МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	зач.

Санкт-Петербург
2022 г.

10629

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент _____

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

10629

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

10629

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПСК-2 — способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-7

знания:

знает научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни;;

умения:

использует психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп;

навыки:;

навыки:

владеет навыки рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием.

ПСК-2

знания:

психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

умения:

уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

навыки:

навыки оказания психологической помощи в личностном росте.

10629

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СФЕРЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

10629

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-7	ПСК-2
4	8	**Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.** Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показа-тели состояния здоровья людей различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья.	18	10	4	6	8	10	10
4	8	**Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.** Характеристика патогенных микроорганизмов (класси-фикация, свойства, устойчивость к воздействию факто-ров внешней среды). Эпидемический процесс, его ос-новные факторы и закономерности. Иммунитет и вос-приимчивость организма человека к инфекционным бо-лезням. Противоэпидемические мероприятия и профи-лактика инфекционных заболеваний.	16	6	2	4	10	10	10
4	8	**Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.** Понятие о неотложных состояниях. Основные принципы и направления оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская при ранениях, кровотечениях, ожогах, отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, головная боль.	16	6	2	4	10	10	10
4	8	**Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.** Понятие о терминальных состояниях. Общие принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях. Факторы, влияющие на процессы умирания. Преаго-нальное и агональное состояние, клиническая и биоло-гическая смерть, признаки. Приемы сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к реанима-ции. Ошибки реанимации. Остановка сердца, причины, диагностика, неотложная помощь. Острая дыхательная недостаточность, причины, признаки, диагностика, оценка степени тяжести, общие принципы искусствен-ной вентиляции легких. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме. Критерии эффективности.	19	8	2	6	11	10	10
4	8	**Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.** Классификация травм, их структура. Травматизм в раз-личных возрастных периодах. Влияние анатомо-физиологических особенностей детского организма на характер травм. Особенности оказания первой медицинской помощи детям при травме или повреждении. Профилактика детского травматизма.	12	6	2	4	6	20	20
4	8	**Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.** Понятие «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Ос-новные составляющие здорового образа жизни: оптимальная двигательная активность; рациональное пита-ние; закаливание; личная гигиена; рациональный режим дня; отсутствие вредных привычек, опасных для здоровья. Профилактика вредных привычек. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как социальная проблема. Микро- и макросоциальные факторы, определяющие образ жизни человека.	12	6	2	4	6	20	20
4	8	**Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.** Принципы формирования здорового образа жизни. Проблемы в формировании здорового образа жизни. Понятие мотивации. Основы формирования мотиваций и установок на здоровый образ жизни. Нервно-психические расстройства и их профилактика.	15	9	3	6	6	20	20
Всего за 8 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.	Здоровье человека и окружающая среда	3
2		Нормативно-правовая база охраны здоровья	3
3	Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Иммунитет и восприимчивость организма	2
4		Противоэпидемические мероприятия и профилактика	2

10629

5	Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Первая медицинская помощь	2
6		Гипогликемическая и гипергликемическая кома, головная боль	2
7	Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.	Приемы сердечно-легочной реанимации	6
8	Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.	Особенности оказания первой медицинской помощи при травме	2
9		Профилактика детского травматизма	2
10	Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни	2
11		Здоровый образ жизни как социальная проблема	2
12	Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.	Основы формирования мотиваций и установок на здоровый образ жизни.	3
13		Нервно-психические расстройства и их профилактика.	3
Всего за 8 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата.	8
2	Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	10
3	Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	10
4	Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	11
5	Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	6
6	Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	6
7	Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации	6

10629

		по проведенному исследованию. Защита реферата.	
Всего за 8 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
8	ВПЗ, Реф	ВПЗ	ВПЗ	Реф	Вопр. Зач, Реф	ДР	ВПЗ	ВПЗ	Реф	ДР	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ, Реф	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

10629

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Б. Георгиевский, А. А. Вересова, О. А. Рагимова. . Эволюционная этнология и здоровье нации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 26 экз.
2. Г. А. Макарова. . Спортивная медицина. М.: Сов. спорт, 2008, 6 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://e.lanbook.com/ — ЭБС Лань;
2. https://urait.ru/bcode/488807 — Основы медицинских знаний и здорового образа жизни — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберлининка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ПСК-2 способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с здоровьем и его определяющими факторами, со здоровым образом жизни, с основами микробиологии и эпидемиологии, с мерами профилактики инфекционных заболеваний, а также приемах оказания первой медицинской помощи. Кроме того, рассматривается роль психологии в формировании здоровья, профилактике и лечении заболеваний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(17 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(57 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (1)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (2)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (2)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (3)	11
Итого по разделу 4		11
Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (3)	6
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (3)	6
Итого по разделу 6		6

10629

Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (4) А. Б. Георгиевский, А. А. Вересова, О. А. Рагимова. . Эволюционная этнология и здоровье нации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)	6
Итого по разделу 7		6

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ
Занятие №1. Здоровье человека и окружающая среда
Отрабатываемые вопросы: Здоровье человека и окружающая среда. Гигиеническая оценка вредных факторов окружающей среды.

Занятие №2. Нормативно-правовая база охраны здоровья
Отрабатываемые вопросы: Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России.

Занятие №3. Иммунитет и восприимчивость организма
Отрабатываемые вопросы: Иммунитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням.

Занятие №4. Противоэпидемические мероприятия и профилактика
Отрабатываемые вопросы: Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний

Занятие №5. Первая медицинская помощь
Отрабатываемые вопросы: Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях.

Занятие №6. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, головная боль
Отрабатываемые вопросы: Гипогликемическая и гипергликемическая кома, головная боль.

Занятие №7-8. Приемы сердечно-легочной реанимации
Отрабатываемые вопросы: Приемы сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки реанимации. Остановка сердца, причины, диагностика, неотложная помощь. Острая дыхательная недостаточность, причины, признаки, диагностика, оценка степени тяжести, общие принципы искусственной вентиляции легких. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме. Критерии эффективности.

Занятие №9. Особенности оказания первой медицинской помощи при травме
Отрабатываемые вопросы: Особенности оказания первой медицинской помощи детям при травме или повреждении

Занятие №10. Профилактика детского травматизма
Отрабатываемые вопросы: Профилактика детского травматизма.

Занятие №11. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
Отрабатываемые вопросы: Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Занятие №12. Здоровый образ жизни как социальная проблема

Отрабатываемые вопросы: Здоровый образ жизни как социальная проблема. Микро- и макросоциальные факторы, определяющие образ жизни человека.

Занятие №13. Понятие мотивации
Отрабатываемые вопросы: Понятие мотивации. Основы формирования мотиваций и установок на здоровый образ жизни.

Занятие №14. Нервно-психические расстройства
Отрабатываемые вопросы: Нервно-психические расстройства и их профилактика.

Критерии оценивания:
Оценка «5» – ответ или задание выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент отвечал полностью самостоятельно, без замечаний.
Оценка «4» – ответ или задание выполнены правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Оценка «3» – ответ или задание выполнены правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в ответе.
Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе ответа или выполнения задания, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Рациональное питание как один из критериев здорового образа жизни.
3. Питание и здоровье.
4. Вредные привычки – угроза здоровью.
5. Двигательная активность и здоровье.
6. Формирование мотивации к занятиям физической культурой – важнейшая задача физического воспитания.
7. Режим дня и здоровье.
8. Неотложные состояния. Первая помощь и профилактика.
9. Долголетие и физическая культура.
10. Радиация и здоровье.
11. Загрязнение атмосферы и здоровье человека
12. Качество окружающей среды и здоровье.
13. Канцерогены и мутагены.
14. Пути уменьшения экологических загрязнений.
15. Детский травматизм и его профилактика.
16. Отравление. Причины, признаки, неотложная помощь, профилактика.
17. Здоровый образ жизни в сохранении и укреплении здоровья.
18. Влияние занятий физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность.
19. Влияние употребления алкоголя на психофизиологические характеристики.
20. Влияние табакокурения на психофизиологические характеристики.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет

10629

чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к зачету

1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
2. Понятие «образ жизни», системный подход к оценке образа жизни.
3. Качество жизни. Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни.
4. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию че-ловека. Влияние образа жизни на здоровье.
5. Здоровый образ жизни как основа профилактики, решающее звено в сохранении и укре-плении здоровья.
6. Определение понятия «здоровье». Состояние здоровья отдельного человека: сущность, особенности, критерии.
7. Основные виды подходов к категории «здоровья».
8. Принципы рационального питания.
9. Структура болезни, ее лечение и возможные исходы.
10. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике заболеваний.
11. Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Роль преподавателя в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний.
12. Роль гигиены в воспитании как элемента общечеловеческой культуры.
13. Санитарно-гигиенические нормативы. Принципы нормирования. Санитарное законода-тельство.
14. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Вакцинация.
15. Дезинфекция. Виды и методы. Эпидемиологический процесс и его звенья.
16. Инфекционные болезни: общие принципы, классификация, этиология, патогенез.
17. Социально значимые инфекционные заболевания: СПИД, туберкулез.
18. Особо опасные и карантинные инфекционные болезни. Эндемические территории.
19. Международные правила предупреждения инфекционных заболеваний.
20. Заболевания, предаваемые половым путем. Венерические болезни как инфекционные заболевания: принципы диагностики, профилактики, обязательность лечения.
21. Кровотечения, классификация, признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Первая помощь.
22. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружных кровотечений, правила наложения кровоостанавливающего жгута.
23. Ожоги, классификация ожогов, простые способы определения ожоговой поверхности и степени ожогов. Первая помощь.
24. Понятие обморока и коллапса, причины обмороков.
25. Отморожения; причины, приводящие к отморожениям, классификация отморожений по степеням, виду холодового агента. Первая помощь.
26. Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципа оказания первой помощи.
27. Укусы змей, первая помощь при укусах змей.
28. Понятие о черепно-мозговой травме. Экстренная помощь пострадавшему.
29. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки пе-реломов.
30. Утопления. Признаки истинного (синего) утопления. Экстренная помощь при истинном утоплении.
31. Понятие о клинической и социальной смерти. Признаки клинической смерти. Выполне-ние комплекса сердечно-легочной реанимации.
32. Синдром длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завалов.
33. Основные виды бинтовых повязок, общие правила наложения повязок. Техника наложе-ния давящей повязки.
34. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергиче-ского шока. Первая помощь.
35. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.
36. Витамины, их значение для здоровья человека. Жирорастворимые витамины. Водорас-творимые витаминные группы.
37. Значение макро- и микроэлементов для здоровья человека.

38. Особенности питания детей и подростков.
39. Виды наркотических веществ, их влияние на организм.
40. Алкоголизм как хроническое заболевание. Предрасполагающие факторы алкоголизма. Стадии алкоголизма.
41. Курение. Влияние никотина на организм.
42. Контрацептивные средства.
43. Аборт и его последствия.
44. Половое воспитание в семье.
45. Положение действующих норм «Основ законодательства об охране здоровья граждан «в решении вопросов о медицинском вмешательстве.
46. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ви-ды психиатрической помощи и порядок госпитализации).
47. Основные положения закона РФ «О трансплантации органов и тканей человека»
48. Закон РФ« О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные по-ложения.
49. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ». Основные положения.
50. Понятие врачебной тайны, врачебной ошибки и халатности.
51. Прерывание беременности, медицинские и социальные показания. Правовые аспекты прерывания беременности. Социально-психологические, моральные, религиозные и этические аспекты.
52. Проблемы эвтаназии. Социально-психологические, моральные, религиозные и эти-ческие аспекты.
53. Табакокурение. Влияние никотина на организм, методы борьбы с табакокурением.
54. Алкоголизм, его течение, стадии, осложнения. Особенности женского и подросткового алкоголизма.
55. Особенности распространения СПИДа в России. Профилактика ВИЧ/СПИДа.
56. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение. Средства гигиенического воспи-тания.
57. Комплексная гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков. Критерии групп здоровья у детей.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к зачету:

• Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплен знанием литературы и источников по теме задания;

• Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

10629

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-7	ПСК-2	
4	8	**Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.**	18	10	4	6	8	10	10	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	**Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.**	16	6	2	4	10	10	10	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	**Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.**	16	6	2	4	10	10	10	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Реферат
4	8	**Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.**	19	8	2	6	11	10	10	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Реферат
4	8	**Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.**	12	6	2	4	6	20	20	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Реферат, Вопросы к зачету
4	8	**Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.**	12	6	2	4	6	20	20	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Реферат
4	8	**Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.**	15	9	3	6	6	20	20	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Реферат
Всего за 8 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	