МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 20 21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Направление/специальность подготовки	**38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Экономика предприятий и организаций, Производственный менеджмент, Управление персоналом в организации, Управление технологиями искусственного интеллекта, Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ, Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р10 ФИЛОСОФИЯ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	экз.

Санкт-Петербург
2021 г.

8692

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом
38.03.05 Бизнес-информатика
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ
Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент _____

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ
Дрозд Алла Леонидовна, к.филос.н., доцент _____

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающих кафедр

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

42.03.01 (Р4)	УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
38.03.01 (Р4)	УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
38.03.02 (Р1)	УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
38.03.03 (Р1)	УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
42.03.01 (Р4)	УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
38.03.05 (Р1)	УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1 (42.03.01, Р4)

знания:

на уровне представлений:

 проблем становления и развития философии;

 общих закономерностей развития философии, её генезиса и истории;

 этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

 основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

 структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.

на уровне понимания:

 связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

 использовать основные философские категории при решении задач;

 осуществлять достоверный философский дискурс в современных науках;

практические:

 применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

 применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;

навыки:

 владеть навыками проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений.

УК-5 (38.03.01, Р4)

знания:

на уровне представлений:

 истории и основных проблем философии;

 проблем становления и развития философии;

 этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

 основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

 структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

 на уровне понимания:

 связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

 владения философскими аспектами качества;

 использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

 использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;

 применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

 владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;

 обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

УК-5 (38.03.02, Р1)

знания:

на уровне представлений:

 истории и основных проблем философии;

 проблем становления и развития философии;

 этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

 основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

 структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

 на уровне понимания:

 связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

 владения философскими аспектами качества;

 использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

 использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;

 применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

 владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;

 обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

УК-5 (38.03.03, Р1)

знания:

на уровне представлений:

 истории и основных проблем философии;

 проблем становления и развития философии;

 этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

 основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

 структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

 на уровне понимания:

 связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры

диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

 владения философскими аспектами качества;

 использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

 использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;

 применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

 владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;

 обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

УК-5 (42.03.01, Р4)

знания:

на уровне представлений:

 истории и основных проблем философии;

 проблем становления и развития философии;

 этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

 основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

 структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

 на уровне понимания:

 связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

 владения философскими аспектами качества;

 использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

 использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;

 применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

 владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;

 обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

УК-5 (38.03.05, Р1)

знания:

на уровне представлений:

 истории и основных проблем философии;

 проблем становления и развития философии;

 этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

 основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

 структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

 на уровне понимания:

 связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку

зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

 владения философскими аспектами качества;

 использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

 использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;

 применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ ПРАВА, ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %					
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1 (42.03.01)	УК-5 (38.03.01)	УК-5 (38.03.02)	УК-5 (38.03.03)	УК-5 (42.03.01)	УК-5 (38.03.05)
1	1	**Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.** Предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.	16	6	4	2	10	9	11	11	11	11	11
1	1	**Раздел 2. Истоки философии.** Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука.	12	3	2	1	9	10	9	9	9	9	9
1	1	**Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.** Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелеоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер.	16	6	4	2	10	10	10	10	10	10	10
1	1	**Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.** Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.	16	6	4	2	10	11	11	11	11	11	11
1	1	**Раздел 5. Философия 18-20 столетия.** Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.	16	6	4	2	10	12	11	11	11	11	11
1	1	**Раздел 6. Философская онтология и теория познания.** Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	16	6	4	2	10	12	12	12	12	12	12
1	1	**Раздел 7. Философия и методология науки.** Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема	16	6	4	2	10	12	12	12	12	12	12

		его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и соци-альная ответственность учёного. Наука в системе культуры.											
1	1	**Раздел 8. Социальная философия.** Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	16	6	4	2	10	12	12	12	12	12	12
1	1	**Раздел 9. Философская антропология.** Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	20	6	4	2	14	12	12	12	12	12	12
Всего за 1 семестр			144	51	34	17	93	100	100	100	100	100	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	Занятие 1. Философия, её предмет и место в культуре. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.	2
2	Раздел 2. Истоки философии.	Занятие 2. Истоки философии. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Возникновение философии. Мифология и философия. Рели-гиозное мировоззрение. Философия и пранаука.	1
3	Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.	Занятие 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелеоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер.	2
4	Раздел 4. Философия Нового	Занятие 4. Философия Нового времени и Просвещения. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Развитие капитализма в Европе и философия	2

	времени и Просвещения.	Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.	
5	Раздел 5. Философия 18-20 столетия.	Занятие 5. Философия 18-20 столетия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Фило-софия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия ирра-ционального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столе-тия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.	2
6	Раздел 6. Философская онтология и теория познания.	Занятие 6. Философская онтология и теория познания. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философ-ского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	2
7	Раздел 7. Философия и методология науки.	Занятие 7. Философия и методология науки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Философия и наука. Уровни, формы и методы научного по-знания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры.	2
8	Раздел 8. Социальная философия.	Занятие 8. Социальная философия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	2
9	Раздел 9. Философская антропология.	Занятие 9. Философская антропология. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
Всего за 1 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
2	Раздел 2. Истоки философии.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной	9

		работе №1 по разделам 1 - 2.	
3	Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
4	Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
5	Раздел 5. Философия 18-20 столетия.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе № 2 по разделам 3 - 5.	10
6	Раздел 6. Философская онтология и теория познания.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
7	Раздел 7. Философия и методология науки.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
8	Раздел 8. Социальная философия.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
9	Раздел 9. Философская антропология.	Написание реферата по темам разделов 1-9: сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машин-ной или электронной форме, защита реферата.	14
Всего за 1 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1				Контр.Р.		ДР			Контр.Р.	ДР						ДР	Вопр. Экз, Реф

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Немецкая философия конца XVIII - второй половины XIX века. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
2. . Философия Древнего мира. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
3. . Философия древнего мира. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.
4. Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении. : Изд-во СПбГЭУ, 2013, эл. рес.
5. Ю. М. Хрусталёв. . Философия. М.: Академия, 2016, 200 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 2 экз.
2. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.
3. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://e.lanbook.com/ — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберлининка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-1 (42.03.01)способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-5 (38.03.01)способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-5 (38.03.02)способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-5 (38.03.03)способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-5 (42.03.01)способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-5 (38.03.05)способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системными знаниями: предмета философии, и её места в общечеловеческой и национальной культуре, исторических типов философии, философской онтологии, теории познания, философии и методологии науки, социальной философии, философской антропологии и философской аксиологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(93 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Введение) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 1, Ч. 7)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Истоки философии.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе №1 по разделам 1 - 2.	Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Введение, Гл. I) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2)	9
Итого по разделу 2		9
Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	. Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) . Философия древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл.: II, III, IV)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл. V) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Философия 18-20 столетия.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе № 2 по разделам 3 - 5.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) . Немецкая философия конца XVIII - второй половины XIX века: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (Все) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл.: VI, VII, IX)	10

	БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все)	
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Философская онтология и теория познания.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 4) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Философия и методология науки.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 4, Ч. 7) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Социальная философия.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 6) . Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все)	10
Итого по разделу 8		10
Раздел 9. Философская антропология.		
Написание реферата по темам разделов 1-9: сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машин-ной или электронной форме, защита реферата.	. Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 5, Ч. 6)	14
Итого по разделу 9		14

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Мифология и философия. Специфика философского знания.
4. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
6. Античная атомистическая философия.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
9. Ф.Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
10. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
11. Материализм и эмпиризм Ф.Бэкона.
12. Рационализм Р.Декарта. Рассуждение о методе.
13. Т.Гоббс и Дж. Локк о государстве и естественных правах человека.
14. Основные идеи философии Просвещения ХУШ века.
15. Этическое учение Э.Канта.
16. Объективный идеализм Г.Гегеля.
17. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
18. Научное и гуманистическое измерение философии К.Маркса.
19. Значение немецкой классической философии для развития европейской мысли.
20. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Практически-нравственная ориентация русской философии.
22. Философия русского космизма.
23. Основные черты философии экзистенциализма.
24. Проблема человека и смысл жизни в европейской философии XX века.
25. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
26. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.
27. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Общественное сознание: понятие, структура, мерности развития.
30. Понятие этического и эстетического и их связь с духовным опытом человека.
31. Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
32. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
33. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
34. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления – рассудок и разум.

35. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
36. Научное познание, его специфические признаки. Этические основания научной деятельности.
37. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
38. Соотношение действительности и мышления.
39. Исторические типы рациональности. Логика и язык.
40. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
41. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
42. Понятие общества. Специфика социального познания.
43. Политическая сфера жизни общества, ее структура. Философия власти.
44. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
45. Целеполагание в человеческой деятельности.
46. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания конкретной эпохи.
47. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.
48. Материально-производственная сфера общества, ее структура.
49. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
50. Общество и глобальные проблемы XX века
51. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
52. Культура и цивилизация. Перспективы развития человеческой истории на рубеже тысячелетия.
53. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное и классовое в культуре
54. Философия и политика. Мир политического в философии постмодерна.

Объем реферата – от 10 стр. Обязательно использование современных философских и научно-теоретических источников - не менее 10, включая иностранные. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением результатов.

Оценка производится по традиционной пятибалльной системе:

- оценка ОТЛИЧНО – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

- оценка ХОРОШО – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится по вопросам, пройденным на момент проведения контрольного испытания.

Контрольная работа №1 по разделам 1 - 2.
Контрольная работа №2 по разделам 3 - 5.

Критерий оценивания «зачтено / не зачтено».

«Зачтено» - при условии полноты, системности освещения конкретных проблем, достаточного уровня знания пройденного материала.

«Не зачтено» – не достаточный уровень знаний, уход от рассматриваемой тематики.

Вопросы к экзамену
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие мировоззрение, его структура и функции. Мировоззрение и философия.
2. Предмет, структура, функции философии. Специфика философского знания.
3. Философия в системе культуры. Философия и наука. Философия и религия.
4. Проблема происхождения древнегреческой философии. Миф и логос.
5. Специфические черты древнеиндийской и древнекитайской философии.
6. Космологические идеи ранних древнегреческих философов (милетская школа, Гераклит, пифагорейцы.
7. Атомистические концепции Демокрита и Эпикура.
8. Философия элейской школы (проблема бытия по Пармениду, апории Зенона Элейского).
9. Философские идеи Сократа(сущность человека, этические принципы, «сократический метод»).
10. Философия Платона (теория идей, учение о душе, идеальное государство).
11. Философия Аристотеля (критика идей Платона, учение о форме, проблемы государства и права).
12. Августин Блаженный и истоки христианского миросозерцания.
13. Особенности средневековой схоластики. Философские идеи Фомы Аквинского.
14. Номинализм и реализм: спор о природе универсальных понятий.
15. Характерные черты эпохи Возрождения (гуманизм, скептицизм, рождение науки Нового времени).
16. Проблема метода познания в философии Нового времени (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
17. Материалистические и естественнонаучные взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса, И. Ньютона.
18. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы и Г. Лейбница.
19. Философские идеи Дж. Беркли и Д.Юма.
20. Философия французского просвещения XVIII века (Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, Д. Дидро).
21. Критическая философия И. Канта.
22. Идеи категорического императива и нравственная философия И. Канта.
23. Философская концепция Г.Ф.В.Гегеля.
24. Философская религия Л.Фейербаха.
25. Философия К.Маркса и Ф.Энгельса.
26. Специфика постановки проблемы человека в концепциях С.Кьеркегора, А.Шопенгауэра, Ф.Ницше.
27. Русская философия XIX века (Проблема национальной культуры в творчестве П.Чаадаева, Н.Данилевского, К.Леонтьева). Славянофилы и западники в истории рус-ской мысли.
28. Мировоззренческие и общественно-политические идеи А.Герцена, В.Белинского и Н.Чернышевского).
29. Русская религиозная философия (Ф.Достоевского, Л.Толстого, В.Соловьёва, Н.Бердяева, С.Булгакова, П.Флоренского, И.Ильина - по выбору студента).
30. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский, К.Циолковский).
31. Истоки и смысл русского коммунизма (социально-политические идеи народников (Г.Плеханов, В.Ленин)).Сборник «Вехи».
32. Философия Евразийства.
33. Развитие философии в СССР (А.Ф.Лосев, В.П.Тугаринов, М.М.Бахтин, Э.Р.Ильенков, Ф.Асмус-по выбору студента).
34. Основные философские концепции XX века (экзистенциализм, феноменологизм, герме-невтика, структурализм, философия науки-по выбору студента).
35. Философский смысл проблемы бытия.
36. Философский смысл категорий движение и развитие.
37. Пространство и время как философские категории.
38. Природа как предмет философского анализа.
39. Понятие «категория», «закон», «принцип», в философии (Г.В.Ф.Гегель).
40. Категории «качество», «количество», «мера». (Г.В.Ф.Гегель).
41. Категории «единичное», «особенное», «всеобщее».
42. Категории «форма», «содержание» (Демокрит, Платон, Аристотель (учение о форме) Г.В.Ф.Гегель. И. Кант).
43. Категории «сущность» и «явление».

44. Категории «случайность», «необходимость», «возможность», «действительность» (И. Кант).
45. Категории «причинность» и «детерминизм».
46. Единство исторического и логического в философии.
47. Восхождение от абстрактному к конкретному в философии.
48. Закон взаимоперехода количественных качественных изменений (Г.В.Ф.Гегель).
49. Закон единства и борьбы противоположностей (закон диалектики- Г.В.Ф.Гегель. К.Маркс, Ф.Энгельс).
50. Закон «отрицания отрицания» (Г.В.Ф.Гегель).
51. Диалектика и её альтернативы (Г.В.Ф.Гегель. И. Кант).

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
Допуск к экзамену ставится при условии выполнения студентом графика контрольных мероприятий.

Экзамен включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Экзаменационная оценка определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на экзаменационные вопросы:

- оценка ОТЛИЧНО – полное раскрытие вопроса, высокий уровень владения материалом, системности изложения конкретных проблем в предметной области,

- оценка ХОРОШО – относительно полное раскрытие вопроса, достаточный уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, незначительный уход от рассматриваемой тематики.

- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не полное раскрытие вопроса, не высокий уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, значительный уход от рассматриваемой тематики.

- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – отсутствие знаний в предметной области.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %						НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1 (42.03.01)	УК-5 (38.03.01)	УК-5 (38.03.02)	УК-5 (38.03.03)	УК-5 (42.03.01)	УК-5 (38.03.05)	
1	1	**Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.**	16	6	4	2	10	9	11	11	11	11	11	Контрольная работа, Реферат, Вопросы к экзамену
1	1	**Раздел 2. Истоки философии.**	12	3	2	1	9	10	9	9	9	9	9	Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат
1	1	**Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.**	16	6	4	2	10	10	10	10	10	10	10	Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат
1	1	**Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.**	16	6	4	2	10	11	11	11	11	11	11	Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат
1	1	**Раздел 5. Философия 18-20 столетия.**	16	6	4	2	10	12	11	11	11	11	11	Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат
1	1	**Раздел 6. Философская онтология и теория познания.**	16	6	4	2	10	12	12	12	12	12	12	Вопросы к экзамену, Реферат
1	1	**Раздел 7. Философия и методология науки.**	16	6	4	2	10	12	12	12	12	12	12	Вопросы к экзамену, Реферат
1	1	**Раздел 8. Социальная философия.**	16	6	4	2	10	12	12	12	12	12	12	Вопросы к экзамену, Реферат
1	1	**Раздел 9. Философская антропология.**	20	6	4	2	14	12	12	12	12	12	12	Вопросы к экзамену, Реферат
Всего за 1 семестр			144	51	34	17	93	100	100	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100	100	100	100	100	