МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки — **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Психология менеджмента и организационное консультирование**

Уровень высшего образования — **Специалитет**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	диф. зач.

Санкт-Петербург
2022 г.

11194

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

11194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

11194

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 — способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2 — способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-11

знания:

Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права;

умения:

Умеет давать оценку коррупционному поведению;

навыки:

Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

ОПК-2

знания:

Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

умения:

Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

навыки:

Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

11194

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
- УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-11	ОПК-2
4	8	**Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.** Предмет юридической психологии Методологические основы юридической психологии История возникновения и развития юридической психологии.	24	8	4	4	16	20	20
4	8	**Раздел 2. Правовая психология.** Психологические аспекты правовой социализации личности Правосознание и психология правомерного поведения.	24	8	4	4	16	20	20
4	8	**Раздел 3. Криминальная психология.** Введение в криминальную психологию Психология личности преступника и преступного поведения Психология преступных групп и преступности несовершеннолетних Психология разных типов преступников Психология личности террориста Психология жертвы Психологические основы профилактики преступлений.	44	28	14	14	16	20	20
4	8	**Раздел 4. Судебная психология.** Введение в судебную психологию Психологические основы предварительного расследования Психология судебного следствия.	28	12	6	6	16	20	20
4	8	**Раздел 5. Психология уголовной ответственности.** Методологические проблемы использования психологических знаний в уголовно-правовом регулировании Основы пенитенциарной психологии Психологические проблемы вменяемости и невменяемости Психологическое содержание индивидуализации ответственности и наказания. Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности.	24	12	6	6	12	20	20
Всего за 8 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Предмет юридической психологии. Методологические основы юридической психологии	2
2		История возникновения и развития юридической психологии	2
3	Раздел 2. Правовая психология.	Психологические аспекты правовой социализации личности	2
4		Правосознание и психология правомерного поведения	2
5	Раздел 3. Криминальная психология.	Введение в криминальную психологию	2
6		Психология личности преступника и преступного поведения	2
7		Психология разных типов преступников	2
8		Психология преступных групп и преступности несовершеннолетних	2
9		Психология личности террориста	2
10		Психология жертвы	2
11		Психологические основы профилактики преступлений	2
12	Раздел 4. Судебная психология.	Введение в судебную психологию	2
13		Психологические основы предварительного расследования	2
14		Психология судебного следствия	2
15	Раздел 5. Психология уголовной ответственности.	Основы пенитенциарной психологии. Методологические проблемы использования психологических знаний в уголовно-правовом регулировании	2
16		Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности Психологическое содержание индивидуализации ответственности и наказания	2

11194

17		Психологические проблемы вменяемости и невменяемости	2
Всего за 8 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. Сбор информации по теме реферата	16
2	Раздел 2. Правовая психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата.	16
3	Раздел 3. Криминальная психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Сбор информации по теме реферата.	16
4	Раздел 4. Судебная психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела4 Сбор информации по теме реферата.	16
5	Раздел 5. Психология уголовной ответственности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	12
Всего за 8 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
8	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

11194

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Б. Хвостов, К. Б. Кораев, Н. А. Курашева. . Правоведение. Публичное право и криминология. Старый Оскол: ТНТ, 2021, 15 экз.
2. Г. А. Русанов. . Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Право. Юридические науки. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/bcode/468521 — Юридическая психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. https://urait.ru/bcode/468501 — Юридическая психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-2 способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Теоретические и методологические основы юридической психологии. Правовая психология. Криминальная психология. Судебная психология. Психология уголовной ответственности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(76 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. Сбор информации по теме реферата	Право. Юридические науки: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (1) Г. А. Русанов. . Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: Москва: Юрайт, 2020 (1)	16
Итого по разделу 1		16
Раздел 2. Правовая психология.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата.	Право. Юридические науки: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (2) А. Б. Хвостов, К. Б. Кораев, Н. А. Курашева. . Правоведение. Публичное право и криминология: Старый Оскол: ТНТ, 2021 (2)	16
Итого по разделу 2		16
Раздел 3. Криминальная психология.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Сбор информации по теме реферата.	Право. Юридические науки: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (2) А. Б. Хвостов, К. Б. Кораев, Н. А. Курашева. . Правоведение. Публичное право и криминология: Старый Оскол: ТНТ, 2021 (2)	16
Итого по разделу 3		16
Раздел 4. Судебная психология.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела4 Сбор информации по теме реферата.	Право. Юридические науки: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (3)	16
Итого по разделу 4		16
Раздел 5. Психология уголовной ответственности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	Право. Юридические науки: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (4) А. Б. Хвостов, К. Б. Кораев, Н. А. Курашева. . Правоведение.	12

	Публичное право и криминология: Старый Оскол: ТНТ, 2021 (4)	
Итого по разделу 5		12

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат
Тематика рефератов:
1. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
2. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.
3. Методы судебно-психологической экспертизы.
4. Возможности использования психологии в юридической деятельности.
5. Психология юридического труда судьи.
6. Психология юридического труда следователя.
7. Психология юридического труда прокурора.
8. Психология юридического труда юрисконсульта.
9. Психология юридического труда нотариуса.
10. Психология юридического труда адвоката.
11. Психология очной ставки.
12. Психология опознания.
13. Психология следственного эксперимента.
14. Психология проверки показаний на месте.
15. Исправительно-трудовая психология.
16. Психология осужденного задачи и факторы ресоциализации.
17. Психологический анализ коллектива осужденных.
18. Личность осужденного и воспитательный процесс.
19. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе
20. Влияние социальной среды на формировании психологии преступного поведения.
21. Влияние социальных факторов, националистических и религиозных предрасутков на противоправное поведение.
22. Психология таможенного досмотра.
23. Типология характера правонарушителя.
24. Психологические особенности различных категорий правонарушите¬лей
25. Социально-психологические особенности преступных группировок.
26. Социально-психологическая характеристика организованной преступ¬ной группы.
27. Психологические состояния и их влияние на преступное поведение.
28. Психологические особенности формирования группового мнения при проведении правого воспитания населения.
29. Психологическая саморегуляция и юридический труд.
30. Психологические свойства личности и их учет в юридическом труде
31. Психические познавательные процессы и их характеристика в юриди¬ческой деятельности.
32. Профессиограмма и психограмма различных отраслей юридического труда.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:
первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;
второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проеденного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание

11194

второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:
Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет, задачи и значение юридической психологии в практической деятельности уголовно-исполнительной системы. Взаимосвязь юридической психологии с другими науками.
2. Психологические особенности неосторожных преступлений.
3. Психология осмотра места происшествия.
4. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
5. Понятие и социально-психологическая структура преступной группы.
6. Психология проведения очной ставки.
7. Методы юридико-психологического исследования.
8. Мотивация преступного поведения (механизм формирования, мотивы).
9. Анализ типологии личности преступника в зарубежной криминальной психологии.
10. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
11. Психология предъявления для опознания.
12. Взаимосвязь возрастных особенностей и свойств преступника с мотивацией.
13. Социально-психологические особенности различных видов преступных групп.
14. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
15. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.
16. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам.
17. Психология судебных прений.
18. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
19. Психологические основы воздействия на личность в оперативной практике.
20. Структура современной юридической психологии.
21. Психология следственного эксперимента.
22. История развития отечественной юридической психологии.
23. Предмет, задачи криминальной психологии. Ее взаимодействие с юридическими и психологическими науками.
24. Психологические аспекты правовой социализации.
25. Психологический анализ преступного поведения.
26. Агрессивность, жестокость в структуре личности преступника.
27. Основные типы мотивации преступного поведения лиц с психическими аномалиями.
28. Анализ типологии личности преступника в отечественной криминальной психологии.
29. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам.
30. Анализ типологии личности преступника в зарубежной криминальной психологии.
31. Психологические особенности общей профилактики преступлений.
32. Основные типы мотивации преступного поведения лиц с психическими аномалиями.
33. Факторы, оказывающие влияние на вынесение вердикта присяжными, правила вынесения вердикта присяжными заседателями.
34. Психология допроса подозреваемых и обвиняемых.
35. Методологические основы юридической психологии.
36. Предмет, задачи криминальной психологии. Ее взаимодействие с юридическими и психологическими науками.

37. Психология обыска.
38. Агрессивность, жестокость в структуре личности преступника.
39. Анализ типологии личности преступника в отечественной криминальной психологии.
40. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
41. Психологические особенности следственного осмотра.
42. Психологический анализ личности преступника.
43. Предмет, задачи судебной психологии. Ее взаимодействие с юридическими и психологическими науками.
44. Психологическое содержание индивидуализации ответственности и наказания.
45. Психологические особенности индивидуальной профилактики преступлений.
46. Правовая культура и механизмы правовой социализации личности.
47. Психологические особенности групповой профилактики преступлений.
48. Правосознание: понятие, структура, виды, функции.
49. Дефекты правовой социализации личности.
50. Методы юридической психологии (по целям и по способам).
51. Понятие и структура личности преступника.
52. Основные типы мотивации преступного поведения лиц с психическими аномалиями.
53. Психология преступного поведения.
54. Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности.
55. Психология предъявления для опознания.
56. Психология уголовной ответственности.
57. Психология особенности неосторожных преступлений.
58. Психология преступности несовершеннолетних

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценочные требования к дифференцированному зачету:

• оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;

• оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;

• оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

• оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

11194

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-11	ОПК-2	
4	8	**Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.**	24	8	4	4	16	20	20	Реферат
4	8	**Раздел 2. Правовая психология.**	24	8	4	4	16	20	20	Реферат
4	8	**Раздел 3. Криминальная психология.**	44	28	14	14	16	20	20	Реферат
4	8	**Раздел 4. Судебная психология.**	28	12	6	6	16	20	20	Реферат
4	8	**Раздел 5. Психология уголовной ответственности.**	24	12	6	6	12	20	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат
Всего за 8 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	

11194