

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
 (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 и.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
 (подпись) ФИО
 «*31*» *05* 20*22*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление/специальность подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Специализация/профиль/программа подготовки	Информационные технологии в оборонной промышленности
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	4	144	39	26	0	13	105	0	0	105	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.02 Информационные системы и технологии

год набора группы: 2022

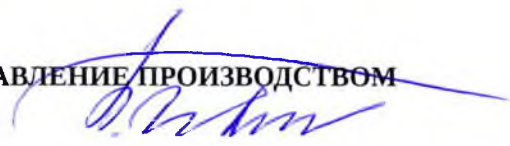
Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ
Уманец Светлана Александровна, к.э.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2

знания:

на уровне понимания:

- нормативно-правовые документы и действующее законодательство в области деятельности хозяйствующих субъектов;

на уровне воспроизведения:

- принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

на уровне представлений:

- типы производства и формы его специализации в машиностроении;

умения:

практические:

- построение производственного процесса во времени;

- проектирование производственного участка (поточной линии);

- выбор транспортных средств;

теоретические:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

навыки:

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

УК-9

знания:

на уровне понимания:

- систем сетевого планирования и управления, организации обслуживающих производств, инновационной деятельности предприятия;

на уровне воспроизведения:

- основы теории спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закономерности потребительского выбора, формирование производственной функции и издержек предприятий;

на уровне представлений:

- экономические процессы, явления, стандартные теоретические и эконометрические модели;

умения:

теоретические:

- понятия принципов построения производственного процесса, организация поточного и автоматизированного производства, сущности технической подготовки производства, организации вспомогательного производства;

практические:

- обоснование инвестиционного проекта;

- использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;

- систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции;

навыки:

- умениями использовать основы экономических знаний в решении организационных и экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
- ПК-92 — способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
- ПК-93 — способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-9
4	8	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Предмет организации производства как науки. Методы и цели изучения дисциплины. История исследования производства как системного процесса. Виды отношений, составляющих сферу организации производства. Принципы организации производства.	11	3	2	1	8	8	8
4	8	Раздел 2. Промышленные предприятия как объект организации. Отличительные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Направления функционирования предприятия. Функциональные подсистемы предприятия.	11	3	2	1	8	8	8
4	8	Раздел 3. Научные основы организации производства. Структура материального производства. Функции организации производства. Сущность организации производства. Закономерности организации производства.	11	3	2	1	8	8	8
4	8	Раздел 4. Производственные системы, их виды. Предприятие как производственная система. Предприятие как производственная система. Системный подход. Промышленное предприятие как система. Виды производственных систем. Системные характеристики предприятия.	11	3	2	1	8	8	8
4	8	Раздел 5. Процесс организации производства. Организационное проектирование. Структурные элементы процесса организации производства. Методологии разработки проектов. Цель и задачи организационного проектирования. Этапы организационного проектирования. Методы организационного проектирования. Комплексная подготовка производства.	11	3	2	1	8	8	8
4	8	Раздел 6. Организация процессов создания новой промышленной продукции. Виды научно-исследовательских работ (НИР). Содержание НИР. Этапы НИР. Организация и планирование НИР. Опыт-конструкторская работа на производстве. Конструкторская подготовка производства.	11	3	2	1	8	8	8
4	8	Раздел 7. Организация технологической подготовки производства. Технологическая подготовка производства. Формы технологической подготовки производства. Этапы технологической подготовки производства. Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса.	11	3	2	1	8	8	8
4	8	Раздел 8. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции. Организационный этап подготовки производства. Стадии организационного этапа подготовки производства. Социально-психологическая подготовка производства. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации. Принципы организации ускоренного освоения новых изделий. Организация перехода на выпуск новой продукции. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства. Сетевое планирование подготовки производства. Функционально-стоимостный анализ. Методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции.	12	3	2	1	9	8	8
4	8	Раздел 9. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Содержание деятельности по организации подготовки производства. Принципы организации подготовки производства. Организационная структура системы подготовки производства. Организация подготовки производства во времени. Комплексный подход к организации подготовки производства.	13	3	2	1	10	8	8
4	8	Раздел 10. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации. Генеральные функции предприятия. Производственный процесс. Разновидности производственных процессов. Стадии основного производства. Структура производственного процесса. Научные принципы организации процессов производства. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени.	13	3	2	1	10	8	8
4	8	Раздел 11. Типы, формы и методы организации производства. Типы производства. Технико-экономическая характеристика типов производства. Формы организации производства. Методы организации производства.	13	3	2	1	10	10	10
4	8	Раздел 12. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Содержание и задачи организации технического обслуживания производства. Производственная инфраструктура. Тенденции развития технического обслуживания производства.	16	6	4	2	10	10	10
Всего за 8 семестр			144	39	26	13	105	100	100
Всего по дисциплине			144	39	26	13	105	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	Виды отношений, составляющих сферу организации производства.	1
2	Раздел 2. Промышленные предприятия как	Организационно-правовые формы	1

	объект организации.	предприятий.	
3	Раздел 3. Научные основы организации производства.	Сущность организации производства.	1
4	Раздел 4. Производственные системы, их виды. Предприятие как производственная система.	Промышленное предприятие как система.	1
5	Раздел 5. Процесс организации производства. Организационное проектирование.	Этапы организационного проектирования. Методы организационного проектирования.	1
6	Раздел 6. Организация процессов создания новой промышленной продукции.	Виды научно-исследовательских работ (НИР).	1
7	Раздел 7. Организация технологической подготовки производства.	Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса.	1
8	Раздел 8. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции.	Функционально-стоимостный анализ.	1
9	Раздел 9. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции.	Комплексный подход к организации подготовки производства.	1
10	Раздел 10. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации.	Научные принципы организации процессов производства.	1
11	Раздел 11. Типы, формы и методы организации производства.	Технико-экономическая характеристика типов производства.	1
12	Раздел 12. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.	Тенденции развития технического обслуживания производства.	2
Всего за 8 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Виды отношений, составляющих сферу организации производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	8
2	Раздел 2. Промышленные предприятия как объект организации.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Организационно-правовые формы предприятий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	8
3	Раздел 3. Научные основы организации производства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность организации производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	8
4	Раздел 4. Производственные системы, их виды. Предприятие как производственная система.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Промышленное предприятие как система». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	8
5	Раздел 5. Процесс организации производства. Организационное проектирование.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Этапы организационного проектирования», «Методы организационного проектирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	8
6	Раздел 6. Организация	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Виды	8

	процессов создания новой промышленной продукции.	научно-исследовательских работ (НИР)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	
7	Раздел 7. Организация технологической подготовки производства.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Технологическая унификация и стандартизация», «Выбор варианта технологического процесса». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	8
8	Раздел 8. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функционально-стоимостный анализ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	9
9	Раздел 9. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Комплексный подход к организации подготовки производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	10
10	Раздел 10. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Научные принципы организации процессов производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 10.	10
11	Раздел 11. Типы, формы и методы организации производства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Технико-экономическая характеристика типов производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 11.	10
12	Раздел 12. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Тенденции развития технического обслуживания производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 12.	10
Всего за 8 семестр			105

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8		Докл		Докл		ДР		Докл		ДР		Докл	Тест, Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика. М.: Форум, 2011, эл. рес.
2. В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли. М.: Академия, 2014, 30 экз.
3. Е. В. Варфоломеева, Т. В. Воропаева, Я. Л. Гобарева. . Информационные системы в экономике. М.: ИНФРА-М, 2010, 25 экз.
4. М. И. Тertyшник. . Экономика предприятия. М.: ИНФРА-М, 2011, 51 экз.
5. Н. А. Курашева, Н. А. Романов, А. П. Киселёв. . Управление инновационными проектами производственного предприятия. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
6. Н. П. Шибалова, Л. И. Рогавичене, А. А. Слесарчук. . Экономика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 24 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. В. Окрепилов. . Экономика качества. СПб.: Наука, 2011, 0 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/ekonomika-transnacionalnoy-kompanii-413427> — Экономика транснациональной компании — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-410892> — Экономика организации — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.02 Информационные системы и технологии*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами: промышленное предприятие – сложная производственная система; производственный процесс и принципы его организации; организация производственного процесса в пространстве; организация производственного процесса во времени; организация поточных методов производства; организация конструкторской подготовки производства; организация технологической подготовки производства; организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств на предприятии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**105 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 105 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Виды отношений, составляющих сферу организации производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (1) М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (1)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Промышленные предприятия как объект организации.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Организационно-правовые формы предприятий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (2) М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (3) В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика: М.: Форум, 2011 (6)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Научные основы организации производства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность организации производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	Е. В. Варфоломеева, Т. В. Воропаева, Я. Л. Гобарева. . Информационные системы в экономике: М.: ИНФРА-М, 2010 (5-7) Н. А. Курашева, Н. А. Романов, А. П. Киселёв. . Управление инновационными проектами производственного предприятия: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1-3)	8
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Производственные системы, их виды. Предприятие как производственная система.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Промышленное предприятие как система». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (4) В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (3)	8

Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Процесс организации производства. Организационное проектирование.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Этапы организационного проектирования», «Методы организационного проектирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (5) В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (4) Н. П. Шибалова, Л. И. Рогавичене, А. А. Слесарчук. . Экономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5-8)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Организация процессов создания новой промышленной продукции.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Виды научно-исследовательских работ (НИР)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (6) В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (6)	8
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Организация технологической подготовки производства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Технологическая унификация и стандартизация», «Выбор варианта технологического процесса». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (7) М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (7)	8
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функционально-стоимостный анализ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (8)	9
Итого по разделу 8		9
Раздел 9. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Комплексный подход к организации подготовки производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 9.	В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (9) М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (8) В. В. Окрепилов. . Экономика качества: СПб.: Наука, 2011 (3-5)	10
Итого по разделу 9		10
Раздел 10. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Научные принципы организации процессов производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 10.	В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (9) М. И. Тертышник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (10)	10
Итого по разделу 10		10
Раздел 11. Типы, формы и методы организации производства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Технико-экономическая характеристика типов производства». Чтение основной и дополнительной	В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (10)	10

литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 11.	М. И. Тertyшник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (11-12) В. В. Окрепилов. . Экономика качества: СПб.: Наука, 2011 (5)	
Итого по разделу 11		10
Раздел 12. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Тенденции развития технического обслуживания производства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 12.	В. С. Самсонов. . Экономика предприятий и отрасли: М.: Академия, 2014 (13) М. И. Тertyшник. . Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2011 (12)	10
Итого по разделу 12		10

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Формы организации промышленного производства и их виды.
2. Экономика промышленности и управление предприятием.
3. Экономическая организация производства.
4. Сущность организации производства.
5. Экономика промышленного производства.
6. Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны.
7. Организация промышленного рынка.
8. Анализ инвестиций в промышленность России.
9. Инновационные кластерные эффекты в промышленности.
10. Государственная информационная система промышленности.
11. Развитие и повышение конкурентоспособности отраслей промышленности.
12. Основные тенденции деятельности нефтяных компаний.
13. Особенности заключения и реализации газовых контрактов.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. К факторам экономического роста относятся:
 - а) количество и качество природных ресурсов;
 - б) количество и качество трудовых ресурсов;
 - в) структура инвестиционного капитала;
 - г) все ответы верны.

2. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- а) увеличение производительности труда;
 - б) увеличение численности занятых работников;
 - в) увеличение масштабов производства;
 - г) все ответы не верны.
3. Источником личных доходов не является:
- а) доход от собственности;
 - б) доход в виде заработной платы;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) все ответы не верны.
4. В условиях экономического роста уровень безработицы, как правило:
- а) снижается;
 - б) возрастает;
 - в) остается неизменным.
5. Полный промышленный цикл в классической форме выражается:
- а) депрессия, кризис, оживление, подъем;
 - б) подъем, оживление, депрессия, кризис;
 - в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
 - г) кризис, подъем, депрессия, оживление.
6. Спрос на современном рынке труда определяется:
- а) предельным продуктом труда;
 - б) численностью занятого населения;
 - в) уровнем заработной платы;
 - г) качеством труда.
7. Инфляция характеризуется:
- а) снижением совокупных издержек производства и уровня цен;
 - б) снижением покупательной способности денег;
 - в) увеличением покупательной способности денег;
 - г) все ответы не верны.
8. Какой фактор не учитывают при размещении целлюлозно- бумажных комбинатов?
- а) сырьевой;
 - б) водный;
 - в) потребительский;
 - г) энергетический.
9. Назовите ведущий фактор при размещении деревообрабатывающих предприятий:
- а) сырьевой;
 - б) транспортный;
 - в) потребительский;
 - г) энергетический.
10. Назовите ведущий фактор размещения мебельного производства:
- а) сырьевой;
 - б) потребительский;
 - в) транспортный;
 - г) энергетический.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (незачтено) менее 40

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет организации производства как науки.
2. Методы и цели изучения дисциплины.
3. История исследования производства как системного процесса.
4. Виды отношений, составляющих сферу организации производства.
5. Принципы организации производства.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Направления функционирования предприятия. Функциональные подсистемы предприятия.
8. Структура материального производства.
9. Сущность, функции и закономерности организации производства.
10. Предприятие как производственная система.
11. Промышленное предприятие как система. Виды производственных систем. Системные характеристики предприятия.
12. Структурные элементы процесса организации производства.
13. Методологии разработки проектов.
14. Цель и задачи организационного проектирования.
15. Этапы и методы организационного проектирования.
16. Виды научно-исследовательских работ (НИР).
17. Содержание и этапы НИР.
18. Организация и планирование НИР.
19. Опытнo-конструкторская работа на производстве. Конструкторская подготовка производства.
20. Технологическая подготовка производства.
21. Формы и этапы технологической подготовки производства.
22. Технологическая унификация и стандартизация. Выбор варианта технологического процесса.
23. Организационный этап подготовки производства. Стадии организационного этапа подготовки производства.
24. Социально-психологическая подготовка производства.
25. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации.
26. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства.
27. Сетевое планирование подготовки производства.
28. Функционально-стоимостный анализ.
29. Принципы организации подготовки производства.
30. Организационная структура системы подготовки производства.
31. Производственный процесс. Разновидности производственных процессов.
32. Стадии основного производства. Структура производственного процесса.
33. Научные принципы организации процессов производства.
34. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени.
35. Типы производства. Техническо-экономическая характеристика типов производства.
36. Формы и методы организации производства.
37. Содержание и задачи организации технического обслуживания производства.
38. Производственная инфраструктура. Тенденции развития технического обслуживания производства.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

При сдаче дифференцированного зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для дифференцированного зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и

нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-9	
4	8	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	11	3	2	1	8	8	8	Доклад
4	8	Раздел 2. Промышленные предприятия как объект организации.	11	3	2	1	8	8	8	Доклад
4	8	Раздел 3. Научные основы организации производства.	11	3	2	1	8	8	8	Доклад
4	8	Раздел 4. Производственные системы, их виды. Предприятие как производственная система.	11	3	2	1	8	8	8	Доклад
4	8	Раздел 5. Процесс организации производства. Организационное проектирование.	11	3	2	1	8	8	8	Доклад
4	8	Раздел 6. Организация процессов создания новой промышленной продукции.	11	3	2	1	8	8	8	Доклад
4	8	Раздел 7. Организация технологической подготовки производства.	11	3	2	1	8	8	8	Доклад
4	8	Раздел 8. Организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции.	12	3	2	1	9	8	8	Доклад
4	8	Раздел 9. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции.	13	3	2	1	10	8	8	Доклад

4	8	Раздел 10. Производственный процесс изготовления продукции и основные принципы его организации.	13	3	2	1	10	8	8	Доклад
4	8	Раздел 11. Типы, формы и методы организации производства.	13	3	2	1	10	10	10	Доклад
4	8	Раздел 12. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.	16	6	4	2	10	10	10	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 8 семестр			144	39	26	13	105	100	100	
Всего по дисциплине			144	39	26	13	105	100	100	