

« 31 » 05 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.03.03 Прикладная механика

год набора группы: 2022

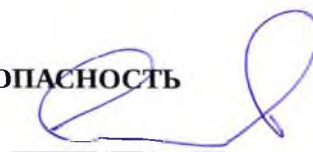
Программу составил:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Храмов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕЙРОСЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9 — способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-7

знания:

Знает определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.;

умения:

Умеет использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания;

Умеет укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека;

навыки:

Владеет опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.

УК-9

знания:

Знать базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности;

умения:

Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

навыки:

Иметь навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НЕЙРОСЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *15.03.03 Прикладная механика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ЭКОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- ОПК-10 — Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах
- ОПК-3 — Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений
- ПК-92 — способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
- ПСК-7.2 — способен обобщать и систематизировать информацию, технические данные, проводить инженерные расчеты по оценке и оптимизации технологий защиты окружающей среды

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-7	УК-9
4	7	Раздел 1. Введение. Нейросенсорная система человека. 1.1. Общие сведения. 1.2. Параметры, характеризующие различные органы чувств человека.	9	3	1	2	6	11	11
4	7	Раздел 2. Факторы, влияющие на органы зрения и их защита от внешних воздействий. 2.1. Устройство и особенности физиологии зрительного анализатора 2.2.Влияние на зрительный анализатор плохой освещенности, ярких световых вспышек, мигающего света.	12	6	2	4	6	11	11
4	7	Раздел 3. Влияние шума на слуховой анализатор и эффективность СИЗ. 3.1. Устройство и особенности физиологии звукового анализатора. 3.2.Влияние на слуховой анализатор громкого шума. Профессиональная тугоухость.	12	6	2	4	6	11	11
4	7	Раздел 4. Нелетальное оружие воздействующее на зрительный и слуховой анализаторы. 4.1. Лазерный ослепляющий луч, стробоскоп, звукошумовая граната. Защита. 4.2. Звуковое, ультразвуковое и инфразвуковое оружие; звукошумовая граната. Защита.	12	6	2	4	6	11	11
4	7	Раздел 5. Гравитационные воздействия, вестибулярный аппарат. 5.1. Общие сведения о вестибулярном аппарате. Диагностика вестибулярных нарушений. 5.2. Требования к вестибулярному аппарату у работников некоторых профессий.	13	6	2	4	7	11	11
4	7	Раздел 6. Органы обоняния и вкуса человека. 6.1. Влияние внешних воздействий на обонятельный аппарат. 6.2. Нарушения вкусовых ощущений.	12	6	2	4	6	11	11
4	7	Раздел 7. Тактильная чувствительность и ее связь с профессией. Контузии. 7.1. Аппарат тактильной чувствительности и его значение. 7.2. Основные причины нарушения вкусовых ощущений.	13	6	2	4	7	11	11
4	7	Раздел 8. Нейросенсорная система человека и ЦНС. 8.1. Центры регуляции нейросенсорной системы. 8.2. Особенности психики человека при патологии органов чувств.	12	6	2	4	6	11	11
4	7	Раздел 9. Особенности профотбора с учетом состояния нейросенсорной системы. Реабилитация при выявленных нарушениях. 9.1. Выявление состояния нейросенсорной системы при проведении медицинских осмотров. 9.2. Профилактика патологии нейросенсорной системы и методы реабилитации 9.3. Расчет КПД зубчатых передач, подшипниковых опор и гидравлических потерь. 9.4. Выбор соединительных муфт. 9.5 Конструирование корпуса.	13	6	2	4	7	12	12
Всего за 7 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение. Нейросенсорная система человека.	Введение. Нейросенсорная система человека	2
2	Раздел 2. Факторы, влияющие на органы зрения и их защита от внешних воздействий.	Факторы, влияющие на органы зрения и их защита от внешних воздействий	4
3	Раздел 3. Влияние шума на слуховой анализатор и эффективность СИЗ.	Влияние шума на слуховой анализатор и эффективность СИЗ	4
4	Раздел 4. Нелетальное оружие воздействующее на зрительный и слуховой анализаторы.	Нелетальное оружие воздействующее на зрительный и слуховой анализаторы	4
5	Раздел 5. Гравитационные воздействия, вестибулярный аппарат.	Гравитационные воздействия, вестибулярный аппарат.	4
6	Раздел 6. Органы обоняния и вкуса человека.	Органы обоняния и вкуса человека.	4
7	Раздел 7. Тактильная чувствительность и ее связь с профессией. Контузии.	Тактильная чувствительность и ее связь с профессией. Контузии	4
8	Раздел 8. Нейросенсорная система человека и ЦНС.	Нейросенсорная система человека и ЦНС	4
9	Раздел 9. Особенности профотбора с учетом состояния нейросенсорной системы. Реабилитация при выявленных нарушениях.	Особенности профотбора с учетом состояния нейросенсорной системы. Реабилитация при выявленных нарушениях.	4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение. Нейросенсорная система человека.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	6
2	Раздел 2. Факторы, влияющие на органы зрения и их защита от внешних воздействий.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
3	Раздел 3. Влияние шума на слуховой анализатор и эффективность СИЗ.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
4	Раздел 4. Нелетальное оружие воздействующее на зрительный и слуховой анализаторы.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
5	Раздел 5. Гравитационные воздействия, вестибулярный аппарат.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	7
6	Раздел 6. Органы обоняния и вкуса человека.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
7	Раздел 7. Тактильная чувствительность и ее связь с профессией. Контузии.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	7
8	Раздел 8. Нейросенсорная система человека и ЦНС.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
9	Раздел 9. Особенности профотбора с учетом состояния нейросенсорной системы. Реабилитация при выявленных нарушениях.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	7
Всего за 7 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				Тест		ДР		Тест		ДР					Докл	ДР	Вопр. Зач. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- Докл – доклад;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к зачету;
- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
3. А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудяев. . Физиология человека. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
4. В. В. Селиванов, Д. П. Левин. Оружие нелетального действия. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Естественные и технические науки.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <http://tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НЕЙРОСЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *15.03.03 Прикладная механика*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением физических основ воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на нейросенсорную систему человека.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- вопросы к зачету;
- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение. Нейросенсорная система человека.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (1,2) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1)	6
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Факторы, влияющие на органы зрения и их защита от внешних воздействий.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (4,2) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (12)	6
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. Влияние шума на слуховой анализатор и эффективность СИЗ.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (2) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4)	6
Итого по разделу 3		6
Раздел 4. Нелетальное оружие воздействующее на зрительный и слуховой анализаторы.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (5) В. В. Селиванов, Д. П. Левин. Оружие нелетального действия: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2017 (1-4)	6
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Гравитационные воздействия, вестибулярный аппарат.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (2) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (6)	7
Итого по разделу 5		7

Раздел 6. Органы обоняния и вкуса человека.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (7) А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудяев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (4,8) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (5)	6
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Тактильная чувствительность и ее связь с профессией. Контузии.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (10) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (8)	7
Итого по разделу 7		7
Раздел 8. Нейросенсорная система человека и ЦНС.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (8) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (13) А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудяев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6)	6
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Особенности профотбора с учетом состояния нейросенсорной системы. Реабилитация при выявленных нарушениях.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (1,2)	7
Итого по разделу 9		7

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

Общие критерии:

- соответствие доклада заявленной теме.
- глубина и полнота раскрытия темы.
- адекватность передачи первоисточника.
- логичность, связность.
- доказательность.
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- языковая правильность.

Тест

Тест состоит из 6 вопросов. Для ответа на каждый вопрос дается 45 секунд.

Критерием оценки является:

- до 3 правильных ответов – неудовлетворительно;
- 4 правильных ответа – удовлетворительно;
- 5 правильных ответов – хорошо;
- 6 правильных ответов – отлично.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету содержатся в УМК дисциплины.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценка «зачтено» предполагает:

- Сдачу всех работ, предусмотренных планом;
- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче

Оценка «не зачтено» выставляется при выявлении пробелов в знаниях основного учебного материала, принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-7	УК-9	
4	7	Раздел 1. Введение. Нейросенсорная система человека.	9	3	1	2	6	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 2. Факторы, влияющие на органы зрения и их защита от внешних воздействий.	12	6	2	4	6	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 3. Влияние шума на слуховой анализатор и эффективность СИЗ.	12	6	2	4	6	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 4. Нелетальное оружие воздействующее на зрительный и слуховой анализаторы.	12	6	2	4	6	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 5. Гравитационные воздействия, вестибулярный аппарат.	13	6	2	4	7	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 6. Органы обоняния и вкуса человека.	12	6	2	4	6	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 7. Тактильная чувствительность и ее связь с профессией. Контузии.	13	6	2	4	7	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 8. Нейросенсорная система человека и ЦНС.	12	6	2	4	6	11	11	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
4	7	Раздел 9. Особенности профотбора с учетом состояния нейросенсорной системы. Реабилитация при выявленных нарушениях.	13	6	2	4	7	12	12	Доклад, Тест, Вопросы к зачету
Всего за 7 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	