «Великие британцы» | 4 | |
| Раздел 5. Научно-технический прогресс | | 24 | |
| Тема 5.1. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа № 40. Научно-технический прогресс. Техника и технологии. Грамматика: Страдательный залог | 2 | |
| | Практическая работа № 42. Машиностроение. Материаловедение. Грамматика: The Present Simple Passive. The Past Simple Passive | 2 | |
| | Введение в профессию. Профессионализм. Профессиональные качества. | 2 | |
| | Практическая работа № 43. Подготовка монолога: «Моя будущая профессия». | | |
| | Самостоятельная работа №14. Изучение лексики на тему: «Научно-технический прогресс. Техника и технологии» | 4 | |
| Тема 5.2. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | 14 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа № 44. Человек и природа, экология, охрана природы. | 2 | |
| | Практическая работа № 45. Экологические проблемы современного общества | 2 | |
| | Практическая работа № 46. Подготовка монолога: «Экологические проблемы России» | 2 | |
| | Самостоятельная работа №15. Изучение лексики на тему: «Человек и природа, экологические проблемы» | 8 | |
| Раздел 6. Профессионально ориентированное содержание | | 52 | |
| Тема 6.1. Достижения и инновации в области науки и техники. | Содержание учебного материала | 14 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа № 47. Достижения и инновации в области науки и техники Грамматика: Наречия many\much, little\few. | 2 | |
| | Современное производство. | 2 | |
| | Практическая работа № 48. Подготовка монолога: «Моя будущая профессия». | | |
| | Практическая работа № 49. Промышленные предприятия Петербурга | 2 | |
| | Самостоятельная работа №16. Изучение лексики на тему: «Научно-технический прогресс. Техника и технологии» | 8 | |

| | | | |
|--|--|------------|---------------|
| Тема 6.2. Машины и механизм ы. Промышл енное оборудова ние. | Содержание учебного материала | 14 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа № 50. Машины и механизмы. | 2 | |
| | Практическая работа № 51. Промышленное оборудование | 2 | |
| | Выбор профессии. Трудоустройство. Собеседование. Грамматика: Страдательный залог. Практическая работа № 52. Подготовка монолога: «Трудоустройство по профессии». | 2 | |
| | Самостоятельная работа №17. Изучение лексики на тему: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Техника и технологии» | 8 | |
| Тема 6.3. Современны е компьютерн ые технологии в промышленн ости. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа № 53. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2 | |
| | Практическая работа № 54. Компьютеры на производстве. Робототехника. | 2 | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практическая работа № 55. Подготовка монолога: «Компьютеры на производстве». | 2 | |
| | Самостоятельная работа №18. Изучение лексики на тему: «Современные компьютерные технологии в промышленности». | 6 | |
| Тема 6.4. Представ ление продукци и. Технич еские выстав ки. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 2, ОК 9 |
| | Практическая работа № 56. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства. | 2 | |
| | Практическая работа № 57. Специализированные выставки. Процесс производства, инструкция по эксплуатации. | 2 | |
| | Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами. Практическая работа № 58. Подготовка монолога: «Моя профессия -...». | 2 | |
| | Самостоятельная работа №19. Изучение лексики на тему: «Представление продукции: описание, характеристики (спецификация), достоинства». | 6 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | - | |
| Всего: | | 222 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Литература

Основная:

1. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. М. Луканина, В. В. Варченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 199 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213> (дата обращения: 08.01.2023)
2. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. И. Никитушкина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 214 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 07.01.2023).
3. Английский язык для технических направлений (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. С. Давиденко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 171 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 07.01.2024).

Дополнительная:

1. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.]; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496004> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>

2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|---|--|---|

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - зачет и дифференцированный зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| № | Вопрос | Ответ | Компетенция |
|---|---|------------------|-------------|
| 1 | Выберите правильную форму глагола "to be". I ... in the museum three years ago. A) was B) were C) am D) are E) is | A) was | ОК 2 |
| 2 | Выберите глагол в форме Present Indefinite: A) Taughted B) Teaching C) Teached D) Teaches E) Taught | D) Teaches | ОК 2 |
| 3 | Поставьте глагол в предложении в Past Continuous Tense: The children (to sleep) when their parents came home. A) was sleeping B) were sleep C) was sleep D) were sleeping E) were to sleeping | D) were sleeping | ОК 2 |
| 4 | Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге: How many buildings (to build) in your city every year? A) Are built | A) Are built | ОК 2 |

| | | | |
|----|--|-------------------------------|------|
| | B) Has been built C) Were build D) Will be build E) Have build | | |
| 5 | Выберите правильный вариант фразового глагола «to give»: The mother and let the boy watch TV. A) gave up B) gave out C) gave away D) gave back E) gave in | E) gave in | OK 2 |
| 6 | Выберите правильный вариант ответа или вопроса в диалоге. - I've got an awful toothache. - Open your mouth, please. I can see it. The tooth looks very bad. - Well, I'm frightened. A) Nonsense. B) I'm very happy. C) Can you carry it out? D) Can you examine itt? E) Can you show it out? | D) Can you examine it? | OK 9 |
| 7 | Закончите пословицу: As you make your bed... A) ... by halves. B) ... than to go astray. C) ... three minutes behind. D) ... so you must lie on it. E) ... too late to learn. | D) ... so you must lie on it. | OK 9 |
| 8 | Напишите вторую форму глагола “to stop”: | stopped | OK 9 |
| 9 | Найдите множественное число слова “a man”: | men | OK 9 |
| 10 | Напишите вторую форму глагола “to | found | OK 9 |

| | | | |
|----|--|-----------|------|
| | find”: | | |
| 11 | Личному местоимению “we” соответствует возвратное местоимение: | ourselves | OK 9 |
| 12 | Напишите антоним прилагательного "narrow": | wide | OK 2 |