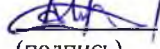


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


(подпись) Юнаков Л. П.
«31» 05 2022 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ CAD/CAM/CAE-СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов
Специализация/профиль/программа подготовки	Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамических и гидродинамических процессов ✓ Авиационная и ракетно-космическая теплотехника
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	диф. зач.
6	11	4	144	34	0	0	34	110	0	0	110	диф. зач.
ВСЕГО		8	288	85	17	0	68	203	0	0	203	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов

год набора группы: 2022

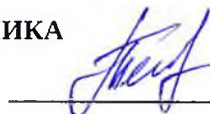
Программу составил:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Овчинникова Ольга Константиновна, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

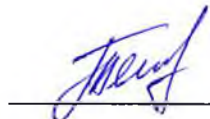
Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ CAD/CAM/CAE-СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

24.04.03 (A9)	ПСК-1.02 — способность анализировать и обобщать результаты физического и вычислительного экспериментов в области гидроаэродинамики и теплообмена, обеспечивать их практическую реализацию
24.04.03 (A9)	ПСК-1.03 — готовность к профессиональной эксплуатации современных прикладных программных средств вычислительного моделирования
24.04.05 (A9)	ПСК-2.02 — способность проводить работы по вычислительному моделированию теплообмена изделий ракетно-космической техники, анализировать и обобщать результаты, обеспечивать их практическую реализацию
24.04.05 (A9)	ПСК-2.03 — готовность к профессиональной эксплуатации современных прикладных программных средств вычислительного моделирования процессов тепломассопереноса

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.02 (24.04.03, A9)

знания:

основы численных методов, основные законы физики и химии, принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

умения:

строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин;

навыки:

пользоваться основными методами теоретического и экспериментального исследования физических и химических явлений, методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.

ПСК-1.03 (24.04.03, A9)

знания:

принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

умения:

проводить физический и химический эксперименты, анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий, работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);

навыки:

применять основные аналитические и численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем.

ПСК-2.02 (24.04.05, A9)

знания:

основы численных методов, основные законы физики и химии, принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

умения:

строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин;

навыки:

пользоваться основными методами теоретического и экспериментального исследования физических и химических явлений, методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.

ПСК-2.03 (24.04.05, A9)

знания:

принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

умения:

проводить физический и химический эксперименты, анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий, работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ,

программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);

навыки:

применять основные аналитические и численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ CAD/CAM/CAE-СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика, 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЭРОГИДРОМЕХАНИКИ, ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ В ЖИДКОСТЯХ И ГАЗАХ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
- ОПК-2 — Способен ставить и решать задачи по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности при использовании современных информационных технологий
- ОПК-5 — Способен осуществлять научный поиск и разрабатывать новые подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники
- ОПК-6 — Способен разрабатывать и использовать новые подходы и методы расчета объектов ракетно-космической техники с учетом аэродинамических и баллистических параметров
- ПСК-1.01 — способность разрабатывать физические и математические модели совокупности процессов гидроаэродинамики и теплообмена
- ПСК-1.04 — способностью к проведению научных исследований в области баллистики, динамики и управления полетами аэрокосмических аппаратов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.02 (24.04.03)	ПСК-1.03 (24.04.03)	ПСК-2.02 (24.04.05)	ПСК-2.03 (24.04.05)
5	10	Раздел 1. Геометрическое моделирование в среде инженерных CAD – пакетов. Графический интерфейс. Создание эскиза геометрической модели. Инструменты построение геометрических элементов. Задание ограничений и связей между объектами. Построение области вокруг исследуемого объекта при решении задач внешнего обтекания. Упрощение геометрии, исправление ошибок топологии.	45	15	5	10	30	20	20	20	20
5	10	Раздел 2. Построение вычислительных сеток в среде сеточных генераторов. Обзор видов расчетных сеток, типов ячеек. Неструктурированные и блочно-структурированные сетки. Обзор современных сеточных построителей. Интерфейс сеточных построителей. Построение приповерхностных призматических слоев. Сгущение вычислительной сетки для разрешения высоких градиентов. Сопряжение вычислительных сеток на основе интерфейсных границ. Качество вычислительных сеток.	45	15	5	10	30	20	20	20	20
5	10	Раздел 3. Основы численного моделирования в задачах гидрогазодинамики. Роль и место вычислительного моделирования в науке и технике. Обзор примеров решенных задач из различных областей индустрии, науки и техники. Обзор современных пакетов вычислительной гидрогазодинамики и их возможностей. Ключевые шаги, обеспечивающие успешное проведение численного моделирования. Методы численного моделирования. Метод контрольного объема. Дискретизация уравнений, описывающих течения жидкости и газа. Алгоритм решения уравнений газовой динамики численными методами. Структура файлов проекта и их хранение в директории.	54	21	7	14	33	20	20	20	20
Всего за 10 семестр			144	51	17	34	93	60	60	60	60
6	11	Раздел 4. Постановка задачи вычислительного моделирования. Последовательность действий по постановки задачи. Выработка допущений и упрощений вычислительного моделирования. Подключение различных математических моделей течения. Задание теплофизических свойств рабочей среды. Уравнение состояния. Работа с библиотекой материалов. Добавление новых веществ. Задание условий на внешних и внутренних границах расчетной области. Виды ГУ и требования по их заданию. Граничные условия сложного вида: в виде профиля, пользовательской функции. Выбор решателя, настройка численного метода. Задание мониторингов для анализа сходимости задачи в процессе расчета. Адаптация вычислительной сетки к особенностям течения.	72	17	0	17	55	20	20	20	20
6	11	Раздел 5. Анализ и обработка результатов расчета в среде постпроцессоров. Загрузка файлов с результатами решения. Визуализация структур течения и вычисление интегральных характеристик. Построение картин распределения параметров на границах расчетной области и секущих поверхностях, векторных полей, изоповерхностей, линий тока. Анимированное представление результатов решения. Пользовательское задание новых выражение и функций, газодинамических переменных и параметров, вычисление градиентов.	72	17	0	17	55	20	20	20	20
Всего за 11 семестр			144	34	0	34	110	40	40	40	40
Всего по дисциплине			288	85	17	68	203	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Геометрическое моделирование в	Геометрическое моделирование двухмерного и трехмерного объекта.	10

	среде инженерных CAD – пакетов.		
2	Раздел 2. Построение вычислительных сеток в среде сеточных генераторов.	Построение вычислительных сеток в среде сеточных генераторов: неструктурированные и блочно-структурированные сетки	10
3	Раздел 3. Основы численного моделирования в задачах гидрогазодинамики.	Метод контрольного объема. Дискретизация уравнений, описывающих течения жидкости и газа. Алгоритм решения уравнений газовой динамики численными методами. Разбор типовых задач.	14
Всего за 10 семестр			34
4	Раздел 4. Постановка задачи вычислительного моделирования.	Моделирование процессов газодинамики и теплообмена	17
5	Раздел 5. Анализ и обработка результатов расчета в среде постпроцессоров.	Визуализация структур течения и вычисление интегральных характеристик. Построение картин распределения параметров на границах расчетной области и секущих поверхностях, векторных полей, изоповерхностей, линий тока	17
Всего за 11 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Геометрическое моделирование в среде инженерных CAD – пакетов.	Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	30
2	Раздел 2. Построение вычислительных сеток в среде сеточных генераторов.	Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	30
3	Раздел 3. Основы численного моделирования в задачах гидрогазодинамики.	Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	33
Всего за 10 семестр			93
4	Раздел 4. Постановка задачи вычислительного моделирования.	Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	55
5	Раздел 5. Анализ и обработка результатов расчета в среде постпроцессоров.	Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	55
Всего за 11 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10					Р. отч.	ДР			Р. отч.	ДР					Отчет	ДР	диф. зач.
11						ДР			Р. отч.	ДР					Отчет	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Р. отч. – раздел отчета;
- Отчет – отчет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- раздел отчета;
- отчет.

- Промежуточная аттестация** проводится в формах:
- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. К. Любимов, Л. В. Шабарова. . Методы построения расчётных сеток в пакете ANSYS ICEM CFD. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2011, эл. рес.
2. В. А. Бруйка, В. Г. Фокин, Я. В. Кураева. . Инженерный анализ в ANSYS Workbench. Самара: Изд-во СамГТУ, 2013, эл. рес.
3. М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
4. Н. Н. Фёдорова, С. А. Вальгер, М. Н. Данилов. . Основы работы в ANSYS 17. М.: ДМК Пресс, 2017, эл. рес.
5. О. В. Батурин, Н. В. Батурин, В. Н. Матвеев. . Расчёт течений жидкости и газа с помощью универсального программного комплекса FLUENT. Самара: Изд-во СГАУ, 2009, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Ansys Multiphysics 2019 Teaching Advanced.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Ansys Multiphysics 2019 Teaching Advanced.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ CAD/CAM/CAE-СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика, 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.02 (24.04.03) способность анализировать и обобщать результаты физического и вычислительного экспериментов в области гидроаэродинамики и теплообмена, обеспечивать их практическую реализацию;

ПСК-1.03 (24.04.03) готовность к профессиональной эксплуатации современных прикладных программных средств вычислительного моделирования;

ПСК-2.02 (24.04.05) способность проводить работы по вычислительному моделированию теплообмена изделий ракетно-космической техники, анализировать и обобщать результаты, обеспечивать их практическую реализацию;

ПСК-2.03 (24.04.05) готовность к профессиональной эксплуатации современных прикладных программных средств вычислительного моделирования процессов тепломассопереноса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с геометрическим, вычислительным и имитационным моделированием в современных CAD/CAM/CAE-системах. В рамках курса рассматриваются вопросы работы с графическим интерфейсом современных систем, их настройки и применения для решения мультидисциплинарных задач. Проводится построение геометрических и сеточных моделей различных объектов, исследуется качество вычислительных сеток и сеточная сходимость, применяются различные конечно-разностные и конечно-элементные методы численного моделирования, даются обоснования упрощений и допущений для физических задач, особое внимание уделяется постпроцессингу и обработке полученных результатов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- раздел отчета;
- отчет.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**68 ч.**), самостоятельная работа студента (**203 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 85 ч. аудиторных занятий, и 203 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Геометрическое моделирование в среде инженерных CAD – пакетов.		
Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	В. А. Бруйка, В. Г. Фокин, Я. В. Кураева. . Инженерный анализ в ANSYS Workbench: Самара: Изд-во СамГТУ, 2013 (1)	30
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Построение вычислительных сеток в среде сеточных генераторов.		
Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	А. К. Любимов, Л. В. Шабарова. . Методы построения расчётных сеток в пакете ANSYS ICEM CFD: Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2011 (1-3)	30
Итого по разделу 2		30
Раздел 3. Основы численного моделирования в задачах гидрогазодинамики.		
Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)	33
Итого по разделу 3		33
Раздел 4. Постановка задачи вычислительного моделирования.		
Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	Н. Н. Фёдорова, С. А. Вальгер, М. Н. Данилов. . Основы работы в ANSYS 17: М.: ДМК Пресс, 2017 (1)	55
Итого по разделу 4		55
Раздел 5. Анализ и обработка результатов расчета в среде постпроцессоров.		
Изучение дидактических единиц данного раздела. Выполнение расчетной работы.	О. В. Батурин, Н. В. Батурин, В. Н. Матвеев. . Расчёт течений жидкости и газа с помощью универсального программного комплекса FLUENT: Самара: Изд-во СГАУ, 2009 (1-3)	55
Итого по разделу 5		55

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- раздел отчета;
- отчет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Раздел отчета

Необходимо начать оформление отчёта по выполнению задания для самостоятельной работы.

Раздел 1 должен содержать постановку задачи, математическую модель и основные расчетные соотношения используемых методов решения, критерий сходимости;

Раздел 2 должен содержать схему расчетной области с характеристиками сетки, краевыми и начальными условиями, реализованными в решаемом варианте;

Раздел 3 должен содержать содержание исследовательского задания, результаты вычислительного моделирования, анализ и выводы по проведенным исследованиям.

Отчет

Отчет представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета.

Оценивается полнота и качество оформления отчета, соответствие заданию, верность полученных результатов, способность их объяснить. Защита отчета проводится в форме собеседования с преподавателем, в ходе которого студент докладывает о проделанной работе и отвечает на вопросы. Оценка защиты работы выставляется по 100 бальной шкале с учётом:

- выполнение работы в компьютерном классе – 20 баллов,
- оформление пояснительной записки – 30 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 50 баллов.

Отчёт считается принятым при наборе более 70 баллов.

При выставлении итоговой оценки используются следующие критерии:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Дифференцированный зачет в 10 семестре выставляется по результатам защиты отчета.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Дифференцированный зачет в 11 семестре выставляется по результатам защиты отчета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.02 (24.04.03)	ПСК-1.03 (24.04.03)	ПСК-2.02 (24.04.05)	ПСК-2.03 (24.04.05)	
5	10	Раздел 1. Геометрическое моделирование в среде инженерных CAD – пакетов.	45	15	5	10	30	20	20	20	20	Раздел отчета
5	10	Раздел 2. Построение вычислительных сеток в среде сеточных генераторов.	45	15	5	10	30	20	20	20	20	Раздел отчета
5	10	Раздел 3. Основы численного моделирования в задачах гидрогазодинамики.	54	21	7	14	33	20	20	20	20	Отчет
Всего за 10 семестр			144	51	17	34	93	60	60	60	60	
6	11	Раздел 4. Постановка задачи вычислительного моделирования.	72	17	0	17	55	20	20	20	20	Раздел отчета
6	11	Раздел 5. Анализ и обработка результатов расчета в среде постпроцессоров.	72	17	0	17	55	20	20	20	20	Отчет
Всего за 11 семестр			144	34	0	34	110	40	40	40	40	
Всего по дисциплине			288	85	17	68	203	100	100	100	100	