МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

11185

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

11185

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ПСК-1 — способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-4

знания:

Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности.;;

умения:

Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;;

навыки:

Владеет навыками составления профессиограммы и психограммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

ПСК-1

знания:

Обладает знаниями в области развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента;

умения:

умеет прогнозировать изменения в различных сферах при психических отклонениях;

навыки:

может комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

11185

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОСТОЯНИЙ, ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СФЕРЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-10 — Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
- ОПК-14 — Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в
- ПСК-3 — способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	ПСК-1
5	9	**Раздел 1. Предмет и задачи психологии труда.** 1 Объект, предмет, цели и задачи и методологические основы психологии труда. 2 Общая характеристика методов диагностики в психологии труда, этапы. Диагностика успешности и морально-нравственных качеств.	16	8	4	4	8	10	10
5	9	**Раздел 2. Изучение профессий.** 1. Направления психологического изучения профессиональной деятельности, психологические представления о профессиях, их классификация, «золотое правило психологии труда». 2. Профессионально важные качества, требуемые профессией, профессиограмма и психограмма деятельности.	16	8	4	4	8	10	10
5	9	**Раздел 3. Психологическое профессиоведение.** 1 Общая модель профессиограммы деятельности. 2 Психологические особенности профессиографирования за рубежом. Психотехника.	12	4	2	2	8	10	10
5	9	**Раздел 4. Отбор кадров и диагностика профессионально важных качеств личности.** 1.Основные этапы формирования конкретных форм труда и профессионального отбора кадров. 2. Общие положения, цели и задачи диагностики психологических профессионально важных качеств личности.	16	8	4	4	8	10	10
5	9	**Раздел 5. Профессиональное самоопределение личности.** 1.Роль личностного самоопределения в системе «пространства» профессиональных отношений. 2. Связь профессионального самоопределения личности с активностью, мотивацией, потребностями, направленностью, успешностью, элитарностью в процессе становления профессионализма.	16	8	4	4	8	10	10
5	9	**Раздел 6. Психологические и психофизиологические состояния в труде.** 1.Психология профессиональной работоспособности, эмоционального выгорания и формирования деформации личности в процессе трудовой деятельности. 2. Когнитивный диссонанс и его влияние на профессиональное поведение и имидж сотрудников.	16	8	4	4	8	15	15
5	9	**Раздел 7. Психология безопасности в труде.** 1. Объективные и субъективные причины несчастных случаев и аварий. Психологическая классификация причин ошибочных действий субъекта труда. 2. Виды профессионального риска. Склонность к риску и методы ее диагностики. Методы изучения и анализа несчастных случаев и аварий (статистический, клинический, метод моделирования). Психологические способы профилактики производственного травматизма и аварийности.	16	8	4	4	8	15	15
5	9	**Раздел 8. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом.** 1. Классификация мотивов труда. 2. Методы диагностики мотивационных образований.	18	8	4	4	10	10	10
5	9	**Раздел 9. Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.** 1. Понятие «индивидуальный стиль деятельности». 2. Пути и способы формирования эффективного индивидуального стиля трудовой деятельности.	18	8	4	4	10	10	10
Всего за 9 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи психологии труда.	Объект, предмет, цели и задачи и методологические основы психологии труда.	2
2		Общая характеристика методов диагностики в психологии труда, этапы. Диагностика успешности и морально-нравственных качеств	2
3	Раздел 2. Изучение профессий.	Направления психологического изучения профессиональной деятельности, психологические представления о профессиях, их классификация, «золотое правило психологии труда».	2
4		Профессионально важные качества, требуемые профессией, профессиограмма и психограмма деятельности.	2
5	Раздел 3. Психологическое профессиоведение.	Психологические особенности профессиографирования	2
6	Раздел 4. Отбор кадров и диагностика	Основные этапы формирования конкретных форм труда и профессионального отбора кадров.	2

11185

7	профессионально важных качеств личности.	Общие положения, цели и задачи диагностики психологических профессионально важных качеств личности.	2
8	Раздел 5. Профессиональное самоопределение личности.	Роль личностного самоопределения в системе «пространства» профессиональных отношений.	2
9		Связь профессионального самоопределения личности с активностью, мотивацией, потребностями, направленностью, успешностью, элитарностью в процессе становления профессионализма.	2
10	Раздел 6. Психологические и психофизиологические состояния в труде.	Психология профессиональной работоспособности, эмоционального выгорания и формирования деформации личности в процессе трудовой деятельности.	2
11		Когнитивный диссонанс и его влияние на профессиональное поведение и имидж сотрудников	2
12	Раздел 7. Психология безопасности в труде.	Объективные и субъективные причины несчастных случаев и аварий. Психологическая классификация причин ошибочных действий субъекта труда.	2
13		Виды профессионального риска. Склонность к риску и методы ее диагностики. Методы изучения и анализа несчастных случаев и аварий (статистический, клинический, метод моделирования). Психологические способы профилактики производственного травматизма и аварийности.	2
14	Раздел 8. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом.	Классификация мотивов труда.	2
15		Методы диагностики мотивационных образований	2
16	Раздел 9. Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	Понятие «индивидуальный стиль деятельности».	2
17		Пути и способы формирования эффективного индивидуального стиля трудовой деятельности.	2
Всего за 9 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи психологии труда.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	8
2	Раздел 2. Изучение профессий.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	8
3	Раздел 3. Психологическое профессиоведение.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 сбор информации по теме реферата	8
4	Раздел 4. Отбор кадров и диагностика профессионально важных качеств личности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4 сбор информации по теме реферата	8
5	Раздел 5. Профессиональное самоопределение личности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5 Обработка и анализ данных по теме реферата.	8
6	Раздел 6. Психологические и психофизиологические состояния в труде.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6 Написание и оформление реферата.	8
7	Раздел 7. Психология безопасности в труде.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7 Подготовка презентации по проведенному исследованию	8
8	Раздел 8. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7 Подготовка	10

11185

		презентации по проведенному исследованию	
9	Раздел 9. Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7 Защита реферата	10
Всего за 9 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
9	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Психология труда. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. . Психология труда, инженерная психология и эргономика. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Социальные и гуманитарные знания;
3. Университетская книга.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/bcode/472017 — Психология труда — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. https://urait.ru/bcode/468494 — Психология труда — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберлининка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Microsoft Office.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Google Chrome.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-4 способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;
ПСК-1 способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и практическими основами психологии труда, а именно: Психология труда как наука. История психологии труда. Методы психологии труда. Субъект труда и его структура .Психологическая теория деятельности. Человек и труд. Психологическое профессиоведение. Психологические основы профотбора. Классификации профессий. Проблема развития человека как субъекта труда. Психология безопасности в труде. Профессиональная работоспособность. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(76 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и задачи психологии труда.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	. Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (1) . Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (1)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Изучение профессий.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (2) . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (2)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Психологическое профессиоведение.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 сбор информации по теме реферата	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (3) . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (3)	8
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Отбор кадров и диагностика профессионально важных качеств личности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4 сбор информации по теме реферата	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (4) . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (4)	8
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Профессиональное самоопределение личности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5 Обработка и анализ данных по теме реферата.	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (5) . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (5)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Психологические и психофизиологические состояния в труде.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6 Написание и оформление реферата.	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (6) . Психология труда, инженерная	8

	психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (6)	
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Психология безопасности в труде.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7 Подготовка презентации по проведенному исследованию	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (7) . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (7)	8
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7 Подготовка презентации по проведенному исследованию	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (8) . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (8)	10
Итого по разделу 8		10
Раздел 9. Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7 Защита реферата	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (9) . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2017 (9)	10
Итого по разделу 9		10

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат
ТЕМЫ РЕФЕРАТА
1. Особенности применения экспериментального и экспертного методов в психологии труда.
2. Использование опросных методов в изучении профессиональной деятельности сотрудников полиции.
3. Использование компьютерной техники в исследованиях по психологии труда: возможности и ограничения.
4. Основные подходы к изучению мотивации деятельности.
5. Сравнительный анализ психологической структуры профессиограммы и психограммы.
6. Характеристика видов труда с преобладанием стрессовых нагрузок.
7. Психологические методы оценки творческого мышления в труде.
8. Психологические методы оценки стрессового напряженности в труде.
9. Характеристика коммуникативной перцепции трудовой деятельности полиции.
10. Сравнительный анализ компонента творчества в различных направлениях деятельности полиции.
11. Методы оценки личностных качеств сотрудника при аттестации.
12. Использование компьютерной техники в практике профориентационной работы.
13. Возможности и ограничения процедуры профессионального психологического отбора.
14. Профессиональное самоопределение личности в психологии труда.
15. Формирование мотивации профессиональной деятельности.
16. Проблема профессиональной деформации в психологии труда.
17. Профессиональная деформация личности сотрудника органов внутренних дел как пример влияния профессии на личность и его имидж в населении.
18. Методы диагностики профессионального выгорания.
19. Понятие Мпрофессионально важные качестваЋ и отбор в психологии труда.
20. Эффективности коммуникативных процессов в трудовой деятельности.
21. Понятие и содержание профессиональной пригодности.
22. Морально-нравственные основы коммуникативных процессов в трудовой деятельности.
23. Когнитивный, социальный и эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности.
24. Психограмма деятельности.
25. Теории мотивации в психологии труда.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к экзамену

1. Психология труда: понятие, объект, предмет, цели и задачи науки.
2. История становления психологических знаний о труде в отечественной науке.
3. История развития психологических знаний о труде в зарубежных странах.
4. Неэкспериментальные методы психологии труда.
5. Экспериментальные методы психологии труда.
6. Основные направления изучения человека в труде.
7. Понятие деятельности, характеристика деятельности.
8. Психологическое понимание труда.
9. Функционально-диагностический подход к пониманию психологической структуры деятельности.
10. Отличительные характеристики понятий: специальность, профессия, квалификация и должность.
11. Понятие и направления профессии.
12. Периоды профессионального развития.
13. Психология трудового воспитания и обучения.
14. Проблемы профессиональной адаптации.
15. Профессиограмма и психограмма, направления их использования.
16. Профессиографирование. Методы анализа профессий и составления профессиограмм.
17. Классификация профессий Е. А. Климова.
18. Способности в трудовой деятельности: понятие и виды.
19. Эмоциональные и волевые процессы в структуре профессиональной деятельности.
20. Когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности.
21. Профессионально важные качества человека: понятие, виды.
22. Профессионально важные качества человека и их значение при анализе трудовой деятельности.
23. Профессиональное развитие человека.
24. Динамика работоспособности человека в трудовой деятельности.
25. Классификация психических состояний, влияющих на работоспособность человека в трудовой деятельности.
26. Состояние утомления в трудовой деятельности. Индивидуальная подверженность утомлению.
27. Состояние эмоционального напряжения и выгорания в трудовой деятельности.
28. Формы поведения человека в экстремальных ситуациях.
29. Состояние стресса в трудовой деятельности.
30. Состояния когнитивного диссонанса.
31. Способы оптимизации состояния работоспособности субъектов труда.
32. Методы оценки трудовой нагрузки и психодиагностика функциональных состояний.
33. Напряженность труда: понятие, уровни, показатели ее оценки.
34. Закон Вебера — Фехнера.
35. Тяжесть труда: понятие, уровни, показатели ее оценки.
36. Теория трудовой мотивации Ф. Герцберга.
37. Концепция трудовой мотивации Д. Мак-Клелланда.
38. Концепция трудовой мотивации Дж. Аткинсона.
39. Концепция Ϻсостояния потокаЂ М. Чиксентмихайи.
40. Теория ожиданий В. Врума.
41. Основные ориентиры профессионального самоопределения человека: социальные роли и социально-профессиональные стереотипы.
42. Профессиональная ориентация и роль психологического консультирования при выборе человеком профессиональной деятельности.
43. Процедура собеседования при найме на работу: психологический аспект.
44. Понятие пригодности. Основные этапы процесса формирования профессиональной пригодности.

45. Учение Г. Селье о стрессе.
46. Стрессы в экстремальных условиях труда.
47. Стрессы и адаптация к экстремальным и напряженным условиям труда.
48. Нормальное профессиональное развитие и признаки профессиональной деформации.
49. Развитие когнитивного диссонанса в процессе трудовой деятельности.
50. Понятие эргономики. Этапы развития.
51. Инженерная психология, связь с психологией труда.
52. Взаимодействия человека с техническими звеньями, польза и вред.

Оценочные требования к экзамену:
• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Оценочные требования к экзамену:
• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	ПСК-1	
5	9	**Раздел 1. Предмет и задачи психологии труда.**	16	8	4	4	8	10	10	Реферат
5	9	**Раздел 2. Изучение профессий.**	16	8	4	4	8	10	10	Реферат
5	9	**Раздел 3. Психологическое профессиоведение.**	12	4	2	2	8	10	10	Реферат
5	9	**Раздел 4. Отбор кадров и диагностика профессионально важных качеств личности.**	16	8	4	4	8	10	10	Реферат
5	9	**Раздел 5. Профессиональное самоопределение личности.**	16	8	4	4	8	10	10	Реферат
5	9	**Раздел 6. Психологические и психофизиологические состояния в труде.**	16	8	4	4	8	15	15	Реферат
5	9	**Раздел 7. Психология безопасности в труде.**	16	8	4	4	8	15	15	Реферат
5	9	**Раздел 8. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом.**	18	8	4	4	10	10	10	Реферат
5	9	**Раздел 9. Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.**	18	8	4	4	10	10	10	Реферат, Вопросы к экзамену
Всего за 9 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	

11185