МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Суслин А. В.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

11304

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ _____
Храмов Алексей Владимирович, д.м.н., профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

11304

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

11304

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПСК-2 — способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-7

знания:

знание научно-теоретических и практических основ здорового образа и стиля жизни;

знание основных факторов, влияющих на здоровье и работоспособность человека;;

знание основных методов и средств, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность;

умения:

умения применять на практике основные методы и средства, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность;

навыки:

навык поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПСК-2

знания:

знание понятийного аппарата психофизиологии, представления о писихофизиологических механизмах и методах поддержания работоспособности;

знание основных функций психофизиологии человека;

умения:

умения использовать знания прикладной психофизиологии в практической деятельности;

умение применять методы и технологии, направленные на повышение психологической устойчивости сотрудников к стрессогенным факторам профессиональной деятельности;

навыки:

навык использования психологических методик в целях сохранения здоровья;

навык ведения здорового образа жизни и саморазвития.

11304

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
- ОПК-6 — Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
- УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-7	ПСК-2
2	3	**Раздел 1. Введение. Предмет, частные области психофизиологии. Основные методы в психофизиологии.** Введение. Предмет, частные области психофизиологии. Основные методы в психофизиологии.	11	5	3	2	6	11	11
2	3	**Раздел 2. Психофизиология функциональных состояний.** Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование. Стресс, шок.	11	5	3	2	6	11	11
2	3	**Раздел 3. Психофизиология памяти и научения.** Психофизиология памяти и научения.	12	6	4	2	6	11	11
2	3	**Раздел 4. Психофизиология внимания и восприятия.** Виды восприятия. Физиологическая роль внимания.	12	6	4	2	6	11	11
2	3	**Раздел 5. Психофизиология мышления.** Психофизиология мышления.	14	7	5	2	7	11	11
2	3	**Раздел 6. Психофизиология сознательных и неосознаваемых психических процессов.** Психофизиология сознательных и неосознаваемых психических процессов.	12	6	4	2	6	11	11
2	3	**Раздел 7. Возрастная психофизиология.** Психофизиология детская, пубертатная и сенильная.	13	6	4	2	7	11	11
2	3	**Раздел 8. Клиническая психофизиология.** Психофизиологические особенности больных с различной патологией.	11	5	4	1	6	11	11
2	3	**Раздел 9. Психофизиология труда и психомоторика.** Психофизиология труда и психомоторика.	12	5	3	2	7	12	12
Всего за 3 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение. Предмет, частные области психофизиологии. Основные методы в психофизиологии.	Предмет, частные области психофизиологии.	1
2		Основные методы в психофизиологии.	1
3	Раздел 2. Психофизиология функциональных состояний.	Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование.	1
4		Общие представления об экстремальных состояниях организма. Психофизиология стресса.	1
5	Раздел 3. Психофизиология памяти и научения.	Психофизиология памяти и научения.	2
6	Раздел 4. Психофизиология внимания и восприятия.	Виды восприятия. Физиологическая роль внимания.	2
7	Раздел 5. Психофизиология мышления.	«Мышление» как процесс познавательной деятельности. Виды мышления.	2
8	Раздел 6. Психофизиология сознательных и неосознаваемых психических процессов.	Психофизиология сознательных и неосознаваемых психических процессов.	2
9	Раздел 7. Возрастная психофизиология.	Психофизиология детская, пубертатная и сенильная	2
10	Раздел 8. Клиническая психофизиология.	Психофизиологические особенности больных с различной патологией.	1
11	Раздел 9. Психофизиология труда и психомоторика.	Психофизиология труда и психомоторика	2
Всего за 3 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

11304

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение. Предмет, частные области психофизиологии. Основные методы в психофизиологии.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
2	Раздел 2. Психофизиология функциональных состояний.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
3	Раздел 3. Психофизиология памяти и научения.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
4	Раздел 4. Психофизиология внимания и восприятия.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
5	Раздел 5. Психофизиология мышления.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	7
6	Раздел 6. Психофизиология сознательных и неосознаваемых психических процессов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
7	Раздел 7. Возрастная психофизиология.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	7
8	Раздел 8. Клиническая психофизиология.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	6
9	Раздел 9. Психофизиология труда и психомоторика.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	7
Всего за 3 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
3				Тест		ДР			Тест	ДР					Докл	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Докл – доклад;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

11304

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
3. А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
4. Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. https://e.lanbook.com — ЭБС Лань;
3. https://urait.ru — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. https://ibooks.ru — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. http://tnt-ebook.ru — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Е* Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ПСК-2 способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями психофизиологии такими, как функциональные состояния организма человека, стресс, мотивация, эмоции, восприятие, внимание, память, речь, мышление и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- доклад;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(57 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение. Предмет, частные области психофизиологии. Основные методы в психофизиологии.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (1) Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (1) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)	6
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Психофизиология функциональных состояний.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (2) А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (2) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2)	6
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. Психофизиология памяти и научения.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3) Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (3) А. В. Богданов. . Физиология центральной	6

	нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (3)	
Итого по разделу 3		6
Раздел 4. Психофизиология внимания и восприятия.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (4) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (4) Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (4) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4)	6
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Психофизиология мышления.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (5) Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (5) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (5)	7
Итого по разделу 5		7
Раздел 6. Психофизиология сознательных и неосознаваемых психических процессов.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (6) Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (6) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (6)	6
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Возрастная психофизиология.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (7) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (7) А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (7) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (7)	7
Итого по разделу 7		7
Раздел 8. Клиническая психофизиология.		
Изучение предусмотренных	А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. .	6

11304

программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (8) Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (8) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (8) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (8)	
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Психофизиология труда и психомоторика.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	А. В. Храмов, С. Н. Молчанова, А. В. Кудаев. . Физиология человека: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (9) Л. В. Соколова. . Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Москва: Юрайт, 2021 (9) А. В. Богданов. . Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения: Москва: Юрайт, 2021 (9) А. В. Храмов. . Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (9)	7
Итого по разделу 9		7

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- тест;
- доклад;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

1. Психофизиология как интегративная наука о физиологических механизмах работы мозга; предмет, метод, цели и задачи.
2. Обзор методов психофизиологических исследований (полиграфия). Области прикладного применения подобных исследований.
3. Электроэнцефалография; анализ ЭЭГ: характеристика ритмов, ВП, ССП, картирование коры и др.
4. Томографическое исследование мозга (РМТ, ПЭТ, МРТ). Структурная и функциональная томография.
5. Реакция активации. Методы регистрации реакции активации (в мозге).
6. Организация систем восприятия. Этапы процесса восприятия.
7. Кодирование информации на разных уровнях сенсорной системы, сочетание принципов пространственного и временного кодирования.
8. Нейронные механизмы восприятия (представление о нейронах-детекторах, гностических нейронах); интеграция и идентификация сенсорных образов.
9. Организация системы зрительного восприятия. Рецептивные поля разных уровней.
10. Механизмы анализа и интеграции зрительной информации. Стереоскопическое зрение. Цветовое зрение.
11. Механизмы слухового восприятия. Восприятия речи.
12. Виды и характеристики внимания. Внимание и функциональное состояние.
13. Ориентировочный рефлекс как физиологическая основа непроизвольного внимания. Концепция «нервной модели стимула»
14. Структурно-функциональная организация внимания в мозге. Механизмы формирования произвольного избирательного внимания.
15. Химия мозга: представление о нейромедиаторах, нейромодуляторах, нейрогормонах и другие; их роль в психической деятельности.
16. Виды памяти. Концепция временной организации памяти.
17. Этапы формирования энграммы долговременной памяти.
18. Механизмы кратковременной и долговременной памяти. Концепции одномоментного и поэтапного запечатления.
19. Роль биохимических процессов в консолидации памятного следа.
20. Структурное обеспечение памяти в мозге; представление о «критических» структурах, участвующих в запоминании и воспроизведении информации.
21. Классификация эмоциональных явлений. Функции эмоций. Эмоциональное поведение.
22. Теории эмоций. Механизмы возникновения эмоций (исторический анализ).
23. Методы изучения и диагностики эмоций.
24. Эмоциогенные структуры мозга, их взаимодействие в процессе формирования эмоций. Межполушарная асимметрия и эмоции.
25. Нейрохимия эмоций. Психофизиологические основы модальности эмоций и эмоциональной индивидуальности.
26. Двигательный компонент проявления эмоций. Врождённость эмоциональной экспрессии.
27. Вегетативный компонент проявления эмоций. Методы регистрации.
28. Психофизиологический подход к анализу мышления. Этапность процесса мышления (принятие

решений) с позиций функциональной системы.
29. Виды мышления и мозговая активность. Фокусы взаимодействия. Функциональная асимметрия и мышление.
30. Психофизиологические основы интеллекта и креативности. Интеллект и мозговая активность
31. Функциональная асимметрия мозга. Типы асимметрий. История исследования. Специализация и интеграция функций правого и левого полушарий.
32. Психофизиология воспроизведения речи.
33. Аспекты проблемы сознания. Психофизиология осознанных процессов.
34. Структурно-функциональная организация сознания в мозге. Нейрофизиологические основы сознания.
35. Осознаваемая и неосознаваемая деятельность мозга, их взаимоотношения. Психофизиология бессознательного.
36. Изменённые состояния сознания. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения.
37. Психофизиология пола. Этапы половой дифференцировки.
38. Возрастная психофизиология: объект исследования, цель и задачи. Психофизиологическое созревание.
39. Педагогическая психофизиология: предмет, цели и задачи.
40. Дифференциальная психофизиология: предмет, цели и задачи.

Тест

Тест состоит из 6 вопросов по пройденной теме. Каждый вопрос снабжен альтернативными ответами, из которых один считается правильным. Для ответа на каждый вопрос дается 45 секунд. Критерием оценки является:
до 3 правильных ответов – неудовлетворительно;
4 правильных ответа – удовлетворительно;
5 правильных ответов – хорошо;
6 правильных ответов – отлично.

Доклад

Доклад оценивается по следующим критериям:
• соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме - 1 балл;
• постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение - 0,5 баллов;
• логичность и последовательность в изложении материала - 0,5 баллов;
• объем исследованной литературы и других источников информации - 0,5 баллов;
• использование более 1 иностранного источника - 0,5 баллов;
• способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 0,5 баллов;
• обоснованность выводов - 0,5 баллов;
• наличие аннотации к реферату - 0,5 баллов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 0,5 баллов.

Доклад признается выполненным в случае его оценки не ниже 3 баллов.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Экзамен признается сданным при полном выполнении графика контрольных мероприятий в сочетании с устным собеседованием (ответы на вопросы к экзамену). По результатам опроса (собеседования) присваиваются баллы по следующим критериям:
• 60-74% правильных ответов на вопросы теста - удовлетворительно
• 75-89% правильных ответов на вопросы теста – хорошо
• 90% и более правильных ответов на вопросы теста – отлично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выявлении пробелов в знаниях основного учебного материала (менее 60% правильных ответов), принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-7	ПСК-2	
2	3	**Раздел 1. Введение. Предмет, частные области психофизиологии. Основные методы в психофизиологии.**	11	5	3	2	6	11	11	Вопросы к экзамену, Тест
2	3	**Раздел 2. Психофизиология функциональных состояний.**	11	5	3	2	6	11	11	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
2	3	**Раздел 3. Психофизиология памяти и научения.**	12	6	4	2	6	11	11	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
2	3	**Раздел 4. Психофизиология внимания и восприятия.**	12	6	4	2	6	11	11	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
2	3	**Раздел 5. Психофизиология мышления.**	14	7	5	2	7	11	11	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
2	3	**Раздел 6. Психофизиология сознательных и неосознаваемых психических процессов.**	12	6	4	2	6	11	11	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
2	3	**Раздел 7. Возрастная психофизиология.**	13	6	4	2	7	11	11	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
2	3	**Раздел 8. Клиническая психофизиология.**	11	5	4	1	6	11	11	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
2	3	**Раздел 9. Психофизиология труда и психомоторика.**	12	5	3	2	7	12	12	Вопросы к экзамену, Тест, Доклад
Всего за 3 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	