


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


Юнаков Л. П.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Цифровые технологии проектирования и конструирования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	68	34	0	34	76	0	18	58	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

Гусева Вера Николаевна, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ


Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
--

ПСК-5.1 — способностью применять информационные технологии, современные системы компьютерной математики, технологии конечно-элементного анализа - программные системы компьютерного проектирования систем автоматизированного проектирования, программных систем инженерного анализа и компьютерного инжиниринга
--

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

Математических моделей функционирования БР как средства транспортировки полезной нагрузки. Возможности пакетов прикладных программ САПР БР;;

умения:

Интерпретировать информацию, получаемую при решении задач анализа и синтеза параметров БР с использованием ППП САПР БР;;

навыки:

Работы с ППП САПР БР;.

ПСК-5.1

знания:

Возможностей инструментов информационных технологий, используемых на этапе специализированного исследовательского проектирования;;

умения:

Выбрать инструмент информационных технологий для различных этапов специализированного проектирования;;

навыки:

Работы с различными ППП САПР баллистических ракет;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА ЛА, ДВИГАТЕЛИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, АЭРОГИДРОГАЗОДИНАМИКА.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СИНТЕЗ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 — Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
- ОПК-6 — Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития ракетно-космической техники
- ОПК-7 — Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
- ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПСК-5.1
4	7	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. 1.1 Цель и основные задачи курса. Предмет курса. Основные понятия и определения. Проектирование как процесс принятия решений. Основные элементы процедуры принятия решений. 1.2 Концепция системного подхода, его отличия от естественнонаучного подхода. Системный подход в научной методологии проектирования. Понятие анализа и синтеза. Системный анализ как методология исследования сложных систем. 1.3 Признаки сложности технических систем. Ракетные системы как сложные организационно-технические системы. Место баллистических ракет в системе вооружения. 1.4 Понятие ПРОЕКТИРОВАНИЕ. Этапы ЖЦ СТС, место проектирования в ЖЦ ракетной системы. Стадии разработки: поисковое конструирование, структурный синтез, параметрический синтез. Производственные, экономические и организационные проблемы, решаемые в процессе проектирования.	3	3	3	0	0	5	5
4	7	Раздел 2. Проектирование ракетных систем как специализированное проектирование. 2.1 Понятие ПРОЕКТИРОВАНИЕ. Этапы ЖЦ СТС, место проектирования в ЖЦ ракетной системы. Стадии разработки: поисковое конструирование, структурный синтез, параметрический синтез. Производственные, экономические и организационные проблемы, решаемые в процессе проектирования. 2.2 Понятие специализированное проектирование. Объект исследования - БР. Основные свойства объекта. 2.3 Понятие математическая модель. Особенности проектных моделей. Требования к моделям.	2	2	2	0	0	5	5
4	7	Раздел 3. Математическая модель траектории полёта БР. 3.1 Математическая модель траектории полета БР. Допущения. Основные проектные параметры БР. Параметрический анализ траектории. 3.2 Программа изменения углов тангажа и атаки на активном участке траектории. Синтез параметров БР по заданной дальности на основе модели траектории полета абсолютно твердого тела.	24	12	6	6	12	15	15
4	7	Раздел 4. Математическая модель массы БР. 4.1 Основа модели - эмпирическое знание. Понятие системный закон, его отличие от законов естественных наук. Три принципа системологии, связанные с формированием системных законов. Закон В.Болховитинова. Аналитическая модель массы БР. 4.2 Модель массы БР с учётом основных физических явлений, протекающих в системах и агрегатах, и нагрузок, действующих на БР.	9	4	4	0	5	15	15
4	7	Раздел 5. Параметрический анализ траектории и массы БР. 5.1 Параметрический анализ максимальной дальности БР, ограниченной массы. 5.2 Параметрический анализ массы БР, доставляющей полезную нагрузку на требуемую максимальную дальность. 5.3 Параметрический синтез БР при различных ограничениях. 5.4 Особенности влияния параметров на различных ступенях и при использовании двигателей разных типов. 5.4 Аналитическая модель массы многоступенчатой БР.	28	14	6	8	14	10	10
4	7	Раздел 6. Постановка задачи оптимального проектирования БР. 6.1 Постановки задачи оптимального проектирования БР. Основные понятия. Формализация задачи.Параметрический синтез БР при различных ограничениях.	5	2	2	0	3	10	10
4	7	Раздел 7. Классификация задач оптимального проектирования. Место задачи проектирования БР в классификации. 7.1 Геометрическая интерпретация абстрактной задачи оптимального проектирования. Классы задач математического программирования. 7.2 Геометрическая интерпретация задачи оптимального проектирования БР. Место задачи в классификации. 7.3 Математическая постановка задачи оптимального проектирования. Ограничения 1-го и 2-го рода.	7	3	3	0	4	5	5
4	7	Раздел 8. Методы оптимального проектирования. 8.1 Общая схема алгоритма поиска оптимума. 8.2 Классификация методов оптимального проектирования. Алгоритмические методы. 8.3 Детерминированные методы: условие сходимости. Метод регулярного сканирования, метод градиента, модифицированный симплекс-метод,общая характеристика. 8.4 Рандомизированные методы Введение кодовых параметров. Преобразование задачи оптимального проектирования с ограничениями в условную задачу оптимизации без ограничений.	9	4	4	0	5	10	10
4	7	Раздел 9. Ограничения, критерий и варьируемые параметры в задачах на проектирование. 9.1 Рассмотрение природы ограничений 2-го рода в задачах на проектирование (функциональные, связанные с взаимодействием с другими подсистемами, ресурсные). Случаи наличия 2-х и более ограничений. 9.2 Масса полезной нагрузки как критерий выбора решения, особенности решения задач. 9.3 Компоненты вектора варьируемых параметров, обоснование назначения.	13	6	2	4	7	5	5
4	7	Раздел 10. Пакет прикладных программ системы автоматизированного проектирования баллистических ракет (ППП САПР БР). Обоснование исходных данных. 10.1Конструктивно-компоновочные схемы (ККС) БР, материалы, топливо. Анализ БР-предшественников. Способы старта.	13	6	2	4	7	10	10
4	7	Раздел 11. Выбор проектного решения. 11.1 Характерные проблемы выбора проектного решения. Проверка ограничений 1-го и 2-го рода, интерпретация ошибок. Анализ компоновочных решений по результатам проектных расчётов. Интерпретация ошибок. Последствия введения коэффициента штрафа.	31	12	0	12	19	10	10
Всего за 7 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 3. Математическая модель траектории полёта БР.	Параметрический анализ траектории.	6
2	Раздел 5. Параметрический анализ траектории и массы БР.	Параметрический анализ максимальной дальности полёта БР ограниченной массы. Параметрический анализ массы БР, достигающей требуемой дальности.	8
3	Раздел 9. Ограничения, критерий и варьируемые параметры в задачах на проектирование.	Природа ограничений 2-го рода. Обоснование выбора варьируемых параметров.	4
4	Раздел 10. Пакет прикладных программ системы автоматизированного проектирования баллистических ракет (ППП САПР БР). Обоснование исходных данных.	Создание файла исходных данных для решения задачи оптимального проектирования в соответствии с темой КР	4
5	Раздел 11. Выбор проектного решения.	Освоение работы с ППП САПР БР. Ввод исходных данных в соответствии с постановкой задачи оптимального проектирования.	2
6		Решение задачи оптимального проектирования. Анализ результата: проверка оптимальных значений варьируемых параметров, проверка выполнения ограничения (ограничений) 2-го рода. Проверка облика БР.	4
7		Интерпретация замечаний и ошибок. Пути их устранения. Выявление признаков несовершенства полученного решения, предложение плана исследования.	2
8		Исследование по индивидуальному плану. Анализ результатов исследования.	4
Всего за 7 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 3. Математическая модель траектории полёта БР.	Подготовка к восприятию материала по теме. Подготовка к выполнению практической работы №1. Оформление отчета по результатам выполнения практической работы №1	12
2	Раздел 4. Математическая модель массы БР.	Подготовка к восприятию материала по теме. Подготовка к выполнению практической работы №2.	5
3	Раздел 5. Параметрический анализ траектории и массы БР.	Подготовка к восприятию лекционного материала по теме. Подготовка к выполнению практической работы №2. Оформление отчета по практической работе №2	14
4	Раздел 6. Постановка задачи оптимального проектирования БР.	Подготовка к восприятию материала по теме.	3
5	Раздел 7. Классификация задач оптимального проектирования. Место задачи проектирования БР в классификации.	Подготовка к восприятию материала по теме.	4
6	Раздел 8. Методы оптимального проектирования.	Подготовка к восприятию материала по теме.	5
7	Раздел 9. Ограничения, критерий и варьируемые параметры в задачах на проектирование.	Подготовка к сообщению теме: основные понятия, используемые при постановке задачи оптимального проектирования.	7

8	Раздел 10. Пакет прикладных программ системы автоматизированного проектирования баллистических ракет (ППП САПР БР). Обоснование исходных данных.	Подготовка к формулированию постановки задачи в соответствии с техническим заданием.	7
9	Раздел 11. Выбор проектного решения.	Подготовка к работе с ППП САПР РБ, подготовка к чтению листингов результатов и интерпретации ошибок.. Анализ результатов, изучение путей устранения ошибок и замечаний. Формулировка предполагаемого пути исследования для обсуждения с преподавателем.	19
Всего за 7 семестр			76

3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Выбор параметров БР в соответствии с ТЗ	9 - 12	9
Этап 2. Формулировка и решение задачи исследования на базе результатов 1 этапа.	13 - 17	9
Всего за 7 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7						ДР				ДР			ОС	Сообщ	ТекК	ДР	КР, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- ОС – устный опрос студентов;
- Сообщ – сообщение;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- КР – курсовая работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- устный опрос студентов;
- сообщение;
- вопросы для текущего контроля;
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Основы проектирования ракетных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
2. . Основы проектирования ракетных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 41 экз.
3. А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
4. А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
5. А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 39 экз.
6. В. В. Шкварцов. . Алгоритм оптимального проектирования. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 15 экз.
7. В. В. Шкварцов. . Основы автоматизированного проектирования летательных аппаратов. Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1987, 63 экз.
8. В. Н. Гусева. . Прикладная системология. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 20 экз.
9. О. М. Алифанов, А. Н. Андреев, В. Н. Гущин. . Баллистические ракеты и ракеты-носители. М.: Дрофа, 2004, 19 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник академии военных наук;
2. Вестник воздушно-космической обороны;
3. Вопросы оборонной техники. Серия 16;
4. Известия Российской академии ракетных и артиллерийских наук;
5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
ПСК-5.1 способностью применять информационные технологии, современные системы компьютерной математики, технологии конечно-элементного анализа - программные системы компьютерного проектирования систем автоматизированного проектирования, программных систем инженерного анализа и компьютерного инжиниринга.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с моделями функционирования баллистической ракеты как средства доставки полезной нагрузки и методами принятия оптимальных проектных решений с использованием информационных технологий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- устный опрос студентов;
- сообщение;
- вопросы для текущего контроля;
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 3. Математическая модель траектории полёта БР.		
Подготовка к восприятию материала по теме. Подготовка к выполнению практической работы №1. Оформление отчета по результатам выполнения практической работы №1	А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Математическая модель массы БР.		
Подготовка к восприятию материала по теме. Подготовка к выполнению практической работы №2.	А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2,3)	5
Итого по разделу 4		5
Раздел 5. Параметрический анализ траектории и массы БР.		
Подготовка к восприятию лекционного материала по теме. Подготовка к выполнению практической работы №2. Оформление отчета по практической работе №2	А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4,5)	14

Итого по разделу 5		14
Раздел 6. Постановка задачи оптимального проектирования БР.		
Подготовка к восприятию материала по теме.	<p>В. В. Шкварцов. . Алгоритм оптимального проектирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1)</p> <p>А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2, 3)</p> <p>А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2, 3)</p>	3
Итого по разделу 6		3
Раздел 7. Классификация задач оптимального проектирования. Место задачи проектирования БР в классификации.		
Подготовка к восприятию материала по теме.	<p>В. В. Шкварцов. . Алгоритм оптимального проектирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>В. В. Шкварцов. . Основы автоматизированного проектирования летательных аппаратов: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1987 (2)</p>	4
Итого по разделу 7		4
Раздел 8. Методы оптимального проектирования.		
Подготовка к восприятию материала по теме.	<p>В. В. Шкварцов. . Алгоритм оптимального проектирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)</p> <p>В. В. Шкварцов. . Основы автоматизированного проектирования летательных аппаратов: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1987 (2, 3)</p> <p>А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2, 3)</p>	5
Итого по разделу 8		5
Раздел 9. Ограничения, критерий и варьируемые параметры в задачах на проектирование.		
Подготовка к сообщению теме: основные понятия, используемые при постановке задачи оптимального проектирования.	<p>. Основы проектирования ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все)</p> <p>В. В. Шкварцов. . Основы автоматизированного проектирования летательных аппаратов: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1987 (2,3)</p>	7

	. Основы проектирования ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все)	
Итого по разделу 9		7
Раздел 10. Пакет прикладных программ системы автоматизированного проектирования баллистических ракет (ППП САПР БР). Обоснование исходных данных.		
Подготовка к формулированию постановки задачи в соответствии с техническим заданием.	. Основы проектирования ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все) . Основы проектирования ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3)	7
Итого по разделу 10		7
Раздел 11. Выбор проектного решения.		
Подготовка к работе с ППП САПР РБ, подготовка к чтению листингов результатов и интерпретации ошибок.. Анализ результатов, изучение путей устранения ошибок и замечаний. Формулировка предполагаемого пути исследования для обсуждения с преподавателем.	В. В. Шкварцов. . Алгоритм оптимального проектирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2,4) . Основы проектирования ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5) . Основы проектирования ракетных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5)	19
Итого по разделу 11		19

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- устный опрос студентов;
- сообщение;
- курсовая работа;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Вопросы для текущего опроса представлены в УМК

Отчет по практическому заданию

Отчет по практическому заданию представляется в печатном виде в формате, предусмотренном методическими указаниями к практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Оценивается полнота и качество оформления отчета, соответствие заданию, верность полученных результатов, способность их объяснить.

Отчет принимается, и работа считается выполненной при выполнении требований к оформлению отчета и получении не менее 60% правильных ответов на заданные вопросы преподавателя.

Оценка за выполнение работы выставляется по 100 бальной шкале с учётом:

- выполнение ПЗ – 40 баллов,
- оформление пояснительной записки – 20 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 40 баллов.

Итоговая оценка за выполнение ПЗ:

- правильные ответы на более 80% вопросом служат основанием для получения оценки "зачтено-отлично",
- правильные ответы на (60-80)% вопросов - оценки "зачтено-хорошо",
- правильные ответы на (40-60)% вопросов - оценки "зачтено-удовлетворительно",
- правильные ответы на менее, чем 40% вопросов или отсутствие отчета по практике - оценки "не зачтено".

Приблизительный перечень вопросов при защите практических заданий приведен в Требованиях к выполнению, оформлению и защите практического задания в УМК

Устный опрос студентов

Устный опрос по содержанию прослушанных лекций. оценивается положительно при наличии лекционного материала и проверки понимания его по соответствующим экзаменационным вопросам.

Сообщение

Тематика сообщений определяется темой курсовой работы и наличием информации о прототипах БР.

Курсовая работа

Курсовая работа представляется в печатном виде в формате, соответствующим «Положению по содержанию, оформлению, организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ БГТУ. СМК-П-4.2-12» от 24 ноября 2015 г.

Защита курсовой работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. В ходе защиты КР обучающиеся должны продемонстрировать культуру речи

при изложении своих мыслей, логичность в постановке и изложении материала, необходимые начальные знания по существу обсуждаемой темы.

В случае, если оформление курсовой работы и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает оценку:

- оценка «отлично» выставляется, при правильном выполнении курсовой работы, правильных ответов студента на вопросы преподавателя от 90 до 100%;
- оценка «хорошо» выставляется, при незначительных ошибках в содержании курсовой работы, правильных ответов студента на вопросы преподавателя от 75 до 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, при незначительных ошибках в содержании курсовой работы, правильных ответов студента на вопросы преподавателя от 50 до 75%.
- оценка «не защитил» выставляется, при значительных ошибках в содержании курсовой работы, при допущении принципиальных ошибок в ответах на вопросы преподавателя - правильных ответов менее 50%.

Возможные темы курсовых работ представлены в УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуском к сдаче дифференцированного зачета является выполнение всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий рабочей программы дисциплины.

Сдача дифференцированного зачета может проводиться в формах:

1. По результатам выполнения контрольных мероприятий в семестре.

При своевременном выполнении всех контрольных мероприятий, предусмотренных программой УМК дисциплины, в течение семестра, студент может получить итоговую оценку как среднеарифметическую по полученным оценкам за выполнение практических заданий в течении семестра.

2. По результатам устных ответов обучающегося на вопросы к дифференцированному зачету.

Критерии оценивания:

«зачтено-отлично» - полный ответ на 2 вопроса и возможные дополнительные вопросы;

«хорошо» - незначительные замечания на ответы по 2 основным вопросам и неполные ответы на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса, отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - неполный ответ на один вопрос, отсутствие ответа на второй и дополнительные вопросы.

Список вопросов к дифференцированному зачету приведен в УМК дисциплины.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПСК-5.1	
4	7	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.	3	3	3	0	0	5	5	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 2. Проектирование ракетных систем как специализированное проектирование.	2	2	2	0	0	5	5	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 3. Математическая модель траектории полёта БР.	24	12	6	6	12	15	15	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 4. Математическая модель массы БР.	9	4	4	0	5	15	15	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 5. Параметрический анализ траектории и массы БР.	28	14	6	8	14	10	10	Отчет по практическому заданию
4	7	Раздел 6. Постановка задачи оптимального проектирования БР.	5	2	2	0	3	10	10	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 7. Классификация задач оптимального проектирования. Место задачи проектирования БР в классификации.	7	3	3	0	4	5	5	Устный опрос студентов
4	7	Раздел 8. Методы оптимального проектирования.	9	4	4	0	5	10	10	Устный опрос студентов
4	7	Раздел 9. Ограничения, критерий и варьируемые параметры в задачах на проектирование.	13	6	2	4	7	5	5	Сообщение
4	7	Раздел 10. Пакет прикладных программ системы автоматизированного проектирования баллистических ракет (ППП САПР БР). Обоснование исходных данных.	13	6	2	4	7	10	10	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 11. Выбор проектного решения.	31	12	0	12	19	10	10	Курсовая работа
Всего за 7 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	