МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	**37.05.02 Психология служебной деятельности**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Психология менеджмента и организационное консультирование**
Уровень высшего образования	**Специалитет**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	17	17	0	0	91	0	0	91	зач.

Санкт-Петербург
2022 г.

11953

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

11953

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

11953

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4 — способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.;

умения:

Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.;

навыки:

Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности..

ОПК-4

знания:

Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности.;

умения:

Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы;

навыки:

Обладает навыкамипрогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности..

11953

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

11953

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-2	ОПК-4
1	1	**Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики.** 1. Становление психологии. 2. Основные направления психологии как науки.	12	2	2	10	15	15
1	1	**Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога.** 1. Становление профессиональной подготовки психолога 2. Международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психологов.	13	2	2	11	10	10
1	1	**Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.** 1. Мифы о психологической профессии 2. Модель профессии "Психолог" - психограмма и профессиограмма. Профессиональные стандарты.	12	2	2	10	10	10
1	1	**Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога.** 1.Содержательная характеристика профессиональной деятельности академических психологов. 2.Содержательная характеристика профессиональной деятельности прикладных психологов. 3. Содержательная характеристика профессиональной деятельности практических психологов.	13	2	2	11	15	15
1	1	**Раздел 5. Проблемные поля психологии.** 1. Психологические проблемы самоотношения 2. Проблемы межличностных отношений 3. Проблемы социального взаимодействия 4. Проблемы профессиональной деятельности.	18	2	2	16	15	15
1	1	**Раздел 6. Психолог как субъект профессиональной деятельности.** 1. Профессиональное становление психолога 2. Личность психолога как профессионала.	18	2	2	16	10	10
1	1	**Раздел 7. Профессиональные роли психологов.** 1. Академический психолог: содержание профессиональной роли 2. Прикладной психолог: содержание профессиональной роли 3. Практический психолог: содержание профессиональной роли 4. Психолог - преподаватель: содержание профессиональной роли.	12	2	2	10	10	10
1	1	**Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога.** 1. Этический кодекс психолога 2. Этические принципы профессиональной психологической этики 3. Этические ловушки и методы их преодоления.	10	3	3	7	15	15
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
2		Выбор темы реферата, консультация с преподавателем	2
3	Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
4		Подбор литературы к написанию реферата	3
5	Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
6		Написание реферата	2
7	Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
8		Написание реферата	3
9	Раздел 5. Проблемные поля психологии.	Написание реферата	6
10		Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	10
11	Раздел 6. Психолог как субъект	Углубленная проработка курса по	10

11953

	профессиональной деятельности.	рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	
12		Написание реферата и его оформление	6
13	Раздел 7. Профессиональные роли психологов.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	6
14		Подготовка презентации к защите реферата	4
15	Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога.	Защита реферата	7
Всего за 1 семестр			91

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС, Реф	ДР	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС, Реф	ДР	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС, Реф	ДР	Реф, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Реф – реферат;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

11953

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Психология управления персоналом. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Ю. Б. Гиппенрейтер. . Введение в общую психологию. М.: ЧеРо, 1996, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
3. Социальные и гуманитарные знания;
4. Университетская книга.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Программа информационной поддержки российских библиотек КонсультантПлюс.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Microsoft Office;
4. Программа информационной поддержки российских библиотек КонсультантПлюс.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

11953

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-2 способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
ОПК-4 способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями соотношения житейского психологического знания и научного знания в психологии, даёт представление об особенностях различных видов работы психологов в разных сферах профессиональной деятельности, об этических требованиях и профессионально-значимых качествах психолога. В курсе обсуждаются вопросы профессионального становления, саморазвития, профессиональной деформации и психогигиены психолога. Особое внимание уделяется рассмотрению способов повышения личностной эффективности применительно к профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(91 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	Ю. Б. Гиппенрейтер. . Введение в общую психологию: М.: ЧеРо, 1996 (1-2) В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (2-3.) . Психология управления персоналом: Москва: Юрайт, 2022 (1-2)	8
Выбор темы реферата, консультация с преподавателем		2
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (4-5)	8
Подбор литературы к написанию реферата		3
Итого по разделу 2		11
Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (6-7)	8
Написание реферата		2
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (8-10)	8
Написание реферата		3
Итого по разделу 4		11
Раздел 5. Проблемные поля психологии.		
Написание реферата	В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (11-14)	6
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам		10
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Психолог как субъект профессиональной деятельности.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (15-16)	10
Написание реферата и его		6

11953

оформление		
Итого по разделу 6		16
Раздел 7. Профессиональные роли психологов.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (17)	6
Подготовка презентации к защите реферата		4
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога.		
Защита реферата	В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева. . Введение в профессию: психолог: Москва: Юрайт, 2022 (18)	7
Итого по разделу 8		7

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задания для самостоятельной работы
Тематика заданий:
Раздел 1:
-Около- и ненаучные знания о психике (житейская психология, религия, астрология и т.д.).
-Загадки теоретической психологии. Разнообразие теоретических подходов в психологии
Раздел :
-Теоретическая психология и психологическая практика.
-Проблема истинности и эффективности
Раздел 3:
-Области теоретической психологии: общая психология, социальная психология, возрастная психология, психология личности.
Раздел 4:
- Области прикладной психологии: инженерная психология, медицинская психология, военная психология, организационная психология, педагогическая психология, политическая психология и т.д.
Раздел 5:
- Области психологической практики: психодиагностика, психопрофилактика, психотерапия и психологическое консультирование
Раздел 6:
-Влияние теоретических представлений на формирование практических методов.
-Принцип Мейхенбаума и трудности оценки эффективности
Раздел 7:
-Умственный труд и развитие личности студента - психолога.
- Процесс и методы учебной деятельности
-Репродуктивный и креативный аспекты студенческого труда
Раздел 8:
- Этика, самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности

Критерии оценивания:
• Задание принято, если ответ логически и лексически грамотно изложен подкреплен знанием литературы и источников по теме задания
• Задание не принят, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала.

Реферат
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ
1. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом.
2. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования.
3. Условия профессионального совершенствования психолога.
4. Психологическая помощь: сущность, подходы.
5. Этические основы профессиональной деятельности психолога.
6. Психолог - исследователь и психолог - практик: общее и различия.
7. Психолог и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия.
8. Типология клиентов психолога.

11953

9. Активное слушание в работе с клиентом.
10. Психологические условия установления контакта психолога с клиентом.
11. Поведенческий подход в психотерапии и консультировании.
12. Психодинамическое направление в психотерапии и консультировании.
13. Психодрама как метод психотерапии.
14. Экзистенциально-гуманистический подход в психотерапии и консультировании.
15. Методология и техника психоанализа.
16. Применение Т-групп в психотерапии.
17. Характеристика гештальт-групп.
18. Использование арттерапии в решении проблем клиента.
19. Психотерапевтические возможности психодрамы.
20. Группы встреч: характеристика, условия эффективности.
21. Применение психодиагностических средств в решении практических задач.
22. Психокоррекция: назначение и применение.
23. Психологические консультирование: виды и специфика.
24. Значение и роль психопрофилактики и психогигиены в жизни человека.
25. Психологическое просвещение: цели, содержание деятельности.
26. Психологическое консультирование. Виды психологических консультаций.
27. Интервью - основной метод психологического консультирования.
28. Арттерапия и ее разновидности в решении проблем клиента.
29. Внешние и внутренние условия профессионального становления личности будущего психолога в вузе.
30. Личностные условия достижения успеха в профессиональной деятельности психолога.
31. Модели взаимодействия психолога и клиента в различных направлениях работы.
32. Научная организация самостоятельной работы студента.
33. Поведенческий подход в психотерапии и консультировании.
34. Понимание психологом проблем клиента.
35. Понятие о психологической помощи и ее видах в психологической практике.
36. Профессионально важные качества психолога и условия их развития.
37. Профессиональные сообщества психологов: предназначение и роль в развитии и пози-ционировании психологической профессии.
38. Психодиагностика как наука и практика.
39. Психодиагностические методы и их применение в решении практических задач.
40. Психология житейская, научная, прикладная и практическая: значение, сходство и отли-чия.
41. Психотерапевтическое направление в работе психолога с клиентом.
42. Психотехнологии активного слушания в работе с клиентом.
43. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога здоровья.
44. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога управления.
45. Содержание и особенности профессиональной деятельности экономического психолога.
46. Содержание и особенности профессиональной деятельности юридического психолога.
47. Типология клиентов психолога как условие обеспечения эффективности в работе психолога.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не

продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учё-ных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Вопросы к зачету
1. Основные направления современной психологии и практики
2. Становление профессиональной подготовки психологов
3. Становление нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную деятельность психолога
а. Мифы о психологической профессии
4. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога
5. Содержание профессиональной деятельности академических психологов.
6. Отрасли академической психологии
7. Содержание профессиональной деятельности прикладных психологов.
8. Отрасли прикладной психологии
9. Содержание профессиональной деятельности практических психологов.
10. Сферы деятельности практических психологов.
11. Психологические проблемы самоотношения
12. Проблемы межличностных отношений
13. Проблемы социального взаимодействия
14. Проблемы профессиональной деятельности
15. Профессиональное становление психолога
16. Профессиональная подготовка психолога
а. Профессиональная адаптация начинающего психолога
17. Профессионализация психолога
18. Профессионально значимые качества психолога
19. Психолог и проблема эмоционального выгорания
20. Психолог и проблема профессиональной деформации личности
21. Профессиональные роли психологов
22. Академический психолог: содержание профессиональной роли
23. Прикладной психолог: содержание профессиональной роли
24. Практический психолог: содержание профессиональной роли
25. Психолог-преподаватель: содержание профессиональной роли
26. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога
27. Этические ловушки в профессиональной деятельности психолога
28. Этический кодекс психолога: история и современность
29. Основные принципы профессиональной психологической этики

Оценочные требования к зачету:
• Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплен знанием литературы и источников по теме задания;
• Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

11953

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-2	ОПК-4	
1	1	**Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики.**	12	2	2	10	15	15	Задания для самостоятельной работы
1	1	**Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога.**	13	2	2	11	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	**Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.**	12	2	2	10	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	**Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога.**	13	2	2	11	15	15	Задания для самостоятельной работы
1	1	**Раздел 5. Проблемные поля психологии.**	18	2	2	16	15	15	Задания для самостоятельной работы
1	1	**Раздел 6. Психолог как субъект профессиональной деятельности.**	18	2	2	16	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	**Раздел 7. Профессиональные роли психологов.**	12	2	2	10	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	**Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога.**	10	3	3	7	15	15	Реферат
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100	

11953