

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 20 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направление/специальность подготовки

12.03.03 Фотоника и оптоинформатика
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Специализация/профиль/программа подготовки

Оптогеоинформатика
Лазерная техника и лазерные технологии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Факультет

И Информационных и управляющих систем

Выпускающая кафедра

И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА

Кафедра-разработчик рабочей программы

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)


12.03.03 Фотоника и оптоинформатика
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Уманец Светлана Александровна, к.э.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**



Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Борейшо А.С., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

12.03.03 (И1)	ОПК-2 — способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
12.03.05 (И1)	ОПК-2 — способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
12.03.03 (И1)	УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
12.03.05 (И1)	УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
12.03.03 (И1)	УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
12.03.05 (И1)	УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2 (12.03.03, И1)

знания:

- знать производственную и организационную структуру предприятия;
- знать экономический механизм функционирования предприятия;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- производственную структуру предприятия, типы промышленного производства, организацию производственного цикла;

умения:

- разработать товарную стратегию предприятия, составить производственную программу, определить производственную мощность предприятия;

навыки:

- формирование, использование капитала и накопление доходов (прибыли) предприятия.

ОПК-2 (12.03.05, И1)

знания:

- знать производственную и организационную структуру предприятия;
- знать экономический механизм функционирования предприятия;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- производственную структуру предприятия, типы промышленного производства, организацию производственного цикла;

умения:

- разработать товарную стратегию предприятия, составить производственную программу, определить производственную мощность предприятия;

навыки:

- формирование, использование капитала и накопление доходов (прибыли) предприятия.

УК-2 (12.03.03, И1)

знания:

- отрасли и структуру промышленности;

- производственную структуру предприятия, типы промышленного производства, организацию производственного цикла;

умения:

- выявить эффективность использования производственных ресурсов и определить пути и определить пути повышения их эффективности;

- оценить экономическую эффективность от внедрения инноваций, сравнить эффективность различных инноваций путем сравнения доходов и затрат;

навыки:

- формирование, использование капитала и накопление доходов (прибыли) предприятия.

УК-2 (12.03.05, И1)

знания:

- отрасли и структуру промышленности;

- производственную структуру предприятия, типы промышленного производства, организацию производственного цикла;

умения:

- выявить эффективность использования производственных ресурсов и определить пути и определить пути повышения их эффективности;

- оценить экономическую эффективность от внедрения инноваций, сравнить эффективность различных инноваций путем сравнения доходов и затрат;

навыки:

- формирование, использование капитала и накопление доходов (прибыли) предприятия.

УК-3 (12.03.03, И1)

знания:

- сущность экономики промышленности;
- отрасли и структуру промышленности;
- знать производственную и организационную структуру предприятия;
- знать экономический механизм функционирования предприятия;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- производственную структуру предприятия, типы промышленного производства, организацию производственного цикла;

умения:

- выявить эффективность использования производственных ресурсов и определить пути и определить пути повышения их эффективности;
- разработать товарную стратегию предприятия, составить производственную программу, определить производственную мощность предприятия;
- оценить экономическую эффективность от внедрения инноваций, сравнить эффективность различных инноваций путем сравнения доходов и затрат;
- рассчитать показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

навыки:

- формирование, использование капитала и накопление доходов (прибыли) предприятия.

УК-3 (12.03.05, И1)

знания:

- сущность экономики промышленности;
- отрасли и структуру промышленности;
- знать производственную и организационную структуру предприятия;
- знать экономический механизм функционирования предприятия;
- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- производственную структуру предприятия, типы промышленного производства, организацию производственного цикла;

умения:

- выявить эффективность использования производственных ресурсов и определить пути и определить пути повышения их эффективности;
- разработать товарную стратегию предприятия, составить производственную программу, определить производственную мощность предприятия;
- оценить экономическую эффективность от внедрения инноваций, сравнить эффективность различных инноваций путем сравнения доходов и затрат;
- рассчитать показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

навыки:

- формирование, использование капитала и накопление доходов (прибыли) предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с фотонными технологиями обработки информации, проектированием, конструированием и технологиям производства элементов, приборов и систем фотоники и оптоинформатики
- ПСК-1.3 — Способен к расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схмотехническом и элементном уровнях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %					
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2 (12.03.03)	ОПК-2 (12.03.05)	УК-2 (12.03.03)	УК-2 (12.03.05)	УК-3 (12.03.03)	УК-3 (12.03.05)
3	5	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики. Отрасли российской промышленности.	7	3	2	1	4	8	8	8	8	8	8
3	5	Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс. Структура топливно-энергетического комплекса. Газовая промышленность. Угольная промышленность.	8	4	2	2	4	8	8	8	8	8	8
3	5	Раздел 3. Топливный баланс России. Топливо-энергетический Баланс России.	7	3	2	1	4	8	8	8	8	8	8
3	5	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроительный комплекс.	7	3	2	1	4	8	8	8	8	8	8
3	5	Раздел 5. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность.	9	4	2	2	5	8	8	8	8	8	8
3	5	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК). Зерновое хозяйство. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Текстильная промышленность. Хлопчатобумажное производство. Шерстяная промышленность. Шелковая промышленность. Льняная промышленность. Мясная промышленность. Сахарная промышленность. Рыбная промышленность.	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10
3	5	Раздел 7. Строительный комплекс. Добыча и обработка массового строительного сырья.	11	5	4	1	6	10	10	10	10	10	10
3	5	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Место ОПК в системе межотраслевых комплексов и его структура.	11	5	4	1	6	10	10	10	10	10	10
3	5	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста. Факторы, определяющие функционирование и наполнение рынка военной продукции.	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10
3	5	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства. Промышленная политика России.	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10
3	5	Раздел 11. Совершенствование размещения производства. Принципы размещения промышленности. Факторы размещения промышленности. Особенности размещения отдельных отраслей промышленности.	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100	100	100	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.	Понятие экономики промышленности	1
2	Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс.	Отрасли промышленности	2
3	Раздел 3. Топливный баланс России.	Структура промышленности	1
4	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.	Топливо-энергетический комплекс России, его структура	1
5	Раздел 5. Химико-лесной комплекс.	Машиностроительный комплекс	2
6	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).	Химико-лесной комплекс	2
7	Раздел 7. Строительный комплекс.	Производство массовых строительных материалов	1
8	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	Роль ОПК в развитии России	1
9	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.	Топливо-энергетический комплекс России, его структура	2
10	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.	Роль машиностроения в экономике	2
11	Раздел 11. Совершенствование размещения производства.	Промышленный потенциал России	2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	4
2	Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	4
3	Раздел 3. Топливный баланс России.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	4
4	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	4
5	Раздел 5. Химико-лесной комплекс.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	5
6	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
7	Раздел 7. Строительный комплекс.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
8	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
9	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
10	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
11	Раздел 11. Совершенствование размещения производства.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
Всего за 5 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																17
5	Докл		Докл		ДР		Докл		ДР		Докл		Докл		ДР		Вопр.Диф.Зач, Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. Л. А. Чалдаева. . Экономика предприятия. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-489313> — Экономика предприятия — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-2 (12.03.03) способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов;

ОПК-2 (12.03.05) способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов;

УК-2 (12.03.03) способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2 (12.03.05) способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 (12.03.03) способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3 (12.03.05) способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с промышленностью и ее места в развитии национальной экономики, характеристикой отраслей российской промышленности, структурой топливно-энергетического комплекса, составом межотраслевых комплексов промышленности, ролью межотраслевых комплексов в производстве продукции оборонного назначения, ролью оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста, промышленной политикой России.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании: Москва: Юрайт, 2022 (3) А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1-3)	4
Итого по разделу 1		4
Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	4
Итого по разделу 2		4
Раздел 3. Топливный баланс России.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1-3,6) П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании: Москва: Юрайт, 2022 (4)	4
Итого по разделу 3		4
Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании: Москва: Юрайт, 2022 (4) А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1,4,6)	4
Итого по разделу 4		4
Раздел 5. Химико-лесной комплекс.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6,9)	5
Итого по разделу 5		5
Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	6
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Строительный комплекс.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (8)	6
Итого по разделу 7		6
Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	Л. А. Чалдаева. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2021 (3)	6

выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (8,9)	
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1-3)	6
Итого по разделу 9		6
Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	6
Итого по разделу 10		6
Раздел 11. Совершенствование размещения производства.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	6
Итого по разделу 11		6

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Понятие экономики промышленности
2. Промышленный потенциал России
3. Промышленность как основа укрепления обороноспособности страны
4. Промышленная политика России
5. Отрасли промышленности
6. Структура промышленности
7. Добывающая промышленность
8. Обрабатывающая промышленность
9. Топливо-энергетический комплекс России, его структура
10. Metallургический комплекс
11. Машиностроительный комплекс
12. Химико-лесной комплекс
13. Аграрно-промышленный комплекс
14. Строительный комплекс
15. Социальный комплекс
16. Оборонно-промышленный комплекс
17. Анализ инвестиций в промышленность России
18. Инновационные кластерные эффекты в промышленности
19. Деятельность Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
20. Развитие и повышение конкурентоспособности отраслей промышленности
21. Сланцевая революция в США
22. Роль машиностроения в экономике
23. Важнейшие инвестиционные проекты ОАО «Газпром» в России и за рубежом
24. Газотранспортная система России и пути ее совершенствования
25. Глобализация нефтяного рынка. Международные нефтяные биржи
26. Государственное регулирование нефтегазового комплекса
27. Закономерности развития мирового рынка нефти и их последствия для России
28. Методы и формы государственного регулирования цен на энергоносители
29. Основные тенденции деятельности мировых нефтяных компаний. Краткая характеристика крупнейших нефтяных компаний
30. Основные экономические цели для дальнейшего развития нефтегазового комплекса России
31. Приоритеты и важнейшие задачи российской газовой промышленности
32. Проблемы развития мировой энергетики. Энергетическая политика в России
33. Проблемы спроса и предложения на рынке газа России
34. Ресурсная обеспеченность российской газовой промышленности
35. Роль нефтегазового комплекса России в национальной экономике страны: основные цели его развития
36. Роль стран ОПЕК в формировании цен на мировом рынке нефти
37. Рыночные механизмы, действующие в нефтяной и газовой промышленности
38. Современная история развития нефтяной промышленности
39. Современное состояние и проблемы развития газовой промышленности России
40. Современное состояние нефтегазового комплекса: динамика добычи нефти и газа, воспроизводство минерально-сырьевой базы
41. Спрос и предложение природного газа
42. Оценка функционирования ОАО «Газпром» и основные направления его развития
43. Оценка функционирования ОАО «Транснефть» и основные направления его развития
44. Оценка функционирования ПАО «Новатэк» и основные направления его развития
45. Оценка функционирования ПАО «НК «Роснефть» и основные направления его функционирования
46. Цели и задачи стратегического планирования нефтегазовой отрасли

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Какую продукцию не производит химия органического синтеза?

- А) синтетический каучук
- Б) пластмассы
- В) серную кислоту
- Г) химическое волокно

2. Назовите ведущий фактор размещения мебельного производства:

- А) сырьевой
- Б) потребительский
- В) транспортный
- Г) энергетический

3. Назовите крупный лесозэкспортный порт России, расположенный на севере:

- А) Владивосток
- Б) Мурманск
- В) Архангельск
- Г) Магадан

4. Какой фактор не учитывают при размещении целлюлозно-бумажных комбинатов?

- А) сырьевой
- Б) водный
- В) потребительский
- Г) энергетический

5. Какую продукцию не производит основная химия?

- А) серную кислоту
- Б) минеральные удобрения
- В) химические волокна
- Г) соду

6. Назовите ведущий фактор при размещении деревообрабатывающих предприятий:

- А) сырьевой
- Б) транспортный
- В) потребительский
- Г) энергетический

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Зачтено 100-60

Незачтено 60-0

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Назовите причины, почему промышленность является ведущей отраслью экономики.

2. Структура топливно-энергетического комплекса

3. Перечислите АЭС, которые работают в России в настоящее время.

4. Где находятся основные запасы угля?

5. Что такое топливно-энергетический баланс?

6. Перечислите главные районы черной металлургии в России.

7. Главные районы выплавки алюминия, свинца и цинка в России.

8. Районы размещения машиностроения в России.

9. Перспективные направления машиностроения.

10. Назовите крупные базы химической промышленности.

11. Назовите сферы комплекса АПК.

12. Основные факторы, влияющие на размещение отраслей сельского хозяйства.

13. Назовите экономические районы с повышенной землеобеспеченностью.

14. Перечислите принципы, определяющие географию отраслей ОПК.

15. Какие отрасли промышленности составляют основную часть оборонно-промышленного потенциала Российской Федерации?

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4. При сдаче дифференцированного зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для дифференцированного зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %						НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2 (12.03.03)	ОПК-2 (12.03.05)	УК-2 (12.03.03)	УК-2 (12.03.05)	УК-3 (12.03.03)	УК-3 (12.03.05)	
3	5	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.	7	3	2	1	4	8	8	8	8	8	8	Доклад
3	5	Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс.	8	4	2	2	4	8	8	8	8	8	8	Доклад
3	5	Раздел 3. Топливный баланс России.	7	3	2	1	4	8	8	8	8	8	8	Доклад
3	5	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.	7	3	2	1	4	8	8	8	8	8	8	Доклад
3	5	Раздел 5. Химико-лесной комплекс.	9	4	2	2	5	8	8	8	8	8	8	Доклад
3	5	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10	Доклад
3	5	Раздел 7. Строительный комплекс.	11	5	4	1	6	10	10	10	10	10	10	Доклад
3	5	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	11	5	4	1	6	10	10	10	10	10	10	Доклад
3	5	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10	Доклад
3	5	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10	Доклад
3	5	Раздел 11. Совершенствование размещения производства.	12	6	4	2	6	10	10	10	10	10	10	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 5 семестр			108	51	34	17	57	100	100	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	100	100	100	100	