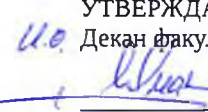


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета 
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 11 » 10 20 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление/специальность подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Специализация/профиль/программа подготовки	Государственное и муниципальное управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)


38.04.04 Государственное и муниципальное управление

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Молдован Артем Анатольевич, к.э.н., доцент



Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Селентьева Дарья Олеговна, к.филос.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

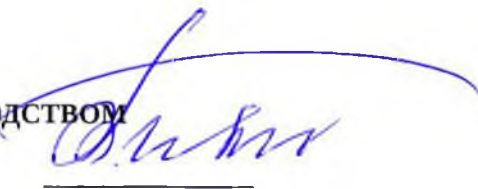
Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

- современные методы анализа в области эффективного управления государственным имуществом;

- нормативные правовые акты по вопросам управления государственным имуществом;

умения:

- проводить анализ различных концепций управления государственным имуществом;

- систематизировать основные способы эффективного управления государственным имуществом;

навыки:

- использования системного подхода к управлению государственным имуществом;

- применения различных способов эффективного управления государственным имуществом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания социо-гуманитарной подготовки бакалавра и служит основой для освоения дисциплин: **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5
5	9	Раздел 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния.	35	8	4	4	27	25
5	9	Раздел 2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие).	35	8	4	4	27	25
5	9	Раздел 3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни. Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов. Стадии и процедура бюджетного процесса. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Подготовка отчета об исполнении бюджета. Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).	36	8	4	4	28	25
5	9	Раздел 4. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств. Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Единый социальный налог. Доходы от капитализации бюджета фонда. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.	38	10	5	5	28	25
Всего за 9 семестр			144	34	17	17	110	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.	2
2		Содержание и состав финансовой системы РФ.	2
3	Раздел 2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.	Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.	2
4		Полномочия органов управления государственными финансами.	2
5	Раздел 3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.	2
6		Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).	2
7	Раздел 4. Сущность и виды	Сущность и виды государственных	3

	государственных внебюджетных фондов.	внебюджетных фондов.	
8	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.	Государственные внебюджетные фонды.	2
Всего за 9 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства». Чтение основной и дополнительной литературы.	13
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Содержание и состав финансовой системы РФ». Чтение основной и дополнительной литературы.	14
3	Раздел 2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.». Чтение основной и дополнительной литературы.	13
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Полномочия органов управления государственными финансами». Чтение основной и дополнительной литературы.	14
5	Раздел 3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.». Чтение основной и дополнительной литературы.	14
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).». Чтение основной и дополнительной литературы.	14
7	Раздел 4. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность и виды государственных внебюджетных фондов». Чтение основной и дополнительной литературы.	14
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственные внебюджетные фонды». Чтение основной и дополнительной литературы.	14
Всего за 9 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Докл		Докл		ДР				Докл	ДР		Докл		Докл		ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;

- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. М. Ковалёва, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова. . Финансы и кредит. М.: Финансы и статистика, 2006, 148 экз.
2. Б. Т. Кузнецов. . Инвестиционный анализ. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. . Государственные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=363 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-5 способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением государственных и муниципальных финансов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства». Чтение основной и дополнительной литературы.	Б. Т. Кузнецов. . Инвестиционный анализ: Москва: Юрайт, 2022 (с. 268)	13
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Содержание и состав финансовой системы РФ». Чтение основной и дополнительной литературы.		14
Итого по разделу 1		27
Раздел 2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.». Чтение основной и дополнительной литературы.	И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. . Государственные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (с. 108)	13
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Полномочия органов управления государственными финансами». Чтение основной и дополнительной литературы.		14
Итого по разделу 2		27
Раздел 3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.». Чтение основной и дополнительной литературы.	А. М. Ковалёва, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова. . Финансы и кредит: М.: Финансы и статистика, 2006 (с. 497-507)	14
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).». Чтение основной и дополнительной литературы.		14
Итого по разделу 3		28
Раздел 4. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность и виды государственных внебюджетных фондов». Чтение основной и дополнительной литературы.	И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. . Государственные и муниципальные	14
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственные внебюджетные фонды». Чтение основной		14

и дополнительной литературы.	финансы: Москва: Юрайт, 2020 (с.202)	
Итого по разделу 4		28

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Государственная и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
6. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
7. Особенности современной бюджетной политики Российской Федерации.
8. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг.
9. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов.
10. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
11. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
12. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действительности.
14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
15. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
16. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
17. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, её влияние на экономическое развитие общества.
18. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
19. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
20. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Финансовые системы государства – это:
 - а) институты управления финансовыми отношениями;
 - б) финансовые инструменты;
 - в) совокупность сфер звеньев финансовых отношений.
2. В структуру финансовой системы государства входят:
 - а) финансы коммерческих организаций;
 - б) государственные и муниципальные финансы;
 - в) бюджетная система;
 - г) финансовый рынок
3. Государственные (муниципальные) финансы России включают: (множественный вариант)
 - а) местные и муниципальные бюджеты;
 - б) бюджеты субъектов РФ;
 - в) Федеральный бюджет РФ;
 - г) Центральный Банк РФ;
 - д) государственные внебюджетные фонды.
4. Структура муниципальной казны
 - а) средства местного бюджета и средства предприятий, передаваемые на развитие муниципалитетов;
 - б) средства внебюджетных фондов органов местного самоуправления;
 - в) средства местного бюджета и другое муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями.
5. Структура государственной казны
 - а) доходы бюджетов всех уровней;
 - б) средства внебюджетных фондов и иных финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении органов публичной власти;
 - в) доходы бюджетов всех уровней, Средства внебюджетных фондов и иных финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении органов публичной власти.
6. Министерству финансов РФ подведомственны:
 - а) ФНС России и ФТС России;
 - б) ФТС России и Федеральное казначейство;
 - в) Федеральное казначейство и ФНС России)
7. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов
 - а) Форма государственного устройства;
 - б) Количество внебюджетных фондов;
 - в) особенности административно-территориального устройства государства;
 - г) количество самостоятельных административно-территориальных образований;
8. Что включают в себя государственные и муниципальные финансы
 - а) финансы федеральных органов власти;
 - б) финансы органов власти субъектов РФ;
 - в) финансы органов местного самоуправления
9. Основные функции государственных и муниципальных финансов
 - а) контрольная;
 - б) организационная;
 - в) регулирующая;

г) перераспределительная

10. Правовой статус участников бюджетного процесса устанавливается:

а) Налоговым Кодексом РФ;

б) Бюджетным Кодексом РФ;

в) Федеральным законом РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка Процент верных ответов

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги и сборы.
6. Доходы федерального бюджета.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
12. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
13. Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Расходные обязательства субъекта РФ.
15. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города Санкт-Петербурга).
16. Факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит.
18. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
19. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
20. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых обязательств субъекта Российской Федерации.
21. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.
22. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.
23. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).
24. Этапы исполнения бюджета по расходам.
25. Реестр расходных обязательств.
26. Денежные обязательства.
27. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
28. Бюджетные ассигнования.
29. Государственные (муниципальные) услуги).
30. Государственное (муниципальное) задание.
31. Сущность бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Участники бюджетного процесса на территории города Москвы.
34. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
35. Порядок составления проекта федерального бюджета.
36. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
37. Порядок составления проекта бюджета города Москвы.
38. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета города Москвы.

39. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
40. Пенсионный фонд РФ: сущность, цель и задачи.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На дифференцированном зачете выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или

всем вопросам билета;

- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5		
5	9	Раздел 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	35	8	4	4	27	25	Доклад	
5	9	Раздел 2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.	35	8	4	4	27	25	Доклад	
5	9	Раздел 3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	36	8	4	4	28	25	Доклад, Тест	
5	9	Раздел 4. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.	38	10	5	5	28	25	Вопросы к дифференцированному зачету	
Всего за 9 семестр			144	34	17	17	110	100		
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100		