МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	экз.

Санкт-Петербург
20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15319

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

15319

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.3 — способность применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.3

знания:

на уровне воспроизведения:

- нормативные правовые акты в области защиты информации;

на уровне понимания:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных систем;

умения:

теоретические:

- использовать информационные технологии обработки тестовых, графических и табличных данных, интегрированных программных пакетов распределенной обработки информации;

навыки:

- навыками работы с компьютером при вводе первичных данных, обработке исходной экономической информации и получении результатной информации;
- методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска в интернет, статистической обработки информации.

УК-9

знания:

на уровне представлений:

- основные методы и приемы сбора, обработки и анализа показателей первичной и результатной экономической информации);
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;
- об информационных системах управления, их классификации, сферы применения, методах обработки информации;

на уровне понимания:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в экономических информационных системах;

умения:

теоретические:

- собирать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач;
- грамотно обрабатывать данные и анализировать полученные результаты;
- использовать методы и средства решения задач экономического характера;

практические:

- организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

навыки:

- навыками работы с информационными системами для решения аналитических и исследовательских задач в экономике;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСНОВЫ ПРАВА, ПОЛИТОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ КАМПАНИЙ, ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
- ОПК-2 — Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
- ОПК-4 — Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.3	УК-9
2	3	**Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.** 1.1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 1.2. Роль и место экономических информационных систем (ЭИС) в управлении экономическим субъектом. Классификация экономических информационных систем и принципы их построения. Обзор подходов к созданию ЭИС. Основные подходы к созданию ЭИС - создание системы собственными силами; приобретение готовой ЭИС у отечественных разработчиков; приобретение готовой ЭИС у известных поставщиков европейского и мирового уровня; создание ЭИС объединенными усилиями отечественного системного интегратора, выступающего в роли генподрядчика, и собственного подразделения автоматизации предприятия.	33	13	6	7	20	20	20
2	3	**Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.** 2.1. Состав информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. Делимость на подсистемы. 2.2. Классификация технического обеспечения. Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания. Жизненный цикл информационных систем, создание и обслуживание информационных систем.	26	14	7	7	12	20	20
2	3	**Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.** 3.1. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС). Особенности и задачи организации БИС на предприятии в условиях рыночной экономики. Структура и принципы построения БИС. Характеристика функциональной части БИС: подходы к выделению функциональных подсистем. Варианты формирования функциональных подсистем в области бухгалтерского учета. Взаимосвязь подсистем. Распределенные информационные системы на базе комплексов АРМ. Распределенные информационные системы архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». Организация взаимодействия в информационных системах клиент-серверной архитектуры. Гибкие автоматизированные информационные системы. Интегрированные корпоративные автоматизированные информационные системы. 3.2. Информационные системы и технологии в банковской деятельности. Информационная поддержка финансовых институтов в рыночной экономике. Классификация банковских информационных систем. Интернет-банкинг. Тенденции банковской автоматизации. 3.3. Информационные систем управления экономическим субъектом. Структура и классификация информационных систем управления. Корпоративные информационные системы. Маркетинговые информационные системы. Системы управления взаимоотношениями с клиентами. Информационные системы управления персоналом. Система управления бизнес-правилами.	39	19	7	12	20	20	20
2	3	**Раздел 4. Справочно-правовые системы.** 4.1. Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества. Справочно-правовые информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом. Поддержка принятия решений в правовых системах. Обзор существующих справочных правовых информационных систем, особенности функционирования и перспективы их развития.	23	11	7	4	12	20	20
2	3	**Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.** 5.1. Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса. Политика безопасности. Виды информационных угроз и защита от них. Защита от сбоев компьютерной системы. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение. Цифровая подпись.	23	11	7	4	12	20	20
Всего за 3 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.	1.1.1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.	2
2		1.1.2. Экономические законы развития информационных	2

15319

		технологий.	
3		1.2.1 Понятие, свойства и качество экономических информационных систем.	2
4		1.2.2. Основные подходы к созданию экономических информационных систем.	1
5	Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.	2.1.1. Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем.	2
6		2.1.2. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.	2
7		2.2.1. Техническое обеспечение (комплекс технических средств).	2
8		2.2.2. Жизненный цикл информационных систем	1
9	Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.	3.1.1. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.	2
10		3.1.2 Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.	2
11		3.2.1. Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем.	2
12		3.2.2. Электронные банковские услуги.	2
13		3.3.1. Корпоративные информационные системы.	2
14		3.3.2. Информационные системы и технологии в маркетинге.	2
15	Раздел 4. Справочно-правовые системы.	4.1.1. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера.	2
16		4.1.2. Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс».	2
17	Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.	5.1.1. Основные методы защиты информации.	2
18		5.1.2. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем.	2
Всего за 3 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Экономические законы развития информационных технологий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
3		Подготовка докладов к практическому занятию на	5

15319

		тему: «Понятие, свойства и качество экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные подходы к созданию экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	5
5	Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Обеспечивающие подсистемы информационных систем й». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Техническое обеспечение (комплекс технических средств)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Жизненный цикл информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	3
9	Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
10		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
11		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
12		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Электронные банковские услуги». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	3
13		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Корпоративные информационные системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
14		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационные системы и технологии в маркетинге». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	4
15	Раздел 4. Справочно-правовые системы.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
16		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс»». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7

15319

		Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	
17	Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
18		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Профилактика заражения вирусами компьютерных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5. Подготовка к экзамену.	7
Всего за 3 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
3				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

15319

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. М. К. Коршунов. . Экономика и управление: применение информационных технологий. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. http://ibooks.ru — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
3. http://www.tnt-ebook.ru — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. http://e.lanbook.com — ЭБС Лань;
5. http://library.voenmeh.ru — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.3 способность применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций;
УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой обучающихся, обладающих компетентностными знаниями по информационным системам в экономике в будущей профессиональной деятельности и способных к использованию современных информационных технологий при решении экономических задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(76 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Москва: Юрайт, 2022 (1-3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Экономические законы развития информационных технологий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие, свойства и качество экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные подходы к созданию экономических информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		5
Итого по разделу 1		20
Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Состав информационной системы. Функциональные подсистемы информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика: Москва: Юрайт, 2022 (1-2)	3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Обеспечивающие подсистемы информационных систем й». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Техническое обеспечение (комплекс технических средств)». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Жизненный цикл информационных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		3

Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	М. К. Коршунов. . Экономика и управление: применение информационных технологий: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Электронные банковские услуги». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		3
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Корпоративные информационные системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		4
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационные системы и технологии в маркетинге». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		4
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Справочно-правовые системы.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности бухгалтера». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика: Москва: Юрайт, 2022 (2-4)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Информационно-аналитическая работы в СПС «Консультант-Плюс»». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.		7
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Ю. Д. Романова, В. Г. Герасимова, Л. П. Дьяконова. . Экономическая информатика: Москва: Юрайт, 2022 (5-6)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Профилактика заражения вирусами компьютерных систем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5. Подготовка к экзамену.		7
Итого по разделу 5		12

15319

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Экзамен
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи
«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи
«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.3	УК-9	
2	3	**Раздел 1. Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике.**	33	13	6	7	20	20	20	Вопросы и задания
2	3	**Раздел 2. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.**	26	14	7	7	12	20	20	Вопросы и задания
2	3	**Раздел 3. Применение информационных технологий для решения экономических задач.**	39	19	7	12	20	20	20	Вопросы и задания
2	3	**Раздел 4. Справочно-правовые системы.**	23	11	7	4	12	20	20	Вопросы и задания
2	3	**Раздел 5. Защита информации в экономических информационных системах.**	23	11	7	4	12	20	20	Вопросы и задания
Всего за 3 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

ПСК-1.3 - Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	B	На данном этапе технологического процесса обработки бухгалтерских задач происходит заполнение и корректировка различных справочников: A) основном; B) подготовительном; C) начальном; D) завершающем.	УК-9	2
2.	D	Основная цель информатизации: A) замена экономической структуры, основанной на тяжелой промышленности, структурой, базирующейся на наукоемких областях; B) создание новой инфраструктуры и сектора услуг, способных поддержать национальную экономику; C) внедрение компьютерных и телекоммуникационных технологий); D) наиболее полное удовлетворение потребностей общества в информации во всех сферах деятельности.	ПСК-1.3	2
3.	A	Пакет программ ... предназначен для проведения бухгалтерского учета по упрощенной форме: A) «Мини-бухгалтерия»; B) «Корпоративные системы»; C) «Комплексная система бухгалтерского учета»; D) «Интегрированная бухгалтерская система».	УК-9	2
4.	A	С целью автоматизации бухгалтерского учета на предприятиях однородной деятельности с общей спецификой учета рекомендуется: A) использовать готовые типовые программные продукты; B) использовать готовые типовые программные продукты только зарубежных фирм; C) разрабатывать индивидуальный проект собственными силами предприятия; D) разрабатывать индивидуальный проект с привлечением специализированных фирм.	УК-9	2
5.	1 - C 2 - D 3 - B 4 - A	Информацию можно классифицировать самыми разными способами. Одна из классификации включает в себя разделение информации по способу восприятия, по степени значимости, по форме представления, по способам (субъектам) обмена. Установите соотношение видов и их примеров:	ПСК-1.3	5

		1) по форме представления	A) личная, специальная, общественная;		
		2) по способам (субъектам) обмена	B) визуальная, звуковая (аудиальная), обонятельная, вкусовая, тактильная;		
		3) по способу восприятия информация	C) текстовая, числовая, графическая, звуковая, видео;		
		4) по степени значимости	D) социальная, техническая, биологическая, генетическая.		
6.	C	Естественные угрозы безопасности информации - это: A) ошибки в программном обеспечении; B) отсутствие контроля за доступом к информации; C) сбой в энергосети; D) воздействие компьютерного вируса.		ПСК-1.3	2
7.	C	Задача расчета заработной платы относится к разряду: A) неструктурированных; B) частично структурированных; C) структурированных; D) бессистемных.		УК-9	2
8.	C	Используемая как основа технических решений в построении банковских информационных технологий концепция архитектуры «клиент-сервер» предполагает, что A) «клиент» обеспечивает защиту информации, находящейся на «сервере»; B) «сервер» и «клиент» попеременно обрабатывают запросы; C) «клиент» посылает «серверу» запросы, а «сервер» их обслуживает; D) «сервер» посылает «клиенту» запросы, а «клиент» их обслуживает.		ПСК-1.3	2
9.	A	Порядок создания и использования информации регулирует … обеспечение ИС: A) правовое; B) административное; C) техническое; D) организационное.		УК-9	2
10.	D	Подход к изучению информации, рассматривающий отношения между единицами информации: A) продукционный; B) прагматический; C) семантический; D) синтаксический.		ПСК-1.3	2
11.	A	Информационная культура проявляется в: A) знании особенностей информационных потоков в своей сфере деятельности; B) использовании только новых версий операционных систем; C) владении иностранными языками; D) использовании в своей деятельности только последних моделей ПК.		ПСК-1.3	2
12.	D	К … средствам защиты информации относятся средства, реализуемые в виде норм, которые сложились традиционно или складываются по мере распространения вычислительной техники и средств связи в обществе. A) организационным; B) административным; C) законодательным; D) морально-этическим.		ПСК-1.3	2

13.	A	В инфраструктуре автоматизированной банковской системы выделяют … подсистемы. A) обеспечивающие и функциональные; B) стратегические, тактические, оперативные; C) специализированные и универсальные; D) оптимизационные и описательных.	УК-9	2
14.	A	К основным компонентам информационной технологии относится: A) обработка данных и получение выходной информации; B) сбыт произведенных продуктов; C) обработка и получение готового материального продукта; D) подготовка сырья и материалов.	ПСК-1.3	2
15.	1 – B 2 – C 3 – A	Угроза информационной безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность нарушения информационной безопасности. Существуют следующие виды угроз: 1) преднамеренная искусственная угроза — A) искажение сведений в базах данных или в системной информации в компьютерных технологиях 2) пассивная угроза — B) дистанционная фото- и видеосъемка, применение подслушивающих устройств 3) активная угроза — C) попытка получения информации, циркулирующей в каналах, посредством их прослушивания	УК-9	5
16.	D	Организация (компания) - поставщик услуг Интернета называется: A) узлом; B) хостером; C) сайтом; D) Интернет-провайдером.	УК-9	2
17.	C	Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит: A) текстовый процессор; B) телеконференция; C) электронный календарь; D) электронная почта.	УК-9	2
18.	B	Информационная система оперативного уровня предназначена для: A) ученых и аналитиков; B) специалистов-исполнителей; C) руководителей высшего уровня; D) руководителей среднего уровня.	ПСК-1.3	2
19.	1 - D; 2 - B; 3 -A; 4 - C;	Существует общая классификация информационных систем по уровням управления. Установите соотношение вида системы с его применением: 1) информационные системы оперативного (операционного) уровня — A) мониторинг, администрирование, контроль, принятие решений 2) информационная система специалистов — B) офисная автоматизация, обработка знаний (включая экспертные системы) 3) информационные системы тактического уровня (среднее звено) — C) формулирование целей, стратегическое планирование 4) стратегические информационные системы — D) бухгалтерская, банковских депозитов, обработки заказов, регистрации билетов, выплаты зарплаты	ПСК-1.3	5

20.	B, A, C	Разработка технического задания на внедрение информационной системы включает в себя 3 основных этапа. Восстановите последовательность: A) научно-исследовательская работа; B) постановка задач, сбор информации; C) разработка, утверждение техзадания.	ПСК-1.3	5
21.	В начале 1990-х годов	В новых рыночных условиях автоматизация банковских технологий в России стала складываться … годах:	УК-9	5
22.	Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации	Что подразумевают под собой информационные технологии?	ПСК-1.3	5
23.	Реинжиниринг	Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов – это:	УК-9	5
24.	Прямые и косвенные	В страховании экономических (предпринимательских) рисков выделяют 2 подвида страхования потерь, назовите их:	УК-9	5
25.	Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи	Что представляет собой телекоммуникация?	ПСК-1.3	5
26.	АРМ	Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающую конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функции в конкретной предметной области. Это одно из определений:	ПСК-1.3	5
27.	Маскировка	Защитой информации путем ее криптографического закрытия является:	ПСК-1.3	5
28.	Документ	Информационное сообщение на естественном языке, зафиксированное ручным или печатным способом на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу:	ПСК-1.3	5
29.	Активной	Искажение сведений в базах данных или в системной информации в компьютерных технологиях являются … угрозой безопасности информации:	ПСК-1.3	5
30.	5-ом этапе (с середины 80-х годов XX века)	На данном этапе развития информационных технологий начинается широкое использование глобальных и локальных компьютерных сетей в различных областях. Назовите этап и когда он возник:	ПСК-1.3	5
31.	Провайдер	Организация (компания) - поставщик услуг Интернета называется:	УК-9	5
32.	Стратегическая	Основной задачей … ИС является сравнение происходящих во внешнем окружении изменений с существующим потенциалом фирмы. Как называется приведенная ИС:	ПСК-1.3	5
33.	Однострочные и многострочные	По числу учитываемых позиций документы классифицируют на:	УК-9	5
34.	Попытка получения информации, циркулирующей в каналах, посредством их прослушивания	Пассивной угрозой безопасности информации является:	УК-9	5

35.	Для получения итогов различных уровней	С какой целью используется процедура сортировки данных?	УК-9	5
36.	Информация, генерируемая внутри предприятия	Собственные информационные ресурсы предприятия – это информация, …:	УК-9	5
37.	Базы данных, базы знаний, хранилища данных	Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов:	УК-9	5
38.	Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем	База данных - это упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе. Укажите главную особенность баз данных:	ПСК-1.3	5
39.	Хранилищ данных	Ориентация на аналитическую обработку данных – это главная особенность:	УК-9	5
40.	Для создания и обработки баз данных; обеспечения целостности данных	С какой целью создаются системы управления базами данных?	УК-9	5