МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	0	34	0	74	0	0	74	зач.
2	4	3	108	34	0	34	0	74	0	0	74	диф. зач.
ВСЕГО		**6**	**216**	**68**	**0**	**68**	**0**	**148**	**0**	**0**	**148**	

Санкт-Петербург
2022 г.

10627

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

10627

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

10627

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать
ПСК-6 — способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

Знает основные нормативные акты и этические принципы деятельности психолога, методы диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, профессиональной среды, особенностей взаимодействия в служебных коллективах;

умения:

Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

навыки:

Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды,

способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

ПСК-6

знания:

Знает современные технологии работы с информацией;

умения:

Умеет использовать информационные системы для организации психологической помощи;

навыки:

владеет навыками использования современных технологий работы с информацией и информационными системами.

10627

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОДИАГНОСТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лабораторный практикум		ОПК-5	ПСК-6
2	3	**Раздел 1. Наблюдение.** 1. Формирование умений проводить наблюдения 2. Развитие умений осуществлять наблюдение 3. Совершенствование умений осуществлять психологическое наблюдение.	20	6	6	14	10	10
2	3	**Раздел 2. Эксперимент.** 1. Предварительное ознакомление с последовательностью экспериментальных действий 2. Изучение влияния экспериментальной ситуации на поведение испытуемых 3. Формирование умений выявления индивидуальных особенностей внимания и работоспособности 4. Ознакомление с общей последовательностью констатирующего эксперимента 5. Ознакомление с обучающим экспериментом.	30	10	10	20	10	10
2	3	**Раздел 3. Тестирование.** 1. Выработка умений составления заданий для тестирования достижений личности 2. Формирование умений использования методик самооценки 3. Формирование умений работы с многошкальными личностными опросниками 4. Ознакомление с порядком применения и интерпретации средств диагностики умственного развития 5. Развитие умений исследования личности при помощи модифицированного Фрайбургского личностного опросника (FPI).	30	10	10	20	10	10
2	3	**Раздел 4. Корреляционный анализ.** 1. Освоение процедур корреляционного анализа 2. Формирование умений выполнения корреляционного анализа.	28	8	8	20	10	10
Всего за 3 семестр			108	34	34	74	40	40
2	4	**Раздел 5. Интерьюирование.** 1. Формирование умений проведения интервью 2. Совершенствование умений составления интервью как средства конструирования психологического портрета 3. Формирование умений проведения автобиографического интервью.	20	6	6	14	10	10
2	4	**Раздел 6. Анкетирование.** 1. Формирование умений редактировать вопросы анкеты 2. Развитие умений составления анкеты.	16	4	4	12	10	10
2	4	**Раздел 7. Социометрия.** 1. Разработка процедур аутосоциометрии как вспомогательного средства диагностики межличностных отношений в группе 2. Изучение комплексного применения социометрии, аутосоциометрии и референтометрии.	18	6	6	12	10	10
2	4	**Раздел 8. Экспертное оценивание.** 1. Развитие умений экспертного оценивания невербального поведения личности 2. Овладение умениями экспертной оценки качеств личности руководителя и характеристик способов управления 3. Оформление экспертного заключения.	20	6	6	14	10	10
2	4	**Раздел 9. Контент-анализ.** 1. Выработка умений выполнения контент-анализа 2. Выполнение контент-анализа.	12	4	4	8	10	10
2	4	**Раздел 10. Проективные методики.** 1. Изучение особенностей интерпретации выполнения графических проективных методик 2. Ознакомление с процедурой использования методик завершения предложений 3. Ознакомление с процедурами применения анализа психогеометрической методики С. Деллингер 4. Изучение особенностей применения методики "ТЕСТ РУКИ".	22	8	8	14	10	10
Всего за 4 семестр			108	34	34	74	60	60
Всего по дисциплине			216	68	68	148	100	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Наблюдение.	1. Формирование умений проводить наблюдения (методика Залужного А.С. "Типы преобладающего поведения дошкольников в игровом общении со сверстниками"	2
2		2. Развитие умений осуществлять наблюдение (методика Л.А. Регуш "Наблюдение за словесными воздействиями педагога на занятии"	2
3		3. Совершенствование умений осуществлять психологическое наблюдение (методика Н.И. Евскиковой "Поведенческий портрет")	2
4	Раздел 2. Эксперимент.	4. Ознакомление с общей последовательностью констатирующего эксперимента(методика Б.А. Сосновского "Произвольное и непроизвольное запоминание"	2
5		5. Ознакомление с обучающим экспериментом(методика "Классификация геометрических фигур А.Я. Ивановой).	2
6		1. Предварительное ознакомление с последовательностью экспериментальных действий	2

10627

7		2. Изучение влияния экспериментальной ситуации на поведение испытуемых	2
8		3. Формирование умений выявления индивидуальных особенностей внимания и работоспособности (методика "Корректурная проба")	2
9	Раздел 3. Тестирование.	1. Выработка умений составления заданий для тестирования достижений личности	2
10		2. Формирование умений использования методик самооценки (методики оценки тревожности)	2
11		3. Формирование умений работы с многошкальными личностными опросниками (опросник "Мини-мульт")	2
12		4. Ознакомление с порядком применения и интерпретации средств диагностики умственного развития (тест ШТУР)	2
13		5. Развитие умений исследования личности при помощи модифицированного Фрайбургского личностного опросника (FPI)	2
14	Раздел 4. Корреляционный анализ.	1. Освоение процедур корреляционного анализа	4
15		2. Формирование умений выполнения корреляционного анализа	4
Всего за 3 семестр			34
16	Раздел 5. Интерьюирование.	1. Формирование умений проведения интервью	2
17		2. Совершенствование умений составления интервью как средства конструирования психологического портрета	2
18		3. Формирование умений проведения автобиографического интервью.	2
19	Раздел 6. Анкетирование.	1. Формирование умений редактировать вопросы анкеты	2
20		2. Развитие умений составления анкеты(на материале концепции самоактуализации А. Маслоу)	2
21	Раздел 7. Социометрия.	1. Разработка процедур аутосоциометрии как вспомогательного средства диагностики межличностных отношений в группе	2
22		2. Изучение комплексного применения социометрии, аутосоциометрии и референтометрии.	4
23	Раздел 8. Экспертное оценивание.	1. Развитие умений экспертного оценивания невербального поведения личности(методика В.А. Лабунской)	2
24		2. Овладение умениями экспертной оценки качеств личности руководителя и характеристик способов управления(методика Ю.П. Платонова)	2
25		3. Оформление экспертного заключения.	2
26	Раздел 9. Контент-анализ.	1. Выработка умений выполнения контент-анализа (методика незавершенных предложений Б.Форера)	2
27		2. Выполнение контент-анализа	2
28	Раздел 10. Проективные методики.	1. Изучение особенностей интерпретации выполнения графических проективных методик	2
29		2. Ознакомление с процедурой использования методик завершения предложений (методика Д.Сакса и С.Леви)	2
30		3. Ознакомление с процедурами применения анализа психогеометрической методики С. Деллингер	2
31		4. Изучение особенностей применения методики "ТЕСТ РУКИ"	2
Всего за 4 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Наблюдение.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1.Наблюдение как метод исследования в психологии 2. Виды наблюдения 3. Особенности регистрации данных 4. Типичные ошибки в психологическом наблюдении	14
2	Раздел 2.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Эксперимент как	16

10627

	Эксперимент.	основной метод психологических исследований 2. Основные виды экспериментов 3. Причины искажения экспериментальных данных 4. Квазиэкспериментальные исследования	
3		Выбор темы реферата	4
4	Раздел 3. Тестирование.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Сущность м особенности метода тестов 2. Основные характеристики и качества измерения 3. Виды психологических тестов	12
5		Подготовка реферата	8
6	Раздел 4. Корреляционный анализ.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Корреляционный анализ как средство получения информации 2. Особенности процедур определения коэффициентов линейной и ранговой корреляции	12
7		Защита реферата	8
Всего за 3 семестр			74
8	Раздел 5. Интерьюирование.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Интервьюирование как разновидность метода опроса 2. Виды психологического интервью 3. Особенности организации и проведения интервью	8
9		Подготовьте полустандартизированное интервью абитуриентов "Мотивы поступления в вуз".	6
10	Раздел 6. Анкетирование.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Общая характеристика метода письменного опроса 2. Виды опросов в анкете 3. Основные правила составления анкет	10
11		Выбор темы реферата	2
12	Раздел 7. Социометрия.	Самостоятельная подготовка по вопросам:	8
13		Выбор темы реферата	4
14	Раздел 8. Экспертное оценивание.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Сущность и специфические особенности метода экспертного оценивания 2. Причины нарушения достоверности экспертизы	8
15		Выбор источников и литературы для написания реферата	6
16	Раздел 9. Контент-анализ.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Контент-анализ как разновидность метода изучения продуктов деятельности 2. Содержание основных процедур контент-анализа	4
17		Написание реферата	4
18	Раздел 10. Проективные методики.	Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Общая характеристика проективных способов изучения личности 2. Виды методик, основанных на принципе проекции.	6
19		Защита реферата	8
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
3	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	ДР	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос, Реф	ДР	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос	Отч. по ЛР, КПос, Реф	ДР	Отч. по ЛР, Реф, КПос, зач.
4	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР, КПос, Реф	ДР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР, КПос, Реф	ДР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР, КПос, Реф	ДР	Отч. по ЛР, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- КПос – контроль посещаемости;
- Реф – реферат;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

10627

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- контроль посещаемости;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

10627

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Психодиагностика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. . Практикум по психодиагностике. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. И. В. Васильева. . Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/viewer/obschepsihologicheskiy-praktikum-468972#page/163 — ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов;
2. https://urait.ru/viewer/obschepsihologicheskiy-praktikum-468972#page/147 — ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов;
3. https://urait.ru/viewer/obschepsihologicheskiy-praktikum-468972#page/222 — ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов;
4. https://urait.ru/viewer/obschepsihologicheskiy-praktikum-468972#page/199 — ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов;
5. https://urait.ru/viewer/obschepsihologicheskiy-praktikum-468972#page/256 — ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лабораторные занятия:

1. Интерактивная доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-5 способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать;
ПСК-6 способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов сбора данных в научной и практической деятельности психолога, методов представления, количественной обработки и анализа данных, психологического измерения, методов практической деятельности психолога, а также методов решения типовых задач в различных сферах практической профессиональной деятельности психолога.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- контроль посещаемости;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6** з.е., **216** ч. Программой дисциплины предусмотрены лабораторный практикум **(68 ч.)**, самостоятельная работа студента **(148 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 148 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Наблюдение.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1.Наблюдение как метод исследования в психологии 2. Виды наблюдения 3. Особенности регистрации данных 4. Типичные ошибки в психологическом наблюдении	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (1) Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. . Практикум по психодиагностике: Москва: Юрайт, 2020 (1)	14
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Эксперимент.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Эксперимент как основной метод психологических исследований 2. Основные виды экспериментов 3. Причины искажения экспериментальных данных 4. Квазиэкспериментальные исследования	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (2)	16
Выбор темы реферата		4
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Тестирование.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Сущность м особенности метода тестов 2. Основные характеристики и качества измерения 3. Виды психологических тестов	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (3)	12
Подготовка реферата		8
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Корреляционный анализ.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Корреляционный анализ как средство получения информации 2. Особенности процедур определения коэффициентов линейной и ранговой корреляции	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (10)	12
Защита реферата		8
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Интерьюирование.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Интервьюирование как разновидность метода опроса 2. Виды психологического интервью 3. Особенности организации и проведения интервью	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (5)	8
Подготовьте полустандартизированное интервью абитуриентов "Мотивы поступления в вуз".		6
Итого по разделу 5		14

Раздел 6. Анкетирование.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Общая характеристика метода письменного опроса 2. Виды опросов в анкете 3. Основные правила составления анкет	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (6) Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. . Практикум по психодиагностике: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Выбор темы реферата		2
Итого по разделу 6		12
Раздел 7. Социометрия.		
Самостоятельная подготовка по вопросам:	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (7) Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. . Практикум по психодиагностике: Москва: Юрайт, 2020 (1)	8
Выбор темы реферата		4
Итого по разделу 7		12
Раздел 8. Экспертное оценивание.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Сущность и специфические особенности метода экспертного оценивания 2. Причины нарушения достоверности экспертизы	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (8) . Психодиагностика: Москва: Юрайт, 2020 (3)	8
Выбор источников и литературы для написания реферата		6
Итого по разделу 8		14
Раздел 9. Контент-анализ.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Контент-анализ как разновидность метода изучения продуктов деятельности 2. Содержание основных процедур контент-анализа	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (9) И. В. Васильева. . Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: Москва: Юрайт, 2020 (3)	4
Написание реферата		4
Итого по разделу 9		8
Раздел 10. Проективные методики.		
Самостоятельная подготовка по вопросам: 1. Общая характеристика проективных способов изучения личности 2. Виды методик, основанных на принципе проекции.	Д. С. Горбатов. . Общепсихологический практикум: Москва: Юрайт, 2020 (4)	6
Защита реферата		8
Итого по разделу 10		14

10627

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по ЛР;
- реферат;
- контроль посещаемости;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по ЛР
Отчет по лабораторной работе должен содержать:
1. Тема занятия
2. Цель работы
3. Задание.
4. Развернутый отчет.

Предоставляется преподавателю по электронной почте и/или прикрепляется в ЭИОС Moodle под занятием. Процедура приема заключается в положительной оценке.
Критерии оценивания:
Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно, без замечаний. Работа оформлена аккуратно.
Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Работа оформлена аккуратно.
Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Реферат
Тематика рефератов:
2 семестр
1. Наблюдение как метод исследования в психологии
2. Изучение методом наблюдения особенностей учебной деятельности студентов университета.
3. Изучение методом наблюдения признаков внешнего вида, по которым можно судить о профессиональной принадлежности человека.
4. Наблюдение и дифференциация признаков, через которые проявляются психические состояния и свойства человека.
5. Эксперимент как метод исследования в психологии.
6. Возможности метода тестирования в психологическом исследовании.
7. Экспериментальные исследования речи
8. Личностные опросники и возможности их применения при проведении психологического исследования.
9. Эксперимент как метод психологического исследования: понятие, виды, особенности рганизации, этапы проведения, преимущества и ограничения.
10. Применение метода тестов в психологической практике.
11. Адаптация и стандартизация тестовых методик.

3 семестр
1. Опрос и беседа как методы сбора первичной информации

10627

2. Возможности метода контент-анализа при проведении исследований в психологии
3. Метод анкетирования в практике психологических исследований.
4. Использование метода анализа продуктов деятельности при проведении исследования.
5. Возможности использования проективных методов в психологическом исследовании.
6. Область применения анкет и опросников при проведении психологического исследования.
7. Возможности различных методов в исследовании психических состояний.
8. Межличностные отношения: характер проявления и особенности изучения.
9. Социометрия и возможности её применения при организации и проведении психологического исследования.
10. Биографический метод как способ изучения личности в процессе развития.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Контроль посещаемости

Контроль посещаемости проводится на каждом лабораторном занятии. Студент допускается к сдачи зачета при посещении и выполнении(отработки) не менее 75% лабораторных занятий. Отработка занятия проходит в виде представления в электронном виде отчета о работе на электронную почту преподавателя.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Оценочные требования к дифференцированному зачету:
• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Вопросы к дифференцированному зачету 3 семестр:

1. Формирование умений проведения интервью
2. Совершенствование умений составления интервью как средства конструирования психологического портрета
3. Формирование умений проведения автобиографического интервью.
4. Формирование умений редактировать вопросы анкеты
5. Развитие умений составления анкеты.
6. Разработка процедур аутосоциометрии как вспомогательного средства диагностики межличностных отношений в группе
7. Изучение комплексного применения социометрии, аутосоциометрии и референтометрии.
8. Развитие умений экспертного оценивания невербального поведения личности
9. Овладение умениями экспертной оценки качеств личности руководителя и характеристик способов управления
10. Оформление экспертного заключения.
11. Изучение особенностей интерпретации выполнения графических проективных методик
12. Ознакомление с процедурой использования методик завершения предложений
13. Ознакомление с процедурами применения анализа психогеометрической методики С. Деллингер
14. Изучение особенностей применения методики "ТЕСТ РУКИ".

Оценочные требования к дифференцированному зачету:
оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессио-нальной терминологией;
оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессио-нальными терминами;
оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется;
оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лабораторный практикум		ОПК-5	ПСК-6	
2	3	**Раздел 1. Наблюдение.**	20	6	6	14	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 2. Эксперимент.**	30	10	10	20	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 3. Тестирование.**	30	10	10	20	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 4. Корреляционный анализ.**	28	8	8	20	10	10	Отчет по ЛР, Реферат
Всего за 3 семестр			108	34	34	74	40	40	
2	4	**Раздел 5. Интерьюирование.**	20	6	6	14	10	10	Отчет по ЛР, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 6. Анкетирование.**	16	4	4	12	10	10	Отчет по ЛР, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 7. Социометрия.**	18	6	6	12	10	10	Отчет по ЛР, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 8. Экспертное оценивание.**	20	6	6	14	10	10	Отчет по ЛР, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 9. Контент-анализ.**	12	4	4	8	10	10	Отчет по ЛР, Контроль посещаемости
2	4	**Раздел 10. Проективные методики.**	22	8	8	14	10	10	Отчет по ЛР, Реферат
Всего за 4 семестр			108	34	34	74	60	60	
Всего по дисциплине			216	68	68	148	100	100	

10627