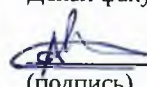


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
 (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

  
 (подпись) Юнаков Л. П.  
 «31» 05 2022 ФИО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АРКТ

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Цифровые технологии проектирования и конструирования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	A1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	A9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	диф. зач.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА  
Брыков Никита Александрович, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

### **А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ**

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АРКТ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-5.1 — способностью применять информационные технологии, современные системы компьютерной математики, технологии конечно-элементного анализа - программные системы компьютерного проектирования систем автоматизированного проектирования, программных систем инженерного анализа и компьютерного инжиниринга

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПСК-5.1**

*знания:*

на уровне представлений: физические и математические модели, описывающие некоторые процессы, происходящие при эксплуатации в изделиях теплоэнергетики и ракетно-космической техники; численные методы, используемые для проведения расчетов по вышеуказанным моделям;

на уровне воспроизведения: основные способы разработки и применения численных методов для решения отмеченных задач;

на уровне понимания: основные свойства численных методов;

*умения:*

- использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин;

- строить математические модели физических явлений;

- использовать теоретические знания для решения конкретных практических задач, грамотно выбирать метод и параметры численного решения, получать результат требуемой точности;

- проводить математическое моделирование процессов;

*навыки:*

- разработки математических моделей, описывающих функционирование изделий АРКТ;

- разработки и применения численных методов;

- решения инженерных задач с применением вычислительной техники.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АРКТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **АЭРОГИДРОГАЗОДИНАМИКА, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-7 — Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5.1
4	7	<b>Раздел 1. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент.</b> История развития вычислительной газодинамики. Триада математического моделирования. Методика математического моделирования. Особенности вычислительных задач аэрогазодинамики и тепломассопереноса. Возможности современных информационных технологий в задачах вычислительного моделирования. Численное моделирование в задачах аэрокосмической техники. Современные системы численного моделирования и пакеты прикладных программ. Достигнутые результаты и проблемные разработки.	21	6	2	4	15	5
4	7	<b>Раздел 2. Интегральная форма уравнений газодинамики.</b> Законы сохранения для материального объема и балансовые соотношения. Понятия материального объема: подвижный объем, неподвижный в пространстве объем, перемещающийся в пространстве объем. Физико-механические характеристики материальной частицы. Поток через поверхность контрольного объема. Поток через поверхность контрольного объема. Внутренние напряжения. Формулировка законов сохранения. Формулировка законов сохранения для подвижного объема. Формулировка законов сохранения для фиксированного объема. Балансовые уравнения. Балансовые соотношения для перемещающегося объема. Эквивалентность двух форм записи интегральных законов сохранения.	7	4	4	0	3	5
4	7	<b>Раздел 3. Дифференциальная форма законов сохранения.</b> Дифференциальная форма законов сохранения для фиксированного контрольного объема. Закон сохранения массы. Закон изменения количества движения. Закон сохранения энергии. Консервативная форма системы уравнений динамики сплошной среды.	5	4	2	2	1	5
4	7	<b>Раздел 4. Качественный анализ решений некоторых дифференциальных уравнений в частных производных.</b> Простейшее гиперболическое уравнение. Нелинейное уравнение переноса. Характеристики нелинейного уравнения переноса. Укрупнение волнового фронта и возникновение разрывов. Интегральный закон сохранения для нелинейного уравнения переноса. Характеристический анализ системы уравнений одномерной акустики. Характеристики в классификации систем уравнений.	17	4	2	2	13	5
4	7	<b>Раздел 5. Дискретизация математической модели.</b> Операторные методы в исчислении разностей. Конечные разности и производные. Понятие об операторных методах вычисления разностей. Методы построения разностных схем. Схемы конечных разностей и конечного объема. Вариационные и проекционные методы. Компактные схемы и схемы высокого порядка. Свойства разностных схем. Сходимость, аппроксимация, устойчивость, разностной схемы. Понятие о монотонности. Консервативность на разностной сетке. Понятие экономичности.	6	4	4	0	2	10
4	7	<b>Раздел 6. Классификация методов решения сеточных уравнений.</b> Особенности реализации сеточных методов для эллиптических, параболических и гиперболических задач. Параболические задачи. Метод скалярной прогонки. Разностные схемы для двумерных задач. Понятие о методе дробных шагов и разностных схемах расщепления. Эллиптические уравнения и системы. Разностные схемы для эллиптических задач. Уравнение Пуассона. Прямые методы решения. Общие сведения о технике работы с разреженными матрицами. Итерационные методы решения. Методы установления. Аппроксимация граничных условий. Гиперболические задачи. Запись уравнений Эйлера в матричном виде. Линеаризация на временном шаге уравнений газовой динамики. Матрицы Якоби для потоков. Аппроксимация временного шага.	11	8	4	4	3	10
4	7	<b>Раздел 7. Введение в построение расчетных сеток.</b> Расчетная сетка и ее геометрические элементы. Типы расчетных сеток. Способы описания неструктурированных расчетных сеток. Использование отображений для построения структурированных сеток. Способы адаптации структурированных сеток. Построение конечно-элементной сетки. Дискретизация геометрии.	7	4	4	0	3	10
4	7	<b>Раздел 8. Решение нестационарного уравнения теплопроводности.</b> Явные и неявные схемы. Метод прогонки. Векторизованные алгоритмы. Рассмотрение примеров решения уравнения теплопроводности для различного круга задач: задачи с внутренними источниками тепла, задачи с теплофизическими параметрами, зависящими от температуры, двухфазные задачи с подвижными границами раздела фаз.	35	10	4	6	25	10
4	7	<b>Раздел 9. Течения с ударными волнами.</b> Дискретизация на основе методов конечного объема и схемы распада произвольного разрыва. Задача Римана. Метод С.К. Годунова. Линеаризованные схемы распада разрыва. Понятие о гибридных схемах. Уравнения одномерного нестационарного соплового течения.	9	6	2	4	3	10
4	7	<b>Раздел 10. Моделирование вязких течений.</b> Способы моделирования задач механики жидкости и газа. Подходы Лагранжа и Эйлера. Различные подходы моделирования турбулентных течений: RANS, LES, DNS. Классификация моделей турбулентности.	8	6	4	2	2	15
4	7	<b>Раздел 11. Подходы и методы вычислительного моделирования течений вязкой жидкости и газа.</b> Современные информационные технологии для вычислительного моделирования задач течения вязкой жидкости. Пакеты CAE-технологии. Структура пакетов. Пре- и постпроцессинг решения. Примеры решения различных задач.	18	12	2	10	6	15
Всего за 7 семестр			144	68	34	34	76	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование	Тема практического занятия	Объем, ауд.
-------	----------------------	----------------------------	-------------

	раздела дисциплины		часов
1	Раздел 1. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент.	Интегрирование систем обыкновенных дифференциальных уравнений.	4
2	Раздел 3. Дифференциальная форма законов сохранения.	Особенности разностных схем для задач газодинамики.	2
3	Раздел 4. Качественный анализ решений некоторых дифференциальных уравнений в частных производных.	Разностная схема для уравнений акустики.	2
4	Раздел 6. Классификация методов решения сеточных уравнений.	Примеры разностных схем эллиптических и гиперболических систем уравнений.	4
5	Раздел 8. Решение нестационарного уравнения теплопроводности.	Метод конечных разностей для нестационарного уравнения теплопроводности. Одномерная, двумерная задача теплопроводности. Граничные условия 1, 2, 3 и 4 родов. Уравнение теплопроводности с зависящими от температуры теплофизическими коэффициентами. Уравнение теплопроводности с внутренними источниками тепла.	6
6	Раздел 9. Течения с ударными волнами.	Уравнения одномерного нестационарного соплового течения. Маршевые методы - моделирование начального участка сверхзвуковой струи.	4
7	Раздел 10. Моделирование вязких течений.	Высокореинольдсовы и низкореинольдсовы модели турбулентности.	2
8	Раздел 11. Подходы и методы вычислительного моделирования течений вязкой жидкости и газа.	Примеры моделирования течений вязкой жидкости и газа на примере различных задач с применением CAE-технологий.	10
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>34</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент.	Изучение материала раздела.	2
2		Написание программы интегрирования системы ОДУ на примере внутренней газодинамики РДТТ в термодинамической постановке. Формирование математической модели. Сопоставление метода Эйлера первого порядка точности и модифицированного метода Эйлера второго порядка точности.	13
3	Раздел 2. Интегральная форма уравнений газодинамики.	Изучение материала раздела.	3
4	Раздел 3. Дифференциальная форма законов сохранения.	Изучение материала раздела.	1
5	Раздел 4. Качественный анализ решений	Изучение материала раздела.	2
6		Написание программы моделирования распространения	11

	некоторых дифференциальных уравнений в частных производных.	акустического возмущения в газовой среде.	
7	Раздел 5. Дискретизация математической модели.	Изучение материала раздела.	2
8	Раздел 6. Классификация методов решения сеточных уравнений.	Изучение материала раздела.	3
9	Раздел 7. Введение в построение расчетных сеток.	Изучение материала раздела.	3
10		Изучение материала раздела.	2
11	Раздел 8. Решение нестационарного уравнения теплопроводности.	Написание программы моделирования нагрева одномерного стержня с постоянными теплофизическими свойствами. Явная схема интегрирования.	8
12		Написание программы моделирования нагрева одномерного стержня с постоянными теплофизическими свойствами. Неявная схема интегрирования - метод прогонки.	15
13	Раздел 9. Течения с ударными волнами.	Изучение материала раздела.	3
14	Раздел 10. Моделирование вязких течений.	Изучение материала раздела.	2
15	Раздел 11. Подходы и методы вычислительного моделирования течений вязкой жидкости и газа.	Изучение материала раздела.	6
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>76</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7				Отч. по ПЗ	КВ	ДР	Отч. по ПЗ			ДР		КВ	Отч. по ПЗ		Отч. по ПЗ	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- КВ – контрольные вопросы;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- контрольные вопросы.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012, 63 экз.
3. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, В. А. Зазимко. . Турбулентные струи - статистические модели и моделирование крупных вихрей. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013, 30 экз.
4. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, И. В. Тетерина. . Газовые течения в соплах энергоустановок. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017, 50 экз.
5. К. Н. Волков, Ю. Н. Дерюгин, В. Н. Емельянов. . Разностные схемы в задачах газовой динамики на неструктурированных сетках. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014, 10 экз.
6. Н. Н. Фёдорова, С. А. Вальгер, М. Н. Данилов. . Основы работы в ANSYS 17. М.: ДМК Пресс, 2017, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Matlab 2015a SP1.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АРКТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-5.1 способностью применять информационные технологии, современные системы компьютерной математики, технологии конечно-элементного анализа - программные системы компьютерного проектирования систем автоматизированного проектирования, программных систем инженерного анализа и компьютерного инжиниринга.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вычислительной газодинамикой. Данная дисциплина ориентирована на выработку навыков, необходимых для исследовательской и проектно-конструкторской деятельности специалиста в области создания новой техники и в области интенсификации рабочих процессов в изделиях высокой технологии. Особое внимание уделяется освоению методов численного моделирования газодинамических процессов, характерных для энергетических установок различных типов, а также активного владения методами расчетного моделирования тепломассопереноса. Изучаются современные подходы вычислительной газодинамики, реализованные в специализированных информационных САЕ-средах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- контрольные вопросы.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент.</b>		
Изучение материала раздела.	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (Введение)	2
Написание программы интегрирования системы ОДУ на примере внутренней газодинамики РДТТ в термодинамической постановке. Формирование математической модели. Сопоставление метода Эйлера первого порядка точности и модифицированного метода Эйлера второго порядка точности.	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, И. В. Тетерина. . Газовые течения в соплах энергоустановок: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017 (Введение, 1)	13
Итого по разделу 1		15
<b>Раздел 2. Интегральная форма уравнений газодинамики.</b>		
Изучение материала раздела.	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (2)	3
Итого по разделу 2		3
<b>Раздел 3. Дифференциальная форма законов сохранения.</b>		
Изучение материала раздела.	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (2) В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем: Москва: Юрайт, 2020 (1)	1
Итого по разделу 3		1
<b>Раздел 4. Качественный анализ решений некоторых дифференциальных уравнений в частных производных.</b>		
Изучение материала раздела.	В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем: Москва: Юрайт, 2020 (4.2)	2
Написание программы моделирования распространения акустического возмущения в газовой среде.		11
Итого по разделу 4		13
<b>Раздел 5. Дискретизация математической модели.</b>		
Изучение материала раздела.	В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем: Москва:	2

	Юрайт, 2020 (2, 3) К. Н. Волков, Ю. Н. Дерюгин, В. Н. Емельянов. . Разностные схемы в задачах газовой динамики на неструктурированных сетках: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014 (1.1, 1.2)	
Итого по разделу 5		2
Раздел 6. Классификация методов решения сеточных уравнений.		
Изучение материала раздела.	В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем: Москва: Юрайт, 2020 (6, 7)	3
Итого по разделу 6		3
Раздел 7. Введение в построение расчетных сеток.		
Изучение материала раздела.	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (1.7) В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем: Москва: Юрайт, 2020 (2)	3
Итого по разделу 7		3
Раздел 8. Решение нестационарного уравнения теплопроводности.		
Изучение материала раздела.	В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем: Москва: Юрайт, 2020 (7)	2
Написание программы моделирования нагрева одномерного стержня с постоянными теплофизическими свойствами. Явная схема интегрирования.		8
Написание программы моделирования нагрева одномерного стержня с постоянными теплофизическими свойствами. Неявная схема интегрирования - метод прогонки.		15
Итого по разделу 8		25
Раздел 9. Течения с ударными волнами.		
Изучение материала раздела.	В. Н. Емельянов. . Численные методы: введение в теорию разностных схем: Москва: Юрайт, 2020 (6.3) К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, И. В. Тетерина. . Газовые течения в соплах энергоустановок: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017 (5) К. Н. Волков, Ю. Н. Дерюгин, В. Н. Емельянов. . Разностные схемы в задачах газовой динамики на неструктурированных сетках: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014 (2.4)	3
Итого по разделу 9		3
Раздел 10. Моделирование вязких течений.		
Изучение материала раздела.	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов, В. А. Зазимко. . Турбулентные струи - статистические модели и моделирование крупных	2

	вихрей: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013 (1)	
Итого по разделу 10		2
<b>Раздел 11. Подходы и методы вычислительного моделирования течений вязкой жидкости и газа.</b>		
Изучение материала раздела.	К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (5) Н. Н. Фёдорова, С. А. Вальгер, М. Н. Данилов. . Основы работы в ANSYS 17: М.: ДМК Пресс, 2017 (Все главы)	6
Итого по разделу 11		6

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- контрольные вопросы;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Отчет по практическому заданию

Отчет по практическому заданию (ПЗ)

Отчет по ПЗ представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по ПЗ.

Отчет по ПЗ должен содержать:

- постановку задачи, математическую модель и основные расчетные соотношения используемых методов решения;
- схему расчетной области с характеристиками сетки, краевыми и начальными условиями, реализованными в решаемом варианте;
- графическое представление полученных результатов;
- содержание исследовательского задания, результаты вычислительного моделирования, анализ и выводы по проведенным исследованиям.

#### Защита ПЗ

Защита ПЗ проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Процедура защиты включает ответы на вопросы преподавателя по работе и разделу курса. В ходе защиты ПЗ обучающиеся должны продемонстрировать знания, умения и навыки:

- культуру речи при изложении своих мыслей, логичность в постановке и изложении материала,
- понимание постановки задачи, знание основных элементов математической модели, формулировка начальных и граничных условий, обоснование основных упрощающих положений;
- умение определить место исследованного явления в конкретных технических процессах и устройствах;
- умение анализировать полученные результаты и умение прогнозировать характер процессов в технических устройствах на основании полученных данных;
- умение самостоятельно модифицировать математические модели и программные средства для целей конкретизации или расширения области приложения моделей, использованных в работе.

Оценка защиты работы выставляется по 100 бальной шкале с учётом:

- выполнение ПЗ – 40 баллов,
- оформление пояснительной записки – 20 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 40 баллов.

ПЗ считается принятой при наборе более 80 баллов.

#### Контрольные вопросы

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Ответы на контрольные вопросы по определенным разделам дисциплины осуществляются в устной форме. Студенту задаются 3 вопроса в рамках изучаемого раздела, для успешной аттестации необходимо правильно ответить на 2 и выше вопросов. Ответ на вопрос должен быть правильным, содержательным, аргументированным.

Список контрольных вопросов:

1. Математическое моделирование течений газа. Триада моделирования.
2. Интегральная форма уравнений газодинамики. Формулировка для покоящегося, движущегося и

подвижного объемов.

3. Дифференциальная форма уравнений газодинамики. Консервативные и физические переменные.
4. Некоторые свойства матриц. Обратная матрица. Преобразование подобия.
5. Собственные числа и собственные вектора. Матрицы левых и правых собственных векторов. Подобные матрицы и диагонализация.
6. Волновые решения и гиперболические системы. Характеристическая форма гиперболической системы.
7. Характеристический анализ системы уравнений одномерной акустики.
8. Дифференциальная и интегральная формы уравнений газодинамики.
9. Законы сохранения для материального объема и балансовые соотношения.
10. Дифференциальная форма уравнений газовой динамики.
11. Форма обобщенного закона сохранения. Консервативная форма и консервативные переменные.
12. Консервативная и неконсервативная формы уравнений газовой динамики.
13. Матричная запись уравнений газодинамики. Вектор переменных и вектор потока.
14. Свойство однородности вектора потока. Якобиан и квазилинейная форма системы уравнений.
15. Консервативная и неконсервативная формы системы уравнений газодинамики.
16. Переменные Лагранжа. Дифференциальная и интегральная формулировки задач в переменных Лагранжа.
17. Приведение гиперболической системы к характеристической форме
18. Граничные условия для гиперболических задач. Характеристическая форма граничных условий.
19. Выставление граничных условий в задаче о квазиодномерном течении в сопле.
20. Запись уравнений Эйлера в матричном виде. Линеаризация на временном шаге уравнений газовой динамики.
21. Операторные методы. Операторное представление конечных разностей.
22. Связь разностного и дифференциального операторов.
23. Свойства решений простейшего уравнения переноса и простейшего нелинейного уравнения переноса. Градиентная катастрофа. Разрывные решения.
24. Распад разрыва для нелинейного уравнения переноса.
25. Первое дифференциальное приближение. Исследование свойств разностных схем на основе первого дифференциального приближения
26. Свойства решений простейших дифференциальных уравнений в частных производных. Волновые решения. Диффузия. Диссипация. Дисперсия.
27. Аппроксимация временного шага в разностных схемах газодинамики Дельта-форма разностной схемы.
28. Методы построения разностных схем. Схемы конечных разностей и конечного объема.
29. Задача о распаде произвольного разрыва. Вычисление потоков на основе задачи о распаде разрыва.
30. Дискретизация на основе методов конечного объема и схемы распада произвольного разрыва.
31. Схемы расщепления. Расщепление по физическим процессам и по координатам расщепление.
32. Схемы расщепления при расчете конвективных членов. Расщепление матричных коэффициентов и расщепление векторов потока.
33. Искусственная вязкость Неймана и Рихтмайера
34. Схема Лакса Схема Лакса-Вендроффа.
35. Схема Бима и Уорминга.
36. Криволинейные координаты и криволинейные сетки в задачах механики
37. Преобразование координат. Метрические коэффициенты прямого и обратного преобразования координат. Якобиан. Фундаментальный метрический тензор.
38. Базис криволинейных координат. Метрические коэффициенты
39. Ковариантные и контравариантные проекции вектора в криволинейных координатах.
40. Геометрические соотношения на криволинейных сетках. Длины, площади, объемы.
41. Генерация криволинейных сеток на основе эллиптической системы уравнений.
42. Дифференциальная и вариационная формулировки краевой задачи для уравнения Пуассона.
43. Расчет несжимаемых течений и течений с малыми скоростями
44. Обобщенное решение уравнений газодинамики. Условия совместности для разрывного решения уравнений одномерной нестационарной газодинамики.
45. Метод С.К. Годунова. Линеаризованные схемы распада разрыва. Понятие о гибридных схемах. Аппроксимация по Рое.
46. Характеристический анализ дифференциального уравнения с частными производными второго порядка.
47. Разностная аппроксимация простейших дифференциальных операторов (первая и вторая производная, порядок аппроксимации, формулы дифференцирования назад, вперед и центральные).
48. Разностная аппроксимация простейших дифференциальных операторов. Производные на трехточечном шаблоне.
49. Свойство аппроксимации разностной схемы Сходимость разностной схемы Устойчивость



разностной схемы. Зависимость между аппроксимацией устойчивостью и сходимостью  
50. Численное решение задач параболического типа. Разностные схемы для уравнения теплопроводности. Метод прогонки.

### **Дифференцированный зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуск к дифференцированному зачету возможен только при условии успешной защиты заданий аудиторного практикума. Дифференцированный зачет, включает в себя два теоретических вопроса по выбору преподавателя из списка вопросов для собеседования по разделам дисциплины.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующим образом:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-5.1	
4	7	Раздел 1. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент.	21	6	2	4	15	5	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 2. Интегральная форма уравнений газодинамики.	7	4	4	0	3	5	Контрольные вопросы
4	7	Раздел 3. Дифференциальная форма законов сохранения.	5	4	2	2	1	5	Контрольные вопросы
4	7	Раздел 4. Качественный анализ решений некоторых дифференциальных уравнений в частных производных.	17	4	2	2	13	5	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 5. Дискретизация математической модели.	6	4	4	0	2	10	Контрольные вопросы
4	7	Раздел 6. Классификация методов решения сеточных уравнений.	11	8	4	4	3	10	Контрольные вопросы
4	7	Раздел 7. Введение в построение расчетных сеток.	7	4	4	0	3	10	Контрольные вопросы
4	7	Раздел 8. Решение нестационарного уравнения теплопроводности.	35	10	4	6	25	10	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 9. Течения с ударными волнами.	9	6	2	4	3	10	Контрольные вопросы
4	7	Раздел 10. Моделирование вязких течений.	8	6	4	2	2	15	Контрольные вопросы
4	7	Раздел 11. Подходы и методы вычислительного моделирования течений вязкой жидкости и газа.	18	12	2	10	6	15	Отчет по практическому заданию
Всего за 7 семестр			144	68	34	34	76	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	