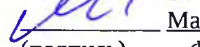


**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

  
Матвеев П.В.  
(подпись) ФИО  
« 31 » 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕРТИФИКАЦИЯ ИЗДЕЛИЙ

Направление/специальность подготовки	27.03.01 Стандартизация и метрология
Специализация/профиль/программа подготовки	Стандартизация, управление качеством и метрология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	02 ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА
Кафедра-разработчик рабочей программы	02 ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	39	13	0	26	69	0	18	51	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**27.03.01 Стандартизация и метрология**

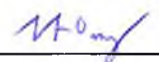
год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра О2 ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА  
Марков Андрей Валентинович, д.т.н., заведующий кафедрой



Кафедра О2 ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА  
Юнаков Игорь Леонидович, старший преподаватель



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **О2 ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА**

Заведующий кафедрой Марков А.В., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**О2 ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА**

Заведующий кафедрой Марков А.В., д.т.н., проф.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕРТИФИКАЦИЯ ИЗДЕЛИЙ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.5 — способность принимать участие в разработке и внедрении стандартов и других нормативных документов в области метрологического обеспечения, сертификации и управления качеством продукции, оценивать эффективность защиты результатов интеллектуальной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **ПСК-1.5**

знания:

на уровне представлений:

- системы технического регулирования (ОПК-6, ОПК-8);
- места оценки соответствия в системе технического регулирования (ОПК-6, ОПК-8, ПСК-09);
- роли элементов оценки соответствия в обеспечении качества продукции и защите прав потребителя (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09);

на уровне воспроизведения:

- основных требований к методам испытаний, органам по сертификации и испытательным лабораториям (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09);
- современных схем подтверждения соответствия (сертификации и декларирования) (ОПК-6, ОПК-8, ПСК-09);

на уровне понимания:

- роли гармонизации требований к характеристикам продукции и методов их контроля в международной торговле (ОПК-6, ОПК-8);
- методологии модульного подхода в оценке соответствия (ОПК-6, ОПК-8).;

умения:

теоретические:

- обоснование схемы сертификации, плана и применяемых методов испытаний (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09);

практические:

- применение нормативно-правовых документов при сертификационных испытаниях (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09);
- планирование испытаний по типовой методике (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09);
- применения методов обработки результатов испытаний (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09).;

навыки:

- 1) применение НД и справочной литературы продукции при проведении испытаний продукции (ОПК-6, ОПК-8);
- 2) организация и проведение испытаний по заданной методике (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09);
- 3) разработка программы и методики испытаний (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09);
- 4) оформление отчетной документации по результатам испытаний (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПСК-09).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СЕРТИФИКАЦИЯ ИЗДЕЛИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **27.03.01 Стандартизация и метрология**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ПРИБОРОСТРОЕНИИ, ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности
- ОПК-4 — Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения
- ОПК-6 — Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа
- ОПК-7 — Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения
- ПСК-1.2 — Способен принимать участие в организации работ по контролю точности технологического оборудования и оснастки, проводить экспериментальные исследования с целью повышения качества продукции, применять компьютерные программы для реализации конструкторско-технологических решений
- ПСК-1.5 — Способен принимать участие в разработке и внедрении стандартов и других нормативных документов в области метрологического обеспечения, сертификации и управления качеством продукции, оценивать эффективность защиты результатов интеллектуальной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.5
4	8	<b>Раздел 1. Основные положения.</b> Дидактическая единица 1. Основные понятия, их содержание и взаимосвязь. Система технического регулирования в РФ. Правовые основы технического регулирования. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании». Государственный контроль (надзор) в области технического регулирования. Проблемы реализации норм закона и развития системы технического регулирования в Российской Федерации. Дидактическая единица 2. Оценка соответствия – элемент технического регулирования. Сертификация - форма подтверждения соответствия требованиям на обязательной и добровольной основе. Цели и задачи сертификации как формы подтверждения соответствия. Объекты сертификации. Организация сертификации в РФ. Участники сертификации, органы по сертификации, испытательные лаборатории.	36	16	6	10	20	20
4	8	<b>Раздел 2. Требования к участникам сертификации.</b> Дидактическая единица 3. Требования к органам по аккредитации, сертификации и к испытательным лабораториям. Основные требования к органу по сертификации продукции. Требования к персоналу ОС. Виды испытаний продукции. Испытания продукции с целью сертификации. Измерения и контроль при испытаниях. Нормативные документы сертификации. Системы сертификации.	29	12	2	10	17	20
4	8	<b>Раздел 3. Международный опыт сертификации.</b> Дидактическая единица 4. Схемы сертификации. Национальный и международный опыт. Современные схемы подтверждения соответствия. Общие принципы выбора схем декларирования. Общие принципы выбора схем сертификации. Методы оценки соответствия в странах ЕС. Дидактическая единица 5. Политика ЕС по оценке соответствия. Глобальная концепция, модульный под-ход и процедуры оценки соответствия в ЕС. Качество сертификации. Международные организации по сертификации и аккредитации. Международные организации по аккредитации. Органы по сертификации и система аккредитации в ЕС. Европейская организация по испытаниям и сертификации. Национальные системы сертификации и аккредитации.	16	4	2	2	12	20
4	8	<b>Раздел 4. Аккредитация и сертификация в РФ.</b> Дидактическая единица 6. Единая система аккредитации в РФ. Сертификация систем менеджмента качества. Перспективы развития сертификации продукции и услуг в РФ. Экологическая сертификация.	14	4	2	2	10	20
4	8	<b>Раздел 5. Экосертификация.</b> Дидактическая единица 7. Система стандартов ISO 14000. Проблемы внедрения ISO 14000. Экосертификация в странах ЕС. Проблемы и практика введения обязательной экологической сертификации в РФ.	13	3	1	2	10	20
<b>Всего за 8 семестр</b>			108	39	13	26	69	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	39	13	26	69	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные положения.	Анализ ФЗ №184 "О техническом регулировании"	10
2	Раздел 2. Требования к участникам сертификации.	Анализ и обсуждение основных требований к органу по сертификации продукции по EN 45011 и ГОСТ ISO/IEC Guide 65-2012.	3
3		Анализ и обсуждение основных требований к органу по сертификации СМК по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017. Требования к органам по сертификации персонала по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024-2017.	2
4		Анализ и обсуждение требований к испытательным лабораториям по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025–2009.	3
5		Обзор видов испытаний продукции. Испытания с целью сертификации. Измерения и контроль при испытаниях. Номенклатура нормативных документов сертификации. Системы сертификации	2
6	Раздел 3. Международный	Анализ целей и функций международных организаций по сертификации и аккредитации. Международные организации по	2

	опыт сертификации.	аккредитации. Органы по сертификации и система аккредитации в ЕС. Анализ целей и функций Европейской организации по испытаниям и сертификации. Национальные системы сертификации и аккредитации.	
7	Раздел 4. Аккредитация и сертификация в РФ.	Обсуждение состояния с сертификацией систем менеджмента качества.	2
8	Раздел 5. Экосертификация.	Обзор системы стандартов ISO 14000. Проблемы внедрения ISO 14000. Экосертификация в странах ЕС. Обсуждение состояния с экосертификацией в России: проблемы и практика введения обязательной экологической сертификации.	2
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>26</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные положения.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	20
2	Раздел 2. Требования к участникам сертификации.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	17
3	Раздел 3. Международный опыт сертификации.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	12
4	Раздел 4. Аккредитация и сертификация в РФ.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	10
5	Раздел 5. Экосертификация.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	10
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>69</b>

### 3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Выбор продукции и обоснование требований по ее сертификации. Оформление раздела КР.	1 - 2	3
Этап 2. Подбор и анализ НД, устанавливающих требования к объекту исследований. требований к органу по сертификации и испытательной лаборатории. Оформление раздела КР.	3 - 4	4
Этап 3. Анализ требований к органу по сертификации и испытательной лаборатории. Оформление раздела КР.	5 - 6	3
Этап 4. Анализ требований к методам испытаний продукции, к программе и методике испытаний. Разработка программы и методики сертификационных испытаний. Оформление раздела КР.	7 - 8	4
Этап 5. Оформление и представление к защите КР.	9 - 10	4
<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>18</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8			ОС		ОС	ДР	ОС		ОС	ДР	Вопр. Зач, КР		диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;

- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- КР – курсовая работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету;
- курсовая работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Метрология, стандартизация и сертификация. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
2. А. Г. Сергеев. . Метрология, стандартизация и сертификация. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. Ю. С. Утков. . Стандартизация и сертификация. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Качество и жизнь;
2. Проблемы машиностроения и автоматизации.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **СЕРТИФИКАЦИЯ ИЗДЕЛИЙ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *27.03.01 Стандартизация и метрология*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О2 ИНЖИНИРИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-1.5 способность принимать участие в разработке и внедрении стандартов и других нормативных документов в области метрологического обеспечения, сертификации и управления качеством продукции, оценивать эффективность защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сертификацией изделий и методов оценок качества произведённой продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету;
- курсовая работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**13 ч.**), практические занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Основные положения.</b>		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	. Метрология, стандартизация и сертификация: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1)	20
Итого по разделу 1		20
<b>Раздел 2. Требования к участникам сертификации.</b>		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	А. Г. Сергеев. . Метрология, стандартизация и сертификация: Москва: Юрайт, 2022 (2)	17
Итого по разделу 2		17
<b>Раздел 3. Международный опыт сертификации.</b>		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	. Метрология, стандартизация и сертификация: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (3)	12
Итого по разделу 3		12
<b>Раздел 4. Аккредитация и сертификация в РФ.</b>		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	. Метрология, стандартизация и сертификация: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (4)	10
Итого по разделу 4		10
<b>Раздел 5. Экосертификация.</b>		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Ю. С. Утков. . Стандартизация и сертификация: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (7)	10
Итого по разделу 5		10

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- устный опрос студентов;
- курсовая работа;
- вопросы к зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Устный опрос студентов

Проводится опрос по ранее пройденной теме на лекции 3-4 студентов (выбираются из журнала по порядку каждый третий). Количество вопросов не более 4-6. Студенту необходимо ответить на один вопрос.

#### Курсовая работа

Студент кратко пересказывает свою работу, а затем отвечает на 3 вопроса по самой курсовой:

- 1 ответ - удовлетворительно;
- 2 ответа - хорошо;
- 3 ответа - отлично.

#### Вопросы к зачету

1. Дайте определение термину техническое регулирование.
2. Охарактеризуйте сферу применения закона «О техническом регулировании».
3. Дайте определение понятию технический регламент по ФЗ 184 и по ИСО/МЭК 2. В каких целях он принимается?
4. Раскройте содержание термина сертификация (по ФЗ 184 и ИСО/МЭК 17000).
5. Каковы цели и задачи сертификации?
6. Охарактеризуйте разницу понятий: оценка соответствия и подтверждение соответствия.
7. В каких формах осуществляется оценка соответствия?
8. Что означает подтверждение соответствия (по ФЗ 184 и ИСО/МЭК 17000) и в каких целях оно осуществляется?
9. Охарактеризуйте формы подтверждения соответствия.
10. Опишите соотношение понятий в техническом регулировании и оценке качества продукции, работы, услуги.
11. Каковы правовые основы технического регулирования в РФ?
12. Структура технического регулирования в РФ.
13. Каковы цели и задачи государственного контроля (надзора) в области технического регулирования в РФ?
14. Что является объектом государственного контроля (надзора) в области технического регулирования?
15. Общее и различия в обязательной и добровольной сертификации.
16. Объекты сертификации. Порядок установления.
17. Назначение, порядок разработки и утверждения Перечней продукции, подлежащей обязательной сертификации и декларированию соответствия.
18. Основные требования к органам по аккредитации.
19. Основные требования к органам по сертификации.
20. Требования к квалификации персонала органа по сертификации и основные функции.
21. Орган по сертификации: типовая структура, функции.
22. Испытательная лаборатория: типовая структура, функции.
23. Какими документами регламентируется деятельность испытательной лаборатории?
24. Охарактеризуйте структуру обеспечения испытаний продукции.

25. Виды и классификация испытаний продукции и их применимость на различных стадиях жизненного цикла.
  26. Сертификационные испытания. Испытания на стойкость и устойчивость к внешним воздействующим факторам.
  27. Соотношение понятий: измерение, контроль, испытание.
  28. Охарактеризуйте средства обеспечения испытаний.
  29. Дайте определение понятию надежность.
  30. Взаимосвязь показателей надежности с показателями качества продукции.
  31. Проблемы определения показателей надежности наукоемкой продукции и ее компонентов.
  32. Системы сертификации в РФ: создание, регистрация, функционирование.
  33. Действующие системы обязательной и добровольной сертификации в РФ.
  34. Современные схемы подтверждения соответствия.
  35. Принципы выбора схемы подтверждения соответствия.
  36. Система аккредитации в ЕС.
  37. Европейская организация по испытаниям и сертификации ЕОИС: цели, задачи, функции.
  38. Национальные системы сертификации и аккредитации в основных странах Европы.
  39. Единая система аккредитации в РФ: цели, структура, задачи, участники, функции.
  40. Основные цели аккредитации.
  41. Основные принципы аккредитации.
  42. Международный опыт экосертификации.
  43. Международные правила маркировки продукции знаками экосертификации.
  44. Цели, роль и преимущества экологической сертификации продукции.
- Проблемы и состояние с экосертификацией в РФ.

#### **Дифференцированный зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Основанием для получения зачета является наличие сданной курсовой работы.

Для получения диф.зачёта необходимо ответить на 3 вопроса из предоставленного списка:

- 1 правильный ответ - удовлетворительно;
- 2 правильных ответа - хорошо;
- 3 правильных ответа - отлично.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.5	
4	8	Раздел 1. Основные положения.	36	16	6	10	20	20	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 2. Требования к участникам сертификации.	29	12	2	10	17	20	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 3. Международный опыт сертификации.	16	4	2	2	12	20	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 4. Аккредитация и сертификация в РФ.	14	4	2	2	10	20	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 5. Экосертификация.	13	3	1	2	10	20	Устный опрос студентов, Вопросы к зачету, Курсовая работа
Всего за 8 семестр			108	39	13	26	69	100	
Всего по дисциплине			108	39	13	26	69	100	