МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	5	180	68	34	34	0	112	0	0	112	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

11067

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент _____

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент _____

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

11067

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

11067

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 — способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
ОПК-5 — способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-3

знания:

сущности и возможности математических и статистических методов обработки исследовательских данных с учетом решаемых профессиональных задач;

умения:

Адекватного выбора математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов в соответствии с различными исследовательскими ситуациями;

навыки:

применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

ОПК-5

знания:

профессионально-этических

принципов и нормативов деятельности психолога;

умения:

Подбирать психодиагностического

инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах;

навыки:

Составления психодиагностических заключений и разработки рекомендаций, направленных на оптимизацию организационного взаимодействия, социально-психологического климата, условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностической работы.

11067

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-3	ОПК-5
2	3	**Раздел 1. Психология как естественная наука.** Наука как особый вид деятельности. Принципы естественнонаучного познания. Соотношение теоретического и эмпирического познания. Нормативы гипотетико-дедуктивного и индуктивного методов. Психологическая наука и лженаука. Предмет и задачи экспериментальной психологии.	18	6	4	2	12	10	10
2	3	**Раздел 2. История экспериментальной психологии.** Предпосылки становления экспериментальной психологии – открытия в области физиологии, роль теории Ч. Дарвина в развитии психологии. Первые психологические эксперименты. Вклад Г.Т. Фехнера в становление экспериментальной психологии. Вклад В. Вундта в становление экспериментальной психологии. Вклад отечественных физиологов в исследование психических явлений и психофизиологических проблем. Развитие экспериментальной психологии и изменение представлений об экспериментальных и эмпирических методах в разных психологических школах.	18	6	4	2	12	10	10
2	3	**Раздел 3. Измерение в психологии. Данные психо-логического исследования.** Понятие психологической реальности. Психологическое понимание причинности. Данные психологического исследования и их измерение. Неспецифичность психологических показателей. Методологические проблемы, связанные с измерением психологических показателей. Подходы к измерению в психологии (классический (Г.Т. Фехнер), операциональный (П. Бриджмен, Дж. Уотсон), репрезентативный подход (С. Стивенс) к измерению). Сущность измерения: шкала как модель реальности. Возможные преобразования данных, измеренных в различных шкалах.	18	6	4	2	12	10	10
2	3	**Раздел 4. Логика и структура психологического исследования.** Виды психологических исследований. Классификации методов психологического исследования. Этапы психологического исследования: от гипотезы к ее эмпирической проверке. Взаимосвязь теории и эксперимента. Уровни гипотез в эксперименте: теоретические, экспериментальные, контргипотезы, конкурирующие объяснения, статистические гипотезы.	20	8	4	4	12	10	10
2	3	**Раздел 5. Неэкспериментальные эмпирические исследования.** Метод наблюдения. Общая характеристика, особенности наблюдения, как метода и как методики. Проблемы объективности и субъективности данных. Виды наблюдения. Корреляционное исследование. Проблема множественности интерпретаций результатов корреляционного исследования. Преимущества и ограничения корреляционной стратегии эмпирических исследований.	20	8	4	4	12	10	10
2	3	**Раздел 6. Экспериментальные исследования.** Экспериментальные исследования. Постановка проблемы и формулирование экспериментальной гипотезы. Виды переменных в эксперименте. Ситуационные и личностные независимые переменные. Две основные схемы задания уровней независимой переменной: межгрупповые и внутригрупповые эксперименты. Функциональный контроль независимой переменной как условие планирования эксперимента.	20	8	4	4	12	10	10
2	3	**Раздел 7. Валидность психологического исследования.** Планирование как средство повышения валидности эксперимента. Виды валидности при оценке эксперимента (внутренняя, внешняя, операциональная, конструктная). Факторы, угрожающие внутренней и внешней валидности эксперимента по Кемпбеллу.	20	8	4	4	12	10	10
2	3	**Раздел 8. Сравнительная характеристика корреляционной, экспериментальной и квазиэкспериментальной стратегии исследования.** Классификации экспериментальных планов. Доэкспеиментальные и истинные экспериментальные планы. Квазиэкспериментальный и корреляционный подход в исследовании. Виды квазиэкспериментальных планов.	18	6	2	4	12	10	10
2	3	**Раздел 9. Социально-психологические аспекты проведения исследования.** Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Этапы взаимодействия: мотивирование и инструктирование испытуемых, наблюдение за ходом исследования, постэкспериментальное интервью. Особенности испытуемых, принимающих участие в исследовании, феномен социальной желательности. Методы контроля влияния личности испытуемого на результаты исследования. Влияние личности экспериментатора на результат, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля.	14	6	2	4	8	10	10
2	3	**Раздел 10. Интерпретация и представление результатов исследования.** Логика вывода, источники ошибок (ошибки при принятии статистических решений, нарушения внутренней валидности, нарушения внешней валидности, наличие конкурирующих гипотез, подмена логических доводов субъективными предпочтениями исследователя). Принятие решения о результате эксперимента и его содержательная интерпретация. Возможности переинтепретации и критический эксперимент. Культура представления научных результатов.	14	6	2	4	8	10	10
Всего за 3 семестр			180	68	34	34	112	100	100
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд.

11067

			часов
1	Раздел 1. Психология как естественная наука.	Соотношение теоретического и эмпирического познания. Предмет и задачи экспериментальной психологии	2
2	Раздел 2. История экспериментальной психологии.	Роль теории Ч. Дарвина в развитии психологии. Вклад Г.Т. Фехнера в становление экспериментальной психологии	2
3	Раздел 3. Измерение в психологии. Данные психологического исследования.	Данные психологического исследования и их измерение. Методологические проблемы, связанные с измерением психологических показателей.	2
4	Раздел 4. Логика и структура психологического исследования.	Выведение проверяемых следствий из гипотез. Выведение и экспериментальная проверка следствий из теорий ранней и поздней селекции в исследовании внимания	2
5		Знакомство с экспериментами Д.Бродбента и А.Трейсман по методике дихотического слушания.	2
6	Раздел 5. Неэкспериментальные эмпирические исследования.	Операционализация переменных для проведения наблюдения и эксперимента. Разработка операционального определения психологического понятия «конформность» на основе данных наблюдения (фрагмент групповой дискуссии из к/ф «Гараж»)	2
7		Разработка эксперимента по исследованию конформности в качестве независимой и в качестве зависимой переменной (знакомство с экспериментами С. Аша, Мухиной, самостоятельная модификация экспериментального макета).	2
8	Раздел 6. Экспериментальные исследования.	Планирование эксперимента. Определение границ экспериментального эффекта.	2
9		Варьирование независимой переменной с целью определения границ экспериментального эффекта на примере эффекта психической интерференции. Знакомство с экспериментом Струпа и самостоятельная модификация эксперимента для определения границ эффекта.	2
10	Раздел 7. Валидность психологического исследования.	Оценка валидности исследования. Анализ ошибок в интерпретациях известных экспериментов. Формулировка конкурирующих гипотез и способов их проверки	2
11		Знакомство с экспериментом Мак-Гиннеса по исследованию перцептивной защиты и оценка его валидности. Самостоятельная разработка схемы оценки исследования на валидность и ее апробация на исследованиях психологической защиты	2
12	Раздел 8. Сравнительная характеристика корреляционной, экспериментальной и квазиэкспериментальной стратегии исследования.	Классификации экспериментальных планов. Факторное планирование эксперимента	2
13		Ограничения возможностей экспериментального манипулирования переменными. Виды квазиэкспериментальных планов	2
14	Раздел 9. Социально-психологические аспекты проведения исследования.	Этика психологических исследований. Планирование исследования в соответствии с этическими принципами психолога.	2
15		Знакомство с этическими правилами проведения исследований с участием людей. Разбор экспериментов С. Аша, С. Милграма и Ф. Зимбардо, поиск противоречий с этическим кодексом, самостоятельная модификация тюремного эксперимента Ф. Зимбардо	2
16	Раздел 10. Интерпретация и представление результатов исследования.	Принятие решения о результате эксперимента и его содержательная интерпретация. Альтернативные объяснения экспериментального эффекта	2
17		Возможности переинтепретации и критический эксперимент. Культура представления научных	2

11067

		результатов	
Всего за 3 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Психология как естественная наука.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Подготовка к самостоятельной работе Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата	12
2	Раздел 2. История экспериментальной психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию.	12
3	Раздел 3. Измерение в психологии. Данные психологического исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	12
4	Раздел 4. Логика и структура психологического исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к самостоятельной работе Написание и оформление реферата	12
5	Раздел 5. Неэкспериментальные эмпирические исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к самостоятельной работе Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	12
6	Раздел 6. Экспериментальные исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	12
7	Раздел 7. Валидность психологического исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	12
8	Раздел 8. Сравнительная характеристика корреляционной, экспериментальной и квазиэкспериментальной стратегии исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 8. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	12
9	Раздел 9. Социально-психологические аспекты проведения исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 9. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	8
10	Раздел 10. Интерпретация и представление результатов исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 10. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену.	8
Всего за 3 семестр			112

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
3	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	ДР	Реф	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	ДР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

11067

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Ф. Лазурский. . Психология общая и экспериментальная. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. В. Константинов. . Экспериментальная психология. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. В. Н. Дружинин. . Экспериментальная психология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/bcode/468931 — ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Носс И. Н. Учебник и практикум – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. https://urait.ru — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-3 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач;
ОПК-5 способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методиками планирования и проведения экспериментального исследования в области психологии. В курсе излагаются основы знаний об эксперименте в системе наук, особенности применения экспериментального метода в психологических исследованиях; эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях; виды эксперимента, переменные в экспериментальном исследовании; гипотезы и их виды; экспериментальные схемы; валидность эксперимента; внешняя и внутренняя валидность; репрезентативность экспериментальной выборки; побочные переменные; факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента; экспериментальный контроль; дизайн экспериментального исследования; этические требования к психологическому эксперименту.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** з.е., **180** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, лабораторный практикум **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(112 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Психология как естественная наука.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Подготовка к самостоятельной работе Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата	В. Н. Дружинин. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (1) В. В. Константинов. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2021 (1)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. История экспериментальной психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию.	В. Н. Дружинин. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	12
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Измерение в психологии. Данные психо-логического исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к самостоятельной работе Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	В. В. Константинов. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2021 (3)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Логика и структура психологического исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к самостоятельной работе Написание и оформление реферата	В. Н. Дружинин. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (4)	12
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Неэкспериментальные эмпирические исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к самостоятельной работе Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	В. Н. Дружинин. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (5)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Экспериментальные исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	А. Ф. Лазурский. . Психология общая и экспериментальная:	12

	Москва: Юрайт, 2020 (4)	
Итого по разделу 6		12
Раздел 7. Валидность психологического исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	В. В. Константинов. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2021 (7)	12
Итого по разделу 7		12
Раздел 8. Сравнительная характеристика корреляционной, экспериментальной и квазиэкспериментальной стратегии исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 8. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	В. Н. Дружинин. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (8)	12
Итого по разделу 8		12
Раздел 9. Социально-психологические аспекты проведения исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 9. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену	А. Ф. Лазурский. . Психология общая и экспериментальная: Москва: Юрайт, 2020 (6)	8
Итого по разделу 9		8
Раздел 10. Интерпретация и представление результатов исследования.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 10. Подготовка к самостоятельной работе Подготовка к экзамену.	В. В. Константинов. . Экспериментальная психология: Москва: Юрайт, 2021 (6)	8
Итого по разделу 10		8

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по ЛР;
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по ЛР
Отчет по лабораторной работе должен содержать:
1. Тема занятия
2. Цель работы
3. Задание.
4. Развернутый отчет.

Предоставляется преподавателю по электронной почте и/или прикрепляется в ЭИОС Moodle под занятием. Процедура приема заключается в положительной оценке.
Критерии оценивания:
Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно, без замечаний. Работа оформлена аккуратно.
Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Работа оформлена аккуратно.
Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Реферат
Тематика рефератов:
1. Основные подходы к пониманию предмета и задач экспериментальной психологии.
2. Основные подходы к классификации психологических исследований. Виды психологи-ческих исследований.
3. Понятие об эмпирическом и теоретическом исследовании их отношения и взаимосвязь.
4. Методологические принципы психологического исследования.
5. Позитивизм как методологическая основа экспериментальной психологии.
6. Нормативный процесс научного исследования и его основные этапы
7. Метод наблюдения в экспериментальной психологии.
8. Метод тестов в экспериментальной психологии
9. Метод опроса и анкетирования в экспериментальной психологии
10. Психологическая беседа как метод исследования
11. Метод контент-анализа в экспериментальной психологии.
12. Понятие об эксперимента как особом исследовательском методе в естественных науках
13. Понятие о психологическом эксперимента, его специфика и особенности процедуры проведения.
14. Исторические предпосылки экспериментального метода в психологии.
15. Роль Ф.Гальтона в формировании эмпирических методов в психологии
16. Роль В.Вундта в формировании психофизиологического эксперимента
17. Развитие метода ассоциативного эксперимента
18. Экспериментальные исследованмя в бихевиоризме
19. Экспериментальные исследования в гештальтпсихологии

20. Идеи естественного эксперимента в работах А.Ф.Лазурского
21. Экспериментальная школа К.Левина
22. Классификация психологических экспериментов по различным основаниям.
23. Экспериментальные исследования в педагогической психологии
24. Экспериментальные исследования в психологии личности
25. Методологические проблемы экспериментальной психологии
26. Этика психологического эксперимента
27. Научная проблема и формирование гипотезы психологического эксперимента. Виды на-учных проблем и гипотез.
28. Теоретический анализ как основа формирования гипотезы
29. Логические методы научного мышления
30. Логические основания экспериментального исследования. Понятие о причинно-следственных связях и отношениях в психологических исследованиях.
31. Структура и виды психологических теорий.
32. Программа психологического исследования, ее структура и основное предназначение.
33. Методологическая часть программы исследования, ее основные разделы и элементы.
34. Методическая часть программы исследования, основные разделы и элементы.
35. Содержательное планирование и выбор типа эксперимента
36. Метод моделирования в психологическом эксперименте
37. Выбор методов и построение методики психологического эксперимента
38. Планирование экспериментальной ситуации и экспериментальных процедур
39. Пилотажное исследование в психологическом эксперименте
40. Схемы экспериментального воздействия
41. Проблема валидности психологического эксперимента. Основные виды валидности.
42. Формирование выборки психологического эксперимента.
43. Виды зависимых переменных в психологическом эксперименте
44. Виды независимых переменных в психологическом эксперименте
45. Формы контроля дополнительных переменных
46. Экспериментальные эффекты при интраиндивидуальных и межгрупповых схемах экспериментального воздействия
47. Измерение переменных и психологические шкалы
48. Виды валидности в психологическом экпериментe
49. Формы наглядного представления экспериментальных данных
50. Виды психологических заключений. Достоверные и артефактные выводы в психологи-ческом эксперименте.
51. Виды манипулирования экспериментальными данными и фабрикация результатов.
52. Проблема интерпретации данных психологического эксперимента

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его

формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута

Вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и задачи экспериментальной психологии.
2. Стадии развития науки по Т. Куну.
3. Кумулятивность и некумулятивность роста научного знания.
4. Соотношение теоретических и эмпирических знаний в науке.
5. Эксперимент как инструмент верификации (О.Конт) и фальсификации (К.Поппер) тео-рии.
6. История развития экспериментального метода в психологии.
7. Вклад В. Вундта в развитие экспериментальной психологии.
8. Вклад Г.Т. Фехнера в развитие экспериментальной психологии.
9. Классификация исследовательских методов Пирьова-Ананьева.
10. Типы эмпирических данных с точки зрения методов их получения.
11. Измерение психологических показателей с помощью интроспекции.
12. Влияние метода на результаты исследования (на примере психофизических методов).
13. Критерии надежности психологических данных.
14. Измерение в психологии: основные подходы и теории (операциональная, репрезентативная и классическая теория измерения)
15. Понятие «шкала». Виды шкал и возможные преобразования с полученными данными.
16. Измерительные шкалы по Стивенсу: шкала наименований.
17. Измерительные шкалы по Стивенсу: ранговая шкала.
18. Измерительные шкалы по Стивенсу: шкала интервалов.
19. Измерительные шкалы по Стивенсу: шкала отношений.
20. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора (мотивирование, инструктирование и информирование испытуемого, участвующего в исследовании).
21. Методы контроля влияния личности испытуемого на результаты эксперимента.
22. Влияние личности экспериментатора на результат, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля.
23. Этика психологического исследования.
24. Метод наблюдения.
25. Способы качественного описания событий в наблюдении
26. Количественные оценки в данных наблюдения.
27. Виды наблюдения.
28. Типичные ошибки наблюдателя.
29. Эксперимент как активный метод исследования. Процедура эксперимента.
30. Условия причинного вывода.
31. Отличие эксперимента от других видов исследования.
32. Виды переменных в эксперименте.
33. Ситуационные и личностные независимые переменные.
34. Виды дополнительных переменных и способы контроля.
35. Понятие операционализации.
36. Соотношение разноуровневых гипотез в психологическом эксперименте.
37. Понятие о конкурирующих гипотезах.
38. Уровни независимой переменной. Интраиндивидуальные и межгрупповые схемы зада-ния уровней НП.
39. Выборка и способы ее формирования. Репрезентативность выборки.
40. Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод.
41. Асимметрия вывода при подтверждении или отклонении экспериментальной гипотезы.
42. Понятие валидности психологического эксперимента. Виды валидности.
43. Внешняя валидность и способы контроля.
44. Внутренняя валидность. Угрозы валидности.
45. Виды экспериментальных планов для одной и нескольких независимых переменных.
46. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.
47. Корреляционное исследование.
48. Интерпретация результатов. Основные источники артефактных выводов.
49. Уровни обобщения результатов исследования и возможные ограничения.
50. Требования к оформлению результатов исследования (при написании научных отчетов, статей и др.).

Оценочные требования к экзамену:

• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;

• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к экзамену:
• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-3	ОПК-5	
2	3	**Раздел 1. Психология как естественная наука.**	18	6	4	2	12	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 2. История экспериментальной психологии.**	18	6	4	2	12	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 3. Измерение в психологии. Данные психо-логического исследования.**	18	6	4	2	12	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 4. Логика и структура психологического исследования.**	20	8	4	4	12	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 5. Неэкспериментальные эмпирические исследования.**	20	8	4	4	12	10	10	Отчет по ЛР, Реферат
2	3	**Раздел 6. Экспериментальные исследования.**	20	8	4	4	12	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 7. Валидность психологического исследования.**	20	8	4	4	12	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 8. Сравнительная характеристика корреляционной, экспериментальной и квазиэкспериментальной стратегии исследования.**	18	6	2	4	12	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 9. Социально-психологические аспекты проведения исследования.**	14	6	2	4	8	10	10	Отчет по ЛР
2	3	**Раздел 10. Интерпретация и представление результатов исследования.**	14	6	2	4	8	10	10	Отчет по ЛР, Вопросы к экзамену
Всего за 3 семестр			180	68	34	34	112	100	100	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100	

11067