МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	экз.

Санкт-Петербург
2022 г.

11193

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

11193

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

11193

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействи;

умения:

Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп;

навыки:

Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.

ПСК-5

знания:

Знает основы работы в трудовом коллективе;

умения:

умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

навыки:

навык предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

11193

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭТНОПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ПСК-5
5	9	**Раздел 1. История и предмет этнической психологии. Методология этнической психологии. Этнический парадокс современности.** Этническое возрождение как характерная черта развития человечества во второй половине XX столетия. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Принципы и методы эмпирического исследования психологии межэтнических отношений.	27	13	5	8	14	30	30
5	9	**Раздел 2. Этническое самосознание. Установки, стереотипы, предубеждения. Этноцентризм.** Основные принципы процесса этнического восприятия. Влияние и роль атрибуции на переработку информации в процессе межэтнического взаимодействия. Социальная категоризация и этническая стереотипизация. Предубеждения, предрассудки, слухи.	27	13	5	8	14	35	35
5	9	**Раздел 3. Этническая идентичность. Психологические измерения культур. Культурно-ценностные ориентации. Межкультурная коммуникативная компетентность.** Структура этнического общения. Основные функции этнического общения. Язык как элемент этнической культуры. Теории связи языка, мышления и культуры. Этно-лингвистическая эквивалентность как одна из проблем межэтнических отношений. Понятие этнический речевой (вербальный) этикет и его роль в ситуациях межэтнического взаимодействия.	54	25	7	18	29	35	35
Всего за 9 семестр			108	51	17	34	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. История и предмет этнической психологии. Методология этнической психологии. Этнический парадокс современности.	Принципы и методы эмпирического исследования психологии межэтнических отношений	4
2		Тесты в исследовании психологии межэтнических отношений	4
3	Раздел 2. Этническое самосознание. Установки, стереотипы, предубеждения. Этноцентризм.	Понятие и сущность атрибуции	4
4		Социальная категоризация и этническая стереотипизация	4
5	Раздел 3. Этническая идентичность. Психологические измерения культур. Культурно-ценностные ориентации. Межкультурная коммуникативная компетентность.	Этнолингвистическая эквивалентность	4
6		Этнический речевой этикет	4
7		Психологические измерения культур. Культурно-ценностные ориентации	4
8		Межкультурная коммуникативная компетентность	4
9		Итоговое обобщающее практическое занятие	2
Всего за 9 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. История и предмет	Изучение основной и дополнительной литературы	14

11193

	этнической психологии. Методология этнической психологии. Этнический парадокс современности.	по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	
2	Раздел 2. Этническое самосознание. Установки, стереотипы, предубеждения. Этноцентризм.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	14
3	Раздел 3. Этническая идентичность. Психологические измерения культур. Культурно-ценностные ориентации. Межкультурная коммуникативная компетентность.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к экзамену.	29
Всего за 9 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
9	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

11193

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Н. М. Лебедева. . Этнопсихология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. П. Садохин. . Этнология. М.: Гардарики, 2002, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://e.lanbook.com/book/66091 — ЭБС Лань;
2. https://urait.ru/bcode/469056 — Этническая психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. https://urait.ru/bcode/473493 — Этническая идентичность и толерантность — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. https://urait.ru/bcode/468715 — Кросс-культурная и этническая психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Google Chrome;
3. Microsoft Office.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭТНОПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ПСК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями психических процессов, обусловленных принадлежностью к различным этническим социальным группам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(17 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(57 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. История и предмет этнической психологии. Методология этнической психологии. Этнический парадокс современности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	Н. М. Лебедева. . Этнопсихология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	14
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Этническое самосознание. Установки, стереотипы, предубеждения. Этноцентризм.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Н. М. Лебедева. . Этнопсихология: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. П. Садохин. . Этнология: М.: Гардарики, 2002 (1-2)	14
Итого по разделу 2		14
Раздел 3. Этническая идентичность. Психологические измерения культур. Культурно-ценностные ориентации. Межкультурная коммуникативная компетентность.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к экзамену.	Н. М. Лебедева. . Этнопсихология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	29
Итого по разделу 3		29

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- реферат;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену
1) Взгляды зарубежных и отечественных философов и психологов на природу этноса.
2) Структура этнической психологии, ее основные компоненты.
3) Проявление психологии разных народов в эпосе, фольклоре, сказаниях, легендах, предани-ях, сказках.
4) Этнические обычаи и традиции как выражение психологии народа.
5) Стереотипы поведения различных народов, их различия и сходство.
6) Этнические ценности и ценностные ориентации – основа психологии народа.
7) Специфика этнических ценностей различных народов.
8) Проблемы этнической социализации.
9) Этническая идентификация в детском возрасте.
10) Этническая и культурная маргинальность.
11) Проблемы эмиграции и адаптации личности в новой этнической и культурной среде.
12) Межэтнические конфликты, стадии, специфика и способы из разрешения.
13) Этнические особенности семейного воспитания.
14) Психологическая культура этноса.
15) М. Лацарус и Г. Штеенталь о психологии народов
16) Психология народов В. Вундта
17) Возникновение и становление этнопсихологии в России
18) Г.Г. Шпет о предмете этнопсихологии
19) Междисциплинарный статус этнопсихологии
20) "Emic" и "etic" подходы в этнопсихологии
21) Основные этапы развития этнопсихологии
22) Теория "культура и личность", ее методы и задачи
23) Три тенденции в сравнительно-культурных исследованиях: релятивизм, универсализм, аб-солютизм
24) Содержание и уровни инкультурации
25) Противопоставление культур "вины" и "стыда"
26) Основные подходы к изучению национального характера
27) Конфигурация культур, базовая и модальная личность
28) Исследования этнической ментальности
29) К. Леви-Строс об универсальности мышления людей из разных культур
30) Изучение ориентированности культур на коллектив и на личность
31) Межкультурные различия в процессе давления группы на личность
32) Межкультурные различия в протекании атрибутивных процессов
33) Этнокультурные аспекты измененных состояний сознания
34) Изучение личностных черт в этнопсихологии
35) Исследования социализации детей (этнография детства)
36) Проблема нормы и патологии личности
37) Культурно-специфичные психотерапии
38) Л. Леви-Брюль об особенностях дологического мышления
39) Мир детства как предмет исследования М. Мид и И. Эйбл-Эйбесфельда
40) Полевые исследования социализации Б. и Д. Уайтингов

41) Этнопсихологические исследования невербальной коммуникации
42) Психологические причины роста этнической идентичности
43) Регулятивная функция культуры
44) Проблема межкультурных различий в восприимчивости к зрительным иллюзиям
45) Первые сравнительно-культурные исследования в общей психологии
46) Межкультурные различия в цветовом восприятии
47) Этнопсихологические исследования отрочества
48) Особенности коммуникации в низкоконтекстных и высококонтекстных культурах
49) Культурный шок и этапы межкультурной адаптации
50) "Культурный ассимилятор" как техника повышения межкультурной сензитивности
51) Дидактические и эмпирические способы подготовки к межкультурному взаимодействию
52) Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
Оценочные требования к экзамену:
оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Реферат

1) Система наук об этносе.
2) Предмет этнопсихологии и ее задачи.
3) Принципы этнопсихологии, разработанные в истории философии.
4) Факторы этнической психологии.
5) Этнический характер и темперамент.
6) Этническое сознание и самосознание.
7) Этнические чувства и вкусы.
8) Понятие этнической общности.
9) Этнические диспозиции и регуляция этнического поведения.
10) Условия жизнедеятельности и потребности этнической общности.
11) Этнические стереотипы и их основные характеристики
12) Этнические факторы формирования личности.
13) Социализация и индивидуализация личности.
14) Этническая идентификация.
15) Этническая аксиология и классификация этнических ценностей.
16) Понятие культура и стадии межкультурного взаимодействия.
17) Схема развития процесса межкультурного взаимодействия.
18) Правила межкультурного общения.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале. Промежуточный контроль осуществляется в виде экзамена (устные ответы на теоретические вопросы). Для допуска к экзамену студент должен иметь оценку за реферат не ниже 3 баллов («удовлетворительно»). Для получения экзамена студент должен получить оценку за ответы на вопросы не ниже «удовлетворительно».
Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, одна-ко не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к экзамену:

• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;

• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;

• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

11193

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ПСК-5	
5	9	**Раздел 1. История и предмет этнической психологии. Методология этнической психологии. Этнический парадокс современности.**	27	13	5	8	14	30	30	Вопросы к экзамену
5	9	**Раздел 2. Этническое самосознание. Установки, стереотипы, предубеждения. Этноцентризм.**	27	13	5	8	14	35	35	Вопросы к экзамену, Реферат
5	9	**Раздел 3. Этническая идентичность. Психологические измерения культур. Культурно-ценностные ориентации. Межкультурная коммуникативная компетентность.**	54	25	7	18	29	35	35	Вопросы к экзамену
Всего за 9 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	

11193