

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

_____ А.Е. Шашурин
подпись

«12» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Для специальности
среднего профессионального образования
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

Организация-разработчик:
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Протокол заседания УМС № 371 от «10» января 2024г.

Председатель УМС _____/А.Е. Шашурин /

СОГЛАСОВАНО
Начальник методического управления

_____/ У.М. Сталькина /

10 января 2024г.

Разработчики:
_____/ Н.Л. Соловьева /

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика предназначена для изучения методов проекционного черчения, правил составления конструкторской и технологической документации, требований стандартов ЕСКД и ЕСТД в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика изучается в разделе учебного плана и относится к общепрофессиональному циклу. На изучение дисциплины отводится **108 часов**.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;
- выполнять чертежи в формате 2D и 3D.

знать:

- законы, методы, приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
- правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной – 34 часа, промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение	22	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала: 1. Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в специальности. 2. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. 3. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения. 4. Инструменты и материалы для черчения.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Практические занятия: Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	2	
Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала: 1. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости. 2. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении. 3. Построение правильных многоугольников. 4. Деление углов на части. 5. Деление окружностей на части. 6. Построение касательных к окружностям. 7. Сопряжения линий, циркульные и лекальные кривые.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Практические занятия: Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Разделение окружности на 3 и 6 равных частей.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	4	

	Раздел 2. Проекционное черчение	26	
Тема 2.1. Методы проецирования.	Содержание учебного материала: 1. Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования. 2. Понятие метода проецирования. Существующие методы проецирования. 3. Проецирование точки, прямой.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Практические занятия: Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. Допуски формы и расположение поверхностей.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	4	
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел.	Содержание учебного материала: 1. Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости. 2. Формы геометрических тел. Проекция геометрических тел. 3. Проекция моделей.	2	
	Практические занятия: Проецирование геометрических тел на тип плоскости. Изображение детали в трех плоскостях. Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	4	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала: 1. Сечение геометрических тел плоскостью. 2. Способы определения натуральной величины фигуры сечения. 3. Развертки поверхностей: понятие, назначение, построение.	4	
	Практические занятия: Выполнение чертежа детали с разрезом. Выполнение чертежа детали узла.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	4	
	Раздел 3. Техническая графика в машиностроении	54	
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание учебного материала: 1. Расположение основных видов на чертежах. 2. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей. 3. Допуски, посадки основные понятия и обозначения. 4. Расчет допусков и посадок.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Практические занятия:	4	

	Расположение основных видов на чертеже. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок.		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	2	
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	Содержание учебного материала: 1. Назначение и содержание сборочного чертежа. 2. Назначение и содержание схемы. 3. Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Деталировка. 4. Использование спецификации в процессе чтения сборочных чертежей и схем.	4	OK.01 OK.02 OK.09
	Практические занятия: Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей, с построением аксонометрической проекции одной детали.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	2	
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	Содержание учебного материала: 1. Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении. 2. Изображение и обозначение резьбы на чертежах. 3. Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач.	2	
	Практические занятия: Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	4	
Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж	Содержание учебного материала: 1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали. 2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. 3. Требования к эскизу. 4. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу.	4	
	Практические занятия: Выполнение эскиза детали с резьбой. Составление рабочего чертежа по данным эскиза.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	4	
Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание учебного материала: 1. Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства.	4	OK.01 OK.02 OK.09

	2. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. 3. САМ - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ.		
	Практические занятия: Выполнение чертежей деталей и узлов с применением CAD.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	4	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, техническими средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система;
- графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Литература

1. Инженерная графика. CAD [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнёв. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 220 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517545> (дата обращения: 07.01.2024).

2. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 355 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124> (дата обращения: 07.01.2024)

3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 328 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516876> (дата обращения: 07.01.2024).

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> Законны, методы, приемы проекционного черчения; Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; Правила выполнения чертежей в формате 2D и 3D.</p> <p><u>Уметь:</u> Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; Читать чертежи и схемы; Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; Выполнять чертежи в формате 2D и 3D.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает технику и принципы нанесения размеров; – выполняет геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – соотносит типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D; – выполняет чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; – выполняет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов; – читает чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности; – оформляет конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – применяет методы и приёмы проекционного черчения; – выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – соотносит классы точности и их обозначение на чертежах. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - самостоятельных работ; - промежуточной аттестации.

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – ОПЦ.01 Инженерная графика – экзамен.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№	Вопрос	Ответ	Компетенция												
1	На чертеже детали должно быть минимальное, но _____ для изготовления количество размеров. <i>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</i>	+ достаточное	ОК 1												
2	Какие бывают резьбы по профилю? <i>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</i> Спиралевидные + Треугольные + Трапецидальные + Круглые Конусные Квадратные	+ Треугольные + Трапецидальные + Круглые	ОК 1												
3	Установите соответствие между понятием и его определением: <table><tr><th>Определение вида чертежа</th><th>Название вида</th></tr><tr><td>А) Документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами. Б) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия. В) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля.</td><td>1. Чертеж общего вида 2. Монтажный чертеж 3. Сборочный чертеж 4. Габаритный чертеж 5. Чертеж детали</td></tr></table> <i>В ОТВЕТЕ УКАЖИТЕ БУКВЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЦИФРЫ</i>	Определение вида чертежа	Название вида	А) Документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами. Б) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия. В) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля.	1. Чертеж общего вида 2. Монтажный чертеж 3. Сборочный чертеж 4. Габаритный чертеж 5. Чертеж детали	+ А – 4; Б – 1; В – 3. <table><tr><th>Определение вида чертежа</th><th>Название вида</th></tr><tr><td>А) Документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами.</td><td>4. Габаритный чертеж</td></tr><tr><td>Б) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия.</td><td>1. Чертеж общего вида</td></tr><tr><td>В) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля.</td><td>3. Сборочный чертеж</td></tr></table>	Определение вида чертежа	Название вида	А) Документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами.	4. Габаритный чертеж	Б) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия.	1. Чертеж общего вида	В) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля.	3. Сборочный чертеж	ОК 1
Определение вида чертежа	Название вида														
А) Документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами. Б) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия. В) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля.	1. Чертеж общего вида 2. Монтажный чертеж 3. Сборочный чертеж 4. Габаритный чертеж 5. Чертеж детали														
Определение вида чертежа	Название вида														
А) Документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами.	4. Габаритный чертеж														
Б) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия.	1. Чертеж общего вида														
В) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля.	3. Сборочный чертеж														
4	_____ — это отношение линейных размеров на чертеже к линейным размерам самого изделия.	+ масштаб	ОК 1												

	<i>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</i>		
5	<p>Классификация измерительных инструментов в зависимости от назначения. Приведите примеры измерительных инструментов для каждой группы, укажите какую точность измерения они обеспечивают.</p> <p><i>ОТВЕТ ДАЙТЕ В РАЗВЕРНУТОЙ ФОРМЕ</i></p>	<p><i>В зависимости от назначения измерительные инструменты можно разделить на две группы. К первой группе относятся стальные линейки, кронциркули, нутромеры и т. п. Точность измерения этими приборами составляет 0,5...1,0 мм. Во вторую группу входят штангенциркули, угломеры, микрометры. Они обеспечивают точность измерения 0,1...0,02 мм.</i></p>	ОК 1
6	<p>Сколько классов шероховатости поверхности установлено ГОСТом?</p> <p><i>В ОТВЕТЕ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛО</i></p>	+14	ОК 2
7	<p>В зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций разрезы разделяются на:</p> <p><i>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</i></p> <p>+Горизонтальные +Вертикальные +Наклонные</p>	<p>+Горизонтальные +Вертикальные +Наклонные</p>	ОК 2
8	<p>Установите правильную последовательность размещения разделов спецификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детали 2. Стандартные изделия 3. Комплексы 4. Сборочные единицы 5. Документация 6. Комплекты 7. Прочие изделия 8. Материалы <p><i>В ОТВЕТЕ ЗАПИШИТЕ ЦИФРЫ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</i></p>	<p>+53412786</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документация 2. Комплексы 3. Сборочные единицы 4. Детали 5. Стандартные изделия 6. Прочие изделия 7. Материалы 8. Комплекты 	ОК 2
9	<p>Напишите определение сборочной единицы. Приведите примеры сборочных единиц.</p> <p><i>ОТВЕТ ДАЙТЕ В РАЗВЕРНУТОЙ ФОРМЕ</i></p>	<p><i>Сборочная единица — изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе сборочными операциями (свинчиванием, сочленением, клепкой, сваркой, пайкой, запрессовкой, развальцовкой, склеиванием, сшиванием, укладкой и т. п.), например автомобиль, станок, телефонный аппарат, микромодуль, редуктор, сварной корпус, маховичок</i></p>	ОК 2

		<i>из пластмассы с металлической арматурой.</i>	
10	<p>_____ – это общая точка для сопрягаемых линий.</p> <p><i>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</i></p>	+Точка сопряжения (точка перехода)	ОК 2
11	<p>Такой вид конструкторской документации, как сборочный чертеж, относится к _____ документам.</p> <p><i>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</i></p>	+графическим	ОК 9
12	<p>Установите правильную последовательность видов изделия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборочная единица; 2. Комплект; 3. Деталь; 4. Комплекс. <p><i>В ОТВЕТЕ ЗАПИШИТЕ ЦИФРЫ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</i></p>	<p>+3142</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деталь; 2. Сборочная единица; 3. Комплекс; 4. Комплект. 	ОК 9
13	<p>Контур изображения выполняют _____ _____ линией.</p> <p><i>В ОТВЕТЕ ЗАПИШИТЕ ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</i></p>	+сплошной толстой	ОК 9
14	<p>Изображения на чертеже в зависимости от их содержания разделяются на:</p> <p><i>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</i></p> <p>+Виды +Разрезы +Сечения</p>	<p>+Виды +Разрезы +Сечения</p>	ОК 9
15	<p>_____ — это плавный переход от одной линии к другой, от прямой линии к окружности и от окружности к окружности.</p> <p><i>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</i></p>	+сопряжение	ОК 9