

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декан факультета *А. Д. Шматко*

(подпись) ФИО
« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	15.04.06 Мехатроника и робототехника 38.04.03 Управление персоналом
Специализация/профиль/программа подготовки	Мехатроника и робототехника Технологии управления персоналом
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.04.06 Мехатроника и робототехника
38.04.03 Управление персоналом

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Башкатов Алексей Сергеевич, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

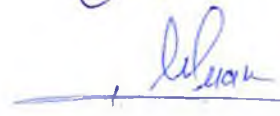
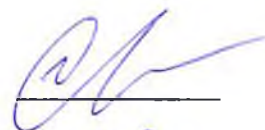
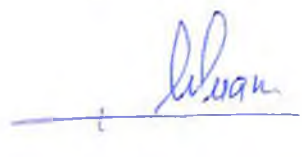
Программа рассмотрена
на заседании выпускающих кафедр

И8 СИСТЕМЫ ПРИВОДОВ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Стажков С.М., д.т.н., проф.

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

15.04.06 (И8)	ОПК-14 — способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения
38.04.03 (Р1)	УК-2 — способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-14 (15.04.06, И8)

знания:

на уровне представлений: основных понятий и инструментов в области образовательной деятельности и их отличий; основных нормативных и правовых документов в области образовательной деятельности;

на уровне воспроизведения: существующих классификаций образовательных технологий; основных требований, предъявляемых к системам образования; форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

на уровне понимания: сущность, цели и задачи инновационных образовательных технологий; проблем внедрения инновационных образовательных технологий;

умения:

теоретические: определять цели и задачи технологий; выявлять проблемы в системах образования и выбирать наиболее эффективные образовательные технологии;

практические: применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; проводить оценку и сравнение образовательных технологий; использовать источники информации об инновационных образовательных технологиях и о системах образования.;

навыки:

анализа влияния инновационных технологий на образовательный процесс..

УК-2 (38.04.03, Р1)

знания:

на уровне представлений: основных понятий и инструментов в области образовательной деятельности и их отличий; основных нормативных и правовых документов в области образовательной деятельности;

на уровне воспроизведения: существующих классификаций образовательных технологий; основных требований, предъявляемых к системам образования; форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

на уровне понимания: сущность, цели и задачи инновационных образовательных технологий; проблем внедрения инновационных образовательных технологий.;

умения:

теоретические: определять цели и задачи технологий; выявлять проблемы в системах образования и выбирать наиболее эффективные образовательные технологии;

практические: применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; проводить оценку и сравнение образовательных технологий; использовать источники информации об инновационных образовательных технологиях и о системах образования.;

навыки:

анализа влияния инновационных технологий на образовательный процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.04.06 Мехатроника и робототехника* и **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.03 Управление персоналом*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания физико-математической подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-14 (15.04.06)	УК-2 (38.04.03)
5	10	Раздел 1. Основные понятия. 1.1 Основные понятия 1.2 Системы образования и требования среды 1.3 Системы оценки образовательных систем.	42	14	7	7	28	40	40
5	10	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии. 2.1 Классификация образовательных технологий 2.2 Компетентностный подход и проект Tuning 2.3 Электронное и дистанционное обучение 2.4 Интерактивные технологии аудиторной работы.	66	20	10	10	46	60	60
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия.	Основные понятия и проблема инновационной деятельности	3
2		Цели обучения	2
3		ФГОС	2
4	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.	Классификация и оценка образовательных технологий, сравнение образовательных технологий	4
5		Технологии электронного и дистанционного обучения	4
6		Метод проектов	2
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия.	Подготовиться к дискуссии по теме работы. Основные вопросы дискуссии: • среда и ее требования; • недостатки традиционных подходов и технологий; • место инновационных подходов и технологий в образовании; • инновационная образовательная организация.	28
2	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.	Подготовиться к дискуссии по теме работы. Основные вопросы дискуссии: • оценочные технологии; • классификация оценочных технологий; • проблемы современных оценочных технологий; • описание ожидаемого и фактического результатов деятельности образовательной системы; • место образовательной технологии в достижении целей национальной образовательной среды.	46
Всего за 10 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	ВПЗ	Дисск.	Дисск.	ВПЗ	Дисск.	ДР	ВПЗ	Дисск.	Дисск.	ДР	Дисск.	Дисск.	Дисск.	Дисск.	Дисск.	ДР	Вопр. Зач. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;

- Дисск. – дискуссия;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- дискуссия;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. . Современные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/489573> — Анализ инновационной деятельности — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/496185> — Основы инновационной деятельности — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/494064> — Проектирование образовательной среды — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/bcode/492982> — Современные образовательные технологии — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
3. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.04.06 Мехатроника и робототехника* и **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.04.03 Управление персоналом*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-14 (15.04.06) способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения;

УК-2 (38.04.03) способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией эффективных процессов в образовательной среде; в курсе излагаются принципы оценки результатов выполнения образовательных процессов; современные образовательные технологии и лучшие мировые практики; особое внимание уделяется компетентностному подходу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- дискуссия;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия.		
Подготовиться к дискуссии по теме работы. Основные вопросы дискуссии: • среда и ее требования; • недостатки традиционных подходов и техноло-гий; • место инновационных подходов и технологий в образовании; • инновационная образовательная организация.	К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды: Москва: Юрайт, 2021 (Все) Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. . Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2021 (Все) Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2021 (Все)	28
Итого по разделу 1		28
Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.		
Подготовиться к дискуссии по теме работы. Основные вопросы дискуссии: • оценочные технологии; • классификация оценочных технологий; • проблемы современных оценочных технологий; • описание ожидаемого и фактического результатов деятельности образовательной системы; • место образовательной технологии в достижении целей национальной образовательной среды.	Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. . Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2021 (Все) К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды: Москва: Юрайт, 2021 (Все) Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. . Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2021 (Все)	46
Итого по разделу 2		46

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- дискуссия;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

Критерии оценивания:

- «отлично»: студент ответил на все вопросы преподавателя;
- «хорошо»: студент ответил верно не менее, чем на 80% вопросов преподавателя;
- «удовлетворительно»: студент ответил верно не менее, чем на 60% вопросов преподавателя;
- «неудовлетворительно»: студент ответил верно менее, чем на 60% вопросов преподавателя.

Дискуссия

Сдано:

- наличие знаний основных теоретических положений, связанных с темой дискуссии,
- участие в дискуссии.

Вопросы к зачету

При сдаче зачета оцениваются ответы студента на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания:

- «отлично»: студент ответил на все вопросы преподавателя;
- «хорошо»: студент ответил верно не менее, чем на 80% вопросов преподавателя;
- «удовлетворительно»: студент ответил верно не менее, чем на 60% вопросов преподавателя;
- «неудовлетворительно»: студент ответил верно менее, чем на 60% вопросов преподавателя.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет производится по результатам выполненных работ. Критерии оценивания:

- сдано: сданы все работы и ни одна из работ не оценена как «неудовлетворительно»,
- не сдано: хотя бы одна из работ не сдана или оценена как «неудовлетворительно».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-14 (15.04.06)	УК-2 (38.04.03)	
5	10	Раздел 1. Основные понятия.	42	14	7	7	28	40	40	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету, Дискуссия
5	10	Раздел 2. Инновационные образовательные технологии.	66	20	10	10	46	60	60	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету, Дискуссия
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	