МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЙ

Направление/специальность подготовки	**37.05.02 Психология служебной деятельности**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Психология менеджмента и организационное консультирование**
Уровень высшего образования	**Специалитет**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

11187

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент _____

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

11187

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

11187

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-10 — способность применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПСК-3 — способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-10

знания:

Знает возникающие в служебной деятельности психологические проблемы, специфику и методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;

умения:

Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;

навыки:

Владеет способами и приемами психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

ПСК-3

знания:

знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;;

умения:

умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;;

навыки:

применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

11187

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ БУЛЛИНГА И МОББИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ, ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
- ОПК-8 — Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
- ПСК-2 — способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-10	ПСК-3
3	5	**Раздел 1. Понятие экстремальности. Психологические аспекты изучения экстремальных ситуаций и состояний.** 1.1 Общее представление о предмете психологии экстремальных ситуаций и состояний 1.2 Виды и типологии экстремальных ситуаций 1.3 Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях 1.4 Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации 1.5 Экстремальные состояния 1.6 Информационно-адаптационный аспект реагирования на экстремальные ситуации.	62	32	16	16	30	30	30
3	5	**Раздел 2. Дезадаптивные психические состояния. Травматический стресс.** 2.1 Дезадаптивные психические состояния как последствия профессионального стресса 2.2 Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР 2.3 Диссоциация и посттравматический стресс 2.4 Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию (психосоматические реакции) 2.5 Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. Суицидальные попытки 2.6 Переживание горя. Психологическая работа с горем.	50	24	12	12	26	40	40
3	5	**Раздел 3. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях.** 3.1 Профессиональное здоровье специалистов экстремального профиля 3.2 Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях 3.3 Психологическое сопровождение личности в период кризиса.	32	12	6	6	20	30	30
Всего за 5 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Понятие экстремальности. Психологические аспекты изучения экстремальных ситуаций и состояний.	Общее представление о предмете психологии экстремальных ситуаций и состояний	2
2		Виды и типологии экстремальных ситуаций	2
3		Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях	2
4		Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации	4
5		Экстремальные состояния	2
6		Информационно-адаптационный аспект реагирования на экстремальные ситуации	4
7	Раздел 2. Дезадаптивные психические состояния. Травматический стресс.	Дезадаптивные психические состояния как последствия профессионального стресса	2
8		Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР	2
9		Диссоциация и посттравматический стресс	2
10		Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию (психосоматические реакции)	2
11		Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. Суицидальные попытки	2
12		Переживание горя. Психологическая работа с горем	2
13	Раздел 3. Психологическое сопровождение в	Профессиональное здоровье	2

11187

	экстремальных ситуациях.	специалистов экстремального профиля	
14		Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях	2
15		Психологическое сопровождение личности в период кризиса	2
Всего за 5 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Понятие экстремальности. Психологические аспекты изучения экстремальных ситуаций и состояний.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. сбор информации по теме реферата	30
2	Раздел 2. Дезадаптивные психические состояния. Травматический стресс.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата. Обработка и анализ данных по теме реферата.	26
3	Раздел 3. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	20
Всего за 5 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
5	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:
- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

11187

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. . Психология экстремальных ситуаций. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Кадровое дело;
3. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/bcode/473519 — ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСОБЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ Собольников В. В. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-10 способность применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;
ПСК-3 способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением формирования у слушателей основ знаний по практике оказания различных видов психологической помощи; психологические основы состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, условия работы в чрезвычайных ситуациях, проблемы, связанные с психологией чрезвычайных ситуаций или психологией катастроф.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(76 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Понятие экстремальности. Психологические аспекты изучения экстремальных ситуаций и состояний.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. сбор информации по теме реферата	М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. . Психология экстремальных ситуаций: Москва: Юрайт, 2020 (1)	30
Итого по разделу 1		30
Раздел 2. Дезадаптивные психические состояния. Травматический стресс.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата. Обработка и анализ данных по теме реферата.	М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. . Психология экстремальных ситуаций: Москва: Юрайт, 2020 (2)	26
Итого по разделу 2		26
Раздел 3. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. . Психология экстремальных ситуаций: Москва: Юрайт, 2020 (3)	20
Итого по разделу 3		20

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат
ТЕМЫ РЕФЕРАТА
1. Нормальные и экстремальные ситуации в жизни человека.
2. Психические состояния людей в экстремальных ситуаций
3. Поведение людей в экстремальных ситуациях.
4. Психологические механизмы адаптации к стрессовым ситуациям
5. Современные классификации кризисов
6. Диагностические критерии ПТСР.
7. Различие острого стрессового и посттравматического стрессового расстройства
8. Наиболее типичные психофизиологические и психические реакции, проявляющиеся в экстремальных ситуациях.
9. Этиологические теоретические модели ПТСР (психодинамическая, когнитивная, психосоциальная).
10. Кризисы и конфликты
11. Травматический стресс и его последствия
12. Особенности психологической диагностики ПТСР и методы, направленные на обнаружения в анамнезе испытуемого травматического события.
13. Комплекс психометрических специализированных методик, направленных на измерение уровня выраженности симптоматики ПТСР
14. Особенности травматического стресса у детей и методы диагностики посттравматического стрессового расстройства у детей.
15. Экстремальные ситуации в профессиональной деятельности.
16. Психологическое обеспечение лиц, работающих в экстремальных ситуациях.
17. Особенности психологического вмешательства в экстремальных ситуациях, при ОСР и ПТСР.
18. Специфика работы психолога в экстремальных ситуациях.
19. Закономерности и особенности поведения людей в толпе в условиях экстремальных ситуаций.
21. Особенности профессиональных психологических кризисов у лиц, работающих в экстремальных ситуациях.
22. Психологическое отличие деятельности в экстремальных и чрезвычайных условиях от нахождения в них.
23. Организация системы психологического обеспечения деятельности лиц, работающих в экстремальных условиях.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point

для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к экзамену

1. Дать определение понятиям "кризис", "кризисное состояние", "кризисная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".
2. Дать определение понятию "экстремальная ситуация". Виды экстремальных ситуаций. Критерии различия между кризисными и экстремальными ситуациями.
3. Дать определение понятиям: " ресурсы", "вредоносная среда", "среда дефицита ресурсов".
4. Концепции кризисов с точки зрения различных школ, направлений и теорий личности (психодинамическое, гуманистическое, когнитивное, бихевиоризм).
5. Психологические составляющие (проявления) личностного кризиса, стадии развития кризиса.
6. Охарактеризовать роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний.
7. Стресс и травматический стресс: дифференциация понятий. Психологические параметры травматического стресса.
8. Механизмы психологической адаптации к стрессу. Психические реакции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
9. Кризисы и конфликты: межэтнические, межрелигиозные, дать краткую характеристику. Описать особенности кризиса национальной идентичности.
10. Описать закономерности и особенности поведения людей в толпе в условиях экстремальных ситуаций.
11. Особенности профессиональных психологических кризисов у лиц, работающих в экстремальных условиях.
12. Психологическая и физиологическая цена деятельности в экстремальных условиях.
13. Психологические отличие деятельности в экстремальных и чрезвычайных условиях от нахождения в них.
14. Организация системы психологического обеспечения деятельности лиц работающих в экстремальных условиях.
15. Дать описание понятий "психологическая пригодность", "психологическая готовность", "психологическая подготовленность к деятельности в экстремальных условиях".
16. Что такое ситуация? Какие подходы к анализу жизненной ситуации существуют в современной психологии?
17. К каким стратегиям поведения прибегают люди, попав в экстремальную или трудную жизненную ситуацию? Какие внутренние факторы оказывают влияние на выбор стратегии?
18. Разведите понятия "экстремальная ситуация" и "чрезвычайная ситуация".
19. Каковы объективные и субъективные факторы, которые повышают степень уязвимости человека в экстремальной ситуации?
20. Каковы параметры надежности деятельности специалиста в экстремальных условиях?
21. Соотношение понятий стресс и травматический стресс, экстремальная ситуация и экстремальные условия, травматические ситуации (события) и чрезвычайные ситуации
22. Диагностические критерии ПТСР
23. В чем различие острого стрессового и посттравматического стрессового расстройства?
24. Наиболее типичные психофизиологические и психические реакции, проявляющиеся в экстремальных ситуациях
25. Этиологические теоретические модели ПТСР (психодинамическая, когнитивная и психосоциальная)
26. Особенности проявления ПТСР у детей
27. Специфика психодиагностики ПТСР

28. Комплекс психодиагностического инструментария диагностики ПТСР: русскоязычные версии и отечественные методики
29. Какие адаптированные и апробированные методики входят в комплекс психодиагностического инструментария диагностики ПТСР
30. Цели, задачи психотерапии пациентов с ПТСР. Последовательность целей и задач психотерапии в соответствии с фазами реакций пациента на травматическое событие. Особенности и основные трудности психотерапии ПТСР.
31. Превентивная психологическая стратегия психологического вмешательства при переживании травматических событий с целью профилактики постстрессовых состояний.
32. Основные направления, формы, методы и техники психологической помощи при ПТСР.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к экзамену:

• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

11187

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-10	ПСК-3	
3	5	**Раздел 1. Понятие экстремальности. Психологические аспекты изучения экстремальных ситуаций и состояний.**	62	32	16	16	30	30	30	Реферат
3	5	**Раздел 2. Дезадаптивные психические состояния. Травматический стресс.**	50	24	12	12	26	40	40	Реферат
3	5	**Раздел 3. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях.**	32	12	6	6	20	30	30	Реферат, Вопросы к экзамену
Всего за 5 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	

11187