

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО.
«31» 05 20*н*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМИОТИКА

Направление/специальность подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Специализация/профиль/программа подготовки	Теоретическая и прикладная лингвистика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Николаева Оксана Владимировна, к.филос.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМИОТИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПСК-2 — способностью работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

Знание социально-исторических детерминант сходств и различий типов культур, выраженных в знаковых системах.;

умения:

Умение по тексту распознавать его культурную принадлежность. Умение распознавать тип знаковой системы, умение применять уже существующие и создавать новые знаки и знаковые системы с учетом их использования в определенной культурной среде.;

навыки:

Навык проведения семиотического анализа с использованием специфических методов..

ПСК-2

знания:

оперировать основными терминами и понятиями семиотики;

умения:

Теоретическое: оценивать специфику конкретных знаковых систем. Практическое: проводить семиотический анализ текстов.;

навыки:

Самостоятельно использовать методы семиотического анализа в профессиональной деятельности..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЯЗЫКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СИНТАКСИС, РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
- ОПК-4 — Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ПСК-2
3	6	Раздел 1. Знак в семиотике. Объект, предмет, функции семиотики. Место семиотики в области гуманитарного знания. Наличие множества семиотик как информационно-модулирующих систем. Понятие Инфосферы. Классическая триада семиотики: семантика, синтактика, прагматика. Понятие знака. Признаки знака. Структура знака. Бинарная природа знака. Семиотический треугольник. Виды знаков. Классификация знаков. Мотивированность и конвенциональность знаков. Степени абстракции знака. Простые и сложные знаки. Понятие символа.	26	8	4	4	18	25	25
3	6	Раздел 2. Знаковые системы. Объединение знаков в знаковые системы. Строение знаковой системы. две оси отношений знаков в системах: парадигматика и синтагматика. Функции знаковых систем. Сложные многоуровневые знаковые системы. Культура как знаково-символическая система. Современные направления в семиотике культуры. Язык как знаковая система. Межязыковые и внутриязыковые барьеры в культуре. Невербальные знаковые системы в культуре. Текст как семиотическая система. Понятие гипертекст. Виды гипертекстов. Петербургский гипертекст.	26	8	4	4	18	25	25
3	6	Раздел 3. Научные школы семиотики. Логические и философские корни семиотики. Ч. Пирс как основатель семиотики. Ступени семиозиса Ч. Морриса. Семиология Ф. де Соссюра. Семиотика в западноевропейском структурализме. (Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко, У. Эко) Отечественная семиотика. Московско-тартуская школа семиотики. Проблема соотношения семиотики и герменевтики, семиотики и психологии. Философская герменевтика XX века. Лингвистическая герменевтика. Синтез философской и лингвистической герменевтики.	26	8	4	4	18	25	25
3	6	Раздел 4. Прикладная семиотика. Герменевтика как практическая семиотика. Возникновение и функции герменевтики. Типы герменевтик: религиозная, историческая, юридическая. Герменевтическая интерпретация текстов культуры. Семиотика повседневного поведения. Поэтика бытового поведения. Семиотика движений тела человека. Знаковые системы театра, кинематографа. Психоаналитический метод З. Фрейда, архетипический метод Юнга, методы гештальтпсихологии, методы онтопсихологии в современной герменевтике и интерпретации знаковых систем. Применение метода герменевтического круга при анализе текста. Преемственность семиотических теорий в синхроническом и диахроническом ключе. Принцип последовательности в применении методов бинарности знака, семиотического треугольника, семиозиса, выявления степеней абстракции знака, метода герменевтического круга.	30	10	5	5	20	25	25
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Семиотический анализ знака с применением метода семиотического треугольника	2
2		Семиотический анализ знака с применением метода подсчета кванта абстракции	2
3	Раздел 2. Знаковые системы.	Презентация произвольно выбранной знаковой системы	2
4		Петербургский гипертекст	2
5	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Выдающиеся зарубежные семиологи.	2
6		Выдающиеся отечественные семиологи.	2
7	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Анализ заданного текста с применением метода герменевтического круга.	2
8		Анализ произвольно выбранного текста с применением метода герменевтического круга.	3
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания	Объем,
---	------------------------------	-----------------------------	--------

п/п	дисциплины		часов
1	Раздел 1. Знак в семиотике.	Подготовка к практическим занятиям.	18
2	Раздел 2. Знаковые системы.	Подготовка к практическим занятиям.	18
3	Раздел 3. Научные школы семиотики.	Подготовка к практическим занятиям.	18
4	Раздел 4. Прикладная семиотика.	Подготовка к практическим занятиям.	10
5		Подготовка к экзамену.	10
Всего за 6 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6				Отч. по ПЗ		ДР		Кр.стол		ДР		Докл				ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Кр.стол – круглый стол;
- Докл – доклад;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- доклад;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2007, 51 экз.
2. Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура. М.: Академия, 2004, 13 экз.
3. Т. И. Вендина. . Введение в языкознание. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СЕМИОТИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПСК-2 способностью работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и содержанием знака, теорией знаковых систем, их типологией, структурой и использованием.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- доклад;
- индивидуальное практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Знак в семиотике.		
Подготовка к практическим занятиям.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (1,3,5,6,7) Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,7)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Знаковые системы.		
Подготовка к практическим занятиям.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2004 (11-14) Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (2,8)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Научные школы семиотики.		
Подготовка к практическим занятиям.	Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (1) Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (2,19, 20)	18
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Прикладная семиотика.		
Подготовка к практическим занятиям.	Н. Б. Мечковская. . Семиотика. Язык. Природа. Культура: М.: Академия, 2007 (15-18) Т. И. Вендина. . Введение в языкознание: Москва: Юрайт, 2022 (4,8)	10
Подготовка к экзамену.		10
Итого по разделу 4		20

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- круглый стол;
- индивидуальное практическое задание;
- доклад;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Отчет выполняется: в электронной форме в формате Word или PDF - при удаленном обучении, комментарии и пояснения к отчету даются устно в режиме видеоконференции; в тетради или на отдельном листе А4 - при очном обучении, комментарии и пояснения даются устно в аудитории, возможно использование интерактивной доски, проектора по желанию студента. Оценка - сдано / не сдано.

Круглый стол

В ходе круглого стола студент должен высказаться не менее двух раз: один раз на стадии обсуждения темы, один раз во время подведения итогов. Оценка - сдано / не сдано.

Индивидуальное практическое задание

Произвольно выбранный материал для индивидуального практического задания должен соответствовать требованиям, озвученным на лекции. Соблюдена последовательность действий при анализе избранного материала. Сформулированы выводы. Оформление в формате Word, PDF. Демонстрация в аудитории на экране с комментариями, либо ответ в режиме видеоконференции - при удаленном обучении. Оценка - сдано / не сдано.

Доклад

Отечественные семиологи: Р. Якобсон, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Ю.М. Лотман, Б.А. Успенский, В.В. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.С. Степанов, Т.М. Николаева, Н.И. Толстой, А. Соломоник и др.

Зарубежные семиологи: Ч. Пирс, Ч. Моррис, Р. Карнап, Ф. де Соссюр, Шлейермахер, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Г.Г. Гадамер, Э. Кассирер, П. Рикёр и др.

Оценка - сдано / не сдано

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Условием допуска к экзамену является сдача заданий по всем разделам. Экзамен проходит в устной форме в аудитории - при очном обучении, в режиме видеоконференции - при удаленном обучении. Оценки:

Отлично: студент демонстрирует глубокое знание программного материала; не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; умеет логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать материал, не допуская ошибок.

Хорошо: студент твердо знает программный материал; в целом отвечает на дополнительные вопросы, допуская неточности в изложении.

Удовлетворительно: студент усвоил основные положения пройденного материала; затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; не может анализировать и обобщать материал; допускает серьезные ошибки в изложении.

Неудовлетворительно: студент не усвоил основные положения пройденного материала; не ответил на дополнительные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ПСК-2	
3	6	Раздел 1. Знак в семиотике.	26	8	4	4	18	25	25	Отчет по практическому заданию
3	6	Раздел 2. Знаковые системы.	26	8	4	4	18	25	25	Индивидуальное практическое задание, Круглый стол
3	6	Раздел 3. Научные школы семиотики.	26	8	4	4	18	25	25	Доклад
3	6	Раздел 4. Прикладная семиотика.	30	10	5	5	20	25	25	Индивидуальное практическое задание
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	