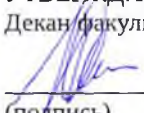


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

  
(подпись) Юнаков Л. П.  
ФИО  
«31» 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БАЛЛИСТИКА РАКЕТ

Направление/специальность подготовки	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование жидкостных ракетных двигателей
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	диф. зач.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ  
ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ  
Лемешонок Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Толпегин О.А., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

### **А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БАЛЛИСТИКА РАКЕТ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-5**

*знания:*

знать основы теории полета;

знать методы расчета траектории полета ракет;

знать методы наведения летательных аппаратов различных классов;

знать типовые траектории летательных аппаратов различных классов;

знать принципы построения математической модели;

знать особенности различных задач управления;

*умения:*

использовать методические приемы упрощения моделей движения ЛА;

рассчитывать траектории полета ЛА;

выбрать и конкретизировать соответствующую задаче исследования модель управляемого движения ЛА;

*навыки:*

использования аналитических и численных методов для расчёта траекторий ЛА.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **БАЛЛИСТИКА РАКЕТ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРИ НАЛИЧИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ, АЭРОГИДРОГАЗОДИНАМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач
- ОПК-8 — Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
- ПК-94 — способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5
4	8	<b>Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.</b> 1.1. Состав математической модели движения ЛА. Основные законы механики, используемые при составлении модели движения тела переменной массой. 1.2. Системы координат, используемые при описании движения ЛА. Связь между системами координат.	12	6	4	2	6	10
4	8	<b>Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА.</b> 2.1. Кинематические соотношения, определяющие положение ЛА при старте с неподвижного носителя.	8	2	2	0	6	20
4	8	<b>Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.</b> 3.1. Силы и моменты, действующие на ЛА. Выражения для проекций сил и моментов на различные координатные оси. 3.2. Уравнения поступательного движения ЛА в пространстве. Понятие о маневренности. 3.3. Уравнения вращательного движения ЛА в пространстве. 3.4. Система уравнений пространственного движения ЛА при закрепленных рулях, анализ этой системы. Методы упрощения. Программные движения. 3.5. Учет влияния постоянного ветра в уравнениях движения ЛА. Уравнения продольного движения ЛА с учетом влияния ветра.	31	16	10	6	15	20
4	8	<b>Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.</b> 4.1. Математическая постановка задачи расчета идеальной траектории ЛА. Расчет траектории неуправляемых реактивных снарядов ближнего действия. Система уравнений, алгоритмы и методы расчета. 4.2. Расчет активного участка траектории баллистических ракет (БР) и ракет-носителей космических ЛА (КЛА). Программная траектория, требования к программе, постановка задачи выбора оптимальной программы. Особенности программы для двух и более ступенчатых ракет. 4.3. Расчет пассивного участка траектории БР и ракет-носителей КЛА. Эллиптическая теория. 1-ая и 2-ая космические скорости. Дальность и время полета БР. Оптимальный угол бросания в условиях допущений эллиптической теории. 4.4. Задача управления дальностью БР. Простейшие функционалы.	35	20	14	6	15	25
4	8	<b>Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.</b> 5.1. Кинематический метод анализа траекторий. Классификация методов наведения. Требования к методам наведения. Уравнения для расчета траектории методов наведения двухточечного типа. Формулы промаха ракеты для методов наведения двухточечного типа. 5.2. Уравнения для расчета траектории методов наведения трехточечного типа. Сравнительный анализ. Уравнения для расчета траектории методов наведения трехточечного типа. Понятие динамической ошибки наведения.	22	7	4	3	15	25
<b>Всего за 8 семестр</b>			108	51	34	17	57	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	51	34	17	57	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.	Связь между системами координат. Направляющие косинусы. Вывод формул для направляющих косинусов.	2
2	Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.	Вывод уравнений движения жесткого ЛА в пространстве с использованием координатных систем.	2
3		Расчет траектории неуправляемых реактивных ЛА малой дальности. Алгоритм расчета. Методические указания по написанию программы расчета в среде Matlab.	2
4		Методика линеаризации уравнений.	2
5	Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.	Расчет программной траектории активного участка баллистической ракеты при заданном законе угла возвышения. Методические указания по написанию программы расчета в среде Matlab.	2

6		Использование формул эллиптической теории для расчета параметров движения БР на пассивном участке. Решаются задачи определения параметров движения БР и искусственного спутника Земли с использованием формул эллиптической теории.	2
7		Определение географических координат точки падения БР.	2
8	Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.	Наведение телеуправляемого ЛА по методу трех точек. Методические указания по написанию программы расчета в среде Matlab.	1
9		Примеры расчета кинематических траекторий для различных методов наведения в частном случае движения цели: скорость цели постоянна, угол возвышения равен 180град.	2
Всего за 8 семестр			17

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	6
2	Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	6
3	Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Расчет траектории неуправляемых реактивных ЛА малой дальности. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	15
4	Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Расчет программной траектории активного участка баллистической ракеты при заданном законе угла возвышения. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	15
5	Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Наведение телеуправляемого ЛА по методу трех точек. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	15
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>57</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																			
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11		12	13	14	15		16	17
8				ТекК	ДР	Контр.Р., Отч. по ПЗ				ДР	Отч. по ПЗ				ТекК	Отч. по ПЗ		ДР	диф. зач.	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;

- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. А. Санников, А. Г. Юрескул. . Основные принципы расчёта траектории летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
2. Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018, 100 экз.
3. Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018, эл. рес.
4. Л. Н. Лысенко. . Наведение баллистических ракет. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020, эл. рес.
5. О. А. Толпегин, В. М. Кашин, В. Г. Новиков. . Математические модели систем наведения ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
6. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 46 экз.
7. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
8. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 45 экз.
9. Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, эл. рес.
10. Ф. К. Неупокоев. . Стрельба зенитными ракетами. М.: Воениздат, 1991, эл. рес.
11. Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://ura.it.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
3. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
5. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Matlab 2015a SP1.

#### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Matlab 2015a SP1.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **БАЛЛИСТИКА РАКЕТ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.02 *Проектирование авиационных и ракетных двигателей*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А5 ДИНАМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТОМ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами построения математической модели движения ЛА, основ теории полета, расчета траекторий полета ракет различных классов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- контрольная работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1) Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (1) Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 (1) Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (1) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1)	6
Итого по разделу 1		6
<b>Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (1) Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 (1) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения	6

	летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1)	
Итого по разделу 2		6
<b>Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Расчет траектории неуправляемых реактивных ЛА малой дальности. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1) Л. Н. Лысенко. . Внешняя баллистика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (1,2) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова, Н. Е. Баранов. . Математические модели динамики движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (2) Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 (1)	15
Итого по разделу 3		15
<b>Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Расчет программной траектории активного участка баллистической ракеты при заданном законе угла возвышения. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	Ю. Г. Сихарулидзе. . Баллистика и наведение летательных аппаратов: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 (2) Л. Н. Лысенко. . Наведение баллистических ракет: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020 (5) В. А. Санников, А. Г. Юрескул. . Основные принципы расчёта траектории летательных аппаратов:	15

	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1,2) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (2,3,4) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (2,3,4)	
Итого по разделу 4		15
<b>Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.</b>		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Наведение телеуправляемого ЛА по методу трех точек. Написание программы расчета в среде Matlab. Оформление отчетов по практическим заданиям.	Ф. К. Неупокоев. . Стрельба зенитными ракетами: М.: Воениздат, 1991 (2) О. А. Толпегин, В. М. Кашин, В. Г. Новиков. . Математические модели систем наведения ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1,4) Т. Ю. Лемешонок, А. А. Сизова. . Траекторные задачи в динамике движения летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (5) В. А. Санников, А. Г. Юрескул. . Основные принципы расчёта траектории летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (3)	15
Итого по разделу 5		15

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы для текущего контроля

Студенту предлагается 3 вопроса по результатам прохождения раздела, на которые необходимо дать правильный ответ. Вопросы для текущего контроля приведены в УМК дисциплины.

#### Отчет по практическому заданию

При оформлении отчета по практическому заданию требуется руководствоваться следующими рекомендациями:

- В начале описательной части отчета излагается содержание, приводятся схема, математическая модель, исходные данные для расчетного варианта, метод решения.
  - Все вычисления проводятся подробно, сопровождаясь необходимыми пояснениями. Все вычисления заносятся в таблицы.
  - Табличные данные представляются также в виде графиков, условные обозначения и размерности откладываемых по осям величин указываются в принятых по ГОСТ сокращениях.
  - При выполнении расчетов с использованием ЭВМ нужно обязательно приводить распечатки (листинг) программ.
  - По каждому ПЗ студент должен представить выводы на основании выполненных расчетов.
- Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:
- отсутствия необходимых разделов,
  - отсутствия необходимого графического материала.

Студент обязан выполнять все ПЗ в срок и сдавать их преподавателю согласно графику мероприятий межсессионного контроля.

Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненному заданию и ответов на вопросы преподавателя.

Отчет по ПЗ считается принятым в случае, если оформление отчета соответствует указанным требованиям, и студент ответил не менее чем на 60% вопросов преподавателя по теме ПЗ.

#### Контрольная работа

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Контрольная работа включает в себя две задачи.

Задачи приведены в УМК дисциплины.

Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо полностью и правильно решить 1 задачу. Для получения оценки «отлично» необходимо полностью и правильно решить 2 задачи. Для получения оценки «хорошо» необходимо решить 2 задачи, при этом допускается иметь 1-2 замечания.

При отсутствии положительной оценки за контрольную работу в плановый срок ее проведения студенту необходимо полностью или частично переписывать контрольную работу в часы плановых консультаций и приема задолженностей вплоть до получения положительной оценки.

#### Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в



соответствии с графиком раздела 4.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета. Допуск к дифференцированному зачету оформляется при условии полного выполнения всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий. Зачет проводится в форме ответов на вопросы итогового тестового задания, включающее 15 тестовых вопросов. Вопросы тестового задания приведены в УМК дисциплины. Применяется следующая система оценивания выполнения теста:

- оценка «удовлетворительно» проставляется при правильном ответе не менее чем на 60% вопросов тестового задания.

- оценка «хорошо» проставляется при правильном ответе не менее чем на 80% вопросов тестового 16 задания.

- оценка «отлично» проставляется при правильном ответе не менее чем на 90% вопросов тестового задания.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическая оценка, полученная осреднением оценок за контрольную работу и выполнение итогового тестового задания.

При округлении до целого руководствуемся правилом округлять в сторону оценки, полученной за выполнение тестового задания.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	
4	8	Раздел 1. Цели и задачи курса. Связь курса с фундаментальными и прикладными науками. Основные принципы построения моделей движения летательных аппаратов.	12	6	4	2	6	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 2. Основные геометрические и кинематические соотношения, используемые при описании движения ЛА.	8	2	2	0	6	20	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 3. Уравнения динамики пространственного движения жесткого ЛА с переменной массой без учета колебаний жидкого наполнителя.	31	16	10	6	15	20	Контрольная работа, Отчет по практическому заданию
4	8	Раздел 4. Расчет траекторий неуправляемых и автономно-управляемых ЛА.	35	20	14	6	15	25	Отчет по практическому заданию
4	8	Раздел 5. Расчет траекторий телеуправляемых и самонаводящихся ЛА.	22	7	4	3	15	25	Отчет по практическому заданию
Всего за 8 семестр			108	51	34	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	