

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

А.Е. Шашурин

09 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Направление/специальность
подготовки**

38.04.02 Менеджмент

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

**Специализация/профиль/программа
подготовки**

Менеджмент в спорте

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Форма обучения

Заочная

Факультет

О Естественнoнаучный

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета)

Выпускающая кафедра

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Санкт-Петербург
2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.04.02 Менеджмент

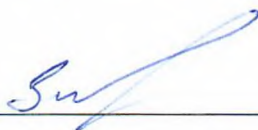
год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Алексеева Надежда Дмитриевна, старший преподаватель



Кафедра О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
Зиновьев Николай Алексеевич, к. пед. н., заведующий кафедрой



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Заведующий кафедрой Зиновьев Н.А., к. пед. н., доц.



1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Виды государственных аттестационных испытаний и формы их проведения

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;

- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Общие требования к структуре, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работы определяются Положениями о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.2 Государственный экзамен

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не предусмотрен.

3. Структура и содержание этапов подготовки ВКР

Объем блока Государственная итоговая аттестация составляет 9 з.е. (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Выбор темы ВКР. Составление плана исследования	20	Работа с научным руководителем, утверждение темы и плана
2.	Анализ литературы по изучаемой проблеме. Разработка рабочей гипотезы. Выбор методов и методик исследования	40	Работа с научным руководителем, подготовка материалов для Главы 1
3.	Организация опытно- экспериментальной работы по проверке гипотезы исследования	80	Работа с научным руководителем, подготовка материалов для Главы 2
4.	Анализ и обобщение полученных результатов эксперимента	80	Работа с научным руководителем, подготовка материалов для Главы 3
5.	Систематизация материала, написание и оформление ВКР. Подготовка к защите	104	Работа с научным руководителем, подготовка необходимой документации
	Итого	324	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Основная литература:

1) Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890- 4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 12.05.2022).

2) Варфоломеева, З.С. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка,

А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746> (дата обращения: 05.05.2022).

3) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 31.03.2022).

4) Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454> (дата обращения: 31.03.2022).

5) Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173458> (дата обращения: 31.03.2022).

4.2. Дополнительная литература:

1) Артамонова, Т. В. Технология выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура : учебно-методическое пособие / Т. В. Артамонова. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158161> (дата обращения: 31.03.2022).

2) Голубева, Г. Н. Система управления физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Н. Голубева. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-6043222-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198692> (дата обращения: 11.05.2022).

3) Грачев, Н. П. Спортивный менеджмент: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. П. Грачев, И. Н. Маслова. — Воронеж : ВГИФК, 2012. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140330> (дата обращения: 11.05.2022).

4) Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98085> (дата обращения: 31.03.2022).

5) Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158079> (дата обращения: 11.05.2022).

6) Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158236> (дата обращения: 11.05.2022).

4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы:

- 1) <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов;
- 2) <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
- 3) <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- 4) <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру.

4.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение не требуется.

4.5. Справочные системы и профессиональные базы данных

4.5.1. Современные профессиональные базы данных:

- 1) <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- 2) <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
- 3) <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

4.5.2. Информационные справочные системы:

- 1) Техэксперт — Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
- 2) http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 — БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова;
- 3) <http://www.consultant.ru/> — КонсультантПлюс — информационный портал правовой информации.

5. Фонд оценочных средств

5.1. Перечень компетенций ГИА

В результате освоения образовательной программы студенты должны овладеть:

- универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;
- профессиональными компетенциями, определяющими направленность образовательной программы, устанавливаемыми Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и запросов рынка труда, а также компетенциями цифровой экономики (таблица 1):

Таблица 1

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Наименование компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Шифр профессиональной компетенции	Наименование компетенции
ПСК-4.1	Способен осуществлять текущее и стратегическое планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, а также деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
ПСК-4.2	Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, а также для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
ПСК-4.3	Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, в обеспечении и сопровождении подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
ПСК-4.4	Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
ПСК-4.5	Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

ПСК-4.6	Способен руководить медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
ПСК-4.7	Способен обеспечивать координацию работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участию в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе спортивных сборных команд
ПК-91	Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ПК-93	Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

Совокупность указанных компетенций формируется в процессе освоения программы по учебному плану в соответствии с направлением подготовки. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения ОП

Таблица 2

Формулировка вопроса	Проверяемые компетенции
1. Какое значение имеет системный подход в научно-исследовательской деятельности?	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. Какие этапы жизненного цикла проекта рассматриваются в данной выпускной квалификационной работе?	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3. Кто входил в команду проекта?	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4. Использовали ли в своей научной работе какие-либо информационные источники на иностранных языках?	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5. Возникали ли трудности межкультурной коммуникации?	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

6. Использовали ли при написании выпускной квалификационной работы тайм-менеджмент?	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
7. Применялись ли какие-либо формы инновационной деятельности в ходе подготовки выпускной квалификационной работы?	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
8. Какие методы математической статистики были применены для обработки данных, полученных в ходе исследования?	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
9. Как методы оценки управленческих решений были применены?	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
10. Каким технологиям управления отдаете предпочтение в рамках исследования?	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
11. Научные труды каких авторов были рассмотрены в ходе написания выпускной квалификационной работы? Чем обоснован выбор?	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
12. Какие виды текущего планирования были сделаны?	ПСК-4.1 Способен осуществлять текущее и стратегическое планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, а также деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
13. Как было реализовано финансовое планирование для решения поставленных задач?	ПСК-4.2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, а также для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва

14. В чем специфика управления персоналом в спортивной индустрии?	ПСК-4.3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта, в обеспечении и сопровождении подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
15. Контроль какой деятельности структурных подразделений был осуществлен в ходе работы?	ПСК-4.4 Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
16. Применялись ли в работе методы оценки эффективности инвестиционной деятельности?	ПСК-4.5 Способен руководить приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
17. Какие практические рекомендации были сформированы по итогам научно-исследовательской деятельности?	ПСК-4.6 Способен руководить медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
18. В какой спортивной организации и на какой должности возможна работа по окончании обучения по данной образовательной программе?	ПСК-4.7 Способен обеспечивать координацию работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участию в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе спортивных сборных команд
19. Какие цифровые сервисы были применены при написании работы?	ПК-91 Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
20. Какие кейсы цифровой экономики были применены или рассмотрены в рамках научно-исследовательской деятельности?	ПК-93 Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке (защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)

5.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка плана маркетинговых мероприятий для спортивной организации (Академия, Клуб, Лига, Федерация).
2. Разработка концепции создания спортивной школы (академии) по виду спорта.
3. Разработка пакета коммерческих и спонсорских предложений спортивной организации (Академия, Клуб, Лига, Федерация).
4. Разработка концепции создания спортивной организации (Клуб, Лига, Федерация).
5. Разработка концепции SMM для спортивных организаций (Академия, Клуб, Лига, Федерация).
6. Организация программы коммерческого (эффективного) использования спортивной инфраструктуры по виду спорта.
7. Разработка концепции и управление информационной инфраструктурой спортивной организации (Академия, Клуб, Лига, Федерация).
8. Разработка концепции стратегического развития спортивной организации (Академия, Клуб, Лига, Федерация).
9. Разработка концепции Благотворительного Фонда спортивных организаций (Клуб, Лига, Федерация).
10. Разработка концепции социального проекта в спорте.
11. Оптимизация экономической деятельности спортивной организации (Академия, Клуб, Лига, Федерация).
12. Разработка маркетинговой концепции национального чемпионата по виду спорта.
13. Разработка маркетинговой концепции развития Атлета (спортсмена).
14. Управление и развитие CRM-системы спортивной организации (Академия, Клуб, Лига, Федерация).
15. Разработка программы (концепции) развития и инвестиционной привлекательности различных видов спорта по группам: а) Игровые; б) Индивидуальные; в) Технические; г) Экстремальные.
16. Разработка PR-программы спортивных продуктов (Атлет, Спортивное событие, Спортивная организация).
17. Разработка плана открытия детской спортивной школы.
18. Разработка спонсорского пакета на примере спортивного клуба.
19. Создание спортивной лиги.
20. Организация программы повышения лояльности к клубу на примере внедрения «Карты фаната».
21. Разработка стратегии развития клуба
22. Разработка комплекса мероприятий по повышению посещаемости домашних матчей спортивного клуба.
23. Разработка стратегии повышения привлекательности бренда.
24. Разработка бизнес-проекта спортивного печатного издания.
25. Внедрение комплекса мероприятий, направленных на увлечение болельщиков клуба, зарегистрированных в CRM-системе.
26. Создание и развитие методологического отдела детско-юношеской академии профессионального клуба.
27. Внедрение современных IT-инструментов при организации работы профессионального клуба (профессиональной лиги).
28. Развитие стадионной территории клуба путем реализации девелоперских проектов.

30. Управление корпоративными конфликтами в спорте (на примере...).
31. Влияние брендов на эффективность организации спортивно-массовых мероприятий.
32. Стратегии развития студенческих лиг (на примере...).
33. Персональные инвестиционные бизнес-стратегии спортсменов.
34. Модели командообразования в спорте.
35. Модели менеджмента подготовки спортивного резерва.
36. Управление спортивным маркетинговым агентством (на примере...).
37. Стратегии развития любительского спорта в субъектах Российской Федерации.
38. Управление брендом на глобальном спортивном рынке.
39. Развитие спорта в субъектах Российской Федерации на основе частных бизнес-проектов.
40. Организация и проведение спортивного соревнования (на примере конкретного турнира).
41. Совершенствование и оптимизация организационной структуры управления спортивной организацией (на примере...).
42. Разработка маркетинговой стратегии спортивной организации (на примере спортивной федерации, профессионального клуба).
43. Стратегия развития спортивно-оздоровительного клуба (фитнес-клуба).
44. Формирование механизмов взаимодействия спортивной организации со спонсорами (на примере...).
45. Разработка спонсорского пакета спортивного события (на примере...).
46. Разработка PR-программы спортивной организации (на примере...).
47. Управление репутацией спортивной организации (на примере...).
48. Разработка программы работы профессионального спортивного клуба с болельщиками (на примере...).
49. Продвижение бренда профессионального спортивного клуба (на примере...).
50. Разработка билетной программы спортивной организации (на примере...).
51. Разработка программы мерчандайзинга спортивной организации (на примере...).
52. Разработка рекламной кампании спортивной организации (на примере...).
53. Разработка бизнес-процессов спортивной организации (на примере ...).
54. Анализ факторов конкурентной среды спортивной организации (на примере ...).
55. Разработка волонтерской программы спортивного события.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется кафедрой О5 «Физическое воспитание и спорт» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и структурными подразделениями Университета.

Требования к оснащению помещения и к самому помещению, в котором возможно осуществить подготовку к процедуре защиты ВКР и провести процедуру защиты ВКР: компьютер, принтер, проектор.

7. Критерии оценивания ГИА

Критерии оценивания ВКР определяются в соответствии с ЛНА (Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания ВКР, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора;

- работу отличают четкая структура, завершенность, логика изложения, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

- доклад о выполненной автором работе логичен, выводы аргументированы, при защите обучающийся практически не привязан к тексту доклада, отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в целом раскрывает утвержденную тему;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания ВКР, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы ВКР изложены логично, оформление пояснительной записки соответствует предъявленным требованиям;

- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты, не испытывает значительных затруднений при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами Университета, а также с учетом следующих факторов:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, но отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, имеются отдельные недостатки и неточности при изложении некоторых вопросов, имеются спорные положения;

- источники по теме ВКР использованы не в полном объеме или не соответствуют современному уровню развития темы исследования;

- оформление пояснительной записки в целом соответствует предъявленным требованиям, но содержит ряд замечаний;

- при защите обучающийся привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым локальными нормативными актами Университета, при этом содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, в процессе защиты ВКР обучающийся показывает низкие знания по теме работы, не может ответить на поставленные членами ГЭК вопросы, руководитель в отзыве негативно отзывается о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в рецензии (при наличии) содержатся принципиальные критические замечания.

При выставлении оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает мнение рецензента о ВКР, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Оценка рецензента «неудовлетворительно» не является основанием для не допуска ВКР к защите в ГЭК.