

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Суслин А. В.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПУТНИКОВЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Взрыватели
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

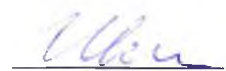
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Иванцевич Наталия Вячеславовна, д.т.н., профессор



Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс

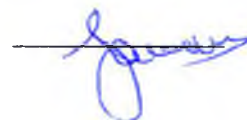


Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПУТНИКОВЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-14 — Владеет методами проектирования и конструирования взрывателей различного назначения
ПСК-15 — способность демонстрировать знания принципов действия взрывателей и их функционирования

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-14

знания:

принципов, методов и идеи, на которых основано функционирование спутниковых радионавигационных систем ГЛОНАСС и GPS;

физических законов и закономерностей, лежащих в основе формирования, излучения, распространения и приема радиосигналов космических радиолиний;

умения:

выполнять расчёты эфемерид ИСЗ по данным альманаха ГЛОНАСС;

оценивать составляющие погрешностей навигационных определений в стандартном режиме местоопределений;

выполнять простейшие расчеты вероятностных характеристик рабочих зон навигационных искусственных спутников Земли (ИСЗ);

навыки:

работы с научно-технической литературой и учебными пособиями;

обобщение, сопоставление и систематизация данных.

ПСК-15

знания:

о моделях движения искусственных спутников земли и функционирования вычислительных алгоритмов аппаратуры потребителя спутниковых навигационных систем и их использования в навигационных системах летательных аппаратов и автономных информационных и управляющих систем;

умения:

применять изученные законы, принципы и методы для анализа физических процессов в космических навигационных радиолиниях и при оценке их помехозащищенности;

навыки:

решение расчетных задач с использованием компьютерных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СПУТНИКОВЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, РАДИОФИЗИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕХАНИКЕ, ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОМЕХОЗАЩИЩЕННОСТИ, КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ТЕОРИЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ БЛИЖНЕЙ РАДИОЛОКАЦИИ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-10 — Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения
- ОПК-11 — Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения
- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-3 — Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ОПК-5 — Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи
- ОПК-6 — Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий
- ОПК-8 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
- ПСК-14 — Владеет методами проектирования и конструирования взрывателей различного назначения
- ПСК-15 — Способен демонстрировать знания принципов действия взрывателей и их функционирования
- ПСК-18 — Способен демонстрировать знания способов передачи информации на взрыватели в процессе их боевого применения
- ПСК-9 — Способен разрабатывать, обосновывать и внедрять технологические процессы производства взрывателей, а также их отдельных узлов и деталей
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-14	ПСК-15
5	10	Раздел 1. Математические основы построения спутниковых навигационных систем. 1.1 Принципы построения и особенности сетевых спутниковых РНС. 1.2 Сеть ИСЗ в ССРНС. Параметры орбит спутников систем GPS и ГЛОНАСС. 1.3 Рабочие зоны и время видимости навигационных спутников. 1.4 Системы координат. Согласование начал отсчета пространственных и временной координат. 1.5 Определение навигации. Дальномерный способ навигации. Понятие навигационной задачи. 1.6 Решение навигационной задачи. Линеаризация нелинейной системы алгебраических уравнений второго порядка. 1.7 Решение избыточной системы алгебраических уравнений второго порядка методом наименьших квадратов 1.8 Точность определения координат при одномоментных измерениях по элементарному созвездию спутников.	58	25	16	9	33	45	45
5	10	Раздел 2. Радиотехнические основы построения спутниковых навигационных систем. 2.1 Общие требования к сигналам в СРНС. 2.2 Статистическая модель радионавигационного канала СРНС. 2.3 Структура излучаемых сигналов ИСЗ. 2.4 Формат данных, передаваемых по радионавигационным сигналам ГЛОНАСС. 2.5 Принцип обработки спутникового сигнала в навигационном приемнике. 2.6 Помехи в СРНС и методы борьбы с ними.	33	17	12	5	16	40	40
5	10	Раздел 3. Направления совершенствования навигационного поля ССРНС ГЛОНАСС. 3.1 Недостатки, присущие спутниковым навигационным системам второго поколения. Федеральная целевая программа по развитию и модернизации ГЛОНАСС. 3.2 Функциональные дополнения спутниковых систем и их классификация. 3.3 Особенности реализации локальных функциональных дополнения на основе псевдоспутников.	17	9	6	3	8	15	15
Всего за 10 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Математические основы построения спутниковых навигационных систем.	Сеть ИСЗ в ССРНС.	1
2		Рабочие зоны и время видимости навигационных спутников.	1
3		Решение навигационной задачи.	1
4		Параметры орбит спутников систем GPS и ГЛОНАСС.	1
5		Перевод геодезической системы в геоцентрическую.	1
6		Исследование основных характеристик зон радиовидимости спутников ГЛОНАСС.	1
7		Расчет вероятности того, что в зоне радиовидимости потребителя ССРНС ГЛОНАСС будут находиться только спутники с двух (трёх) орбит.	1
8		Линеаризация нелинейной системы алгебраических уравнений второго порядка.	1
9		Решение избыточной системы алгебраических уравнений второго порядка методом наименьших квадратов.	1
10	Раздел 2. Радиотехнические основы построения спутниковых навигационных систем.	Статистическая модель радионавигационного канала СРНС.	1
11		Способы обработки спутникового сигнала в навигационном приёмнике (реферат).	1
12		Анализ влияния трассы распространения радиосигналов на точность навигационных определений: рефракционные погрешности и погрешности многолучевости (реферат).	1
13		Принцип неопределённости в радиолокации (реферат).	1

14		Статистические критерии обнаружения и измерения параметров радиосигналов и их применение в ССРНС (реферат).	1
15	Раздел 3. Направления совершенствования навигационного поля ССРНС ГЛОНАСС.	Особенности построения локальных функциональных дополнения (ФД) на основе псевдоспутников (реферат).	1
16		Преимущества и недостатки локальных ФД (реферат).	1
17		Особенности навигационного поля ПС (реферат).	1
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Математические основы построения спутниковых навигационных систем.	Проработка основных понятии и определении астрономии в части законов Кеплера.	3
2		Решение навигационной задачи.	3
3		Поиск литературы. Изучение конспекта лекций.	3
4		Освоение понятий об инерциальной системе координат, об углах Эйлера.	3
5		Освоение понятий широты, долготы и высоты в геодезической системе координат.	3
6		Пересчет координат из геодезической системы в геоцентрическую систему координат.	3
7		Определение членов ряда Тейлора - вычисление частных производных по добавкам к каждой из координат.	3
8		Освоение метода наименьших квадратов на примере решения навигационной задачи.	3
9		Линеаризация нелинейной системы алгебраических уравнений второго порядка.	3
10		Итерационный процесс решения в виде определения добавок к априорно выбранным значениям координат.	3
11		Осознание физического смысла уравнений возмущенного движения в геоцентрической подвижной системе координат.	3
12	Раздел 2. Радиотехнические основы построения спутниковых навигационных систем.	Подготовка к реферату: Анализ влияния трассы распространения радиосигналов на точность навигационных определений.	4
13		Подготовка к реферату: Погрешности многолучевости в СРНС и методы борьбы с ними.	4
14		Подготовка к реферату: Статистические критерии обнаружения и измерения параметров радиосигналов и их применение в ССРНС.	4
15		Подготовка к реферату: Принцип неопределённости в радиолокации.	4
16	Раздел 3. Направления совершенствования навигационного поля ССРНС ГЛОНАСС.	Изучение принципов построения функциональных дополнений спутниковых навигационных систем.	5
17		Подготовка к реферату: Локальнге функциональные дополнения на основе псевдоспутников.	3
Всего за 10 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10				Тест		ДР				ДР				Реф		ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. М. Сомов, С. Ф. Корнев. . Спутниковые системы связи. Москва: Горячая линия-Телеком, 2018, эл. рес.
2. В. С. Шебшаевич, П. П. Дмитриев, Н. В. Иванцевич. . Сетевые спутниковые радионавигационные системы. М.: Радио и связь, 1993, эл. рес.
3. Е. Б. Волков, В. З. Дворкин, А. И. Прокудин. . Технические основы эффективности ракетных систем. М.: Машиностроение, 1990, 27 экз.
4. М. Р. Богданов. . Применения GPS/ГЛОНАСС. Долгопрудный: Интеллект, 2012, 15 экз.
5. Р. В. Бакитько, Е. Н. Болденков, Н. Т. Булавский. . ГЛОНАСС. Принципы построения и функционирования. М.: Радиотехника, 2010, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
4. <http://www.tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
5. <http://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome;
2. DjVuReader;
3. Microsoft Office;
4. 7-Zip;
5. PTC Mathcad Prime 5.0;
6. Adobe Reader.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Google Chrome;
4. DjVuReader;
5. Microsoft Office;
6. 7-Zip;
7. PTC Mathcad Prime 5.0;
8. Adobe Reader.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СПУТНИКОВЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-14 Владеет методами проектирования и конструирования взрывателей различного назначения;
ПСК-15 способность демонстрировать знания принципов действия взрывателей и их функционирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и использованием сетевых спутниковых радионавигационных систем (ССРНС). Основное внимание уделяется изучению: принципов орбитального построения и функционирования ССРНС и аппаратуры потребителей спутниковой навигации, функциональных дополнений систем спутниковой навигации; современных методов навигационно-временных определений (НВО) и обработки сигналов в спутниковых радионавигационных системах; применения технологии спутниковой навигации для решения прикладных народнохозяйственных и оборонных задач; направлений совершенствования отечественной системы ГЛОНАСС.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Математические основы построения спутниковых навигационных систем.		
Проработка основных понятии и определении астрономии в части законов Кеплера.	М. Р. Богданов. . Применения GPS/ГЛОНАСС: Долгопрудный: Интеллект, 2012 (Главы 2, 3, страницы 19-60) Р. В. Бакитько, Е. Н. Болденков, Н. Т. Булавский. . ГЛОНАСС. Принципы построения и функционирования: М.: Радиотехника, 2010 (Глава 3, страницы 40-64) В. С. Шебшаевич, П. П. Дмитриев, Н. В. Иванцевич. . Сетевые спутниковые радионавигационные системы: М.: Радио и связь, 1993 (Глава 3, страницы 40-64) А. М. Сомов, С. Ф. Корнев. . Спутниковые системы связи: Москва: Горячая линия-Телеком, 2018 (Выборочно по темам) Е. Б. Волков, В. З. Дворкин, А. И. Прокудин. . Технические основы эффективности ракетных систем: М.: Машиностроение, 1990 (Выборочно по темам)	3
Решение навигационной задачи.		3
Поиск литературы. Изучение конспекта лекций.		3
Освоение понятий об инерциальной системе координат, об углах Эйлера.		3
Освоение понятий широты, долготы и высоты в геодезической системе координат.		3
Пересчет координат из геодезической системы в геоцентрическую систему координат.		3
Определение членов ряда Тейлора - вычисление частных производных по добавкам к каждой из координат.		3
Освоение метода наименьших квадратов на примере решения навигационной задачи.		3
Линеаризация нелинейной системы алгебраических уравнений второго порядка.		3
Итерационный процесс решения в виде определения добавок к априорно выбранным значениям координат.		3
Осознание физического смысла уравнений возмущенного движения в геоцентрической подвижной системе координат.	3	
Итого по разделу 1		33
Раздел 2. Радиотехнические основы построения спутниковых навигационных систем.		
Подготовка к реферату: Анализ влияния трассы распространения радиосигналов на точность навигационных определений.	В. С. Шебшаевич, П. П. Дмитриев, Н. В. Иванцевич. . Сетевые спутниковые радионавигационные системы: М.: Радио и связь, 1993 (Глава 5, страницы 59-72)	4
Подготовка к реферату: Погрешности многолучевости в СРНС и методы борьбы с ними.	Р. В. Бакитько, Е. Н. Болденков, Н. Т. Булавский. . ГЛОНАСС. Принципы построения и	4

Подготовка к реферату: Статистические критерии обнаружения и измерения параметров радиосигналов и их применение в ССРНС.	функционационирования: М.: Радиотехника, 2010 (Глава 7, страницы 272-284)	4
Подготовка к реферату: Принцип неопределённости в радиолокации.		4
Итого по разделу 2		16
Раздел 3. Направления совершенствования навигационного поля ССРНС ГЛОНАСС.		
Изучение принципов построения функциональных дополнений спутниковых навигационных систем.	Р. В. Бакитько, Е. Н. Болденков, Н. Т. Булавский. . ГЛОНАСС. Принципы построения и функционирования: М.: Радиотехника, 2010 (Глава 12, страницы 440-482) В. С. Шебшаевич, П. П. Дмитриев, Н. В. Иванцевич. . Сетевые спутниковые радионавигационные системы: М.: Радио и связь, 1993 (Глава 20, страницы 292-309)	5
Подготовка к реферату: Локальные функциональные дополнения на основе псевдоспутников.		3
Итого по разделу 3		8

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- тест;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Подготовка к реферату заключается в поиске литературы и составлении библиографии, использовании от 3 до 5 научных работ, изложении мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложении основных аспектов проблемы в тексте реферата; оформлении реферата, презентационных материалов.

Процедура защиты реферата заключается в публичном выступлении докладчика с устной презентацией результатов и последующим групповым обсуждением, ответами на вопросы преподавателя и студентов, дополнениями по теме и обсуждением возможных применений доложенных результатов в конкретных разработках.

Требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты, соответствуют требованиям, предъявляемым к публичным выступлениям при защите дипломных работ.

Перечень тем рефератов:

1. Основные критерии, учитываемые при проектировании системы спутниковой навигации, и их реализация в СРНС ГЛОНАСС.
2. Состав СРНС; основные подсистемы СРНС ГЛОНАСС, их назначение и функционирование.
3. Критерии по выбору орбит ССРНС; баллистическая структура ССРНС ГЛОНАСС, GPS, Compass, Galileo.
4. Устройство космического аппарата СРНС ГЛОНАСС; основные подсистемы и их функционирование.
5. Учет релятивистских эффектов в навигационной аппаратуре ССРНС.
6. Статистическая модель радионавигационного канала СРНС.
7. Статистические критерии обнаружения и измерения параметров радиосигналов и их применение в ССРНС.
8. Способы обработки спутникового сигнала в навигационном приемнике. Принцип неопределенности в радиолокации.
9. Помехи в спутниковых системах и методы борьбы с ними.
10. Анализ влияния трассы распространения радиосигналов на точность навигационных определений: рефракционные погрешности и методы их компенсации.
11. Погрешности многолучевости и методы борьбы с ними.
12. Дифференциальный режим.
13. Особенности построения локальных функциональных дополнения (ФД) на основе псевдоспутников (ПС). Преимущества и недостатки локальных ФД. Особенности навигационного поля ПС.

Основные требования к реферату:

- объём не менее 12 страниц печатного текста (без учёта титульного листа, приложений, списка использованных источников и оглавления),
- обязательно включение в состав реферата 5-8 графических иллюстраций (рисунки, чертежи, слайды для демонстрации и т.п.),

- обязательно использование в процессе выполнения не менее трёх отечественных и одного зарубежного источников информации, опубликованных в последние 10 лет,
- остальные требования к оформлению согласно действующему на момент выполнения реферата внутреннему нормативному документу, регламентирующему содержание, оформление, организацию выполнения и защиту работы; при его отсутствии необходимо соответствие работы ГОСТ 2.105 и ГОСТ 7.32.

Реферат не может быть принят и подлежит доработке в случае, если:

- оформление не соответствует действующему на момент выполнения реферата внутреннему нормативному документу, регламентирующему содержание, оформление, организацию выполнения и защиту работы. При отсутствии выполняется согласно ГОСТ 2.105 и ГОСТ 7.32.
- содержательная часть и выводы по результатам работы не соответствуют заданию на выполнение реферата,
- отсутствует необходимый графический материал,
- приведённые результаты свидетельствуют о неправильной обработке результатов анализа состояния вопроса.

По результатам выполнения обучающимся реферата преподаватель производит оценку работы по четырёхбалльной системе. В случае, если ответы обучающегося во время защиты реферата соответствуют вышеуказанным требованиям, обучающийся получает максимальное количество баллов. Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от "отлично" до "неудовлетворительно" являются:

- небрежное выполнение,
- поверхностные, непродуманные ответы и выводы по результатам работы,
- неверные ответы на вопросы преподавателя.

При этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Тест

Тестовые задания (20 вопросов, 45 минут).

Критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

шкала оценивания – выделено 4 уровня освоения компетенций:

- высокий, оценка "отлично", более 80 % правильных ответов;
- достаточный, оценка "хорошо", от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый, оценка "удовлетворительно" от 50 до 60 % правильных ответов;
- критический, оценка "неудовлетворительно", менее 50 % правильных ответов.

Тестирование необходимо для текущего контроля и формирования рейтинга студента к моменту зачёта. По результатам выполнения обучающимся теста преподаватель выставляет оценку согласно вышеуказанным критериям, при этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Перечень тестовых заданий приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Вопросы к зачету

Перечень выносимых на зачёт вопросов приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

.

По решению преподавателя основанием для получения зачёта является успешное и своевременное прохождение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-14	ПСК-15	
5	10	Раздел 1. Математические основы построения спутниковых навигационных систем.	58	25	16	9	33	45	45	Тест, Вопросы к зачету, Реферат
5	10	Раздел 2. Радиотехнические основы построения спутниковых навигационных систем.	33	17	12	5	16	40	40	Тест, Вопросы к зачету, Реферат
5	10	Раздел 3. Направления совершенствования навигационного поля ССРНС ГЛОНАСС.	17	9	6	3	8	15	15	Реферат, Вопросы к зачету, Тест
Всего за 10 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	