МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки — **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**

Уровень высшего образования — **Бакалавриат**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

Санкт-Петербург
20__ г.

15351

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составил:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ _____
Клюев Алексей Александрович, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15351

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2 — способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-4 — способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

знать специфику предмета и объекта изучения социологии, структуру социологической науки;

умения:

уметь осуществлять анализ социальной структуры на основе выделения статусных показателей;

навыки:

владеть основами социологического подхода к анализу общества, социальных законов, социальных действий и взаимодействий.

ОПК-2

знания:

знать методы управления социально-психологическими, социально-экономическими, правовыми и трудовыми процессами;

умения:

уметь разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала;

навыки:

владеть методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда.

ОПК-4

знания:

знать методику и технику прикладного социологического исследования;

умения:

умение формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;

навыки:

владеть стандартами корпоративной культуры поведения.

15351

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ОПК-2	ОПК-4
2	4	**Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.** 1.1. Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. 1.2. Тема 2. История развития социологической мысли в России (П.А. Сорокин, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский). 1.3. Тема 3. Классические социологические теории. Теории конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф). Марксистская парадигма социологии – материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономических формациях. Социология М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса, идея «социального порядка». 1.4. Тема 4. Современная западная социология. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мида. Теория этнометодологии Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология (Т. Лукман). 1.5. Тема 5. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. 1.6. Тема 6. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.	20	8	6	2	12	20	20	20
2	4	**Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.** 2.1. Тема 1. Понятие и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальные взаимодействия. Социологическая типология социальных взаимодействий. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы). Общественное мнение как институт гражданского общества. 2.2. Тема 2. Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. 2.3. Тема 3. Понятие девиантного поведения. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты. Типы девиации и формы социальной патологии. Теория девиантного поведения Р. Мертона. 2.4. Тема 4. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная аномия и её последствия.	12	4	2	2	8	10	10	10
2	4	**Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.** 3.1. Тема 1. Понятие общества и его основные характеристики. Сущность понятия «общество». Становление понятия общество в социологии (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, А. Смит, И. Кант, Гегель, Сен-Симон, О. Конт, Н. Смелзер). Внутренняя структура общественной системы (Т. Парсонс, Э. Шилз, Н. Луман). Базисные основы функционирования общества. Типология обществ. 3.2. Тема 2. Социальные институты как форма организации общественной жизни. Основа формирования и функционирования социального института. Основные социальные институты общества, их виды. Экономические институты. Стабильность и устойчивость социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов. Признаки дисфункции социального института. Семья, религия, образование как социальный институт. 3.3. Тема 3. Социальные организации (признаки, этапы становления). Формальная социальная организация, неформальная социальная организация, бюрократия (критическое осмысление теории бюрократии М. Вебера).	10	6	2	4	4	10	10	10
2	4	**Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.** 4.1. Тема 1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Глобализация как социальное явление. Социокультурная диагностика и глобализация. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Концепция И. Валлерстайна. Место и роль России в глобализационном процессе. 4.2. Тема 2. Глобализация и становление информационного общества. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде; проблема информационных войн и информационно-психологической безопасности человека и общества и пр. 4.3. Тема 3. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения.	9	1	1	0	8	10	10	10
2	4	**Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.** 5.1. Тема 1. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Виды социальных общностей. Социальные нормы и социальные санкции.	12	4	2	2	8	10	10	10
2	4	**Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.** 6.1. Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Неравенство, стратификация, класс. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Социальная мобильность, её виды и значение.	14	4	2	2	10	15	15	15
2	4	**Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.** 7.1. Тема 1. Концепции и факторы социальных изменений. Понятие «социальные изменения», их социологическое содержание. Социальное развитие и социальные	12	2	0	2	10	15	15	15

15351

		изменения. Виды социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы реализации социальных изменений. Социальная реформа как форма эволюционного изменения. Революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Факторы социальных изменений, источники социальных изменений. Субъект социальных изменений (классы, партии, общественные движения). 7.2. Тема 2. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Социальная роль культуры и её функции. Основные элементы культуры. Единство и многообразие культуры. Типы субкультур. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальных и культурных изменениях. Взаимосвязанность и взаимозависимость экономических, социальных и культурных изменений. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции. Значение понятий этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм.								
2	4	**Раздел 8. Личность и общество.** 8.1. Тема 1. Личность как социальный тип. Социализация личности. Понятие личности. Индивид – индивидуальность – личность. Структура личности и её компоненты. Ролевая теория личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социализация личности и её функции. Ресоциализация. Десоциализация. Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг) и теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гоффман, Фрейд). 8.2. Тема 2. Личность как деятельный субъект. Деятельность как результат взаимодействия социальной среды и личности. Место и роль потребностей, интересов и ценностей в системе взаимодействия личности с социальной средой. Механизм мотивации социальной деятельности. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности. Диспозиция личности. Социальная активность личности как способ существования и развития личности (способностей, установок, ценностных ориентаций).	19	5	2	3	14	10	10	10
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Метод наблюдения. Виды наблюдения. Контент-анализ как метод социологических исследований. Метод эксперимента в социологии. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Метод опроса в социологии. Виды опросов. Понятие выборки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.	2
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная аномия и её последствия.	2
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Социальные институты как форма организации общественной жизни. Понятие социального института, признаки, причины возникновения. Виды социальных институтов, этапы институционализации. Социальные организации (признаки, этапы становления). Понятие, структура¸ признаки социальной организации. Виды социальных организаций. Процесс управления социальной организацией. Веберовская теория бюрократии.	4
4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Социальные нормы и социальные санкции.	2
5	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Классово-стратификационные модели современного западного и российского общества.	2
6	Раздел 7. Социальные	Культура как фактор социальных изменений. Понятие, структура и функции культуры. Культура различных социальных субъектов.	2

15351

	изменения, культура как фактор социальных изменений.	Субкультура. Формы контркультуры. П. Сорокин: структурный стиль культуры.	
7	Раздел 8. Личность и общество.	Современные социологические теории развития личности. Теория «Зеркального «Я» (Дж. Мид, Ч. Кули). Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг). Теории межличностного взаимодействия (Дж. Хоманс, Дж. Мид, И. Гоффман, З. Фрейд). Теория социальных ролей (Т. Парсонс).	3
Всего за 4 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1.Подготовка докладов по темам раздела 1.	12
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	8
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	4
4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	8
5	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	8
6	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	10
7	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	10
8	Раздел 8. Личность и общество.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 8. Подготовка докладов по темам раздела 8.	14
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
4				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	зач.

Условные обозначения:
- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

15351

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. В. Латышева. . Социология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика. М.: Юрайт, 2017, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://library.voenmeh.ru — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. http://e.lanbook.com — ЭБС Лань;
4. http://www.tnt-ebook.ru — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
5. http://ibooks.ru — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-2 способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
ОПК-4 способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными процессами современного мира, проблемами социального неравенства, распространения этнических, конфессиональных, экономических, межгосударственных и иных конфликтов, управления социальным поведением и т.д. Данное обстоятельство усиливает значение этой науки в вопросах социализации студентов, формирования у них активной жизненной позиции, положительных ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(17 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(74 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1.Подготовка докладов по темам раздела 1.	А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов. . История социологии: Москва: Юрайт, 2020 (Глава 1,2,3,4,5,6,7,8)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2,3)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	4
Итого по разделу 3		4
Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Политическая глобалистика: М.: Юрайт, 2017 (1,2,3,4)	8
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (3)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Личность и общество.		
Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела	В. В. Латышева. . Социология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	14

8. Подготовка докладов по темам раздела 8.		
Итого по разделу 8		14

15351

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«не зачтено»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«зачтено»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания может содержать ошибки, характер которых указывает на достаточный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	ОПК-2	ОПК-4	
2	4	**Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.**	20	8	6	2	12	20	20	20	Вопросы и задания
2	4	**Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.**	12	4	2	2	8	10	10	10	Вопросы и задания
2	4	**Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.**	10	6	2	4	4	10	10	10	Вопросы и задания
2	4	**Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.**	9	1	1	0	8	10	10	10	Вопросы и задания
2	4	**Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.**	12	4	2	2	8	10	10	10	Вопросы и задания
2	4	**Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.**	14	4	2	2	10	15	15	15	Вопросы и задания
2	4	**Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.**	12	2	0	2	10	15	15	15	Вопросы и задания
2	4	**Раздел 8. Личность и общество.**	19	5	2	3	14	10	10	10	Вопросы и задания
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

ОПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Социальную статистику Социальную динамику	О. Конт разделил свою социологию, социальную физику на	ОПК-2 УК-5	5
2.	Макросоциология	Уровень социологического знания, ориентированный на изучение социальных явлений крупного масштаба, таких как общество, социальные институты, общности, системы и процессы, в них происходящие – это	ОПК-2 УК-5	5
3.	Микросоциология	Уровень социологического знания, концентрирующий внимание на внутренних аспектах поведения людей и групп.	ОПК-4	5
4.	Социальные институты	Учреждения, призванные удовлетворять фундаментальные потребности общества – это	ОПК-4 УК-5	5
5.	Социальная роль	Определенная модель поведения, совокупность ожидаемых и одобряемых обществом, социальной группой поступков человека, обусловленная его местом в системе общественных и межличностных отношений- это	ОПК-2	5
6.	Социальное изменение	Переход социальных систем, общностей, институтов и организаций из одного состояние в другое – это	ОПК-2 УК-5	5
7.	Прикладная социология	Область социологических исследований, направленных на практическое решение социальных проблем, на достижение конкретного социального эффекта	ОПК-4	5
8.	Общественное мнение	Совокупность мнений, выражение позиции членов общества по политическим проблемам или текущим делам, затрагивающим интересы какой-либо группы людей.	ОПК-4	5
9.	Общественно-экономическая формация	Как в марксизме называют стадию общественной эволюции, характеризующуюся определённой ступенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею.	ОПК-4	5
10.	массовая культура	Культура, популярная и преобладающая среди широких слоев населения в данном обществе.	ОПК-2 ОПК-4 УК-5	5

11.	такая разновидность метода опроса, при котором общение между социологом (исследователем) и респондентом опосредуется анкетой	Дайте определение термину анкетный опрос	ОПК-2	5
12.	Совокупность мнений, выражение позиции членов общества по политическим проблемам или текущим делам, затрагивающим интересы какой-либо группы людей	Что такое общественное мнение?	ОПК-2	5
13.	Разрыв между культурными целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.	Что является причиной девиаций по Р. Мертону?	ОПК-4 УК-5	5
14.	Тот, кто отвечает на вопросы анкеты или кого опрашивает интервьюер.	Дайте определение термину респондент.	ОПК-2	5
15.	Освоение индивидом норм и ценностей общества или определенной социальной группы	Что в социологии подразумевается под термином интернализация?	ОПК-2	5
16.	Способность системы сохранять равновесие и возвращаться в него в случае вынужденных отклонений	Что в социологии подразумевается под стабильностью системы?	ОПК-4	5
17.	Это устойчивая группа людей, которая исторически сложилась на определенной территории с определенными признаками	Что такое этнос?	ОПК-4 УК-5	5

18.	это группа людей в культурном обществе, которая отличается от консервативных и стандартных ценностей, к которым она принадлежит	Что такое субкультура?	ОПК-2 УК-5	5
19.	множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании	Что такое выборка?	ОПК-2 УК-5	5
20.	Демография – это наука, которая изучает население и его характеристики, такие как рождаемость, смертность, долгожительство и плодовитость и использующая статистику для анализа ее процессов	Что такое демография?	ОПК-4 УК-5	5
21.	1-B 2-A 3-C 4-D	Соотнесите личность и ее принадлежность социологической школе. 1) Э. Дюркгейм — ОПК-2 2) Г. Зиммель — ОПК-2 3) Д. Белл — ОПК-2 4) Э. Гидденс — ОПК-2	ОПК-2 ОПК-4 УК-5	5
22.	1-B 2-C 3-D 4-A	Соотнесите понятие и определение. 1)традиционная — A) семья, в которой вместе проживают только родители и их дети 2)нетрадиционная — B) Под одной крышей обычно существуют три поколения семьи, и лидером является мужчина; 3) эгалитарная — C) Лидерство мужчины и разграничение семейных обязанностей на мужские и женские в ней сохраняются, но без экономических оснований;	ОПК-2	5

		4) нуклеарная	D) Это семья, в которой муж и жена имеют юридически и фактически равные права.		
23.	1-D 2-C 3-B 4-A	Установите правильное соответствие между основой классификации и типом культуры		ОПК-4 УК-5	5
		1)региональная принадлежность	A) культура охотников и собирателей, земледельцев и скотоводов		
		2) принадлежность к историческому типу общества	B) сельская и городская		
		3) связь с территорией	C) культуры традиционного, индустриального, постиндустриального общества		
		4) хозяйственный уклад	D) восточная и западная		
24.	1-B 2-A 3-C 4-D	Соотнесите личность и ее вклад в развитие социологии		ОПК-2 ОПК-4 УК-5	5
		1) Ч. Кули	A) исследовал сложную ситуацию, в которой оказывается человек западной культуры, где стремление к индивидуальности ведёт к одиночеству		
		2) Э. Фромм	B) разработал теорию «зеркального Я»		
		3) Т. Парсонс	C) разработал теорию структурного функционализма		
		4) М. Вебер	D) Выделил в качестве единственно реального факта общественной жизни социальное действие.		
25.	1-B 2-A 3-C 4-D	Соотнесите личность и направление социологии		ОПК-2	5
		1) П.Л. Лавров	ОПК-2		
		2) Н.Я. Данилевский	ОПК-2		
		3) Т. Парсонс	ОПК-2		
		4) Дж. Мид	ОПК-2		
26.	1-B 2-C 3-D 4-A	Соотнесите термин и определение		ОПК-2 ОПК-4	5
		1)инкультурация	A) процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире		
		2)социализация	B) процесс приобщения индивида к культуре, усвоения им привычек, норм и моделей поведения, принятых в данной культуре		
		3)индивидуализация	C) процесс становления личности, в ходе которого человек усваивает существующие нормы, формирует своё представление о допустимом поведении		
		4)познание	D) процесс, который направлен на создание уникального и индивидуального опыта для каждого человека		

27.	ритуалы, особые действия, обряды, ежедневные повторяющиеся действия, правила поведения в обществе	Что включает в себя понятие традиция?	ОПК-4	5
28.	Битники, панки, скинхеды.	Приведите примеры анархо-нигилистических-экстремистских субкультур.	ОПК-4	5
29.	1)интервьюирование имеет четко сформулированную цель и задачи исследования; 2)проходит по определенному плану; 3)предполагает обязательную обработку и анализ полученных материалов	В чем состоит отличие интервью от обычной беседы?	ОПК-2 ОПК-4 УК-5	5
30.	По степени формализации; По положению наблюдателя; По месту проведения; По регулярности проведения.	По каким признакам в социологии классифицируют метод наблюдения?	ОПК-2 ОПК-4 УК-5	5
31.	Репродуктивная; Воспитательная; Хозяйственно-экономическая; Рекреационная; Правовая.	Перечислите основные функции семьи:	ОПК-4	5
32.	Социальная статика Социальная динамика	О. Конт разделил свою социологию, социальную физику на	ОПК-4	5
33.	А С	Какие из перечисленных образований относятся к малой группе? A) Студенческая группа B) Нация C) Семья D) Этнос	ОПК-2 УК-5	2
34.	С	Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот A) Герберт Спенсер B) Эмиль Дюркгейм C) Макс Вебер D) Карл Маркс	ОПК-2	2

35.	A B	Назовите представителей символического интеракционизма A) Дж. Мид B) Г. Блумер C) Т. Парсонс D) Э. Дюркгейм	ОПК-4 УК-5	2
36.	A B C	Какие стадии интеллектуальной эволюции предложил О. Конт? A) Теологическая B) Метафизическая, или абстрактная C) Научная, или позитивная	ОПК-2 УК-5	2
37.	A B D	К методам прикладной социологии относят A) Опрос B) Анализ документов C) диалектический метод D) социометрия	ОПК-2	2
38.	B	В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство? A) индустриальное B) доиндустриальное C) постиндустриальное	ОПК-2 УК-5	2
39.	C D	Определите, какие понятия, характеризуют социологию, как науку о человеке: A) социальная система B) социальные институты C) личность D) индивид	ОПК-2 УК-5	2
40.	A	Какую парадигму в социологии обосновал Э. Дюркгейм? A) Структурно-функционалистская; B) Социальных конфликтов C) Символический интеракционизм D) Этнометодология	ОПК-4 УК-5	2