

37.05.02 Психология служебной деятельности
(специализация: Психология менеджмента и организационное консультирование,
набор 2021г)

УК-07 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.....	2
УК-09 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	14
ОПК-1 – способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	21
ОПК - 2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.....	26
ОПК-3 – Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	35
ОПК- 4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	39
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	47
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	57
ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.....	63
ПСК-1 способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	68
ПСК-6 способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь	75
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	79
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	83
УК-06 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.....	89
УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	96
ОПК-16- способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности. .Ошибка! Закладка не определена.	
ПСК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	100
ОПК-6 - Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	105

УК-07 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	<p>В структуре каждого учебно-тренировочного занятия, как правило, выделяют три составные части: подготовительную, основную и заключительную. Подготовительная часть или разминка направлена на новую установку в работе внутренних органов, усиливает деятельность дыхательной системы, ведет к увеличению легочной вентиляции и газообмена, повышает деятельность системы кровообращения, усиливает обмен веществ в мышцах опорно-двигательного аппарата. Все эти изменения ведут к плавному переходу организма от состояния покоя к готовности перенести определенную физическую нагрузку. Кроме того, грамотно проведенная разминка дает еще один положительный результат: снижается риск травматизма во время выполнения основной физической нагрузки.</p> <p>Основная часть учебно-тренировочного занятия обеспечивает решение задач всесторонней и специальной подготовленности посредством обучения спортивной технике и тактике, воспитания волевых и развития физических качеств.</p> <p>Заключительная часть учебно-тренировочного занятия (в спорте ее чаще всего называют «заминка») предназначена для постепенного снижения нагрузки и, соответственно, восстановления организма. Содержание заключительной части обычно составляют упражнения невысокой интенсивности.</p>	<p>Из каких трех частей состоит учебно-тренировочное занятие? Дайте краткую характеристику каждой из них</p>	УК-07	15
2.	<p>А) Отжимания от пола 4 подхода по 15 раз; отдых между подходами – 2 минуты.</p> <p>Б) Плавание с постепенным увеличением преодолеваемой без остановок дистанции избранным стилем от 25 до 100 м. Рекомендуемая нагрузка в неделю — 1500 м.</p> <p>В) Жонглирование теннисными мячами и различные виды бросков; постепенно увеличивать сложность заданий.</p> <p>Для развития выносливости необходимо выполнять двигательные действия, постепенно увеличивая их длительность до наступления утомления. Таким образом, плавание (вариант Б) в наибольшей степени подходит. Первое упражнение направлено на развитие силовых способностей; третье – координационных.</p>	<p>Какой вид нагрузки следует выбрать для развития выносливости? Обоснуйте свой выбор</p>	УК-07	10
3.	<p>Основные причины получения травм во время выполнения физических упражнений в большинстве случаев связаны с неправильной организацией занятий. Причинами этого может стать неудовлетворительное состояние места занятия, неисправное оборудование и инвентарь, неблагоприятные погодные условия, неподходящая обувь или одежда, отсутствие страховки и самостраховки, недостаточная тренированность и форсированная (чрезмерная) нагрузка, низкая поведенческая культура занимающихся, отсутствие медицинского контроля и нарушение врачебных требований.</p>	<p>Основные причины травматизма во время занятий физической культурой и спортом</p>	УК-07	10

4.	<p>Когда мы занимаемся спортом, повышается температура тела, выделяется пот, тем самым организм теряет запасы жидкости. В организме начинают происходить процессы, направленные на борьбу с обезвоживанием, а именно замедляется работа мышц, учащается сердцебиение, а кровяное давление падает. Таким образом, эффективность тренировки снижается. Поэтому очень важно пополнять водный баланс на тренировке вовремя.</p>	<p>Нужно ли пить воду во время тренировки? Обоснуйте свой ответ.</p>	УК-07	10
5.	<p>Самомассаж – массирование разных групп мышц или всего тела своими руками или с помощью специальных приспособлений, например, массажного ролла, массажера или мяча.</p> <p>Самомассаж способствует насыщению мышечной ткани кислородом, выведению из ткани продуктов метаболизма, ускорению кровообращения, выполняет лечебную функцию в результате травм и растяжений. Самомассаж после физической нагрузки уменьшит мышечный спазм и локально улучшит кровоток, что, в свою очередь, может снизить уровень боли и ощущение напряжения.</p>	<p>С какой целью используются приемы самомассажа в процессе самостоятельных занятий физической культурой?</p>	УК-07	10
6.	<p>Требования безопасности перед началом занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой; - проверить исправность и надежность установки и крепления всех тренажеров. <p>Требования безопасности во время занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнять упражнения на неисправных, непрочных установленных и ненадежно закрепленных тренажерах; - соблюдать дисциплину, строго выполнять правила использования тренажеров, учитывая их конструктивные особенности; - последовательно и постепенно наращивать нагрузки; - при выполнении упражнений с большим отягощением обязательно использовать помощь страхующего; - при выполнении упражнений со штангой использовать замки; - запрещается брать диски, гантели, грифы штанги влажными или потными руками; - после выполнения упражнений ставить снаряд на место; разбирая стоящую на стойках штангу, снимать диски попеременно. 	<p>Требования безопасности перед началом и во время занятий в тренажерном зале</p>	УК-07	10

7.	<p>Суточные энергозатраты человека включают 3 составные части: основной обмен, специфически-динамическое действие пищевых веществ (СДД) и энергозатраты на различные виды деятельности.</p> <p>Энергозатраты на основной обмен и специфическое динамическое действие пищи следует относить к нерегулируемым волей человека тратам энергии, а к регулируемым энергозатратам – расход энергии в процессе трудового, бытового и домашнего поведения, при занятиях спортом и других видах деятельности.</p> <p>По рекомендации ВОЗ, объективным физиологическим критерием, отражающим конкретные энергетические затраты населения на различные виды деятельности является коэффициент физической активности (КФА). КФА – это отношение общих энергозатрат к основному обмену.</p> <p>Существуют различные методы определения суточных энергозатрат человека.</p> <p>Например, Всемирная организация здравоохранения предлагает расчет суточных энергозатрат по основному обмену и коэффициенту физической активности.</p> <p>Основной обмен определяется по таблицам. КФА рассчитывается средний по всем видам проведенной работы. При этом учитываются все виды деятельности и берется КФА для каждого вида из таблиц, суммируются КФА и определяются средняя величина ее. Затем основной обмен умножается на КФА. Это и будут суточные энергозатраты.</p>	<p>Суточные энергозатраты. Приведите пример методики расчета.</p>	УК-07	15
8.	<p>Сауна является хорошим средством восстановления физической работоспособности. Однако стоит учитывать, что высокие температуры и горячий пар способствуют повышению артериального давления, росту частоты сердечных сокращений. Если проводить тренировки после сауны, существенно снижается выносливость и скоростные способности, идет сильная нагрузка на сердечно-сосудистую систему. После посещения бани мышцы расслаблены и не способны выдерживать прежних нагрузок, существенно снижается эффективность всех упражнений.</p> <p>Посещать баню/сауну рекомендуется после тренировки (но не ранее, чем через 2 часа, чтобы сердце отдохнуло от нагрузки). Во время физических нагрузок в мышцах накапливается молочная кислота, которая провоцирует болевые ощущения. Под влиянием высокой температуры происходит расширение сосудов, усиливается кровообращение, что позволяет быстро эвакуировать молочную кислоту.</p>	<p>Рационально ли посещать сауну/баню перед тренировкой? Обоснуйте свой ответ</p>	УК-07	15

9.	<p>При отсутствии своевременных мер состояние может стать причиной развития следующих осложнений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боли в шее, спине и верхних конечностях, вызванные скелетно-мышечными нарушениями. 2. Воспалительные заболевания органов малого таза. Возникают на фоне недостаточной подвижности, приводящей к застойным явлениям в области малого таза. 3. Головная боль, вызванная стрессами, длительной работой за компьютером, ненормированным рабочим графиком и недосыпом. 4. Дисфункции органов дыхания. Среди основных причин следует выделить большое скопление людей, кондиционированный воздух и воздействие аллергенов. 5. Нарушения со стороны желудочно-кишечного тракта. Являются следствием неправильного питания, постоянных стрессов и злоупотребления кофе. 6. Ожирение. Низкая физическая активность и неправильное питание способствуют увеличению массы тела. 7. Сердечно-сосудистые нарушения. Развиваются вследствие неправильного питания, недостатка физической активности, злоупотребления кофе и курением, ожирения, частых стрессовых ситуаций, неправильного распорядка дня и пр. 8. Синдром «компьютерной мыши» – в ведущей руке возникает парестезия, дискомфорт, слабость и отек кисти. 9. Синдром «сухого глаза» (появление ощущения «песка» в глазах, покраснение). Возникает при длительной работе за компьютером, чаще всего в запыленных кондиционируемых офисных помещениях. 10. Тромбофлебит и варикозное расширение вен. Длительное сидение и пребывание в неподвижном состоянии, а также положение «нога на ногу» приводят к нарушению циркуляции крови в области нижних конечностей. <p>При длительном сидении на стуле в одном положении, мышцы спины и шеи неизбежно спазмируются, что приводит к болевым ощущениям и хронической усталости. Кроме того нарушается статика шеи и осанка, появляется сутулость. Избежать проблем со спиной помогут простые физические упражнения. Доказано, что 5 минут упражнений каждые два-три часа являются залогом здоровой спины и шеи.</p> <p>Также рекомендуется ежедневно выполнять гимнастику для глаз, стараться компенсировать уровень двигательной активности, например, ходить на работу пешком или дальше парковаться от офиса, придерживаться рационального режима питания и режима труда-отдыха, ежедневно выполнять физические упражнения, например, рекреативной направленности, ежегодно осуществлять врачебный контроль, посещать массаж, физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>Чем опасен офисный синдром? Профилактика нарушений осанки у офисных работников. Что необходимо предпринять сотрудникам для поддержания должного уровня здоровья при условии сидячей работы?</p>	УК-07	20
----	---	--	-------	----

10.	<p>Понятие рационального питания включает соблюдение трех основных принципов: обеспечение баланса энергии, поступающей с пищей, и расходуемой человеком в процессе жизнедеятельности; удовлетворение потребности организма в определенных пищевых веществах; соблюдение режима питания. Рациональное питание – это режим питания здорового человека, соответствующий профессии, полу, возрасту и др.</p> <p>Разработкой и рекомендациями диеты занимается диетология — наука о лечебном питании. Правильно подобранная диета обуславливает наиболее выгодный фон для применения различных терапевтических средств, усиливает действие этих средств или оказывает лечебное воздействие.</p> <p>При этом стоит отметить, что в обществе понятие диеты чаще всего ограничивается «диетой для похудения», множество авторов, как правило, не являющихся профессиональными диетологами, распространяют разнообразные диеты и основанные на них практики, направленные на снижение избыточной массы тела и борьбу с ожирением.</p>	В чем отличие рационального питания от диеты?	УК-07	15
11.	<p>Частота сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление (АД).</p> <p>В норме у взрослого нетренированного человека частота пульса колеблется в пределах 60-80 ударов в минуту. У женщин пульс на 7-10 ударов в минуту чаще, чем у мужчин того же возраста. Частота пульса 40 уд./мин и менее является признаком хорошо тренированного сердца, либо следствием какой-либо патологии. Если во время физической нагрузки частота пульса 100-130 ударов в минуту, это свидетельство небольшой ее интенсивности, 130-150 уд./мин - характеризует нагрузку средней интенсивности, 150-170 уд./мин - по интенсивности выше средней, а учащение пульса до 170-200 уд./мин свойственно для предельной нагрузки. У здорового человека максимальное давление (систолическое) в зависимости от возраста равняется 100-125 мм рт. ст., минимальное (диастолическое) — 65-85 мм рт. ст. при физических нагрузках максимальное давление у спортсменов и физически тренированных людей может достигать 200-250 мм рт. ст. и более, а минимальное снижаться, до 50 мм рт. ст. и ниже.</p>	Какие показатели, доступные для самоконтроля, будут отражать состояние сердечно-сосудистой системы при занятиях физической культурой? Как оценивать данные показатели?	УК-07	15
12.	<p>Дневник самоконтроля – это форма учёта показателей самоконтроля для занимающихся физической культурой и спортом. В дневнике отражаются объективные и субъективные показатели, содержание и характер учебно-тренировочной работы, спортивные результаты. К объективным показателям самоконтроля относят: ЧСС (частота сердечных сокращений), АД (артериальное давление), частота дыхания, масса тела, мышечная сила, ЖЕЛ (жизненная ёмкость лёгких), спортивные результаты. К субъективным показателям самоконтроля относятся: самочувствие, сон, аппетит, умственная и физическая работоспособность, положительные и отрицательные эмоции.</p>	Что такое дневник самоконтроля и какие показатели необходимо учитывать при его заполнении?	УК-07	10

13.	<p>Абсолютная сила характеризует силовой потенциал человека и измеряется величиной максимально произвольного мышечного усилия в изометрическом (статическом) режиме без ограничения времени или предельным весом поднятого груза. Относительная сила оценивается отношением величины абсолютной силы к собственной массе тела, т.е. величиной силы, приходящейся на 1 кг собственного веса тела.</p>	<p>Чем отличается абсолютная и относительная мышечная сила?</p>	УК-07	10
14.	<p>Упражнения с внешним сопротивлением: упражнения с тяжестями (штангой, гантелями, набивными мячами, гириями), в том числе и на тренажерах, упражнения с партнером, упражнения с сопротивлением упругих предметов (резиновых амортизаторов, жгутов, различных эспандеров, блочных устройств и т.п.). Упражнения в преодолении сопротивления внешней среды: бег в гору, по песку, снегу, воде, против ветра и т.п. Упражнения с преодолением веса собственного тела. Изометрические упражнения.</p>	<p>Какие упражнения можно использовать для развития силовых способностей?</p>	УК-07	15
15.	<p>Подготовительная часть (разминка) необходима для подготовки организма к предстоящей работе, обычно она делится на две части – общую и специальную. Во время общей разминки обычно используется медленный бег и комплекс общеразвивающих упражнений. Начинать выполнение комплекса следует с простых упражнений с небольшой амплитудой, затем увеличивать амплитуду выполнения движений, переходя постепенно к более сложным упражнениям. Специальная часть готовит организм к конкретным заданиям основной части занятия. В нее включаются специально-подготовительные упражнения, сходные по координации движений и физической нагрузке с предстоящими двигательными действиями в основной части. Общая продолжительность подготовительной части колеблется от 5 до 30 минут, в зависимости от предстоящей работы или от индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Как выполняется подготовительная часть занятия по физической культуре?</p>	УК-07	15
16.	<p>Уменьшить или увеличить физическую нагрузку в одном занятии и в серии занятий можно посредством следующих изменений: количество повторений упражнения (чем большее число раз повторяется упражнение, тем больше нагрузка, и наоборот); амплитуда движений (с увеличением амплитуды нагрузка на организм возрастает); исходное положение (исходное положение существенно влияет на степень физической нагрузки); величина и количество участвующих в упражнении мышечных групп (чем больше мышц участвует в выполнении упражнения, тем значительнее физическая нагрузка); темп выполнения упражнений (чем выше темп, тем быстрее наступает утомление); продолжительность и характер пауз отдыха между упражнениями (более продолжительный отдых способствует более полному восстановлению).</p>	<p>Каким образом можно изменить (увеличить или уменьшить) нагрузку во время выполнения физических упражнений?</p>	УК-07	15

17.	<p>Для спортсмена «Б» нагрузка на организм оказалась более значительной, чем у спортсмена «А». Несмотря на то, что оба спортсмена выполнили тренировочную работу с одинаковыми результатами, показатели ЧСС свидетельствуют о том, что спортсмену «Б» пришлось приложить больше усилий для её выполнения, следовательно, и нагрузка для него оказалась выше.</p>	<p>Спортсмен «А»: равномерный бег 5 км за 25 минут, при среднем ЧСС 140 уд./мин. Спортсмен «Б»: равномерный бег 5 км за 25 минут, при среднем ЧСС 165 уд./мин.</p> <p>Какой из спортсменов получил большую нагрузку на организм после выполнения тренировочной работы, направленной на развитие выносливости?</p>	УК-07	10
18.	<p>Общая выносливость характеризуется как способность человека к продолжительному и эффективному выполнению работы неспецифического характера. Специальная выносливость — это способность к эффективному выполнению работы и преодолению утомления в условиях, определяемых требованиями конкретного вида деятельности. Известно, что тот или иной вид деятельности может предъявлять повышенные требования к преимущественному проявлению силовых, скоростных и координационных способностей, а следовательно, и к соответствующему виду выносливости.</p>	<p>Чем отличается специальная выносливость от общей?</p>	УК-07	15
19.	<p>Для занятий оздоровительным бегом больше подходит упражнение А, так как выбранный метод, продолжительность и интенсивность соответствует аэробному режиму работы, что будет способствовать развитию общей выносливости. Упражнение Б направлено на развитие специальной выносливости и больше подходит для спортсменов, занимающихся лёгкой атлетикой.</p>	<p>А) Равномерный бег в течение 30 минут, средний ЧСС 140 уд./мин. В) Интервальный бег по 400 метров, 5 повторений через 3 минуты отдыха между отрезками, средний ЧСС во время бега 185 уд./мин.</p> <p>Какое упражнение больше подходит для занятий оздоровительным бегом? Обоснуйте свой ответ</p>	УК-07	10
20.	<p>Упражнения в течение учебного или рабочего дня выполняются во время перерывов. Такие упражнения предупреждают наступающее утомление, способствуют поддержанию высокой работоспособности в течение длительного времени без переутомления. Выполнение физических упражнений в течение 10-15 минут через каждые 1-1,5 часа работы оказывает больший стимулирующий эффект на улучшение работоспособности, чем пассивный отдых.</p>	<p>Для чего необходимо выполнять упражнения в течение учебного (рабочего) дня?</p>	УК-07	15

21.	<p>Разминка необходима, т.к. во время нее подключаются безусловно-рефлекторные реакции, вызванные работой мышц. Различают общую и специальную часть разминки.</p> <p>Общая разминка – неспецифична, направлена на повышение функционального состояния организма, создание оптимального возбуждения центральных и периферических звеньев двигательного аппарата. Таким образом, до начала работы создаются условия для формирования новых двигательных навыков, наилучшего проявления физических качеств: разогреваются мышцы, снижается их вязкость, повышается гибкость суставно-связочного аппарата, облегчается отдача гемоглобином кислорода для мышц, активируются ферменты. Ускоряются биохимические реакции.</p> <p>Специальная часть разминки – обеспечивает специфическую подготовку к предстоящей работе 18 необходимых для ее выполнения нервных центров и скелетных мышц, которые несут основную нагрузку (оживляется рабочая доминанта и двигательные динамические стереотипы), достигается оптимальные вегетативные сдвиги, необходимые для быстрого вхождения в работу. Оптимальная длительность разминки – 10-30 мин, а интервал до начала работы – не более 15 мин.</p>	<p>Разминка как часть тренировки. Опишите разницу между общей и специальной разминкой.</p>	УК-07	15
22.	<p>Врачебный контроль – это система врачебного наблюдения за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Основная форма врачебного контроля – комплексное медицинское обследование состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности</p> <p>Медицинское обследование включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий и спортивный опрос (анамнез) занимающегося физическими упражнениями. 2. Наружный осмотр. 3. Антропометрические измерения. 4. Обследование органов и функциональных систем организма. 5. Проведение функциональных проб с дозированной физической нагрузкой и исследованием частоты сердечных сокращений, дыхания и давления крови в исходном состоянии, при нагрузке и в восстановительном периоде после нагрузки. 	<p>Врачебный контроль во время занятия физической культурой и спортом. Что в себя включает медицинское обследование?</p>	УК-07	15
23.	<p>К субъективным показателям самоконтроля относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самочувствие; - сон; - аппетит; - умственная и физическая работоспособность; - положительные и отрицательные эмоции. 	<p>Опишите возможные субъективные показатели самоконтроля в тренировочном периоде?</p>	УК-07	10

24.	<p>Утомление — это функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности. Утомление проявляется в том, что уменьшается сила и выносливость мышц, ухудшается координация движений, возрастают затраты энергии при выполнении работы одинакового характера, замедляется скорость переработки информации, ухудшается память, затрудняется процесс сосредоточения и переключения внимания, усвоения теоретического материала.</p> <p>Утомление, возникающее в процессе упражнения, это еще и стимулятор, мобилирующий как резервы организма, его органов и систем, так и восстановительные процессы. Утомление может носить как краткосрочный, так и длительный характер.</p>	<p>Утомление. Опишите возможные последствия физического утомления после нагрузок.</p>	УК-07	15
25.	<p>Тренированность характеризуется степенью функционального приспособления организма к предъявляемым тренировочным нагрузкам, которое возникает в результате систематических физических упражнений и способствует повышению работоспособности человека. Тренированность всегда ориентирована на конкретный вид специализации занимающегося в двигательных действиях и выражается в повышенном уровне функциональных возможностей его организма, специфической и общей работоспособности, в достигнутой степени совершенства спортивных умений и навыков.</p> <p>Тренированность, как правило, подразделяют на общую и специальную. Специальная тренированность приобретает вследствие выполнения конкретного вида мышечной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>Общая тренированность формируется, прежде всего, под воздействием упражнений общеразвивающего характера, повышающих функциональные возможности органов и систем организма спортсмена и укрепляющих его здоровье.</p>	<p>Характеристики тренированности занимающегося физической культурой и спортом. Отличительные черты общей и специальной тренированности.</p>	УК-07	15
26.	<p>К такому перечню относятся: катание на лыжах, горных или классических, катание на коньках, игра в хоккей, катание на сноуборде. Обычный бег и ходьба также остаются возможными вариантами двигательной активности в зимнее время для повышения выносливости. Для детей и подростков на протяжении многих веков в этот перечень входит игра в снежки.</p>	<p>Перечислите популярные варианты двигательной активности/спортивных занятий, которыми можно заниматься в зимнее время на открытом воздухе для повышения выносливости?</p>	УК-07	10
27.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности; - сохранение и укрепление здоровья людей, их физическое развитие и совершенствование; - подготовка к трудовой деятельности; - средство общения, установления человеческих контактов, укрепления мира, дружбы и сотрудничества между народами. 	<p>Физическая культура и спорт в современном обществе выполняют ряд социальных функций. Опишите наиболее значимые из них</p>	УК-07	10
28.	<ul style="list-style-type: none"> — оптимальное развитие физических качеств (способностей) — кондиционных (силовых, скоростных, выносливости, гибкости) и координационных; — совершенствование телосложения и гармоническое физическое развитие; — укрепление и сохранение здоровья, закаливание, восстановление работоспособности после болезней, травм; — многолетнее сохранение высокого уровня работоспособности. 	<p>Что относится к задачам физического развития человека на протяжении его жизни?</p>	УК-07	15

29.	Предстартовая лихорадка – это разновидность предстартового состояния организма у спортсменов. Во время этого состояния возбудимость мозга чрезмерно повышена, нарушаются механизмы межмышечной координации, излишние энерготраты, преждевременный дорабочий расход углеводов, избыточные кардиореспираторные реакции, повышенная нервозность, фальстарты. Возможно быстрое истощение ресурсов организма. Регулированию предстартового состояния способствует разминка. Спортсмены с сильно выраженной «предстартовой лихорадкой» должны проводить разминку спокойно, особое внимание следует уделить упражнениям на растяжение, выполнять их следует без покачивания и рывков. Хорошую помощь могут оказать дыхательные упражнения (очень медленное глубокое дыхание или специальная дыхательная гимнастика).	Гражданин М. впервые решил принять участие в корпоративных спортивных соревнованиях. От волнения у него появилась предстартовая лихорадка. Опишите это состояние гражданина М.. Каким образом можно регулировать данное предстартовое состояние?	УК-07	15
30.	После хорошего (нормального) сна человек чувствует себя свежим, бодрым, полным сил и энергии, его работоспособность полностью восстанавливается. Здоровый сон благоприятно влияет как на физическое здоровье человека, так и на психическое здоровье. Идеальная продолжительность сна для взрослого человека составляет 7-8 часов. Детям для нормальной работы организма необходимо спать не менее 10 часов в сутки.	Опишите преимущества здорового сна для организма человека.	УК-07	15
31.	1. легкая атлетика; 2. большой теннис; 3. гребля; 4. прыжки на скакалке; 5. ролики и коньки.	Какие виды спорта противопоказаны при плоскостопии?	УК-07	10
32.	Лечебная физкультура и гимнастика показаны при любом плоскостопии. При любых проблемах с опорно-двигательным аппаратом рекомендуют заниматься плаванием. Бег и волейбол – по согласованию с врачом	Какие виды спорта показаны при плоскостопии?	УК-07	10
33.	Гиподинамия — нарушение функций организма при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц. - менее активные люди имеют больший риск развития высокого артериального давления и вероятность набора веса - может развиваться гормональный дисбаланс - недостаток физической активности может усилить чувство тревоги и депрессии	Что такое гиподинамия? Гиподинамия как фактор риска	УК-07	10
34.	Неврастения — психическое расстройство из группы неврозов, проявляющееся в повышенной раздражительности, утомляемости, утрате способности к длительному умственному и физическому напряжению. Физическая нагрузка необходимая при неврозе, как важное дополнение к психотерапии. Но только спорт из невроза не выводит. Здесь нужна комплексная работа на уровне физической активности, мышления и поведения!	Что такое неврастения и каковы рекомендации по физической подготовке таких больных	УК-07	10
35.	Нейроциркуляторная дистония — заболевание, проявляющееся сердечно-сосудистыми, дыхательными расстройствами, плохой переносимостью стрессов и физических нагрузок. Методы лечения физическими упражнениями делятся на 1) лечебную физкультуру, 2) комплексы различных гигиенических гимнастик 3) малые спортивные формы: легкий бег, плавание, ходьба на лыжах,	Что такое нейроциркуляторная дистония и каковы рекомендации по физической нагрузке для таких больных?	УК-07	10

36.	Менеджерам, секретарям, директорам, программистам, бухгалтерам, всем работникам офиса, необходимо делать упражнения для спины на тренажерах. Очень полезны танцы или йога. Можно заняться аэробикой. Новичкам следует приступать к тренировкам постепенно, с малых нагрузок. Чтобы мышцы приспособились, неплохо начать с плавания, или ходьбы	Какие виды спорта показаны офисным работникам?	УК-07	10
37.	К особенностям личности субъекта, предрасполагающим к аффекту, относятся: значительное преобладание у него процессов возбуждения над процессами торможения, эмоциональная неустойчивость, повышенная чувствительность (сензитивность), ранимость, обидчивость, склонность к застреванию на психотравмирующих фактах, высокая, но неустойчивая самооценка	Аффект, у кого он чаще развивается?	УК-07	10
38.	Изменения, происходящие при аффекте в организме, могут сделать человека аномально сильным и значительно ускоряют его реакцию, однако этот эффект кратковременный. Отмечается также снижение болевой чувствительности;	Влияние аффекта на физические возможности человека	УК-07	10
39.	Слабость и чувство опустошения – развиваются в постаффективной фазе, когда процессы торможения распространяются на вегетативную нервную систему. Бывает часто также головокружение и тошнота.	Чем характеризуется постаффективная фаза?	УК-07	10
40.	Боевой транс — термин, обозначающий изменённое состояние сознания людей, участвующих в боевых действиях. В этом состоянии боец не чувствует страха («афобия») и боли («анальгезия»). Кроме этого, в состоянии боевого транса все члены группы теряют свою индивидуальность и действуют как единое целое. Состояние боевого транса может возникнуть у матери, защищающей своего ребёнка, или быть вызвано с помощью особых приёмов (строевой шаг, пение хором и барабанный бой). Иногда также применяются психотропные вещества.	Что такое «боевой транс»?	УК-07	10
41.	Интуиция— не мистическое чувство, а интегральная функция мозга. Интуиция проявляется в критических ситуациях и всегда проявляется через действие. Она уходит корнями в области бессознательного.	Что такое интуиция? Когда она проявляется? Причины и проявление.	УК-07	10
42.	Могут, но чаще всего повышенное артериальное давление провоцирует аффекты. Если человек ведет себя слишком эмоционально, то необходимо предложить ему измерить артериальное давление	Могут ли аффекты провоцировать гипертонический криз?	УК-07	10
43.	Монотонность труда - это однообразие трудовых операций или производственной обстановки Монотонный труд вызывает, прежде всего, изменения в функциональном состоянии центральной нервной системы, что проявляется в удлинении латентного периода простой и сложной зрительно-моторной реакций, замедлении способности к переключению внимания, снижению подвижности основных нервных процессов и других.	Каково влияние монотонного труда на нервную систему	УК-07	10
44.	Занятия физкультурой проводятся под контролем врача. Подготовленные инструкторы составляют комплексы физических упражнений на тренажерах, обновляют и совершенствуют программы целенаправленной гимнастики и нервно-мышечной релаксации с учетом характера физического труда и физической подготовленности работающих. Физические упражнения целесообразно выполнять стоя, если работать приходится в позе сидя; сидя и лежа, когда работа осуществляется в позе стоя.	Какие формы физкультуры показаны при монотонном труде	УК-07	10

45.	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизация однообразного ручного труда; - оптимизация содержания трудовой деятельности, темпа и ритма работы; - совмещение профессий и чередование операций; - внедрение рациональных режимов труда и отдыха с введением 5-минутных регламентированных перерывов через каждый час работы; - рациональная организация рабочего места; - введение в режим рабочего дня комплексов производственной гимнастики, прослушивание функциональной музыки и организация отдыха в специальных комнатах психологической разгрузки. 	Профилактика влияния монотонного труда на организм	УК-07	10
46.	<p>Переутомление – это хроническое утомление, которое возникает при длительном отсутствии отдыха у человека или после долгой и напряженной работы.</p> <p>Переутомление опасно для здоровья человека. При переутомлении организм не может отдохнуть даже ночью, ослабевает и не может сопротивляться внешним воздействиям, а в сложных случаях может спровоцировать заболевания нервной системы.</p>	Что такое переутомление?	УК-07	10
47.	Фармакологическая группа препаратов природного или искусственного происхождения, предположительно способных повышать неспецифическую сопротивляемость организма к широкому спектру вредных воздействий и к стрессу. Им также приписывают способность стимулировать иммунитет.	Что такое адаптогены?	УК-07	5
48.	Растительные адаптогены (лимонник, элеутерококк, заманиха и др.) могут вызвать нервное возбуждение, нарушить сон и спровоцировать гипертонический криз	В чем опасность применения растительных адаптогенов?	УК-07	5
49.	Пантокрин (из рожек оленей-маралов), розеола розовая (золотой корень) и женьшень	Наилучшая переносимость природных адаптогенов -	УК-07	5
50.	Повышенную функцию щитовидной железы (тиреотоксикоз). Необходимо обратиться к эндокринологу.	У женщины 35 лет наблюдается раздражительность, сердцебиение при небольшой нагрузке, зябкость, нарушения сна и пучеглазие. Мы должны заподозрить у нее:	УК-07	5
51.	Отравление вследствие дыхания кислородосодержащими газовыми смесями при повышенном давлении. Отравление может возникнуть и при обычном давлении в случае длительного (несколько суток) вдыхания смеси, содержащей более 60% кислорода. Признаки: ошеломление и дрожание губ; онемение рук; головокружение; сильная тошнота обмороки и путаница.	Что такое кислородное опьянение и как оно проявляется?	УК-07	5
52.	Взаимосвязь булимии и расстройств функционирования ЦНС — двухсторонняя. Первая, с одной стороны, выступает признаком органического повреждения коры головного мозга. Если пострадал центр сытости, человек становится склонным к перееданию. Повреждение центра голода, напротив, приводит к отказу от пищи и нервной анорексии. Среди последствий булимии рассматриваются и судороги. Их причиной становится нарушение электролитного баланса из-за неправильного питания. В остальном же, говоря о влиянии этого расстройства пищевого поведения на нервную систему, чаще имеют в виду психологический или психиатрический аспект.	Влияние переедания на нервную систему человека	УК-07	10

53.	Нервная булимия — это расстройство пищевого поведения, которому присущи эпизоды переедания с принудительным очищением желудка. Ей подвержены подростки и женщины с нормальным или слегка выходящим за пределы нормы весом. Булимия может повлечь множество осложнений.	Что такое нервная булимия	УК-07	10
54.	Кома — угрожающее жизни состояние между жизнью и смертью, характеризующееся резким ослаблением или отсутствием реакции на внешние раздражения, угасанием рефлексов до полного их исчезновения, нарушением глубины и частоты дыхания, изменением сосудистого тонуса, учащением или замедлением пульса, нарушением температурной регуляции. Обусловлено нарушением кровообращения в головном мозге и (или) токсическим повреждением клеток центральной нервной системы.	Что такое кома? Чем обусловлена и как проявляется?	УК-07	10
55.	Невротические расстройства часто сопровождаются психогенной одышкой. Приступы тревоги, беспокойства, страха могут сопровождаться ощущением нехватки воздуха, невозможности сделать полный вдох, комка в горле, чувством, что воздух как будто застревает в горле и не попадает в легкие. Происходит нарушение ритма, частоты и глубины дыхания: оно становится прерывистым, поверхностным, частота вдохов и выдохов увеличивается, при этом наблюдается учащенное сердцебиение.	Что такое неврогенная одышка?	УК-07	10
56.	Сколиоз, или по-другому искривление позвоночника, достаточно частая болезнь. Плавание. Самый оптимальный вид. Танцевальные упражнения. Здесь уже надо быть немного осторожнее – консультация врача При искривлении позвоночника абсолютно противопоказано заниматься разными видами футбола, волейбола. А также хоккей и баскетбол, езда на велосипеде, поднятие тяжестей	Сколиоз позвоночника и спорт. Показания и противопоказания	УК-07	10
57.	Ятрогенные заболевания – болезни, имеющие исходным пунктом такое поведение или действие врача, которые оказали неблагоприятное воздействие на психику больного и состояние его здоровья.	Что такое ятрогенные болезни?	УК-07	10
58.	Послеобеденный сон – очень эффективный вид отдыха. Очень популярен в Китае и России. Последние годы стал завоевывать запад США. Отдельный его вид – сиеста распространена в странах с очень жарким климатом.	Полезен или вреден послеобеденный сон? В каких странах он практикуется	УК-07	10
59.	Производственная музыка повышает настроение работников и позволяет синхронизировать движения. Противопоказана при необходимости высокой концентрации и напряженности при выполнении работы, непостоянном рабочем месте.	Производственная музыка - показания и противопоказания	УК-07	10
60.	Производственная гимнастика — набор элементарных физических упражнений, которые выполняют сотрудники организации на рабочем месте и включают в режим рабочего дня с целью повышения работоспособности, укрепления здоровья и предупреждения утомления сотрудников. Комплекс упражнений для производственной гимнастики составляют с учётом особенностей трудового процесса.	Какова цель производственной гимнастики	УК-07	10

УК-09 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
---------------	------------------	--------------------	-------------	-------------------------------

1.	Б	Нарушения зрения – это ... А) преходящее или стойкое снижение остроты слуха и объема звука. Б) <u>зрительный недостаток определенной степени тяжести, показателем которой в первую очередь является состояние остроты зрения и поля зрения, позволяющее отнести лицо к категории слабовидящих.</u> В) это неспособность человека воспринимать запахи. Г) плохое или полностью отсутствующие зрение.	УК-09	2
2.	Абсолютной	... слепотой называют полную утрату зрения, неспособность отличать свет от темноты.	УК-09	2
3.	А	Проявляются в широком диапазоне нарушений приема информации по визуальному каналу (снижение остроты зрения, искажение изображения, темные пятна перед глазами, ухудшение зрения в темное время суток, неправильное восприятие цвета), могут иметь ... и ... характер. А) <u>прогрессирующий и не прогрессирующий</u> Б) индивидуальный и групповой В) социальный и межкультурный Г) прямой и косвенный	УК-09	2
4.	Слепорожденные	... - это люди, у которых слепота наступила либо с рождения, либо в возрасте до 3-х лет.	УК-09	2
5.	В	Нарушения зрения возникают вследствие ... или эндогенных воздействий как в период внутриутробного развития и первых лет жизни, так и в более позднем возрасте, реже могут передаваться по наследству. А) внутренних Б) внешних В) <u>экзогенных</u> Г) экологических	УК-09	2
6.	Вербализм	... - определенный тип развития познавательных процессов, который характеризуется высоким уровнем развития речи и относительно низким уровнем мышления (особенно наглядно-образного).	УК-09	2
7.	Г	К личностным особенностям, характерным для лиц с заболеваниями органов зрения, относятся: А) развитая психомоторика, повышенный интеллект. Б) хорошая здоровая самооценка, развитая физическая мускулатура. В) легкость в социализации, адаптации, повышенная социальная активность. Г) <u>слаборазвитые психомоторика, познавательная и поведенческая активность, низкая самооценка, сложности в социализации.</u>	УК-09	2
8.	Воображение	У лиц с нарушениями зрения, как правило, хорошо развито ... , в ряде случаев оно восполняет недостатки восприятия и бедность чувственного опыта.	УК-09	2
9.	А	У слабовидящего основным ориентиром является ... зрение. А) <u>остаточное.</u> Б) критичное. В) поверхностное. Г) внешнее.	УК-09	2
10.	Безопасности	При благоприятных социальных условиях и чувстве психологической ... проявляется высокая социальная чувствительность, стремление к достижению социального статуса.	УК-09	2
11.	Б	Нарушения зрения отрицательно влияют на формирование ... навыков. А) осязательных. Б) <u>двигательных.</u> В) внешних. Г) повседневных.	УК-09	2

12.	Формального	При сохранении ... зрения лицо различает контуры крупных предметов.	УК-09	2
13.	В	Что может приводить к снижению инициативы в общении, сокращению межличностных контактов у слабовидящих? А) развитая внутренняя культура мира и повышенная открытость к людям. Б) понимание цели жизни и желание саморазвития. В) <u>недостаточный уровень владения речевыми и неречевыми средствами общения.</u> Г) четкая проработанная речь и работа в сфере людей.	УК-09	2
14.	Слабовидящим	К ... относятся лица с глазными заболеваниями, вызвавшими стойкое понижение остроты зрения. В настоящее время в категорию слабовидящих стали относить лиц с остротой зрения 0,05 – 0,3.	УК-09	2
15.	А	В зависимости от степени снижения остроты зрения на лучше видящем глазу при использовании обычных средств коррекции (очков) выделяются следующие категории: А) <u>слепые, слабовидящие</u> Б) индивидуальные, групповые В) частично, полностью Г) внешние, внутренние	УК-09	2
16.	Объем	Чем позже произошла утрата зрения, тем больше у человека накопительный ... зрительных представлений, которые обычно воссоздаются за счет словесных описаний и могут использоваться для развития и обучения.	УК-09	2
17.	Б	Возникают трудности в выполнении ... видов деятельности (игровой, учебной, трудовой). А) первичных Б) <u>любых</u> В) учебных Г) внешних	УК-09	2
18.	Зрение	... человека - процесс психофизиологической обработки изображения объектов окружающего мира, осуществляемый зрительной системой.	УК-09	2
19.	Г	Особо важная роль в компенсации ... зрения и обусловленных ими пробелов в чувственном познании принадлежит воссоздающему воображению. А) плюсов Б) классификации В) определения Г) <u>дефектов</u>	УК-09	2
20.	Слепые	... люди — люди с полностью или почти полностью отсутствующим зрением. Такими люди бывают от рождения или приобретают слепоту в результате травм, болезней.	УК-09	2
21.	Профессиограмма	... – это научно обоснованные нормы и требования профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, которые позволяют ему эффективно выполнять требования профессии, получать необходимый для общества продукт и вместе с тем создают условия для развития личности самого работника.	УК-09	2
22.	Наглядности	Принцип _____ состоит в том, что учащиеся идут к достоверным знаниям, обращаясь к самим предметам и явлениям как к источнику познания. Психологические основы данного метода заключаются в том, что в сознании человека решающую роль играют ощущения, т.е. если человек не видел, не слышал, не ощущал, у него нет необходимых данных для суждения	УК-09	2
23.	А	Выберите метод исследования, который используется для описания профессионального становления	УК-09	2

		личности. <u>А) биографический</u> Б) трудовой В) лабораторный Г) дисперсионный		
24.	Г	Методика Дж. Холланда используется для... А) определения уровня профессионализма Б) объяснения профессионального становления личности В) описания профессиональной деятельности Г) <u>определения типа личности</u>	УК-09	2
25.	Б	Сколько групп глухоты существует, согласно классификации Неймана: А) 2 <u>Б) 4</u> В) 3 Г) 1	УК-09	2
26.	Мотив	Побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей человека, — это _____.	УК-09	2
27.	А	Принцип диверсификации... <u>А) создает условия для многообразия образовательных траекторий</u> Б) сокращает количество образовательных траекторий В) изменяет направление образовательных траекторий Г) стандартизирует образовательные траектории	УК-09	2
28.	Нарушение слуха	Что является первичным дефектом при глухоте?	УК-09	2
29.	Г	Повышение квалификации кадров – это... А) обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда Б) комплекс взаимосвязанных процессов и структур, направленных на обеспечение организационного развития, путем усвоения, выработки и трансляции опыта сотрудниками и организацией в целом В) планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения <u>Г) обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности</u>	УК-09	2
30.	Синергия	... - это прибавочная интеллектуальная энергия, когда групповой результат общего дела превышает сумму индивидуальных результатов	УК-09	2
31.	А	Выберите верный порядок проведения каузометрии: <u>А) Биографическая разминка, формирование списка значимых событий, датировка значимых событий, причинный анализ межсобытийных отношений, целевой анализ, обозначение сфер принадлежности событий</u> Б) Целевой анализ, биографическая разминка, обозначение сфер принадлежности событий, датировка значимых событий, причинный анализ межсобытийных отношений, формирование списка значимых событий В) Целевой анализ, датировка значимых событий, формирование списка значимых событий, обозначение сфер принадлежности событий, биографическая	УК-09	2

		разминка, причинный анализ межсобытийных отношений Г) Причинный анализ межсобытийных отношений, датировка значимых событий, формирование списка значимых событий, обозначение сфер принадлежности событий, биографическая разминка, целевой анализ		
32.	Дактиль	... - своеобразная форма речи (общения), воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи на основе дактильной азбуки.	УК-09	2
33.	В	Классификация нарушений слуха, в которой учитывается степень поражения слуховой функции и возможности формирования речи при таком состоянии слуха; различаются два вида слуховой недостаточности - тугоухость и глухота - это... А) классификация Л.В. Неймана; Б) международная классификация нарушений слуха; <u>В) педагогическая классификация Р.М. Боскис;</u> Г) классификация В.В. Лебединского.	УК-09	2
34.	А	Выберите метод исследования, который используется для описания профессионального становления личности: <u>А) биографический</u> Б) трудовой В) лабораторный Г) дисперсионный	УК-09	2
35.	Дефектология	... - это наука о закономерностях и особенностях развития детей с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения.	УК-09	2
36.	Г	... – это приспособление к новой социальной среде, включение в уже сложившуюся систему межличностных отношений: А) профессиональная адаптация Б) психофизиологическая адаптация В) профессиональное сопровождение <u>Г) социально-психологическая адаптация</u>	УК-09	2
37.	Выгоранием	Синдром, включающий эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редуциацию профессиональных достижений, называется психическим .	УК-09	2
38.	Сурдопсихология	... - это отрасль специальной психологии, которая анализирует особенности формирования психики человека, имеющего серьезные дефекты слуха, вплоть до полной глухоты:	УК-09	2
39.	В	Выберите ответ только с перечислением методов самомотивации. А) визуализация, психограмма, каузометрия Б) эмоциональное погружение, метод «якорей», каузометрия <u>В) эмоциональное погружение, метод «якорей», анализ оправданий</u> Г) эмоциональное погружение, психограмма, анализ оправданий	УК-09	2
40.	Слабовидящим	К _____ относятся лица с глазными заболеваниями, вызвавшими стойкое понижение остроты зрения.	УК-09	2
41.	опорно-двигательного	Заполните пропуск: «студенты с нарушениями ... аппарата представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии».	УК-09	2
42.	Б	В каких направлениях НЕ ведется лечебно-	УК-09	2

		восстановительная работа у студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: А) медицинская коррекция двигательного дефекта Б) <u>логопедические занятия</u> В) терапия нервно-психических отклонений Г) купирование соматических заболеваний		
43.	Г	Специфика поражений опорно-двигательного аппарата НЕ влияет на формирование таких операций, как: А) сравнение Б) выделение существенных и несущественных признаков В) установление причинно-следственной зависимости Г) <u>индукция и дедукция</u>	УК-09	2
44.	А	Верно ли, что нарушения опорно-двигательного аппарата проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной? А) <u>верно</u> Б) неверно	УК-09	2
45.		Верно ли данное утверждение: поражения опорно-двигательного аппарата часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации? А) <u>верно</u> Б) неверно	УК-09	2
46.	Г	В чем проявляются эмоциональные нарушения у студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата? А) в эмоциональной лабильности, амбивалентности эмоций Б) в пониженной возбудимости, замедленной реакции на раздражители, апатии В) в панических атаках, соматических заболеваниях, инертности Г) <u>в повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения</u>	УК-09	2
47.	А	Что необходимо для того, чтобы обучение студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата оказалось <u>успешным</u> ? А) <u>преподаватели должны знать особенности развития этой категории обучающихся и учитывать их в образовательном процессе</u> Б) одноклассники должны уделять ему особое внимание, всегда помогать В) преподаватели должны давать ему упрощенную программу и делать поправки, чтобы он чувствовал свою исключительность Г) он должен периодически посещать психолога	УК-09	2
48.	опорно-двигательной	Рабочий стул для студентов с нарушениями какой сферы должен быть оснащен устройством для изменения положения сидения по высоте и наклону, регулируемой подставкой для ног, в отдельных случаях – специальным сидением?	УК-09	2
49.	инвалидность	... – это статус физического лица, который приобретается в связи с отклонениями в его состоянии здоровья, сопровождающимися устойчивым расстройством функций организма из-за болезни, травм.	УК-09	2
50.	инвалид	... – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его	УК-09	2

		социальной защиты		
51.	А, В, Г	Кого относят к списку лиц с ограниченными возможностями здоровья: <u>А) лиц с нарушением слуха</u> Б) лиц с хроническими заболеваниями <u>В) лиц с нарушением зрения</u> <u>Г) лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата</u>	УК-09	2
52.	двигательная сфера	... – это совокупность внешних проявлений активности человека в его взаимодействии с окружающим миром в виде моторных реакций, психомоторных действий, деятельности и двигательного поведения в целом.	УК-09	2
53.	Б	Классификация нарушений опорно-двигательного аппарата: А) экзогенные, эндогенные <u>Б) врожденные, приобретенные, заболевания нервной системы</u> В) наследственные, ненаследственные Г) психосоматические, органические	УК-09	2
54.	Б	К какой группе относятся такие нарушения опорно-двигательного аппарата, как: кривошея, деформации стоп, аномалии развития позвоночника, врожденный вывих бедра, недоразвитие и дефекты конечностей, аномалии развития пальцев кисти, артрогрипоз? А) заболевания нервной системы <u>Б) врожденные патологии двигательного аппарата</u> В) приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата	УК-09	2
55.	В	Какая комиссия присваивает статус человека с ограниченными возможностями здоровья? А) медико-социальная Б) психоневрологическая <u>В) психолого-медико-педагогическая</u> Г) медицинская	УК-09	2
56.	Б	Верно ли данное высказывание: «люди, которые утратили мобильность в достаточно раннем возрасте часто пребывают в состоянии психотравмы, испытывают тяжелые эмоциональные переживания»? А) верно <u>Б) неверно</u>	УК-09	2
57.	ДЦП/детский церебральный паралич	Назовите заболевание центральной нервной системы, при котором происходит поражение одного (или нескольких) отделов головного мозга, в результате чего развиваются не прогрессирующие нарушения двигательной и мышечной активности, координации движений, функций зрения, слуха, а также речи и психики.	УК-09	2
58.	учебной	Проектирование учебного пространства и оснащение рабочего места для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата должно осуществляться с учетом тяжести инвалидности, степени функциональных нарушений и ограничения способности к основным видам деятельности – ... и трудовой.	УК-09	2
59.	инклюзивное	... обучение – это форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.	УК-09	2
60.	индивидуально-ориентированное	Вставьте пропущенное слово: Существует два вида программ психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью: ... и системно-ориентированное; ... сопровождение направлено на решение проблем	УК-09	2

		конкретной личности, а системно-ориентированное сопровождение предназначено для предупреждения возникновения или решения проблем, характерных для большой группы людей.		
--	--	---	--	--

ОПК-1 – способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	лицо, принимающее решение, осознает свою ответственность за основной результат принимаемого решения: изменение качества жизни людей и состояния биосферы	Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	ОПК-1	5
2.	Они тесно взаимосвязаны, идут параллельно, процесс культурной глобализации служит основой для того, чтобы достигались цели экономической глобализации	Как взаимосвязаны процессы культурной глобализации и экономической глобализации?	ОПК-1	5
3.	Система ценностей. Она определяет, какой будет культура, влияет на мировоззрение граждан, их мотивы, поступки.	Что находится на базовом уровне (в «культурном ядре») национальной культуры?	ОПК-1	5
4.	Состояние стресса психики человека при встрече с новой системой ценностей незнакомой культуры	Что такое «культурный шок»?	ОПК-1	5
5.	Ту информацию, которая позволяет идентифицировать культуру страны по характерным признакам её системы ценностей	Что принято называть «культурным кодом» страны?	ОПК-1	5
6.	На эффективность, на конкретные результаты осуществления международных проектов и на готовность возобновлять данные проекты в будущем	Назовите, на что влияет качество управления межкультурными коммуникациями?	ОПК-1	5
7.	Особенности менталитета могут быть определённым препятствием, но не ключевым. Ключевым препятствием являются конкурентные (конфликтные) межличностные отношения. Именно они выступают камнем преткновения при осуществлении коммуникации в мультикультурной среде	Могут ли особенности менталитета быть ключевым препятствием для осуществления эффективной профессиональной коммуникации в мультикультурной среде?	ОПК-1	5
8.	Это умение является тестом на профессиональную компетентность руководителя, обязательным навыком	Насколько обязательно для руководителя умение управлять конфликтом?	ОПК-1	5
9.	В долгосрочном периоде это приводит к снижению качества профессиональной коммуникации в мультикультурной среде, к потере устойчивости социально-политических институтов	К чему приводит игнорирование принципа исторической справедливости в межкультурном взаимодействии?	ОПК-1	5
10.	Эмпатия – коммуникативная способность понимать и разделять переживания другого человека через глубокое эмоциональное сопереживание. Она помогает точно считывать состояние партнера,	Помогает ли эмпатия при межкультурном взаимодействии?	ОПК-1	5

	следовательно, помогает при формировании тех информационных потоков, которые требуется для влияния на него			
11.	Навык фильтрации информации – выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы. Он необходим для профилирования принятия неверных решений.	Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при проведении переговоров в мультикультурной среде?	ОПК-1	5
12.	Патриотизм – верность системе ценностей своей Родины. Если участники межкультурного взаимодействия взаимно уважают верность системам ценностей своих стран, то это может стать точкой для выстраивания нормального диалога. Главное, чтобы патриотизм не становился «этноцентризмом».	Как мировоззрение патриотизма влияет на межкультурное взаимодействие?	ОПК-1	5
13.	Эта технология позволяет внедрить в систему ценностей неприемлемые для неё (токсичные, деструктивные) ценности путём постепенного сдвигания окон возможностей от стадий: «Немыслимо» - «Радикально» - «Приемлемо» - «Разумно» - «Популярно» - до стадии «Юридическая норма».	Опишите кратко алгоритм технологии массовой коммуникации «Окна Овертона» и её применение в межкультурном взаимодействии	ОПК-1	5
14.	Организация движения информации от субъекта управления к объекту управления с целью управленческого воздействия	Что такое информационный поток?	ОПК-1	5
15.	Этноцентризм – мировоззрение, при котором система ценностей своей страны представляется единственно верной. Этноцентризм негативно влияет на межкультурное взаимодействие, особенно в долгосрочной перспективе.	Как мировоззрение «этноцентризма» влияет на межкультурное взаимодействие?	ОПК-1	5
16.	Да, праздник – эффективная форма массовой коммуникации, в том числе в мультикультурной среде. Это работа по поиску точек соприкосновения различных культур.	Возможно ли использовать праздник как форму межкультурной коммуникации? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-1	5
17.	Ядро психики, как индивидуальной, так и коллективной, это своего рода культурный код. Менталитет обусловлен как генетическими, так и социально-культурными факторами	Как Вы можете определить понятие «менталитет»?	ОПК-1	5
18.	Негативное, поскольку усиливается конфликтность взаимодействия	Какое влияние на качество межкультурных коммуникаций оказывает этический релятивизм участников межкультурного взаимодействия?	ОПК-1	5
19.	Приведение систем ценностей всех стран мира к унифицированному образцу	Охарактеризуйте процесс культурной глобализации как процесс управления массовым поведением	ОПК-1	5
20.	Моя страна – Россия. В глубине менталитета можно назвать следующие отличительные особенности: баланс телесного и духовного; - равновесие индивидуального и коллективного	Назовите культурные особенности, отличительные черты менталитета своей страны.	ОПК-1	15

	(соборного); - осмысленная жизнедеятельность («Зачем я живу?»); - умеренность в выражении себя; - мирное сосуществование и разумное взаимодействие со временем; - свобода, регулируемая совестью и интуицией; - трепетное отношение к природе, осознание себя ее частью, соразмерность ей; - избавление от страданий через сострадание, т. е. Любовь.			
21.	Историография	Укажите соответствующий термин. Ответ запишите одним словом (словосочетанием) в именительном падеже. Назовите область исторической науки, изучающую развитие самой истории – подходы и взгляды историков и т.д.	ОПК-1	5
22.	2,1,3	Восстановите хронологическую последовательность событий, выбрав один ответ. 1. война Святослава с Византией 2. создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием 3. разделение христианской церкви на католическую и православную	ОПК-1	5
23.	полюдь	Укажите соответствующий термин. Ответ запишите одним словом (словосочетанием) в именительном падеже. Ежегодный объезд князем с дружиной подвластных территорий для сбора дани на Руси в IX–X вв.	ОПК-1	5
24.	1,3,2	Восстановите хронологическую последовательность событий. 1. правление Елизаветы Петровны 2. отмена крепостного права в России 3. война за независимость США	ОПК-1	5
25.	приказы	Укажите соответствующий термин. Ответ запишите одним словом (словосочетанием) в именительном падеже. Центральные органы управления и контроля в России XVI–XVII вв.	ОПК-1	5
26.	гвардия	Укажите соответствующий термин. Ответ запишите одним словом (словосочетанием) в именительном падеже. Привилегированная часть войск, созданная Петром I, превратившаяся в политическую силу после его смерти и игравшая большую роль в эпоху дворцовых переворотов.	ОПК-1	5
27.	1-1709 г. 2-1767 г.3-1796 г. 4-1803 г.	Установите соответствие даты и события: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. 1.Полтавское сражение 2.созыв Уложенной комиссии 3.начало правления Павла I 4.указ о вольных хлебопашцах Даты: 1709 г. 1767 г. 1796 г. 1803г	ОПК-1	5
28.	«По прибору»	Укажите соответствующий термин.	ОПК-1	5

		Ответ запишите одним словом (словосочетанием) в именительном падеже. К какому из двух типов служилых людей в России XVII в. относятся стрельцы?		
29.	Союз 17 октября	Укажите верный ответ: Назовите политическую партию, выразившую в 1905-1917 гг. преимущественно интересы крупного капитала	ОПК-1	5
30.	Государственная дума	Укажите соответствующий термин. Ответ запишите одним словом (словосочетанием) в именительном падеже. Представительный и законодательный орган власти в России в 1906–1917 гг., нижняя палата парламента.	ОПК-1	5
31.	национализация	Укажите соответствующий термин. Ответ запишите словом (словосочетанием) в именительном падеже. Переход частных предприятий и другой частной собственности в собственность государства.	ОПК-1	5
32.	Второй фронт	Укажите соответствующий термин. Ответ запишите словом (словосочетанием) в именительном падеже. В годы Великой Отечественной войны: военные действия союзников вблизи жизненно важных районов Германии, оттягивающие на себя не менее 40 дивизий вермахта.	ОПК-1	5
33.	неверно	Верно или неверно данное утверждение? Операция по окружению немецко-фашистских войск под Сталинградом получила кодовое название «Тайфун».	ОПК-1	5
34.	Федеральное собрание	Укажите верный ответ: Парламент Российской Федерации по Конституции 1993 г. называется:	ОПК-1	5
35.	1-в, 2-б, 3-а, 4-г	Установите соответствие между событиями и процессами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. 1.создание хуторов и отрубов а) перестройка 2.Потсдамская конференция б) Вторая мировая война 3.закон о кооперации в) деятельность П.А. Столыпина 4.Мукденское сражение г) Русско-японская война	ОПК-1	5
36.	Любовь к мудрости	Как переводится термин философия?	ОПК-1	3
37.	1. Мифологическое 2. Религиозное 3. Философское	Назовите и расположите в хронологическом порядке исторически сложившиеся формы мировоззрения:	ОПК-1	3

	4. Научное			
38.	В сфере мышления («чистой мысли»)	Продолжите фразу «Абсолютная идея» в философии Г.Гегеля начинает своё развитие в.....	ОПК-1	3
39.	1. И. Канту 2 «Категорический императив»	Проанализируйте приведённое высказывание. 1. Определите, какому философу оно принадлежит 2. Что в себе заключает «Поступай согласно такой максиме, которая в то же время сама может стать всеобщим законом»	ОПК-1	3
40.	Любовь к человеку	Укажите, что противопоставил Л. Фейербах вере в Бога	ОПК-1	3
41.	Труд	Согласно учению К. Маркса основой развития человека и общества является	ОПК-1	3
42.	В.И. Соловьёв	Кто из русских философов разработал принцип всеединства	ОПК-1	3
43.	Идеализм, материализм	Два основных направления философии это - ...	ОПК-1	3
44.	К.Э. Циолковский	Кто из русских философов космистов выдвинул идею монизма вселенной?	ОПК-1	3
45.	Бытием	Согласно учению К. Маркса сознание человека определяется	ОПК-1	3
46.	Победить смерть и воскресить всех предков	В чем заключается нравственный долг современных поколений согласно философии Н.Ф. Федорова	ОПК-1	3
47.	Экзистенциализм	В каком из направлений философии XX века предметом познания являются проблемы человеческого существования	ОПК-1	3
48.	Антропоцентризм	Характерной чертой философии Возрождения является	ОПК-1	3
49.	1. С) 2. В) 3. D) 4. А)	Соотнесите основные разделы философии с их содержанием 1.Онтология А) философское учение о методах познания 2.Гносеология В) философское учение о познании 3. Аксиология С) философское учение о бытии 4. Методология D) философское учение о ценностях	ОПК-1	3
50.	1. С) 2. А) 3. В) 4. D)	Установите соответствие исторической эпохи основным ее характеристикам 1) Античность А) Теоцентризм 2) Средневековье В) Антропоцентризм 3) Возрождение С) Космоцентризм 4) Новое время D) Изучение природы (механицизм)	ОПК-1	5
51.	1. В) 2. D) 3. А) 4. С)	Установите соответствие между философом и его учением 1) Платон 2) Аристотель 3) Демокрит 4) Парменид	ОПК-1	5

		<p>А) Ничто не возникает из несуществующего и не разрушается в несуществующее. Абсолютное суть атомы и пустота, бытие и небытие.</p> <p>В) Существует два рода бытия, или сущего: подлинное и неподлинное, производное от подлинного. Истинный мир – это мир бестелесных, нематериальных, сверхчувственных сущностей, или идей. Неистинный мир – это мир материальных вещей, производных, вторичных по отношению к идеям.</p> <p>С) Лишь бытие существует, небытия вовсе нет. Истинное бытие едино и неподвижно.</p> <p>Д) Материальная и формальная причины или материя и форма суть первые причины всего существующего.</p>		
--	--	---	--	--

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	наука, изучающая этические аспекты взаимодействия «помогающий — принимающий помощь» и психологические личностные механизмы, обеспечивающие моральную надежность специалистов помогающих профессий	Дайте определение понятию «деонтология».	ОПК-2	10
2.	Профессиональная этика - система принципов, призванных обеспечить моральное поведение психолога по отношению к своим клиентам, к своим коллегам и специалистам в смежных областях, к качеству выполнения исследований и к их результатам. Это совокупность нравственных норм, которые отвечают за регулирование взаимодействия людей, за отношение к обязанностям, за формирование и выполнение профессионального долга.	Работу психолога служебной деятельности регулирует профессиональная этика. Поясните в чем ее сущность.	ОПК-2	10
3.	Профессионализм – это систематическое, эффективное и надежное выполнение сложной деятельности в самых разнообразных обстоятельствах	Дайте определение понятию «профессионализм».	ОПК-2	10
4.	В задачи профессиональной этики входит: выявление нравственных норм и оценок, суждений и понятий, характеризующих людей в роли представителей определяющих профессий.	Перечислите задачи профессиональной этики.	ОПК-2	10

5.	<p>1. качества личности специалиста, необходимые для выполнения долга;</p> <p>2. нравственные взаимоотношения и объектов-субъектов и специалистов в их деятельности;</p> <p>3. взаимоотношения коллектива организации с обществом;</p> <p>4. взаимоотношения людей внутри трудового коллектива и нормы, которые их регулируют;</p> <p>5. цели и методы профессионального обучения и воспитания.</p>	Предмет профессиональной этики включает в себя:	ОПК-2	10
6.	В	<p>Под внутренней структурой психологии понимают:</p> <p>а) совокупность задач и проблем</p> <p>б) систему психических явлений</p> <p>в) <u>совокупность направлений и отраслей</u></p>	ОПК-2	2
7.	выработанные и принятые обществом основания для оценки назначения труда.	Ценностные ориентации в профессиональной деятельности – это ... (продолжите предложение)	ОПК-2	10
8.	<p>1. Оценочная – даёт возможность оценки поведения действий, целей, задач, средств специалиста с точки зрения соответствия моральных норм.</p> <p>2. Регулятивная – вытекает из потребности регулировать своё поведение специалиста в соответствии с профессией.</p> <p>3. Организационная – служит улучшению организации деятельности сотрудников и партнеров.</p> <p>4. Управляющая – является средством управления действиями сотрудников и партнеров в решении профессиональных задач.</p> <p>5. Мотивационная – формирует социально- и профессионально-одобряемые мотивы деятельности.</p> <p>6. Координирующая – обеспечивает сотрудничество всех участников профессиональной деятельности.</p> <p>7. Коммуникативная – помогает организовать общение сотрудников друг с другом и клиентами.</p> <p>8. Превентивная – предостерегает профессионала от действий, приносящих вред клиенту, организации, обществу.</p> <p>9. Разрешение противоречий – способствует разрешению, устранению и сглаживанию противоречий.</p> <p>10. Информационная –</p>	Перечислите функции профессиональной этики и их содержание.	ОПК-2	15

	приобщает специалистов к системе ценностей их профессии и профессиональной морали. 11. Социальная – способствует созданию условий благоприятных для специалистов данной сферы в обществе.			
9.	1. Принцип личной ответственности за проводимую работу; 2. Принцип профессиональной тайны (нераспространения научных психодиагностических методик); 3. Принцип конфиденциальности (соблюдения тайны полученной психологической информации от посторонних); 4. Принцип научной обоснованности (применяемые методики должны соответствовать требованиям надежности, валидности, дифференцированности и точности результатов); 5. Принцип объективности (интерпретация результатов и выводы должны делаться в строгом соответствии полученным показателям);	Назовите профессионально–этические принципы психолога.	ОПК-2	10
10.	Б	Что относится к признакам обыденного (житейского) мировоззрения? А) Научные факты Б) <u>Жизненный опыт</u> В) Религиозные учения	ОПК-2	2
11.	Пропаганда	Деятельность, направленная на изменение ценностей, взглядов, убеждений реципиентов, чтобы добиться своей поставленной цели – это:	ОПК-2	2
12.	Пресс–клуб	Встреча представителей средств массовой информации друг с другом. Эта форма даёт возможность обменяться мнениями на актуальную тему, объяснить свои позиции, выявить какие–то общие тенденции, обсудить проблемы и даже прийти к общему решению – это:	ОПК-2	5
13.	1 – С; 2 – А; 3 – D; 4 – В.	В зависимости от сферы деятельности, в которой функционируют связи с общественностью, в процесс правового регулирования PR включаются нижеперечисленные законодательные акты. Установите соотношение: 1) В сфере деятельности органов власти и органов государственного управления 2) В сфере окружающей среды 3) В условиях чрезвычайной и кризисной обстановки 4) В системе средств массовой информации А) Федеральный закон «Об уничтожении химического оружия»; Федеральный закон «Об	ОПК-2	10

		<p>экологической экспертизе» и др.</p> <p>В) Постановление Правительства РФ «О мерах по совершенствованию взаимодействия Правительства РФ со СМИ», Европейская конвенция о трансграничном телевидении, парламентская ассамблея Совета Европы «О роли национального вещания и управления им» и др.</p> <p>С) Федеральный закон «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации», Указы Президента РФ «О государственном флаге РФ», «О судебной палате по информационным спорам», «Об управлении Президента РФ по связям с общественностью», постановления Правительства РФ «О мерах по совершенствованию взаимодействия Правительства РФ со средствами массовой информации», «Положение о правительственной комиссии по реализации концепции государственной национальной политики РФ» и др.</p> <p>Д) Федеральный закон «О гражданской обороне», Федеральный закон «О защите населения и территории в период чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента «О комиссии при Президенте РФ по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести» и др.</p>		
14.	<p>1 – С; 2 – В; 3 – А.</p>	<p>Американский исследователь Джеймс Грунинг обратил внимание на три фактора ситуативного характера, которые благодаря коммуникации и общению людей между собой превращают латентную (скрытую) общественность в активную. Установите соотношение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознание проблемы 2) Осознание ограничений 3) Уровень включенности <p>А) Это фактор, показывающий, до какой степени люди видят себя втянутыми в проблемную ситуацию и ощущают ее влияние на себе. То есть чем более они связывают себя с ситуацией, тем активнее будут общаться, отыскивая новую информацию по этому поводу. Куда сложнее обстоит дело, когда речь идет об отдельном человеке, о том, к какой именно группе его отнести. Дело в том, что каждая личность одновременно принадлежит к разнообразным группам общественности (не только в PR-понимании) и, соответственно, задача специалиста в области публич рилейшнз именно в том и заключается, чтобы как можно точнее идентифицировать, определить эти группы.</p> <p>В) Это фактор, свидетельствующий, в какой мере люди ощущают себя ущемленными воздействием внешних факторов и ищут пути выхода из конкретной сложившейся проблемной ситуации. Если люди считают, что могут что-то изменить или повлиять на проблемную ситуацию, они будут искать дополнительную информацию для составления</p>	ОПК-2	10

		плана действий С) Это фактор, показывающий, в какой мере люди ощущают изменения в ситуации, осознавая потребность в информации		
15.	С	Что является важным фактором эффективной деловой коммуникации? А) выбор поведения; В) выбор собеседника; <u>С) выбор стиля делового общения;</u> D) выбор слов.	ОПК-2	2
16.	Правдивость	Необходимый элемент PR–обращения?	ОПК-2	10
17.	Заинтересованность–действие–покупка	Средства PR помогают подтолкнуть аудиторию к совершению действий по схеме:	ОПК-2	10
18.	Исследования	Основной элемент маркетинговых коммуникаций?	ОПК-2	10
19.	Пресс–релиз	Форма информационных материалов свойственная для PR – это:	ОПК-2	10
20.	Личностные, культурные, образовательные, семейные, религиозные, социально-классовые, национальные	Индивидуальные ориентации, лежащие в основе установки, обуславливаются и формируются у каждого индивида, исходя из целого ряда признаков и обстоятельств его жизни. Перечислите их:	ОПК-2	10
21.	D	Трактовка понятия «сообщение» для процесса коммуникации: А) сообщение – это содержание информации; В) сообщение – это среда (medium); С) сообщение – это личность; <u>D) все вышеперечисленное.</u>	ОПК-2	2
22.	A B C D	Итоги коммуникативного процесса: <u>A) изменить установки;</u> <u>B) кристаллизовать установки;</u> <u>C) вызвать сомнения;</u> <u>D) не вызвать никаких последствий.</u>	ОПК-2	2
23.	Пресс–тур	Мероприятие посещения (или демонстрации) объекта организуется для журналистов, когда в целях полноценного освещения новости им необходимо лично увидеть то, о чем они будут писать – это:	ОПК-2	10
24.	1 – В; 2 – А; 3 – С.	Имеется три основных типа выборок. Они различаются по принципу подхода к отбору единиц выборочной совокупности из генеральной. Установите соотношение: 1) Стихийный отбор 2) Вероятностный (случайный) отбор 3) Квотный отбор А) обеспечивает возможность каждой единице генеральной совокупности попасть в выборочную. Для обеспечения вероятностного отбора используются таблицы случайных чисел, лотерейный, механический подходы В) отбор по принципу добровольности и доступности вхождения единиц генеральной совокупности в выборочную. С) выборка с предварительно заданными значениями). Строится по слоям населения, возрастному, половому и другим признакам	ОПК-2	2
25.	Внутренняя политика, внешняя политика, международная политика.	Политическая сфера жизни общества имеет свою специфику. Ее образуют виды деятельности общественных субъектов, без которых ни одно общество не может существовать достаточно долго. В сфере политики формулируются общие интересы и цели сообществ, вырабатываются правила, по	ОПК-2	10

		которым распределяются между людьми роли и функции, организуется управление общими делами. Перечислите виды деятельности общественных субъектов:		
26.	Референдума	Решение вопросов законодательства электоратом осуществляется в ходе:	ОПК-2	10
27.	Доктриной	Принятая в государстве на определённое время система взглядов на цели, характер, способы ведения возможной войны, подготовку к ней страны и вооружённых сил называется военной:	ОПК-2	10
28.	D	Род общественных отношений, выходящий за рамки внутргосударственных взаимодействий и территориальных образований; совокупность взаимодействий по поводу властных отношений, выходящих за пределы государственных границ государств. Называется: А) международной политикой; В) мировой политикой; С) геополитикой; D) <u>международными отношениями.</u>	ОПК-2	2
29.	D	Исторический метод изучает политику посредством анализа: А) политики как сферы целенаправленных взаимодействий; В) индивидуальных качеств политического деятеля; С) официальных структур и формальных правил принятия решений; D) <u>изменений политических норм, отношений, институтов в контексте времени и пространства.</u>	ОПК-2	2
30.	D	Теории политической организации общества являются составной частью: А) Теории международной политики; В) политической антропологии; С) политической философии; D) <u>учения о политических институтах.</u>	ОПК-2	2
31.	Договорной	Теория происхождения государства по мнению сторонников которой государство возникает в результате общественного договора о правилах совместного проживания, называется:	ОПК-2	5
32.	A	Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства? A) <u>Платон;</u> В) Конфуций; С) Мор; D) Макиавелли.	ОПК-2	2
33.	Правового государства	Особый вид государственного устройства, основанный на безусловном подчинении всех граждан и общества в целом системе права, носит название:	ОПК-2	5
34.	Внутреннюю и внешнюю	По критерию направленности политику разделяют на:	ОПК-2	5
35.	Нормативные	Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека составляют ресурсы власти, получившие название:	ОПК-2	5
36.	Социализация	Процесс усвоения человеком ценностей и норм общества, получил название:	ОПК-2	5
37.	Культурная	Подсистема политической системы, обеспечивающая ее стабильность, называется:	ОПК-2	5
38.	Нормативную	Законы, политические традиции включены в ...подсистему политической системы.	ОПК-2	5

39.	Государственной	Исключительное право на издание законов принадлежит власти:	ОПК-2	5
40.	Институциональной	Совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти, представляет собой подсистему политической системы, которая называется:	ОПК-2	5
41.	1 – В; 2 – D; 3 – А; 4 – С.	Стремясь классифицировать политику, выделить те или иные ее типы, политология с точки зрения сфер общественной жизни и государства рассматривает в качестве объекта своего изучения. Установите соотношение: 1) экономическая политика 2) культурная политика 3) социальная политика 4) национальная политика А) связана с регулированием отношений между гражданами и их группами по вопросу об их статусах и ролях в обществе. В) Она связана с регулированием экономических отношений между гражданами и социальными группами. Экономическая и политическая сферы общества тесно взаимосвязаны системой законов, регулирующих экономические отношения и определяющих государственный строй. С) направлена на регулирование отношений между национальными группами и нациями. D) направлена на регулирование отношений в сфере духовной жизни общества. Культура и политика как общественные сферы взаимосвязаны системой ценностей, норм, правил политической жизни и политических отношений.	ОПК-2	5
42.	Литературный язык	Современный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет ...	ОПК-2	3
43.	Язык	... - это совокупность средств общения людей через обмен мыслями и правила употребления этих средств.	ОПК-2	3
44.	Речь	... - это использование имеющихся языковых средств и правил в общении людей.	ОПК-2	3
45.	А	Требованием к научной информации является: А) актуальность и достоверность; Б) использование выразительных средств лексики; В) минимум требований к форме выражения мыслей; Г) отсутствие ссылок на источники литературы.	ОПК-2	5
46.	Официально-делового	Заявления, служебные записки, отчеты, резюме относятся к жанрам ... стиля.	ОПК-2	3
47.	В	Деловая беседа предполагает: А) использование лести; Б) использование жаргонной лексики; В) использование литературного языка; Г) манипулятивное воздействие на собеседника.	ОПК-2	3
48.	1. Нарушение синтаксической нормы (неправильный выбор управления существительного): ... заведующего сменой. 2. Нарушение лексической нормы (речевая недостаточность): ... водитель	Исправьте ошибки в объявлениях о приеме на работу и в рекламных объявлениях. Классифицируйте ошибки. 1. Мини-маркет приглашает на работу заведующего смены. 2. Требуется на постоянную работу водитель без привычек. 3. На свободные вакансии	ОПК-2	20

	без вредных привычек. 3. Нарушение лексической нормы (речевая избыточность, скрытая тавтология): слово «свободные» лишнее. Нарушение синтаксической нормы (неудачный порядок слов): Магазин предлагает обувь разного назначения для людей всех возрастов.	требуются водители высокой квалификации. 4. Магазин предлагает обувь для людей всех возрастов и разного назначения.		
49.	4. Г	Абсолютно невозможно использование в любом стиле речи: А) терминов; Б) фразеологизмов; В) тропов и фигур речи; Г) табуированной лексики.	ОПК-2	3
50.	Пародируется неуместное употребление заимствованных слов. Заимствования признаются мотивированными в следующих случаях: - В русском языке нет аналога; - Заимствования используются для разграничения близких, но различающихся понятий; 5. - Заимствования используются для замены словосочетания одним словом.	Какая особенность современной речи пародируется в приведенном отрывке? Назовите случаи мотивированного употребления заимствованных слов. Вечер я часто провожу в одном из альтернативных клубов Петербурга (не мейнстрим какой-нибудь, боже упаси!). Люблю почитать, погрузившись в коктейль-меню. Предлагают скрудрайвер, джин-тоник и даже лонг-айленд айс ти. Приходит друг. Он работает в маркетинге. Занимается позиционированием брендов. Рассуждает о том, что аудитория должна получать корректный месседж. Такая беседа вызывает у меня чувство дискомфорта.	ОПК-2	3
51.	1. Орфографические. Пунктуационные.	1. Появляющиеся в результате нарушения правил написания слов ошибки – это ... ошибки. Появляющиеся в результате нарушения правил постановки знаков препинания ошибки – это ... ошибки.	ОПК-2	3
52.	2.	Составьте свое резюме (или резюме вымышленного лица). Используйте приведенную схему. Контакты Фамилия Имя Отчество Сведения о себе Год и место рождения Семейное положение Образование Название учебного заведения, годы обучения Специальность Квалификация Опыт работы Перечисление мест работы Основная деятельность, достижения и приобретенные навыки Дополнительные Пользование ПК сведения Владение иностранными языками Наличие водительского удостоверения 2. Описание свойств личности и черт характера	ОПК-2	30
53.	1. Научный стиль. 2. Публицистический стиль. 3. Официально-деловой стиль. 4. Разговорно-бытовой стиль.	Укажите, какому стилю соответствуют характеристики: 1. Понятная точность, подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие эмоций автора. 2. Социальная оценочность,	ОПК-2	20

		массовость, демократичность, доступность. 3. Предельная точность, не допускающая разночтений, наличие специальной терминологии, клише. 4. Минимум требований к форме выражения мыслей, широкое использование бытовой лексики, возможность использования жаргонизмов и просторечной лексики, свободный порядок слов, эмоциональность.		
54.	Философское учение о ценностях	Сформулируйте, что такое аксиология?	ОПК-2	3
55.	1. мудрость 2. мужество 3. умеренность 4. справедливость	Перечислите основные добродетели идеального государства Платона...	ОПК-2	3
56.	1. материальная причина 2. формальная причина 3. действующая причина 4. целевая причина	Перечислите четыре причины необходимые для появления бытия согласно учению Аристотеля	ОПК-2	3
57.	Идеализм	Проанализируйте данный фрагмент и определите, к какому философскому направлению он относится: «Душа, видевшая всего больше, попадает в плод будущего поклонника мудрости и красоты; вторая за ней – в плод царя, соблюдающего законы, в человека воинственного или способного управлять; третья – в плод государственного деятеля, хозяина, добытчика; четвертая – в плод человека, усердно занимающегося упражнением или врачеванием тела; пятая по порядку будет вести жизнь прорицателя или человека причастного к таинствам; шестой пристанет подвизаться в поэзии или другой какой-либо области подражания; седьмой – быть ремесленником или земледельцем; восьмая будет софистом или демагогом, девятая – тираном».	ОПК-2	5
58.	Материализм	Проанализируйте данный фрагмент и определите, к какому философскому направлению он относится: «Лишь в общем мнении существует сладкое, в мнении горькое, в мнении теплое, в мнении холодное, в мнении цвет, в действительности существуют только атомы и пустота».	ОПК-2	5
59.	1. И. Канту 2 «Категорический императив»	Проанализируйте приведённое высказывание. 1. Определите, какому философу оно принадлежит 2. Что в себе заключает «Поступай согласно такой максиме, которая в то же время сама может стать всеобщим законом»	ОПК-2	3
60.	Неразрешимые противоречия разума	Антиномии в философии И. Канта это...	ОПК-2	3
61.	Философское учение о бытии	Онтология – это...	ОПК-2	3
62.	Чувственность Рассудок Разум	Перечислите познавательные способности человека в философии И.Канта	ОПК-2	3
63.	Базис – совокупность производительных сил и производственных отношений.	Раскройте понятия «базиса» и «надстройки» общественной системы в историческом материализме	ОПК-2	5

Надстройка – общественное сознание и его формы, общественные организации и учреждения, общественные отношения (религиозные, правовые и т.д.)			
--	--	--	--

ОПК-3 – Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	СЧЁТЕСЛИ	В информационной системе Google Sheets (Google Таблицы) вам необходимо посчитать количество ячеек, которые соответствуют определённому условию. Какую функцию вы будете использовать?	ОПК-3	3
2.	СЧЁТЕСЛИМН	В информационной системе Google Sheets (Google Таблицы) вам необходимо посчитать количество ячеек, которые соответствуют одновременно двум условиям. Какую функцию вы будете использовать?	ОПК-3	3
3.	В	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить χ^2 -критерий Пирсона. Какая система вам подходит? А) Google Таблицы Б) MS Excel В) Обе системы Г) Ни одна из перечисленных	ОПК-3	3
4.	СКОС	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить коэффициент асимметрии для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-3	3
5.	В	У вас есть эмпирическое распределение определённого признака и необходимо установить, соответствует ли оно теоретическому распределению. Какой метод вы будете использовать? А) t-критерий Стьюдента Б) Дисперсионный анализ: критерий Краскела – Уоллисса В) χ^2 -критерий Пирсона Г) Ни один из перечисленных	ОПК-3	3
6.	ЭКСЦЕСС	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить коэффициент эксцесса для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-3	3
7.	МЕДИАНА	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить медиану для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-3	3
8.	Г	Вам необходимо распределить объекты или явления по классам (классификационным ячейкам). Какая из представленных шкал вам подходит?	ОПК-3	3

		А) Шкала наименований Б) Номинативная В) Номинальная Г) Все перечисленные		
9.	МОДА	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить моду для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-3	3
10.	СТАНДОТКЛОН	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить стандартное отклонение для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-3	3
11.	3	Если случайные события A и B несовместные, то какое из утверждений будет верным? Укажите номер правильного ответа. 1. $P(AB) = 1$ 2. $P(A + B) = 0$ 3. $P(AB) = 0$ 4. $P(A + B) = 1$	ОПК-3	2
12.	2	Если ξ - случайная величина, а x - произвольное число, то функцией распределения этой случайной величины называется $F(x) = \dots$ Укажите номер правильного ответа. 1. $P(\xi = x)$ 2. $P(\xi < x)$ 3. $P(\xi < -x)$ 4. $P(\xi > -x)$	ОПК-3	2
13.	3	Если ξ - случайная величина, a и b - константы, то математическое ожидание $M(a\xi + b) = \dots$ Укажите номер правильного ответа. 1. $a^2M(\xi)$ 2. $aM(\xi)$ 3. $aM(\xi) + b$ 4. $a^2M(\xi) + b^2$	ОПК-3	2
14.	4	Студент забыл две последние цифры номера телефона друга, но помнит, что они различны. Какова вероятность наугад набрав эти цифры позвонить другу? Укажите номер правильного ответа. 1. $1/100$ 2. $1/10$ 3. $1/99$ 4. $1/90$	ОПК-3	3
15.	4	Какова вероятность того, что при пятикратном бросании монеты герб выпадет хотя бы один раз? Укажите номер правильного ответа. 1. $\frac{1}{4}$ 2. $1/16$	ОПК-3	3

		3. 1/32 4. 31/32										
16.	1	В двух одинаковых на вид урнах по 10 шаров. В первой урне 4 белых и 6 черных шаров, во второй – 5 белых и 5 черных. Какова вероятность из наугад взятой урны извлечь белый шар? Укажите номер правильного ответа. 1. 9/20 2. 9/10 3. 1/5 4. 1/10	ОПК-3	3								
17.	4	При каком значении константы C функция $f(x)=Cx^2$ может быть плотностью распределения некоторой непрерывной случайной величины на отрезке $[0;3]$, если для любого x вне этого отрезка $f(x)=0$? Укажите номер правильного ответа. 1. 1 2. 2/3 3. 3 4. 1/9	ОПК-3	3								
18.	2	Баскетболист делает 50 бросков по кольцу. Вероятность попадания в кольцо при одном броске постоянна и равна 0.7. Чему равно математическое ожидание числа попаданий? Укажите номер правильного ответа. 1. 25 2. 35 3. 45 4. 28	ОПК-3	3								
19.	4	Чему равна дисперсия случайной величины ξ , заданной законом распределения <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ξ</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>0,5</td> </tr> </table> ? Укажите номер правильного ответа. 1. 0,7 2. 0,3 3. 0,2 4. 0,61	ξ	-1	0	1	P	0,2	0,3	0,5	ОПК-3	4
ξ	-1	0	1									
P	0,2	0,3	0,5									
20.	4	Нормально распределенная случайная величина ξ задана плотностью распределения вероятностей $f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$ Тогда ее математическое ожидание и дисперсия равны соответственно: 1. 5; 1 2. 0; 10 3. 10; 0 4. 1; 25	ОПК-3	2								
21.	4	Если $M(X)=2$, $M(Y)=6$, то чему равно $M(3X+4Y)$? Укажите номер правильного ответа. 1. 8 2. 36 3. 102 4. 30	ОПК-3	3								
22.	Факторный анализ	Исходя из определения понятия фактора,	ОПК-3	5								

	предназначен для объединения сходных между собой показателей в факторы.	как группы показателей, коррелирующих между собой и не коррелирующих с другими показателями, объясните предназначение факторного анализа.		
23.	А	Кто является ответственным за введение математики в психологию: <u>А) Ф. Гальтон</u> Б) В. М. Вундт В) К. Поппер Г) А. Бине	ОПК-3	5
24.	1) номинативная, или номинальная, или шкала наименований; 2) порядковая, или ординальная, шкала; 3) интервальная, или шкала равных интервалов; 4) шкала равных отношений.	Перечислите 4 типа шкал измерения согласно классификации С. Стивенсона.	ОПК-3	5
25.	1) установления сходства-различия дисперсий в двух независимых выборках ($D1 \leftrightarrow D2$); 2) установления отличия от нуля коэффициента детерминации ($\eta^2 \leftrightarrow "O"$); 3) установления наличия-отсутствия влияния фактора в дисперсионном анализе	F-критерий Фишера используется для:	ОПК-3	5
26.	1. Количественные данные, получаемые при измерениях. 2. Порядковые данные, соответствующие местам этих элементов в последовательности, полученной при их расположении в возрастающем порядке. 3. Качественные данные, представляющие собой какие-то свойства элементов выборки или популяции. Их нельзя измерить, и единственной их количественной оценкой служит частота встречаемости.	Перечислите три типа данных, используемых в экспериментальной психологии. Дайте краткую характеристику.	ОПК-3	5
27.	Д	Выборки классифицируются по: А) репрезентативности, Б) объему, В) способу отбора Г) схеме испытаний. Д) все перечисленное	ОПК-3	5
28.	обеспечивающее надежное поведение, то есть принятие истинной и отклонение ложной гипотезы с высокой вероятностью"	Продолжите определение Г.В. Суходольского "Статистический критерий – это решающее правило, ...»	ОПК-3	5
29.	Система	Множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели называется -	ОПК-3	5
30.	Открытая информационная система	Система, созданная на основе международных стандартов - это	ОПК-3	5
31.	Нет	Предназначен ли профиль стандартов для организации работы управленческого персонала?	ОПК-3	5

32.	Рейнжиниринг бизнеса	Радикальным перепроектированием существующих бизнес-процессов называют	ОПК-3	5
33.	Информационная технология	Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации называется -	ОПК-3	5

ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	Б, В	Одними из особенностей, присущих профессиональной деятельности: а) абстрагированность; <u>б) объект труда;</u> <u>в) предмет труда;</u> г) наименование труда.	ОПК-4	2
2.	1. Исследование когнитивных процессов. 2. Исследование эмоциональной сферы. 3. Исследование личностных особенностей. 4. Исследование ценностной сферы. 5. Исследование коррупционной предрасположенности. 6. Этап обработки и интерпретации.	Составьте план процедуры психологического отбора в отношении кандидата на трудоустройство.	ОПК-4	10
3.	Эксперимента	Вы проводите психологическое исследование, направленное на изучение индивидуально-типологических особенностей личности сотрудников. Для получения достоверных и валидных данных Вы, как психолог-профессионал, будете использовать данные, полученные в ходе ... – метода исследования некоторого явления в управляемых условиях.	ОПК-4	5
4.	А	Определите высказывание, характеризующее деятельность психолога-профессионала: <u>а) опора на метод научного познания;</u> б) применение методик; в) способность к саморазвитию.	ОПК-4	2
5.	Включенность в профессиональное психологическое сообщество; Направленность результатов профессиональной деятельности на благо других людей.	Под социальной компетентностью Вы как будущий психолог-профессионал, понимаете... .	ОПК-4	5
6.	Компетентность - сложное образование, включающее комплекс знаний, умений, свойств и качеств личности, которые обеспечивают вариативность, оптимальность и эффективность построения трудового процесса	Профессиональная компетентность включает в себя... (продолжите утверждение, опираясь на научное определение указанного термина)	ОПК-4	5
7.	Абсолютная; Относительная.	При проведении психолого-профессионального отбора	ОПК-4	5

		кандидатов на службу, Вам необходимо определить профессиональную пригодность индивида. Перечислите виды профессиональной пригодности:		
8.	А, Б, В, Г, Д	К структурным компонентам профессиональной пригодности личности к работе относятся: <u>а) гражданские качества;</u> <u>б) профессионально-трудовая направленность личности;</u> <u>в) дееспособность общая (физическая и умственная);</u> <u>г) единичные, частные, специальные способности;</u> <u>д) знания, умения, навыки, опыт;</u> е) индивидуально-типологические особенности личности.	ОПК-4	5
9.	А	Какая область прославила работы Гуго Мюнстерберга? <u>а) профессиональной адаптации;</u> б) профессионального отбора; в) психологии управления; г) физиологии труда.	ОПК-4	2
10.	Профессиограмма	Вам необходимо провести психологическое исследование коллектива. Перед осуществлением психологического исследования Вы должны определить изучить общую характеристику профессии (описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья). Как называется такая характеристика профессии?	ОПК-4	5
11.	А	Какое название носит период жизни человека, который связан с проблемой выбора или вынужденной переменой профессии и осуществлением этого выбора? <u>а) фаза оптанта;</u> б) фаза адепта; в) фаза адаптанта; г) фаза интернала.	ОПК-4	2
12.	В	Чье имя связано с зарождением отечественной психологии профессиональной деятельности? а) И.П.Павлова; б) Шпильрейна; <u>в) В.М.Бехтерева;</u> г) И.М. Сеченова.	ОПК-4	2
13.	В	Какая из перечисленных областей психологии не имеет отношение к специальной психологии: а) сурдопсихология; б) тифлопсихология; <u>в) дифференциальная психология;</u> г) олигофренопсихология.	ОПК-4	2
14.	А, Б, В, Г, Д	К профессионально-этическим принципам психолога относятся: <u>а) Принцип личной ответственности</u>	ОПК-4	5

		<p>за проводимую работу;</p> <p>б) <u>Принцип профессиональной тайны (нераспространения научных психодиагностических методик);</u></p> <p>в) <u>Принцип конфиденциальности (соблюдения тайны полученной психологической информации от посторонних);</u></p> <p>г) <u>Принцип научной обоснованности (применяемые методики должны соответствовать требованиям надежности, валидности, дифференцированности и точности результатов);</u></p> <p>д) <u>Принцип объективности (интерпретация результатов и выводы должны делаться в строгом соответствии полученным показателям);</u></p> <p>е) Принцип субъективности (в человеке субъективно все, что обеспечивает ему возможность и способность встать в практическое отношение к своей жизни, к самому себе);</p> <p>ж) Принцип относительности (свойство объекта есть результат проявления имманентно присущего этому объекту качества при его взаимодействии с другими объектами реальности).</p>		
15.	Б	<p>Чем является мотив в структуре профессиональной деятельности?</p> <p>а) внутреннее состояние объективной нужды человека в чем-то;</p> <p>б) <u>это то, ради чего совершается действие;</u></p> <p>в) зависимость от конкретных условий;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>	ОПК-4	2
16.	Б	<p>Профессиональные намерения это:</p> <p>а) это выработанные и принятые обществом основания для оценки назначения труда, правила профессиональной этики;</p> <p>б) <u>это осознанное отношение к определенной профессиональной деятельности, стремление получить образование по избранной профессии;</u></p> <p>в) это то, ради чего человек вкладывает свои профессиональные способности, осуществляет профессиональное мышление и т.д.;</p> <p>г) это готовность к активности человека, вызванная его нуждой в чем-либо, предпосылка к профессиональному труду.</p>	ОПК-4	2
17.	В	<p>Чем является потребность как компонент структуры профессиональной деятельности?</p> <p>а) это то, ради чего совершается действие;</p> <p>б) это совокупность мотивов;</p>	ОПК-4	2

		в) это внутреннее состояние объективной нужды человека в чем-то; г) ничего из вышеперечисленного.		
18.	Г	Психологические свойства личности, требуемые от человека данной конкретной профессиональной деятельностью: а) специальные профессиональные способности; б) стрессоустойчивость; в) социальные способности; г) <u>общие профессиональные способности.</u>	ОПК-4	2
19.	Б	Научно обоснованные нормы и требования профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, которые позволяют ему эффективно выполнять требования профессии, получать необходимый для общества продукт и вместе с тем создают условия для развития личности самого работника: а) психограмма; б) <u>профессиограмма;</u> в) профессиональный профиль; г) психобиография.	ОПК-4	2
20.	Синергия – это прибавочная интеллектуальная энергия, когда групповой результат общего дела превышает сумму индивидуальных результатов	Вы провели диагностику коллектива и обрабатываете полученные данные. По результатам психологического эксперимента Вы определили, что показатели групповой работы выше результатов индивидуальной работы отдельных работников. Как называется это явление? Раскройте его содержание.	ОПК-4	5
21.	Г	Метод исследования профессии непосредственно на рабочем месте: а) профессиограмма; б) анализ заданий; в) метод критических событий; г) <u>трудовой метод.</u>	ОПК-4	2
22.	Командообразование – это набор активных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и формирование навыков решения общих задач в команде	Дайте определение понятию «Командообразование»	ОПК-4	5
23.	Повышение квалификации – это процесс обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их деятельности.	Руководитель отдела поставил задачу обучения кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности. Как называется указанный процесс? Определите его содержание.	ОПК-4	5
24.	совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к трудовой деятельности и придающих этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей	Мотивы профессиональной деятельности рассматриваются как ... (продолжите предложение, опираясь на научное определение данного термина)	ОПК-4	5
25.	Г	Задачи профессиональной деятельности:	ОПК-4	2

		<p>а) осуществлять образовательную и учебно-методическую работу в области психологии и смежных с ней наук;</p> <p>б) планировать, организовывать и проводить психопрофилактическую, психодиагностическую, психокоррекционную, психоконсультативную и психотерапевтическую работу;</p> <p>в) вести теоретические и прикладные научные исследования;</p> <p>г) <u>все ответы верны.</u></p>		
26.	Третья	Сергей устраивается на службу в Министерство внутренних дел. Для этого ему требуется пройти процедуру по определению его категории профессиональной пригодности. По результатам исследования было выявлено, что кандидат рекомендован условно. О какой категории профессиональной пригодности это свидетельствует?	ОПК-4	5
27.	Первая	Дмитрий устраивается на работу в военную часть. Для этого ему требуется пройти процедуру по определению его категории профессиональной пригодности. По результатам исследования было выявлено, что кандидат в первую очередь рекомендуется членами спецкомиссии к работе. О какой категории профессиональной пригодности это свидетельствует?	ОПК-4	5
28.	Четвертая	Александр устраивается на работу в министерство чрезвычайных ситуаций. Для этого ему требуется пройти процедуру по определению его категории профессиональной пригодности. По результатам исследования было выявлено, что кандидат не рекомендован к работе. О какой категории профессиональной пригодности это свидетельствует?	ОПК-4	5
29.	Профессионально-психологический отбор кандидатов, желающих поступить на службу; психологическая подготовка, адаптация и реабилитация людей, отправляющихся или возвращающихся из зоны боевых действий; групповые занятия, направленные на развитие психогигиены, психопрофилактики личного состава. Военная психология.	Каковы основные обязанности психолога служебной деятельности: Определите название данной отрасли служебной деятельности.	ОПК-4	5
30.	Профессиональные роли – это относительно устойчивые шаблоны мыслей, переживаний и действий, обусловленные требованиями профессии и соответствующие им.	Профессиональные роли – это...	ОПК-4	5
31.	Выделяется две формы консультирования: 1. индивидуальная (содержание определяется индивидуальными	Перечислите формы психологического консультирования.	ОПК-4	5

	потребностями консультируемого); 2. групповая - содержание и цели определяются членами группы.			
32.	1) «консультант как советчик – снабжает клиента информацией по интересующим его вопросам, дает конкретные практические советы; 2) консультант как помощник – его задача – не давать практических советов, а помочь клиенту мобилизовать свои внутренние ресурсы, дать ему почувствовать ответственность за происходящее с ним и принять адекватное решение; 3) консультант как эксперт – показывает варианты решения проблемной ситуации, оценивает вместе с клиентом их эффективность, помогает выбрать лучший».	Каковы позиции психолога-консультанта в ходе психологического консультирования?	ОПК-4	10
33.	физическое насилие; словесные оскорбления (лично или онлайн); управление отношениями (распространение слухов, унижение и социальная изоляция).	Буллинг – это результат неравной силовой динамики (сильные атакуют слабых) и происходит по-разному через:	ОПК-4	5
34.	Психологический отбор – это процедура изучения и оценки степени развития, психических и психофизиологических качеств человека, требуемых конкретной профессией, что способствует успешному овладению профессией и последующей эффективной деятельности	Дайте определение понятию «психологический отбор».	ОПК-4	5
35.	- духовно-нравственное совершенство; - инновационность; - профессиональную компетентность; - психолого-педагогическую подготовленность; - профессиональный менталитет	Назовите компоненты инновационно-акмеологической культуры профессиональной деятельности специалиста-психолога:	ОПК-4	5
36.	Познавательная-гносеологическая; Экологическая; Регулятивная; Инвариантная Интегративная	Назовите функции инновационно-акмеологической культуры профессиональной деятельности специалиста-психолога.	ОПК-4	5
37.	Общественно-политические принципы; Структурно-функциональные	Перечислите принципы управленческой деятельности руководителя организации.	ОПК-4	5
38.	Раздел психологии, изучающий методы обучения и воспитания, повышающие эффективность выполнения образовательных задач, эффективность педагогических мер, улучшающие психологические аспекты преподавания.	Дайте определение педагогической психологии как разделу психологической науки	ОПК-4	5
39.	Раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп	Дайте определение социальной психологии как разделу психологической науки	ОПК-4	5
40.	Раздел психологии, изучающий закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере регулируемых правом отношений	Дайте определение юридической психологии как разделу психологической науки	ОПК-4	5

41.	В	Признаки авторитарного стиля принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности — это: А. индивидуальные консультации; Б. ознакомление всех подчиненных с характером проблемы; В. <u>самостоятельное принятие решений с использованием полученной консультации</u> ; Г. групповые консультации.	ОПК-4	2
42.	изучает роль всей совокупности биологических свойств, и прежде всего свойств нервной системы, в детерминации психической деятельности и устойчивых индивидуально-психологических различий	Вставьте пропущенные фрагменты определения «Психофизиология как отрасль психологии изучает....»	ОПК-4	5
43.	Совместная трудовая деятельность, направленная на достижение целей, определяемых государством (оборона, безопасность, правопорядок), мотивируемая профессиональным долгом.	Дайте определение понятию «Служебная деятельность».	ОПК-4	5
44.	отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития человека, возрастную динамику его психики.	Дайте определение возрастной психологии как разделу психологической науки	ОПК-4	5
45.	система социально - психологических способов и методов, способствующих социально - профессиональному самоопределению личности в формировании ее способностей, ценностных ориентации и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированное к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.	Дайте определение понятию «Психологическая поддержка»	ОПК-4	5
46.	Забота о сохранении психического здоровья, профилактика <u>психических и нервных заболеваний</u>	Назовите основную задачу психогигиены как науки?	ОПК-4	5
47.	Медицинский; Физиологический; Педагогический; Психологический.	Перечислите направления профессионального отбора.	ОПК-4	5
48.	Психофизиологический отбор направлен на выявление лиц, которые по профессиональным способностям и индивидуальным психофизиологическим качествам соответствуют конкретным требованиям их будущей профессиональной деятельности	Укажите на что направлен психофизиологический отбор?	ОПК-4	5
49.	Оценка сформированности специальных знаний у работника, развитости его конкретных умений и практических профессиональных навыков	Назовите основные компоненты педагогического отбора.	ОПК-4	5
50.	1.биологически устойчивых психофизиологических качеств (пороги ощущения и восприятия,	В процессе психологического отбора в зависимости от характера контингента и предъявляемых профессиональных	ОПК-4	5

	типологические свойства высшей нервной деятельности, психомоторные качества; 2.социально-психологических характеристик (направленность личности, коммуникативность, склонность к лидерству, конформизм; 3.особенностей психических процессов, состояний и свойств.	требований, может быть предусмотрена оценка:		
51.	A	Эмоционально-волевой компонент мировоззрения психолога – профессионала включает в себя: А) <u>Умение владеть своим эмоциональным состоянием и своими действиями, способность проявлять выдержку</u> Б) Умение владеть своим эмоциональным состоянием и своими действиями, способность проявлять выдержку В) Реальную готовность психолога к определенному типу поведения в конкретных обстоятельствах профессиональной деятельности	ОПК-4	2
52.	временным понижением устойчивости психических и психомоторных функций, выраженными соматовегетативными реакциями и снижением профессиональной работоспособности	Психоэмоциональная напряженность в профессиональной деятельности формируется в результате чрезмерного возрастания психоэмоциональной нагрузки и характеризуется ... (завершите предложение)	ОПК-4	5
53.	психологическая подготовка; психологическая поддержка; психологическая помощь и реабилитация	Каковы основные направления работы психолога служебной деятельности?	ОПК-4	5
54.	Определение состояния здоровья на основе медицинских процедур – измерение уровня развития и сформированности организма человека и его отдельных функциональных систем	Медицинский профессиональный отбор включает в себя:	ОПК-4	5
55.	Профессиональная этика - система принципов, призванных обеспечить моральное поведение психолога по отношению к своим клиентам, к своим коллегам и специалистам в смежных областях, к качеству выполнения исследований и к их результатам. Это совокупность нравственных норм, которые отвечают за регулирование взаимодействия людей, за отношение к обязанностям, за формирование и выполнение профессионального долга.	Работу психолога регулирует профессиональная этика. Какова ее сущность?	ОПК-4	5
56.	Профессионал – это субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус и динамически развивающуюся систему личностно-деятельностной нормативной регуляции, постоянно нацеленный на саморазвитие и самосовершенствование, на личностные	Дайте определение понятию «профессионал»	ОПК-4	5

	и профессиональные достижения, которые имеют социально-позитивное значение.			
57.	Г	Методология общей психологии это (выбор единственно правильного ответа) ... А) сумма методов, основанных на фактах, на выявленных научных закономерностях Б) классификация методов психологического исследования. В) совокупность способов психологических исследований Г) <u>все ответы верны</u>	ОПК-4	2
58.	А	Отношение научной психологии к житейскому психологическому опыту наиболее точно можно выразить следующим образом: (выбор единственно правильного ответа) <u>А) научная психология опирается на житейский опыт и черпает в нём свои задачи</u> Б) научная психология чаще всего опровергает житейский опыт В) научная психология чаще всего опровергается житейским опытом Г) научная психология никак не связана с житейским опытом	ОПК-4	2
59.	Клиническая нейропсихология раздел психологической науки, изучающий нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении того или иного участка мозга, и сопоставляющее их с общей клинической картиной заболевания	Дайте определение клинической нейропсихологии как разделу психологической науки.	ОПК-4	5
60.	Медицинская психология — это раздел психологической науки, изучающий теоретические и практические задачи, связанные с психопрофилактикой заболеваний, диагностикой болезней и патологией состояний	Дайте определение медицинской психологии как разделу психологической науки.	ОПК-4	5

ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Г	Какая из задач не является задачей научной психологии? А. объяснение Б. описание В. прогнозирование Г. <u>предвидение</u>	ОПК-5	2
2.	Методы: тест уровня личностной готовности к риску А. М. Шуберта, тест мотивации достижения Мехрабиан/тест мотивации на достижение успеха/избегание неудач	В ходе проведения комплексного психодиагностического обследования личного состава ФПС ГПС Вами было выявлено следующее: 1) Чем выше у спасателя склонность к рискованному поведению, тем более проявляется	ОПК-5	10

	Элерса, опросник «Оценка уровня притязаний» Гербачевского/моторная проба Шварцландера. Что исследовали: черты характера, мотивационная структура личности...	мотивация достижения успеха (в частности, стремление избежать неудачи) 2) Чем сильнее у спасателя мотивация достижения, а, следовательно, и склонность к рискованному поведению, тем менее враждебно и более положительно сотрудники воспринимают окружающую их объективную реальность и происходящие с ними события, они становятся решительнее, а убеждение в том, что им нанесут какой-либо вред, становится все ничтожнее. Какие методики исследования личности Вы использовали в процессе психодиагностики? Какие психические свойства и состояния Вы исследовали?		
3.	А	Как называется тип связи между переменными, при котором, по мере того как значение одной переменной увеличивается, значение другой — уменьшается? А. <u>отрицательная корреляция</u> Б. положительная корреляция В. нулевая корреляция Г. медиана	ОПК-5	2
4.	Б	Что предполагает метод интроспекции? А. изучение поведения индивида посредством наблюдения за его реакциями; Б. <u>изучение свойств и законов сознания с помощью самонаблюдения;</u> В. исследование работы высшей нервной деятельности индивида посредством специальной аппаратуры. Г. изучение поведения группы людей	ОПК-5	2
5.	Ассоциация	Проводя исследование психологического климата в коллективе, Вы анализируете поведение сотрудников путем наблюдения за ними в привычной рабочей обстановке. Вы отмечаете, что поведение рядового сотрудника вызывает у Вас ... (связь психических явлений друг с другом, при которой актуализация одного явления влечет за собой появление другого) с поведением руководителя. Вставьте пропущенное слово.	ОПК-5	2
6.	Акцентирование	В ходе написания психологического заключения по кандидату на службу в структуры органов внутренних дел РФ Вы подчеркиваете наличие наиболее существенных типичных признаков, проявляющихся в его поведении в стрессовых ситуациях. Подчеркивание наиболее существенных типичных признаков образа называется – ...	ОПК-5	2
7.	Внимания	При отборе на работу у кандидатов часто проверяют направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо. Для этого используют методики для изучения...	ОПК-5	2
8.	Авторитарный	Вас пригласили в структурное подразделение МВД РФ для оценки социально-психологического климата в служебном коллективе. Проводя исследование, Вы использовали методику на определение стиля руководства, на основе которой выявили, что руководитель подразделения диктует политику и процедуры, решает, какие цели должны быть достигнуты, и направляет и	ОПК-5	2

		контролирует всю деятельность без какого-либо значимого участия подчиненных. Какой стиль руководства у руководителя подразделения?		
9.	Стандартизированное многофакторное исследование личности/Миннесотский многоаспектный личностный опросник (СМИЛ/ММРІ)	Осуществляя психологическую службу в структуре гражданской авиации, Вы проводите исследование личности сотрудников для создания кадрового резерва. Для психодиагностического исследования Вами была выбрана методика, включающая 10 шкал – ипохондрия, депрессия, истерия, психопатия, феминность/маскулинность, паранойя, психастения, шизофрения, гипомания, социальная интроверсия, а также 3 шкалы достоверности (L, F, K). Эта методика называется – ...	ОПК-5	2
10.	Соответствие и обоснованность выводов поставленной задаче, безоценочность, объективность, конфиденциальность	По результатам психодиагностического исследования Вам необходимо написать заключение. Перечислите основные этические принципы, которых Вы будете придерживаться при составлении психодиагностического заключения.	ОПК-5	2
11.	Гештальт	Основное направление, которое Вы используете в своей практике при работе с клиентами, связано с попытками объяснения принципа восприятия с позиции целостности структуры. Предметом этого направления является сознание, а единицей сознания – ... – структура, которая воспринимается как единое целое и не сводится к совокупности её элементов.	ОПК-5	2
12.	Фрустрация	Вы проводите профессиональный психологический отбор граждан на службу в ФПС ГПС. Для исследования реакций на неудачу и способов выхода из ситуаций, препятствующих деятельности или удовлетворению потребностей личности кандидата, Вы используете тест Розенцвейга. Какое психическое состояние Вы исследуете, используя данный рисуночный тест?	ОПК-5	2
13.	Эмоциональную	В процессе осуществления профессиональной деятельности Вы используете следующие методики: цветовой тест Люшера, опросник Басса-Дарки, тест Тейлора, проективные рисуночные тесты (несуществующее животное, дерево). Какую сферу личности Вы исследуете, используя перечисленные методики?	ОПК-5	2
14.	Мультиспихометр	Осуществляя службу в управлении по работе с личным составом МВД РФ, Вы используете аппаратно-программный психодиагностический комплекс, который позволяет проводить комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств, характеристик психологического состояния кандидатов по результатам выполнения ими психодиагностических методик или их комбинаций. Как называется этот аппаратно-программный психодиагностический комплекс?	ОПК-5	2
15.	Сознание	Уровень развития психики, который присущ только человеку – это...	ОПК-5	2
16.	Анализатор	Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней переработки их ощущения, это -	ОПК-5	2
17.	Мотивация	Вы проводите исследование работоспособности сотрудников ФПС ГПС. Одним из факторов,	ОПК-5	2

		влияющих на работоспособность личного состава является ... – совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность.		
18.	Тренинг на сплочение коллектива	В служебном коллективе произошел конфликт. Руководитель пригласил вас для оценки морально-психологического состояния коллектива и решения конфликтной ситуации. На основе результатов психодиагностического исследования сотрудников и исследования социально-психологического климата в коллективе Вы выявили необходимость проведения ..., основные цели которого – помочь участникам группы лучше узнать друг друга, обратить внимание друг на друга, объединив их соревнованием в партнерских отношениях, освоить активный стиль общения в группе, сократить дистанцию в общении, развивать навыки концентрации внимания на партнере, интеграция группы за счет осознания быть постоянно включенными в совместную деятельность.	ОПК-5	2
19.	Агрессивности	Для проведения психодиагностического комплексного исследования военнослужащих Вами был использован опросник уровня ... Басса-Дарки с целью определения одного из компонентов психологической устойчивости. Вставьте пропущенное слово.	ОПК-5	2
20.	Заключение. Описательное, оценочное, консультативное	По результатам проведенного психодиагностического исследования личности пилота гражданской авиации в процессе осуществления психологического сопровождения Вам необходимо отчет, который включает в себя анализ совокупности интерпретаций по каждой использованной методике. Как называется данный вид отчета психолога? Назовите его виды.	ОПК-5	5
21.	Маслоу	В профессиональной деятельности Вы используете иерархическую пирамиду потребностей, кто её разработал?	ОПК-5	2
22.	А	Компьютерная томография может быть использована для изучения: А. обмена веществ и кровоснабжения головного мозга Б. сердечно-сосудистой системы В. познавательной сферы человека Г. эмоционально – потребностной сферы	ОПК-5	2
23.	Б	Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях? А. генетический Б. эксперимент В. беседа Г. тестирование	ОПК-5	2
24.	В	Основной задачей психологии является... А. коррекция социальных норм поведения Б. разработка проблем истории психологии В. изучение законов психической деятельности Г. совершенствование методов исследования	ОПК-5	2
25.	Г	Психические явления и процессы имеют взаимную обусловленность, согласно принципу: А. развития	ОПК-5	2

		Б. единства сознания и деятельности В. активности Г. детерминизма		
26.	В	Деятельность определяет сознание, согласно принципу А. детерминизма Б. активности В. единства сознания и деятельности Г. реактивности	ОПК-5	2
27.	А	Способность обобщать информацию об отдельных свойствах и качествах предмета называется А. целостностью Б. структурностью В. предметностью Г. структурностью	ОПК-5	2
28.	Способности	Генетически обусловленные особенности физиологических, психофизиологических, биохимических процессов, которые в определенных внешних условиях способствуют эффективному выполнению деятельности и определяют её успешность, это -	ОПК-5	2
29.	Психомоторной	Сознательные движения в ответ на внешний раздражитель И.М. Сеченов называл реакцией	ОПК-5	2
30.	Способностей	Генетически обусловленные задатки, одаренность, благоприятные условия среды, социальные факторы, склонность к чему-либо, это факторы развития .	ОПК-5	2
31.	В	Интервьюирование в психологических исследованиях – это... А) беседа, направленная на выявление достоверных сведений о человеке и его психологическом состоянии; Б) разновидность опроса, позволяющая сформулировать конкретные задачи для последующей терапии; В) метод получения информации в ходе устного общения, предусматривающий регистрацию и анализ ответов на вопросы; Г) процедура сбора информации личного характера со слов респондента.	ОПК-5	3
32.	Б	Стандартизированное интервью предполагает: А) установление доверительного контакта между интервьюером и респондентом; Б) проведение по четко разработанной схеме, одинаковой для всех респондентов; В) возможность корректировать вопросы в зависимости от ситуации; Г) использование на всех стадиях психологического исследования.	ОПК-5	2
33.	А	По цели организации выделяют следующие виды интервью: А) исследовательское, диагностическое, клиническое; Б) контрольное, глубинное, основное; В) стандартизированное, полустандартизированное, свободное; Г) предварительное, фокусированное, глубинное.	ОПК-5	2
34.	Введение в беседу помогает установить контакт, проинформировать о целях	Коммуникативный этап интервью предполагает следующую структуру процесса общения интервьюера с респондентом: введение в беседу,	ОПК-5	10

	<p>опроса и условиях его проведения, сформировать установки на сотрудничество, ответить на вопросы респондента;</p> <p>2) основная фаза интервью — подробное исследование, осуществляемое по заранее разработанному плану, опирается на цели и задачи непосредственно исследования;</p> <p>3) завершение беседы необходимо для снятия возникшего напряжения, Выражения благодарности и признательности за участие в работе.</p>	<p>основная фаза интервью, завершение беседы. Опишите цели и задачи каждого из этапов.</p>		
35.	<p>— податливость реальному или воображаемому давлению опрашиваемого;</p> <p>— влияние на ответы стереотипов мышления;</p> <p>— неотчетливое осознание собственных мнений, позиций и отношений;</p> <p>— незнание каких-либо фактов или ложная информированность;</p> <p>— сомнения в последующем сохранении конфиденциальности сообщения;</p> <p>— сознательный обман или преднамеренное умолчание;</p> <p>— наличие психотравм, актуализируемых рассказом о пережитом;</p> <p>— невольные ошибки памяти.</p>	<p>В ходе интервьюирования респондент, т.е. человек, участвующий в опросе в роли источника информации, может отклониться от правды в силу целого комплекса причин. Например, он склонен к выражению социально одобряемых мнений или испытывает антипатию к интервьюеру. На ответы также могут влиять имеющиеся поведенческие установки. Продолжите данный список, указав не менее пяти причин искажения ответов респондента.</p>	ОПК-5	15
36.	<p>Полустандартизированное интервью основано на использовании двух видов вопросов. Одни из них — обязательные, основные — должны быть заданы каждому опрашиваемому, другие — подвопросы, уточняющие вопросы — применяются в беседе или исключаются из нее интервьюером в зависимости от ответов на основные вопросы. Свободное интервью представляет собой беседу, в которой исследователь имеет возможность самостоятельно изменять направленность, порядок и структуру вопросов, добываясь необходимой эффективности.</p> <p>Отличие: свободное интервью в отличие от полустандартизированного не предполагает обязательных вопросов.</p>	<p>Опишите следующие виды интервью: полустандартизированное и свободное. Укажите ключевое отличие.</p>	ОПК-5	15

37.	<p>1. Какая профессия вам интересна?</p> <p>2. Как вы считаете, приносит ли пользу эта профессия? Какую?</p> <p>3. В каком возрасте вы задумались о выборе профессии?</p> <p>4. Важно ли хорошо учиться в школе, чтобы работать по этой профессии?</p> <p>5. Что делают люди этой профессии?</p> <p>6. Что нужно уметь и знать, чтоб работать по этой профессии?</p> <p>7. Какие пути получения этой профессии?</p>	Составьте 7 вопросов для свободного интервью, предполагающего выявление мотивов выбора будущей профессии.	ОПК-5	20
38.	<p>1) определение темы, постановка исследовательских задач, выбор потенциальных респондентов;</p> <p>2) проектирование инструментария психологического исследования (в том числе составление плана интервью, формулирование примерной совокупности вопросов, выделение категорий анализа собираемой информации, разработка инструкций, подготовка технических средств регистрации и обработки данных);</p> <p>3) пилотажное интервьюирование;</p> <p>4) уточнение программы исследования, редактирование вопросов, изменение инструкций, анализ ошибок и несоответствий, возникших в ходе пробного интервью;</p> <p>5) составление итогового варианта совокупности вопросов, способов анализа собираемой информации, текстов инструкций для респондентов.</p> <p>При подготовке свободного интервью пилотажное интервьюирование не обязательно.</p>	Стандартизированное, полустандартизированное и свободное интервью имеют различные требования к своему подготовительному этапу. Однако, каждое интервью должно быть запланировано исследователем с учетом целей, задач и особенностей. Назовите основные компоненты предварительного этапа интервью и укажите вид интервью, при котором пилотажное интервьюирование не обязательно.	ОПК-5	15
39.	В	<p>«Ключевыми информаторами» называют респондентов, которые...</p> <p>А) способны предоставить уникальную информацию в силу занимаемых позиций в сообществе или организации;</p> <p>Б) объединены в социальные группы и демографические популяции по признаку «такой же, как все»;</p> <p>В) обеспечивают общую ориентацию исследователя на начальных этапах его работы;</p> <p>Г) высказывают свою точку зрения,</p>	ОПК-5	3

		обусловленную собственным статусом и диапазоном ролей.		
40.	<p>1) Какое самое яркое воспоминание у вас есть из детства, к какому возрасту примерно оно относится?</p> <p>2) Какой школьный предмет вам больше всего нравился. Почему?</p> <p>3) Отдыхали ли вы в детском лагере?</p> <p>4) Сколько друзей у вас было в детстве. Общаетесь ли вы с кем-то из них сейчас?</p> <p>5) Вы верили в Деда Мороза?</p> <p>6) Какие у вас отношения с коллегами по работе?</p> <p>7) Почему вы выбрали именно эту профессию?</p> <p>8) Доставляет ли вам удовольствие ваша работа?</p>	Автобиографическое интервью позволяет получить сведения об истории развития личности и особенностях жизненного пути со слов самого опрашиваемого. Данные, полученные в ходе такого интервью, позволяют проанализировать социальную ситуацию развития личности, основной фон эмоциональных переживаний в разные периоды жизни, динамику ценностных ориентаций, направленностей, интересов, среды общения, социальной активности личности, основных конфликтов и движущих сил личностного развития. Составьте 8 вопросов для автобиографического интервью.	ОПК-5	15
41.	Анкетирование	Назовите метод психологического исследования, который обладает следующими характеристиками: - высокой оперативностью получения информации; - возможностью организации массовых обследований; - сравнительно малой трудоемкостью процедур подготовки и проведения исследований, обработки их результатов; - отсутствием влияния личности и поведения опрашиваемого на работу респондентов;	ОПК-5	3
42.	«Да-нет», «Согласен-не согласен», «Верно-не верно»	Приведите примеры дихотомической формы ответов на закрытый вопрос.	ОПК-5	3
43.	В случае, если необходимо определить влияние стрессогенных факторов на мотивацию студентов, можно задавать вопросы об академических задолженностях, переутомлении, снижении когнитивных функций и т.д.	При составлении анкет различают две разновидности вопросов: 1) программные, которые исследователь поставил перед самим собой в соответствии с целью и гипотезой. Подобные вопросы формулируются в весьма обобщенном виде и содержат теоретические понятия, не всегда известные опрашиваемым лицам; 2) анкетные, которые задаются непосредственно респондентам. Программные вопросы при составлении анкеты преобразуются в серию анкетных. Приведите пример подобного преобразования.	ОПК-5	10
44.	<p>Поливариантная;</p> <p>Какие лекции вы посетили на этой неделе?</p> <p>— психологию;</p> <p>— социологию;</p> <p>— религиоведение;</p> <p>— философию;</p> <p>— эстетику.</p>	Назовите форму закрытого вопроса в анкете, предусматривающую так называемое меню ответов, где можно остановиться на нескольких из них. Приведите пример данной формы.	ОПК-5	5
45.	Для повышения эффективности контроля	Для чего применяются перечисленные способы составления вопросов для анкет? 1) основной и контрольный вопрос не следует размещать рядом, иначе легко обнаружится их взаимосвязь; 2) ответы на прямые вопросы лучше контролировать косвенными; 3) контролю необходимо подвергать лишь	ОПК-5	5

		наиболее существенные вопросы в анкете.		
46.	Неясна цель такого вопроса, по сути, не содержащего особой информации. Неизвестно, каким образом можно будет интерпретировать полученные ответы. Достоверность данных подобного самоотчета ничтожна. В формулировке вопроса задана излишняя альтернатива.	Проанализируйте следующий вопрос анкеты: Работаете ли вы последнее время с полной отдачей сил или нет? 1. Да, всегда. 2. Не всегда, хотя и стараюсь. 3. Могу работать лучше. 4. Не знаю. Опишите ошибку, которую допустил автор вопроса.	ОПК-5	
47.	Социометрия; Д.Морено	Какой метод психологического исследования позволяет определить особенности систем неформальных отношений в группе? Назовите основоположника данного метода.	ОПК-5	2
48.	А	Социометрический критерий с четким ограничением числа выборов называется: А) параметрический Б) положительный В) непараметрический Г) прямой	ОПК-5	2
49.	Положительный, отрицательный, нулевой. Нулевой выбор представляет собой отсутствие выбора. Положительный и отрицательный выбор напрямую зависит от формулировки вопроса. Например: «Кого из одноклассников ты позовешь на свой день рождения?» предполагает положительный выбор, «Кого из одноклассников ты не позовешь на свой день рождения?» - отрицательный.	Каким в зависимости от вопроса может быть социометрический выбор? Перечислите все три вида. Приведите пример положительного и отрицательного выбора.	ОПК-5	3
50.	1) Кого из своих одноклассников вы бы пригласили работать в свою фирму? 2) Кого и своих одноклассников вы бы не хотели видеть работниками вашей компании? 3) Как вы думаете, кто из ваших одноклассников пригласил бы вас на работу в свою фирму? 4) Кто из ваших одноклассников отказался бы пригласить вас на работу в свою компанию?	Составьте 5 вопросов для социометрического опроса на тему взаимоотношений в учебной группе.	ОПК-5	10
51.	$C+ = B+ / (N-1)$ 5) $20 / (8-1) = 2,85$	Социометрический статус — это характеристика позиции члена группы, в которой отражается степень влияния человека, потенциальная способность к лидерству. Индекс социометрического статуса (С) может быть положительным (С+) и отрицательным (С-). Вычислите положительный социометрический статус для участника со следующими данными:	ОПК-5	15

		выбрал (В+) 5, 7 и 8, отверг (В-) 6 и 4, количество членов группы (N) - 8		
52.	В	Метод Дельфи, получивший свое название после успешного проведения Дельфийского проекта, является методом: А) Опроса Б) Тестирования В) Экспертного оценивания Г) Наблюдения	ОПК-5	2
53.	Эффект ореола происходит тогда, когда общее благоприятное или неблагоприятное мнение о человеке переносится на его неизвестные черты.	Среди так называемых эффектов восприятия, можно выделить несколько, влияющих на получение оценки обучающимися. Это эффект фасада — зависимость от впечатления, произведенного учеником в момент оценивания; эффект контраста — зависимость оценки от нескольких предшествующих оценок других учащихся; эффект фона — влияние на отметку выявленного педагогом к тому времени общего уровня подготовленности класса. Опишите эффект ореола.	ОПК-5	5
54.	Б	К недостаткам метода экспертного оценивания можно отнести: А) Цикличность процедуры Б) Оценочный субъективизм В) Отсутствие прямого контакта экспертов друг с другом Г) Анонимность участников работы	ОПК-5	2
55.	Мониторная группа в экспертном оценивании выполняет формулирование исследовательской задачи, подбор компетентных специалистов, их инструктаж, разработку оценочных параметров, обеспечение работы экспертов (техническое сопровождение, математико-статистическую обработку данных, логико-семантическое оформление суждений). Это своеобразные эксперты по организации экспертиз.	Опишите функции мониторинговой группы при проведении экспертного оценивания.	ОПК-5	5
56.	Контент-анализ; метод предполагает перевод качественно представленной информации на язык счета. Дает возможность точной регистрации внешне неразличимых показателей в объемных совокупностях эмпирических данных, способность выявлять скрытые тенденции и закономерности.	Как называется метод выявления и оценки характеристик информации, содержащихся в текстах, речевых сообщениях, подборках изображений? Для каких задач используется данный метод?	ОПК-5	3
57.	А	Опорная схема для проведения контент-анализа называется: А) Классификатор Б) Матрица данных В) Категории анализа Г) Единицы счета	ОПК-5	2
58.	Манифестное кодирование – одна из разновидностей контент-анализа, когда во внимание принимается лишь	Опишите особенности манифестного кодирования контент-анализа. Укажите его отличие от латентного вида. Допустимо ли сочетание данных видов в одном исследовании?	ОПК-5	3

	открытое, явное содержание материала, при этом исследователь ограничивается подсчетом слов, словосочетаний, фраз и иных индикаторов, без учета их контекста и возможных оттенков значений. От латентного кодирования отличается меньшим субъективизмом. Данные виды обычно сочетаются в рамках одного исследования.			
59.	Корреляционный анализ; Использование метода позволяет получить количественно выраженную оценку взаимосвязи, например, таких признаков, как успешность обучения в вузе и степень профессиональных достижений по его окончании, уровень притязаний и стресс, количество детей в семье и качества их интеллекта, черты личности и профессиональная ориентация, продолжительность одиночества и динамика самооценки, тревожность и внутригрупповой статус, социальная адаптированность и агрессивность при конфликте и д	Назовите метод проверки гипотезы о статистической связи значений двух или нескольких переменных, которые исследователь может регистрировать (измерять), но не контролировать (изменять). В каких случаях необходимо применение данного метода?	ОПК-5	15
60.	Г	Единицы изменения корреляционного анализа называются: А) Коррелятами Б) Выборками В) Оценками Г) Переменными	ОПК-5	2
61.	Применение линейного коэффициента корреляции целесообразно для интервальной шкалы изменения. Для порядковой шкалы измерения используют коэффициенты ранговой корреляции.	Укажите случаи, при которых целесообразно применение линейной и ранговой корреляции.	ОПК-5	10

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Google Forms	Вам необходимо провести опрос более 100 человек расположенных в разных городах в течение одной недели. При этом имеются следующие условия и ограничения:	ОПК-16	5

		<ul style="list-style-type: none"> у всех опрашиваемых есть доступ к сети интернет, нет требований обеспечения гарантий, что отвечает на вопрос конкретный человек, опрос должен быть проведён с минимальными затратами, готовой подходящей системой вы не располагаете. <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>		
2.	Г	<p>Какие возможности предоставляет система Google Forms?</p> <p>А) Создание опросов. Б) Анализ ответов. В) Онлайн создание опросов и участие в них Г) Всё перечисленное</p>	ОПК-16	2
3.	Google Sheets (Google Таблицы)	<p>Вам необходимо организовать совместную деятельность для обработки данных, которые вы получили в результате опроса 100 респондентов. При этом имеются следующие условия и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> на момент принятия решения у вас нет предустановленного и настроенного специализированного программного обеспечения, нет возможности приобрести и настроить специализированное программное обеспечение, все вовлеченные в работу люди расположены в разных городах и обладают доступом к сети интернет, необходимо ограничить доступ к данным, требуется осуществить серию сложных вычислений, построение сводных таблиц и диаграмм, работа должна выполняться параллельно с минимальными рисками нарушения целостности документов или синхронизации версий документов у участников процесса. <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>	ОПК-16	5
4.	Г	<p>Какая система предназначена для проведения опросов, тестирования и получения и агрегации данных от пользователей?</p> <p>А) MS Word Б) Google Таблицы В) MS Excel Г) Google Forms</p>	ОПК-16	2
5.	MS Excel	<p>Вам необходимо обработать данных, которые вы получили в результате опроса 100 респондентов. При этом имеются следующие условия и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> на момент принятия решения 	ОПК-16	3

		<p>из предустановленного и настроенного специализированного программного обеспечения у вас имеется только пакет MS Office,</p> <ul style="list-style-type: none"> нет возможности приобрести и настроить иное специализированное программное обеспечение, недопустимо размещать исходные, промежуточные или итоговые данные в сети интернет, с данными работает только один человек, требуется осуществить серию сложных вычислений, построение сводных таблиц и диаграмм. <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>		
6.	A	<p>Какая из представленных систем лучше подходит для составления диаграммы распределения частот по измеряемым показателям?</p> <p>А) Google Таблицы Б) Google Документы В) Google Forms Г) Ни одну из перечисленных</p>	ОПК-16	2
7.	Google Sheets (Google Таблицы)	<p>Вы имеете доступ к результатам опроса, проведённого с использованием системы Google Forms. Какую табличную информационную систему удобнее использовать для обработки данных в данной ситуации?</p>	ОПК-16	5
8.	VK Звонки	<p>Вам необходимо организовать онлайн конференцию с демонстрацией видео. Какую систему целесообразно выбрать при следующих ограничениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> минимальная стоимость или бесплатное решение, допустимо использовать программное обеспечение только российского производства. 	ОПК-16	3
9.	Google Docs (Google Документы)	<p>Вам необходимо организовать работу по совместной работе с текстовым документом со следующими условиями и ограничениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> на момент принятия решения у вас нет предустановленного и настроенного специализированного программного обеспечения, нет возможности приобрести и настроить специализированное программное обеспечение, все вовлеченные в работу люди расположены в разных городах и обладают доступом к сети интернет, необходимо ограничить доступ к данным, в процессе работы необходимо видеть все действия с документом, которые производят все вовлеченные в процесс, 	ОПК-16	5

		<ul style="list-style-type: none"> • необходимо иметь возможность комментировать и предлагать правки, • работа должна выполняться параллельно с минимальными рисками нарушения целостности документов или синхронизации версий документов у участников процесса. <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>		
10.	Google Sheets (Google Таблицы)	<p>Вам необходимо выявить аномалии в результатах опроса более 100 респондентов со следующими условиями и ограничениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допустимо использовать только бесплатное программное обеспечение, • у вас есть доступ к сети интернет, • к использованным подходам и полученным результатам вы должны предоставить свободный доступ через сеть интернет без каких-либо ограничений. 	ОПК-16	5
11.	Google Диск, MS SharePoint	<p>Вы осуществляете психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников ФСИН. В процессе психодиагностики генерал-полковника внутренней службы некоторые результаты вызвали у Вас затруднения в интерпретации, что привело к необходимости связаться с начальником психологической службы ФСИН. Какие системы, предназначенные для организации совместной работы с документами различных типов, Вы используете для консультации с руководителем?</p>	ОПК-16	5
12.	Для предотвращения потери информации/для защиты секретной информации/в целях информационной безопасности	<p>Вы осуществляете психологическую службу на горячей линии телефона доверия. При исполнении организационного вида деятельности Вы проводите дефрагментацию диска, используете лицензионное программное обеспечение и проверяете электронные носители антивирусными программами. С какой целью Вы выполняете вышеперечисленные действия?</p>	ОПК-16	5
13.	Отрицательная корреляция	<p>Как называется тип связи между переменными, при котором, по мере того как значение одной переменной увеличивается, значение другой — уменьшается?</p>	ОПК-16	5
14.	<p>Интроспекция – метод изучения личности, который заключается в самостоятельном углублении в различные аспекты своей активности (мысли, переживания, образы и т.д.). Рене Декарт впервые обосновал этот метод, подчеркивая, что исследование собственной души имеет практическое назначение.</p>	<p>Что предполагает метод интроспекции? Кто впервые предложил использовать данный метод в психологии?</p>	ОПК-16	5
15.	А	Компьютерная томография может	ОПК-16	2

		<p>быть использована для изучения:</p> <p>А) обмена веществ и кровоснабжения головного мозга</p> <p>Б) сердечно-сосудистой системы</p> <p>В) познавательной сферы человека</p> <p>Г) эмоционально-потребностной сферы</p>		
16.	<p>Основным методом психологии является эксперимент, представляющий собой вид эмпирического исследования, в процессе которого проверяется научная гипотеза и выявляются причинно-следственные отношения между переменными. в эксперименте мы получаем возможность найти <i>причину</i> явления, а анализируя скрытую от нас последовательность причин и следствий, описать его <i>внутренний механизм</i>.</p>	<p>Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях? Обоснуйте ответ.</p>	ОПК-16	5
17.	Прогноз	<p>По результатам психодиагностического исследования личности кандидата на службу в МВД РФ Вам необходимо составить заключение о проведенной диагностике, которое должно включать обоснованное предвидение/описание развития исследуемого процесса (степени суицидальных реакций). Как называется это заключение?</p>	ОПК-16	5
18.	Информация	<p>Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств называются - ...</p>	ОПК-16	5
19.	Полезная, бесполезная, дезинформация	<p>По качеству проявления информация бывает ... (три вида)</p>	ОПК-16	5
20.	Принцип одноразовости ввода данных в орган управления	<p>Соблюдение какого принципа позволяет избежать дублирования информации, исключить несуразности и ошибки, уменьшить потоки вводимой и обрабатываемой информации?</p>	ОПК-16	5
21.	Нет	<p>Можно ли отнести «Кодирование» к информационным процессам?</p>	ОПК-16	5
22.	Нет	<p>Информация зависит от её создателей?</p>	ОПК-16	5
23.	Множественное использование	<p>Тиражируемость информации – это</p>	ОПК-16	5
24.	Пакетную, диалоговую, сетевую	<p>По типу пользовательского интерфейса информационные технологии делятся на</p>	ОПК-16	5
25.	Локальную, многоуровневую, распределенную	<p>По способу построения сети информационные технологии делятся на</p>	ОПК-16	5
26.	Информационная система управления	<p>Как называется совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для</p>	ОПК-16	5

		обработки информации и принятия управленческих решений/		
27.	В	На что при классификации делятся АСУ и АИС по видам процессов управления ИС? а) ручные, автоматические, автоматизированные системы б) информационные и управляющие информационные системы в) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС г) ИС решения структурированных задач, ИС решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач	ОПК-16	5
28.	оперативном	Хорошо структурируемые задачи чаще всего возникают на ... уровне управления.	ОПК-16	5
29.	НЕТ	Модельные информационные системы обеспечивают выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний?	ОПК-16	5
30.	В	Основные группы функций системы управления это: а) функции принятия решений, функции производства информации, функции обмена информацией б) функции подготовки и реализации решений, рутинные функции обработки информации, функции обмена энергией в) функции принятия решений, рутинные функции обработки информации, функции обмена информацией	ОПК-16	5
31.	Автоматизированные	Информационные системы способные функционировать без участия человека — ... системы.	ОПК-16	5
32.	Нет	Относится ли наблюдение к основным задачам управления?	ОПК-16	5
33.	Необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события	Данные об объектах, событиях и процессах – это....	ОПК-16	5
34.	Один реквизит-основания и относящиеся к нему реквизиты-признаки	Состав экономического показателя	ОПК-16	5
35.	Информационный бизнес	Производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг называется -	ОПК-16	5
36.	Позадачный	Принцип, согласно которому создается функционально-позадачная информационная система, -	ОПК-16	5
37.	Процессный	Принцип, согласно которому создается интегрированная	ОПК-16	5

		информационная система		
38.	Бизнес-процесс	Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу).	ОПК-16	5
39.	Корпоративная информационная система.	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)	ОПК-16	5
40.	Система	Множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели называется -	ОПК-16	5
41.	Открытая информационная система	Система, созданная на основе международных стандартов - это	ОПК-16	5
42.	Нет	Предназначен ли профиль стандартов для организации работы управленческого персонала?	ОПК-16	5
43.	Реинжиниринг бизнеса	Радикальным перепроектированием существующих бизнес-процессов называют	ОПК-16	5
44.	Информационная технология	Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации называется -	ОПК-16	5
45.	Метод проверки границ (метод "вилки")	Метод контроля ввода исходной информации, в котором используется соответствие диапазону правильных значений реквизита -	ОПК-16	5
46.	Для получения итогов различных уровней	С какой целью используется процедура сортировки данных?	ОПК-16	5
47.	Управленческие документы.	Внемашинные информационные ресурсы предприятия - это...	ОПК-16	5

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Математико-статистические	Вы провели опрос 100 респондентов. Какие методы выполнения расчётов подходят для обоснования полученных результатов.	ПК-91	3
2.	Г	Что позволяет правильное применение статистики? А) Доказывать правильность и обоснованность используемых методических приёмов и методов Б) Строго обосновывать экспериментальные планы	ПК-91	3

		В) Обобщать данные эксперимента Г) Все варианты правильные		
3.	Необходимо провести дополнительные измерения	При проведении измерений вы использовали шкалу наименований и теперь хотите перейти к шкале отношений. Что необходимо сделать для этого перехода?	ПК-91	3
4.	Ничего. Проведённых измерений достаточно.	При проведении измерений вы использовали шкалу отношений и теперь хотите перейти к шкале наименований. Что необходимо сделать для этого перехода?	ПК-91	3
5.	Шкала наименований	Для проведения исследования вам необходимо разделить респондентов на мужчин и женщин. Какую шкалу вы будете для этого использовать?	ПК-91	3
6.	Г	Какие задачи не относятся к задачам первичной обработки данных? А) Определение типа данных (шкалы, в которых производились измерения) Б) Анализ данные с целью выбраковки аномальных измерений В) Анализ данных с целью восстановления пропущенных измерений Г) Все указанные задачи относятся к задачам первичной обработки данных	ПК-91	3
7.	Шкала рангов	Для проведения исследования вам необходимо расставить респондентов по порядковому номеру. Какую шкалу вы будете для этого использовать?	ПК-91	3
8.	Г	Какие задачи не относятся к задачам первичной обработки данных? А) Выявление особенности распределения частот по каждому измеренному показателю Б) Выбор методов последующей обработки, направленной на построение и проверку адекватности математической модели исследуемому явлению В) Оценка параметров и числовых характеристик наблюдаемых случайных величин или процессов Г) Все указанные задачи относятся к задачам первичной обработки данных	ПК-91	3
9.	Шкала отношений	Вы проводите исследование, в котором измеряете время, которое требуется респондентам на решение определённых задач. Какую шкалу вы будете использовать?	ПК-91	3
10.	Google Sheets (Google Таблицы)	Для подтверждения гипотезы вы со своими коллегами планируете провести эмпирическое исследование. Какая бесплатная информационная система подходит в данной ситуации для обработки полученных данных?	ПК-91	3
11.	Г	Какая шкала из перечисленных относится к 4ём типам, которые выделял С.Стивенс? А) Шкала наименований Б) Шкала рангов В) Ни один из вариантов не подходит Г) Оба варианта верны	ПК-91	3
12. è	Google Forms (Google Формы)	Для подтверждения гипотезы вы со своими коллегами планируете провести эмпирическое исследование, в котором будут задействованы более 100 респондентов из разных стран. Какая бесплатная информационная система подходит в данной ситуации для проведения такого исследования?	ПК-91	3
13.	Google Forms (Google Формы)	Вам необходимо определить различия в отношении к определенным событиям людей из разных стран. Какая бесплатная информационная система позволяет с наименьшими затратами	ПК-91	3

		провести такое исследование и получить результаты в удобной для дальнейшей обработки форме?		
14.	В	Какой из переходов от шкалы к шкале возможен без дополнительных измерений? А) Шкала наименований - шкала рангов Б) Шкала наименований - шкала отношений В) Шкала отношений - шкала наименований Г) Шкала наименований - шкала интервалов	ПК-91	3
15.	Google Sheets (Google Таблицы)	Вы провели опрос 1000 респондентов с помощью системы Google Forms. Какую информационную систему удобнее использовать для обработки полученных данных, если у вас нет предустановленного специализированного программного обеспечения?	ПК-91	3
16.	MS Excel	Для обработки данных, полученных в результате эмпирического исследования, вы использовали систему Google Sheets. Какой бы альтернативный табличный процессор вы бы выбрали, если бы было недопустимо передавать данные посредством сети интернет или хранить данные в сети интернет?	ПК-91	3
17.	MS Excel Google Sheets (Google Таблицы)	Для подтверждения своей гипотезы вы провели опрос более 1000 респондентов. Теперь вам необходимо с помощью критерия Пирсона определить соответствие полученных распределений? Какие информационные системы подходят для решения данной задачи? Назовите две самые распространённые.	ПК-91	3
18.	Google Sheets (Google Таблицы)	В результате проведения исследования вы получили две выборки по 1000 измерений в каждой. Теперь вам необходимо с помощью t-критерия Стюарта проверить равенства средних значений в этих выборках. Какую бесплатную информационную систему следует использовать в этом случае?	ПК-91	3
19.	MS Excel	Вы хотите определить, есть ли различия во времени решения определенного типа задач между жителями разных стран. Для этого вы провели исследование, в котором приняли участие более 1000 человек из разных стран. Какую следует выбрать информационную систему для решения подобной задачи со следующими ограничениями: • недопустимо передавать данные через сеть интернет, • недопустимо хранить исходные данные, промежуточные и итоговые результаты работы в сети интернет, • выбранная система должна быть известна максимально широкому кругу лиц.	ПК-91	3
20.	Информация	Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств называются - ...	ПК-91	5
21.	Полезная, бесполезная, дезинформация	По качеству проявления информация бывает ... (три вида)	ПК-91	5
22.	Принцип одноразовости ввода данных в орган управления	Соблюдение какого принципа позволяет избежать дублирования информации, исключить несуразности и ошибки, уменьшить потоки вводимой и обрабатываемой информации?	ПК-91	5
23.	Нет	Можно ли отнести «Кодирование» к информационным процессам?	ПК-91	5

24.	Нет	Информация зависит от её создателей?	ПК-91	5
25.	Многokrатное использование	Тиражируемость информации – это	ПК-91	5
26.	Пакетную, диалоговую, сетевую	По типу пользовательского интерфейса информационные технологии делятся на	ПК-91	5
27.	Локальную, многоуровневую, распределенную	По способу построения сети информационные технологии делятся на	ПК-91	5
28.	Информационная система управления	Как называется совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений/	ПК-91	5
29.	Один реквизит-основания и относящиеся к нему реквезиты-признаки	Состав экономического показателя	ПК-91	5
30.	Информационный бизнес	Производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг называется -	ПК-91	5
31.	Позадачный	Принцип, согласно которому может создается функционально-позадачная информационная система	ПК-91	5
32.	Процессный	Принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	ПК-91	5
33.	Бизнес-процесс	Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу).	ПК-91	5
34.	Корпоративная информационная система.	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)	ПК-91	5
35.	Система	Множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели называется -	ПК-91	5
36.	Открытая информационная система	Система, созданная на основе международных стандартов - это	ПК-91	5
37.	Нет	Предназначен ли профиль стандартов для организации работы управленческого персонала?	ПК-91	5
38.	Реинжиниринг бизнеса	Радикальным перепроектированием существующих бизнес-процессов называют	ПК-91	5
39.	Информационная технология	Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации называется -	ПК-91	5
40.	My grandparents are still playing lotto.	Переведите предложения на английский язык Дедушка и бабушка все еще играют в лото.	ПК-91	5
41.	They have been playing lotto for two hours already.	Переведите предложения на английский язык Они играют в лото уже два часа.	ПК-91	5
42.	They are still arguing.	Переведите предложения на английский язык Они все еще спорят.	ПК-91	5

43.	They have been arguing for two hours already.	Переведите предложения на английский язык Они спорят уже два часа.	ПК-91	5
44.	She is still sleeping.	Переведите предложения на английский язык Она еще спит.	ПК-91	5
45.	She has already been sleeping for two hours.	Переведите предложения на английский язык Она спит уже два часа.	ПК-91	5
46.	He is still doing his homework.	Переведите предложения на английский язык Он еще делает уроки.	ПК-91	5
47.	He has been doing his homework for three hours already.	Переведите предложения на английский язык Он делает уроки уже три часа.	ПК-91	5
48.	The boys are still playing football.	Переведите предложения на английский язык Мальчики все еще играют в футбол.	ПК-91	5
49.	They have already been playing football for forty minutes.	Переведите предложения на английский язык Они играют в футбол уже сорок минут.	ПК-91	5
50.	The girls are still changing their clothes.	Переведите предложения на английский язык Девочки еще переодеваются.	ПК-91	5
51.	They have already been changing their clothes for half an hour.	Переведите предложения на английский язык Они переодеваются уже полчаса.	ПК-91	5
52.	The actors and actresses are still rehearsing this scene.	Переведите предложения на английский язык Артисты все еще репетируют эту сцену.	ПК-91	5
53.	They have been rehearsing this scene for three hours already.	Переведите предложения на английский язык Они репетируют эту сцену уже три часа.	ПК-91	5
54.	The children are still running in the yard.	Переведите предложения на английский язык Дети все еще бегают во дворе.	ПК-91	5
55.	They have been running in the yard for three hours already.	Переведите предложения на английский язык Они уже три часа бегают во дворе.	ПК-91	5
56.	He is still writing his new book.	Переведите предложения на английский язык Он все еще пишет свою новую книгу.	ПК-91	5
57.	He has already been writing his new book for two years.	Переведите предложения на английский язык Он пишет свою новую книгу уже два года.	ПК-91	5
58.	He is still learning Hamlet's soliloquy by heart.	Переведите предложения на английский язык Он все еще учит монолог Гамлета.	ПК-91	5
59.	He has been learning Hamlet's soliloquy for two days already.	Переведите предложения на английский язык Он учит монолог Гамлета уже два дня.	ПК-91	5
60.	We are still redecorating our flat.	Переведите предложения на английский язык Мы все еще ремонтируем нашу квартиру.	ПК-91	5
61.	We have already been redecorating our flat for half a month.	Переведите предложения на английский язык Мы ремонтируем нашу квартиру уже полмесяца.	ПК-91	5
62.	I always praise my friends.	Переведите предложения на английский язык Я всегда хвалю моих друзей	ПК-91	5
63.	I am always praised at home.	Переведите предложения на английский язык Меня всегда хвалят дома.	ПК-91	5

64.	Every Saturday father shows grandfather my marks.	Переведите предложения на английский язык Каждую субботу папа показывает бабушке мои оценки.	ПК-91	5
65.	Every Saturday father is shown my marks.	Переведите предложения на английский язык Каждую субботу папе показывают мои оценки.	ПК-91	5
66.	We often remember you.	Переведите предложения на английский язык Мы часто вспоминаем вас.	ПК-91	5
67.	We are often remembered in the village.	Переведите предложения на английский язык Нас часто вспоминают в деревне.	ПК-91	5
68.	I am given juice every morning.	Переведите предложения на английский язык Мне дают сок каждое утро	ПК-91	5
69.	Every morning I give the cat milk.	Переведите предложения на английский язык Каждое утро я даю кошке молоко.	ПК-91	5

ПСК-1 способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	Сангвиник	Изучая виды темпераментов (по Стендалю) Вы изучаете _____ – весёлый, жизнерадостный человек, приятный в общении, благожелательный и нежный к окружающим, но не отличающийся постоянством привычек и глубиной ума.	ПСК-1	2
2.	Сравнительно простые эмоции иллюстрируют решение юношей поступать в университет и являются проявлением познавательной потребности. Сложные чувства интеллектуального характера иллюстрируют направленность личности Миши, – т. е. его мотивацию. Она выражается в серьёзном отношении Михаила к своему увлечению. Условия, определяющие эмоциональные явления в данном примере, – наличие (у Михаила) или отсутствие (у Андрея) устойчивого, причинно обусловленного эмоционального отношения к определенному событию (к поступлению в университет).	Что в этом примере иллюстрирует сравнительно простые эмоции? Что, – более сложные чувства? Какие именно явления научно иллюстрируются? Какие условия определяют эмоциональные явления? Два товарища – Миша и Андрей – после окончания школы решили поступить на физико-математический факультет университета. Миша давно мечтал стать физиком, выписывал журнал «Квант», посещал физический кружок, а Андрюша еще не нашел себя и решил поступать на физмат, чтобы и после школы не расставаться со своим лучшим другом. Конкурс они оба не выдержали. Андрей легко пережил эту неудачу, а Миша перенес её как большую личную трагедию.	ПСК-1	20
3.	Темперамент	В ходе исследования личности Вы изучаете закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения. Это _____	ПСК-1	2
4.	Задатки	Вы изучаете _____ – врожденные анатомо-физиологические особенности организма, которые облегчают развитие способностей.	ПСК-1	2

5.	Память	Вы изучаете _____ – психический познавательный процесс, под которым понимается запечатление, сохранение, последовательное воспроизведение, узнавание и забывание следов прошлого опыта.	ПСК-1	2
6.	<p>Вариант А: Здесь представлены особенности флегматического темперамента; Вариант Б: Здесь представлен сильнейший нравственный мотив, продолжительно окрашивающий в течение длительного времени все переживания субъекта;</p> <p>Вариант В: Здесь имеется определенная познавательная активность, обусловленная самоактуализацией;</p> <p>Вариант Г: Здесь видна яркая эстетическая направленность личности, – мотивация на художественное (эстетическое) саморазвитие.</p>	<p>Дайте обоснование, – какой приведённый описательный образец характеризует: а) направленность личности, – её мотивацию; б) нравственный мотив; в) интерес к собственному развитию, реализующемуся в общении и деятельности; г) особенности темперамента.</p> <p>А. Десятиклассник Виктор Л., по мнению преподавателей, глубоко знает программный материал. Его речь нетороплива, мало эмоциональна, но очень содержательна. Он полон энергии, хотя не отличается особой подвижностью: не вспыхивает, не загорается в работе. В учении он неутомим, но интересы его односторонни.</p> <p>Б. С каждым днем угасая от тяжелых ран, Воробьев страстно живет интересами дорогой ему Советской страны. Он проявляет к советским людям большую любовь, одновременно требовательную и нежную. Воробьев вдохновляет летчика с ампутированными ногами Алексея Маресьева на новый подвиг, рассказав о русском летчике эпохи первой мировой войны, который после ампутации ступни вернулся в авиацию. На мучительные сомнения Алексея комиссар Воробьев восклицает: «А ты же советский человек!», выражая в этих словах глубочайшую веру в моральное величие советских людей.</p> <p>В. Таня А., ученица IV класса, веселая, жизнерадостная, энергичная и в то же время ровная и спокойная девочка. У нее много друзей. Она все умеет делать быстро и хорошо.</p> <p>Г. В семье сельского сторожа было два сына. Материальная обеспеченность семьи была невысокой. Мать неграмотна. Отец груб и строг с детьми. Ни о какой художественной атмосфере в семье говорить нечего. И все-таки старший сын рано проявил склонность к рисованию, продолжал много и с большой охотой рисовать в школе. Затем поступил в Саратовское художественное училище, а после службы в Советской Армии учился в Москве. Теперь он видный художник.</p>	ПСК-1	20
7.	Непроизвольное мышление	Вам необходимо исследовать таков вид мышления, при котором происходит трансформация образов сновидения. Вы будете исследовать _____	ПСК-1	2
8.	Конвергенция	В ходе исследования восприятия Вы изучаете сведение зрительных осей глаз на каком – либо объекте или в одну точку зрительного пространства. Это _____	ПСК-1	2
9.	Воля	Вы изучаете сознательное преодоление человеком трудностей на пути осуществления действия. Это _____	ПСК-1	2
10.	<p>Трудности – не дать бандитам угнать самолет. Борьбы мотивов не было, Бахшинян точно знал, что не позволит свершиться преступлению. Самообладание, выдержка, решительность, смелость, – вот те качества, которые позволили пилоту с честью выполнить долг перед своей страной.</p>	<p>Какие трудности возникли у летчика во время полета? Была ли у Э. Бахшиняна борьба мотивов? Если да, то, по какому поводу (в связи с чем)? Какие волевые качества проявил Э. Бахшинян в сложнейших обстоятельствах?</p> <p>В Книгу почета ЦК ВЛКСМ занесено имя лётчика Гражданского воздушного флота, комсомольца Э. Бахшиняна.</p> <p>«... «Полет должен быть обычным: Ереван – Ехегадзор. Дорога над тремя перевалами, изученная, знакомая. Кого сегодня мне везти? Самолет подрулил к перрону. Подошли те, кто полетит. Трое мужчин. В белых крахмальных рубашках, отутюженных черных узких брюках. Глаза одного, невысокого, сухощавого, закрывали зеркальные темные очки, второй – упитанный,</p>	ПСК-1	20

		<p>здоровяк, третий – стройный, с щегольской полоской усов. Все выглядят возбуждённо, наверное, летят впервые».</p> <p>«Як», или «Стрекоза», как зовут его ещё, – самолёт маленький. Низкорослый, в очках, занял кресло рядом с Бахшиняном, остальные – сзади. Сидят тесно, прижавшись, друг к другу.</p> <p>– Давай, пилот, двигай, – начал торопить здоровяк.</p> <p>Взлет. Впереди в лучах утреннего солнца – Араратская долина. У самого горизонта сверкает река Араке. За ней в дымке – снежный Арарат. Трасса местная, лётана-перелётана.</p> <p>Летчик хотел нажать левой ногой на педаль, и вдруг чьи-то руки впились в запястье. Сразу оборвался живой шум в наушниках-телефонах, связывавший его с землей:</p> <p>– Давай прямо! – прокричал над ухом один из пассажиров. Никаких левых поворотов. – Вы что, – рванулся Бахшинян... – Вы понимаете?.. – Молчи!</p> <p>Но Бахшинян уже все понял.</p> <p>– Бандиты! – крикнул он в ларингофон.</p> <p>В этот же миг в плечо, в грудь и в бок вонзились раскаленные иглы – Бахшиняна били ножами.</p> <p>С земли видели, как крошечный «Як» рванулся вверх, потом нырнул вниз, потом опять начал набирать высоту, разворачиваясь к Государственной границе.</p> <p>А в самолете шла борьба. Двое бандитов сзади кололи Бахшиняна ножами, третий вырвал из его рук штурвал и попытался сам вести машину. Бахшинян сопротивлялся, как мог. Но один против троих, против холодного оружия... Его, израненного, стащили с пилотского сиденья.</p> <p>Один бандит что-то кричал своим сообщникам. Но Бахшинян понял, что самолет не слушается чужой руки: самолет, то круто набирал высоту, то проваливался, как в пропасть. Решение пришло к Бахшиняну мгновенно. Собрав силы, он крикнул главарю:</p> <p>– Так все погибнем. Ваш не доведет самолет. Дайте мне.</p> <p>– Садись.</p> <p>Бандиты занесли над ним ножи.</p> <p>– Не станешь слушаться – конец. На земле подняли тревогу. Заработал чёткий механизм службы воздушного наблюдения, оповещения и связи, безотказная техника... Бахшинян всего этого в данный момент не знал. Он думал о своём. Никакие ножи не пугали его. Он понял, что бандиты решили под угрозой смерти заставить его работать на себя.</p> <p>Дальше медлить было нельзя. Бахшинян из последних сил крутанул штурвал вправо, разворачивая самолет. Бандитов отбросило в сторону. Тогда Бахшинян послал машину в пике... Все ближе, ближе земля. Четыреста метров, триста, двести...</p> <p>Бандиты издали дикий вой, животный страх поразил их. За несколько десятков метров до земли Бахшинян успел рвануть штурвал на себя.</p> <p>– «Не ушли», – была первая дошедшая до его сознания мысль на земле. Бахшинян попытался выбраться из-под обломков самолета и увидел: со всех сторон к машине бегут колхозники, от дороги несётся санитарная машина, рядом останавливается автомобиль милиции, а в небе над ним кружит военный самолёт.</p> <p>Врачи долго боролись за жизнь комсомольца и спасли его. Преступники понесли суровое наказание»».</p>		
11.	Б	Характер – это	ПСК-1	2

		<p>А) особенности человека, проявляющиеся через его ощущения, восприятие, обусловленные типом нервной системы, динамикой психических процессов, наследственными факторами</p> <p>Б) совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к деятельности, другим различным обстоятельствам бытия и т.п.</p> <p>В) совокупность неустойчивых, изменяющихся психологических свойств человека, проявляющихся в зависимости от обстоятельств и условий социальной среды</p> <p>Г) волеизъявление и требование одного человека, направленное на безусловное подчинение и выполнение поставленной задачи другим человеком</p>		
12.	Амнезия	Вы изучаете _____ – частичная или полная потеря памяти.	ПСК-1	2
13.	<p>Вариант А: волевое поведение;</p> <p>Вариант Б: «автоматизированное» поведение;</p> <p>Вариант В: импульсивное поведение.</p>	<p>К каким видам поведения: волевое, импульсивное, автоматизированное, – относятся описанные ниже действия людей?</p> <p>А. Во время Великой Отечественной войны на одном из участков фронта бойцы видели, как наш бомбардировщик совершил вынужденную посадку. Когда к нему подбежали, все члены экипажа лежали без признаков жизни. Окровавленный лётчик сидел, вцепившись в штурвал. Ноги его нажимали на тормоза. Видно было, что последним движением левой раненой руки он ударил по выключателю зажигания, чтобы остановить мотор и не вызвать пожара при неудачной посадке... Через некоторое время, уже в медпункте, лётчик, придя в себя, сквозь стиснутые зубы сказал: «Задание выполнено... Как экипаж? Самолёт цел?» – и вновь потерял сознание.</p> <p>Б. В ряде исследований отмечалось, что если зажигание лампочки несколько раз сочетать с электрическим раздражением руки испытуемого, то через некоторое время он начинает отдергивать руку, как только зажигается лампочка, даже при отсутствии электрического раздражения.</p> <p>В. В книге А.Ф. Фёдорова «Подпольный обком действует» рассказывается о группе советских людей, направляющихся в партизанский отряд и попавших в город во время бомбежки. Когда один из партизан, серьёзный человек, увидел летящий низко фашистский самолет, он внезапно выхватил из-за пояса ручную гранату и замахнулся на самолет. Другьям пришлось схватить товарища за руку.</p>	ПСК-1	20
14.	Потребность	<p>Вы изучаете исходную форму активности живых организмов.</p> <p>Вид функциональной или психологической нужды или недостатка какого-либо объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества, который является внутренними возбудителями активности. Это _____</p>	ПСК-1	2
15.	Запоминание	В ходе исследования памяти Вы изучаете процесс, обеспечивающий введение в память вновь поступающей информации. Это _____	ПСК-1	2
16.	<p>Вариант А: Нарушение произвольных целенаправленных движений и действий при сохранности составляющих их элементарных двигательных</p>	<p>Какое психологическое условие нормального волевого действия отсутствует у больных? С нарушением какой области мозга связаны описанные заболевания?</p> <p>А. Больные апраксией, – нарушение деятельности мозга, связанное с расстройством речи и мышления, часто</p>	ПСК-1	20

	<p>актов. Наблюдается при органических поражениях коры головного мозга;</p> <p>Вариант Б: Отсутствует законченность волевого действия. Наблюдается при органическом поражении премоторной зоны головного мозга.</p>	<p>бывают не в состоянии совершать действия в отрыве от конкретной ситуации. Например, они могут постучать в дверь комнаты, прежде чем в неё войти, или обмочить губы, перед тем как попить из стакана, но они не в состоянии сделать эти же движения по просьбе врача.</p> <p>Б. У больных с поражением премоторной зоны головного мозга нарушаются произвольные движения. Нарушения проявляются в том, что если больному надо взять в руки звонок и позвонить сиделке, он берет звонок в руку и застывает в такой позе.</p>		
17.	Привычки	Вы изучаете упрочившиеся действия, выполнение которых становится потребностью. Это _____	ПСК-1	2
18.	Мотивация	Вы изучаете _____ – характеристика процесса, стимулирующего и поддерживающего поведенческую активность на определенном уровне.	ПСК-1	2
19.	А	Отнесение воспринимаемого объекта к категории уже известных в общей психологии называется: А) узнавание Б) запоминание В) воспроизведение Г) забывание	ПСК-1	2
20.	Интерес	В ходе исследования мотивации Вы изучаете _____ – мотив, способствующий ориентировке в какой-либо области, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности.	ПСК-1	2
21.	<p>Вариант А: Регулирующая волевая функция;</p> <p>Вариант Б: Стимулирующая волевая функция;</p> <p>Вариант В: Задерживающая волевая функция.</p>	<p>Укажите, какая функция воли: регулирующая, стимулирующая, задерживающая, – проявляется в каждой ситуации.</p> <p>А. Человеку страшно хочется пить. Он подходит к водоему, готов зачерпнуть воды и выпить её. Но ему говорят: «В этом водоеме обнаружен холерный эмбрион, имейте это в виду». Человек выливает воду и идет дальше.</p> <p>Б. Во время воздушного боя лётчик получил смертельную рану. В какое-то мгновение он понял, что если выпустит из рук штурвал самолета, погибнут все, кто там находится. И вот лётчик из последних продолжает управлять самолетом, благополучно сажает его и тут же замертво падает на пол кабины. Из самолёта его выносят уже мёртвым.</p> <p>В. В очень жаркий день подросток работал на пришкольном участке. Ребята позвали его купаться. Хотя выглядел очень усталым и изнуренным, он отказался, объяснив, что решил доводить любое начатое дело до конца.</p>	ПСК-1	20
22.	Самосознание	Вы изучаете _____ – осознание и оценка человеком своих действий и их результатов, мыслей, чувств, морального облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя и своего места в жизни.	ПСК-1	2
23.	Убеждения	Вы изучаете систему мотивов личности, побуждающих поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением. Это _____	ПСК-1	2
24.	Личностный смысл	В ходе исследования сознания Вы изучаете _____ – переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива.	ПСК-1	2
25.	Направленность	Вы изучаете совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций. Как называется данная совокупность?	ПСК-1	2
26.	Мотив	Вы изучаете осознанное побуждение к достижению конкретной цели, необходимый элемент сознательного, волевого, преднамеренного действия. Это _____	ПСК-1	2

27.	Способности. Психические свойства отличаются сложностью, устойчивостью во времени и постоянством. В общей психологии психические свойства принято называть свойствами личности. Это темперамент, характер, способности и направленность.	В ходе исследования личности Вы изучаете направленность личности, темперамент и характер. Что еще включают психические свойства личности?	ПСК-1	
28.	Раздражимость	Вы изучаете способность живых организмов реагировать на биологически значимые воздействия. Это _____	ПСК-1	2
29.	Вариант А: Здесь проявляются яркие особенности холерического темперамента, плюс выраженные способности к математике (математический интеллект); Вариант Б: Здесь имеется очевидная направленность личности, – генерализованная мотивация на самореализацию в четко идеологически заданном, внутренне полностью принятом, направлении; Вариант В: Здесь представлена нравственная мотивация, моральные принципы, усвоенные (интериоризированные) человеком.	Укажите и обоснуйте, какие явления характеризуют: а) направленность личности; б) нравственный мотив; в) особенности темперамента и определённые способности личности. Ниже описаны образцы проявлений в поведении человека разнообразных сторон личности. А. Миша К. всегда активен на уроках математики. Если некоторые ученики при решении той или иной математической задачи не могут обходиться без детального развертывания процесса решения, то Миша многие действия делает в уме, не записывая их в тетради или на доске. Так же легко и быстро он понимает задачи не только что объясненное правило и правильно решает их. Б. Вера Фигнер – известная российская революционерка – родилась в 1852 году в состоятельной семье. Во время учёбы за границей прониклась социалистическими идеями. Рассталась с мужем, так как увидела, что он не разделяет её взглядов. Стала знакомиться с революционной литературой. Когда до получения диплома осталось лишь полгода, она оставила учебу и вернулась в Россию по вызову революционной организации. Отказавшись от богатства и привилегий, она посвятила себя революционной борьбе с царским самодержавием. Неоднократно была осуждена, почти 20 лет, в общей сложности, сидела в тюрьме. В 1884 году на суде в заключительном слове она сказала: «Я часто думала, могла ли моя жизнь идти иначе, чем она шла, и могла ли она кончиться чем-либо иным, кроме скамьи подсудимых, и каждый раз я отвечала себе: «НЕТ!» В. Помню, несколько месяцев назад один из его (Гришиных) товарищей, взяв в библиотеке книгу, вырвал листок с картинкой. Книга была возвращена в библиотеку, выдана другому ученику, и, когда тот сдавал её, библиотекарь обнаружил, что страницы не хватают. Мальчик был обвинен несправедливо. Гриша случайно узнал настоящего виновника. Он сидел за партией рядом с ним, и, когда классный руководитель пытался добиться «признания» от мальчика, ни в чём неповинного, виновник был невозмутим. Гриша толкнул его локтем, сказал тихонько: «Сознайся, ведь это ты вырвал листок». Лицо виновника выразило такое удивление, что Гриша смутился. Смущение уступило место возмущению, мальчик вскочил и взволнованно сказал: «Вот кто вырвал листок! Он сидит, молчит, да еще и радуется, что обвиняют товарища. Разве можно так поступать?»	ПСК-1	20
30.	Целеустремленность	Вы изучаете умение человека подчинять свои действия поставленной цели. Это _____	ПСК-1	2
31.	Эмоции	В ходе психодиагностического исследования Вам необходимо исследовать психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру. Как называется этот процесс?		

32.	Холерик	К Вам обратился сотрудник со следующими характеристиками: сильный, неуравновешенный с преобладающим возбуждением над процессами торможения. Определите его темперамент.	ПСК-1	2
33.	Характер	При проведении психодиагностического исследования сотрудника вы изучаете совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к деятельности, другим различным обстоятельствам бытия и т.п. Какое проявление личности Вы исследуете?	ПСК-1	2
34.	Интеллект	В ходе профессионально психологического исследования Вам необходимо изучить совокупность разнообразных умственных способностей, обеспечивающих успех познавательной деятельности кандидатов. Какую характеристику личности Вы будете изучать?	ПСК-1	2
35.	Отражение	Вы проводите эксперимент, в ходе которого испытуемый взаимодействует с окружающей средой и формирует в психике образы действительности. Какой процесс характеризует данное явление?	ПСК-1	2
36.	Сознание	Вам необходимо провести исследование высшей формы психического развития, которая присуща только человеку. Как называется такая форма?	ПСК-1	2
37.	Ощущение	Группе испытуемых завязывают глаза и предъявляют ряд предметов, с целью создания у них образов и опознавания предъявляемых раздражителей. Какой психический процесс Вы можете изучать таким образом?	ПСК-1	2
38.	Аффект	В ходе эксперимента испытуемому был предъявлен сильный эмоциональный раздражитель, после чего была получена реакция, сопровождающаяся кратковременностью и высокой интенсивностью, резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов. Как называется такая реакция?	ПСК-1	2
39.	Обобщение	В ходе психодиагностического обследования испытуемого предъявили набор карточек с изображениями различных предметов и предложили разделить их на группы, ориентируясь на общие признаки. Какой процесс мышления необходимо использовать испытуемому?	ПСК-1	2
40.	Переключаемость	В ходе эксперимента испытуемому предлагалось выполнять задания, сознательно и осмысленно перемещая внимание с одного объекта на другой. Какую характеристику внимания использует испытуемый?	ПСК-1	2
41.	Воображение	Вам необходимо изучить процесс преобразования представлений, отражающих действительность и создание новых представлений. Как называется такая способность человека?	ПСК-1	2
42.	Афазия	К Вам обратился сотрудник с расстройством речи, возникшем при локальных поражениях коры головного мозга. Как называется это нарушение?	ПСК-1	2
43.	Классификация	В ходе эксперимента Вы попросили испытуемого провести группировку предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида. Как называется такое явление?	ПСК-1	2
44.	Гениальность	В ходе психодиагностического исследования Вы выяснили, что испытуемый обладает высшей степенью одаренности, творческих проявлений, выражающихся в продукте, имеющем историческое значение для жизни общества, науки, культуры. Как одним словом можно назвать данное проявление?	ПСК-1	2
45.	Экстраверт	Для психодиагностического исследования были отобраны испытуемые, с такими чертами как открытость,	ПСК-1	2

		общительность, обращенность в своих переживаниях и интересах к внешнему миру. Назовите тип личности, которым характеризуются отобранные испытуемые.		
46.	Индивид	Если Вы изучаете человека как представителя рода, его генотипические особенности, то человек в данном случае выступает как...	ПСК-1	2
47.	Атлетик, атлетический	К Вам обратился клиент, характеризующийся развитой мускулатурой, крепким телосложением, широкими плечами и узкими бедрами. Какому конституциональному типу по Э. Кречмеру подходит данное описание?	ПСК-1	2
48.	Склонность	В ходе проведения профориентационных занятий со старшими школьниками, исследовалась их направленность на разные виды деятельности. Назовите подобную избирательную направленность.	ПСК-1	2
49.	Речь	В ходе психодиагностического исследования Вы изучаете специальную человеческую психическую функцию, определяемую как процесс общения посредством языка. Что является предметом Вашего изучения?	ПСК-1	2
50.	Акцентуация	Вы изучаете крайнюю вариацию клинической нормы характера, при которой чрезмерно развиты черты характера, повышающие адаптивность личности в одних ситуациях и усиливающие уязвимость — в других. Назовите одним словом предмет Вашего исследования.	ПСК-1	2
51.	Целостность	Вы исследуете способность испытуемого обобщать информацию об отдельных свойствах и качествах предмета. Какую характеристику восприятия Вы исследуете?	ПСК-1	2
52.	Меланхолик	Вы исследуете индивида, тип темперамента которого характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью. Назовите тип темперамента.	ПСК-1	2
53.	Произвольное	При проведении эксперимента испытуемому предлагалось сознательно следить за перемещением предмета на протяжении длительного времени, прикладывая волевые усилия. Какое внимание исследовалось в данном эксперименте?	ПСК-1	2
54.	Абстрагирование	В ходе проведения исследования, Вы попросили испытуемого отвлечься от несущественных свойств объекта для выделения значимых признаков. Как называется данная операция мышления?	ПСК-1	2
55.	Астеник, астенический	Вы исследуете индивида, конституциональный тип которого по Э. Кречмеру характеризуется длинными конечностями, тонкими костями, узкими плечами, узкой и плоской грудной клеткой, бледной кожей. Назовите этот тип.	ПСК-1	2

ПСК-6 способен использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время
1.	Для осуществления фиксации процедуры интервьюирования необходимо получить письменное согласие респондента.	Вы проводите интервьюирование, которое необходимо зафиксировать с помощью технических средств регистрации. Важно, чтобы у вас была не только аудио, но и видеозапись для последующего анализа эмоций испытуемого. Укажите условие, без которого данные действия будут считаться	ПСК-6	5

		неправомерными с точки зрения законодательства.		
2.	В качестве категорий анализа в данном случае можно рассматривать типы изделий (пальто, куртка, жилет и т.д.); единицы анализа – фотоматериалы указанных изделий за конкретный период; единицы счета – количество встречаемости того или иного типа изделий. Таким образом, мы сможем выяснить, какие типы верхней одежды будут модными в конкретном сезоне.	Представьте, что вам необходимо выявить основные модные сезонные тенденции верхней женской одежды, основываясь на фотографиях с сайтов модных журналов. Укажите, что вы будете рассматривать в качестве категорий контент-анализа? Какие бы вы выделили единицы анализа? Что явилось бы единицами счета? Обоснуйте свое мнение.	ПСК-6	10
3.	Г	Использование технических средств регистрации ответов предпочтительно при таком методе психологического исследования, как: А) Интервьюирование Б) Анкетирование В) Опрос Г) Верны все перечисленные варианты	ПСК-6	2
4.	Абсолютными показателями вариации являются дисперсия - мера отклонения случайных величин X от математического ожидания (среднего арифметического); среднеквадратичное отклонение (σ) — показатель рассеивания случайных величин; стандартное отклонение (S) — исправленное среднее квадратичное отклонение. Относительный показатель - коэффициент вариации (V) — мера относительного разброса случайной величины	Вариация — различие значений измеряемого признака у разных элементов совокупности за один и тот же промежуток времени. Она является неперменной характеристикой социальных и психологических феноменов: по степени вариации можно судить об однородности элементов в совокупности, устойчивости измеряемых значений признаков, типичности средней величины. Укажите абсолютные и относительные показатели вариации.	ПСК-6	10
5.	Методика Чарльза Осгуда используется для выявления случайных и неслучайных зависимостей элементов содержания; коэффициент Яниса помогает установить соотношение положительных и отрицательных оценок относительно определенных категорий; факторный анализ - особый метод математической статистики, позволяющий выявить скрытые от непосредственного восприятия признаки (факторы), а также уточнить степень их влияния на выявленные характеристики	При обработке данных контент-анализа используется ряд методик. Опишите для каких целей применяются метод Чарльза Осгуда, коэффициент Яниса и факторный анализ.	ПСК-6	15
6.	В тексте приводится пример так называемой ложной корреляции. Для того, чтобы избежать подобных искажений используется метод частных корреляций. Если две переменные коррелируют, всегда можно предположить, что эта корреляция обусловлена влиянием третьей переменной, как общей причины совместной изменчивости первых двух переменных. Для проверки этого предположения достаточно исключить влияние этой третьей переменной и вычислить корреляцию двух переменных без учета влияния третьей переменной (при фиксированных ее значениях).	Прочитайте реальный пример изучения корреляционных связей. О каком феномене идет речь в данном тексте? Какой вид корреляций можно применять для избегания подобных искажений? «Изучалась корреляция между числом аистов, свивших гнезда в южных районах Швеции, и рождаемостью в эти же годы в Швеции. Вычисления показали высокую положительную корреляцию между этими явлениями. Однако причинная зависимость не может быть выведена ни из какого наблюдаемого совместного изменения явлений. Оказалось, что одновременные синхронные изменения числа аистов и детей объясняются изменением среднего уровня жизни жителей Стокгольма. При исключении этой искажающей переменной прежней корреляции уже не наблюдалось»	ПСК-6	2
7.	Б	При обработке результатов социометрического исследования используют несколько видов социограмм, например, произвольную,	ПСК-6	2

		концентрическую или мишеневую. Чем определяется выбор? А) межличностными отношениями в группе Б) задачами исследования В) статусными позициями членов группы Г) целями исследования		
8.	Корреляционный анализ – это метод проверки гипотезы о статистической связи значений двух или нескольких переменных, которые исследователь может измерять, но не изменять. Использование метода позволяет получить количественно выраженную оценку взаимосвязи различных признаков, например, черты личности и профессиональную ориентацию. Корреляционный анализ активно используется в психологических исследованиях для выявления взаимосвязи между психологическими параметрами.	Опишите возможности корреляционного анализа в психологических исследованиях.	ПСК-6	10
9.	Коммуникативные критерии направлены на выявление взаимоотношений в группе; гностические выясняют степень осознания человеком своих взаимоотношений с членами группы; деловые связаны с совместной работой в группе; двойные предполагают отношения партнерства, равенства позиций выбирающего и выбираемых им.	Социометрический критерий — это конкретная ситуация выбора, которая формулируется в виде письменного или устного вопроса ко всем участникам диагностической процедуры. Критерии выделяют в зависимости от задачи исследования, характера ответов, специфике действий и т.д. Опишите, на что направлены следующие критерии: - двойные - гностические - деловые - коммуникативные	ПСК-6	10
10.	Если мы изучаем отношение человека к чему-либо в зависимости от его пола и возраста, то по вертикали в кодировочной матрице можно указать категорию анализа (отношение человека к чему-либо), а по горизонтали — переменные, т.е. пол и возраст.	При сборе данных контент-анализа применяется кодировочная матрица, которая представляет собой таблицу, удобную для регистрации первичных результатов исследования. Что может быть указано по вертикали и горизонтали подобной таблицы? Приведите пример.	ПСК-6	10
11.	Отрицательная корреляция	При анализе полученных данных после проведения психодиагностики Вы использовали такой статистический тип связи между переменными, когда значение одной переменной увеличивается, значение другой — уменьшается. Это называется - ...	ПСК-6	2
12.	Валидность	Вам необходимо выбрать для психодиагностического исследования показатель, отражающий качество метода психологического исследования, выражающееся в его соответствии тому, для изучения и оценки чего он изначально был предназначен. Вы выберите ...	ПСК-6	2
13.	Самонаблюдения	В проведение эксперимента Вам необходимо использовать метод интроспекции, который предполагает изучение свойств и законов сознания с помощью ...	ПСК-6	2
14.	Независимая	В ходе психодиагностического исследования Вы измеряете зависимую переменную, а другую задаёте и контролируете. Чем точнее и адекватнее будет измерена зависимая переменная, тем точнее будет ответ на вопрос, действительно ли изменение другой переменной ведет к изменению зависимой или же между ними нет никакой связи. Эта переменная называется ...	ПСК-6	2
15.	А	Какое определение наиболее полно отражает суть понятия «Метод бесед»?	ПСК-6	2

		<p>А) этот метод позволяет выявить отношение испытуемого к решаемой задаче, представления испытуемых о собственных мыслительных процессах, оценку собственных мыслительных возможностей</p> <p>Б) метод сохраняет естественность проявлений мышления</p> <p>В) позволяет более четко выявлять факторы, влияющие на развертывание мыслительного процесса, повторять условия изучения и накапливать статистические данные, варьировать условия и выявлять причинно-следственные отношения</p> <p>Г) это анализ словесно-речевой продукции в устной или письменной форме, образно-речевой продукции, конкретных примеров, анализ истории изобретений и открытий.</p>		
16.	Лабораторное	Вам необходимо выбрать исследование, при котором произойдет создание экспериментального аналога жизненного опыта социализации. Вы выберите ... исследование.	ПСК-6	2
17.	Дневник наблюдения	Какой документ Вы будете использовать в ходе психодиагностического исследования как методический документ для фиксирования результатов наблюдения как в формализованном, так и в неформализованном виде?	ПСК-6	2
18.	Невербальный	В ходе исследования Вам необходимо использовать один из приёмов установления и поддержания психологического контакта, который заключается в контакте глаз, мимике, позе, отсутствию речи. Вы выберите ... приём.	ПСК-6	2
19.	А	<p>Корреляционное поле – это ...?</p> <p>А) Совокупность точек на плоскости, у которой оси абсцисс и ординат есть значения двух сопоставляемых статистических признаков</p> <p>Б) Переменная, которую мы хотим оценить</p> <p>В) Следствия грубых нарушений процедуры тестирования (беседы), которые могут быть легко выявлены и устранены путем отбрасывания резко отклоняющихся значений</p> <p>Г) Утверждение о том, что чем больше развита личность, тем в большей степени ее дальнейшее развитие связано с актуализацией внутренних факторов</p>	ПСК-6	2
20.	Тестирование или тест	Если Вам необходимо провести психодиагностическое исследование, в котором Вы будете использовать стандартизированные вопросы, утверждения, задачи, имеющие определенную шкалу значений, то Вы выберите - ...	ПСК-6	2
21.	Гипотеза	Для реализации научного исследования необходимо выдвинуть научное предположение, сформулированное относительно психологической реальности, истинность или ложность которого неизвестны, но могут быть проверены экспериментальным путем — это психологическая ...	ПСК-6	2
22.	Обработку	Для проведения исследования Вам необходимо преобразование эмпирических данных в вид, необходимый для решения исследовательских задач, Вы выберите — _____ данных.	ПСК-6	2
23.	Статистическую	Вам необходимо выбрать для исследования	ПСК-6	2

		гипотезу о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки, Вы выберите ... гипотезу.		
24.	Внутреннюю	Если Вы выбираете для исследования валидность, качество метода психологического исследования, выражающееся в его соответствии тому, для изучения и оценки чего он изначально был предназначен, которая отражает то, насколько результаты измерения зависимой переменной обусловлены изменением независимой переменной, а не каким-нибудь другим неконтролируемым фактором, то Вы выберите ... валидность.	ПСК-6	2
25.	Корреляционное	Вы выдвинули гипотезу в психодиагностическом исследовании, проводимом для подтверждения или опровержения гипотезы о статистической связи между несколькими переменными, Вы выбрали ... исследование.	ПСК-6	2
26.	Внешнюю	Для исследования Вам необходимо выбрать валидность, качество метода психологического исследования, выражающееся в его соответствии тому, для изучения и оценки чего он изначально был предназначен, которая определяет то, насколько результаты конкретного исследования можно распространить на весь класс подобных ситуаций/явлений/объектов, то Вы выберите ... валидность.	ПСК-6	2
27.	Тестов	Если необходимо выбрать для психологической диагностики метод, в котором используются стандартизированные картинки, схемы, кинофрагменты, задачи, имеющие определенную шкалу значений, Вы используете метод ...	ПСК-6	2
28.	Зависимую	Для научного эксперимента Вам необходимо выбрать измеряемую переменную, изменения которой связывают с изменениями независимой переменной. Вы выберите ... переменную.	ПСК-6	2
29.	Лабораторный	Если Вам необходимо провести эксперимент в искусственно созданных условиях и в нем, по мере возможности, обеспечивается взаимодействие исследуемых субъектов только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора, то Вы выберите ... эксперимент.	ПСК-6	2
30.	Стандартизированный	Вам необходимо выбрать для диагностического исследования вид опроса, где можно рассматривать строгие опросы, дающие прежде всего общее представление об исследуемой проблеме. Вы выберите ... опрос.	ПСК-6	2
31.	Предмет	Для проведения психодиагностического исследования Вам необходимо выбрать объект исследования и тот аспект проблемы, исследуя который, познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки – это называют ... исследования.	ПСК-6	2

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет	Время
1.	в создании векторов будущего развития с установлением параметров допустимых отклонений	В чем заключается смысл целеполагания?	УК-3	5
2.	Потому что до его открытий считалось, что заработная плата – единственный мотивационный фактор для работника, а Э.Мэйо доказал, что именно человеческие отношения в коллективе определяют качество работы	Почему результаты Хотторнских экспериментов Э. Мэйо считались в своё время революционными?	УК-3	5
3.	количественное преобладании в организации работников, мотивированных к добросовестному совместному труду в коллективе	Назовите условие, без которого практически невозможна реализация систем бережливого производства, Total Quality Management.	УК-3	5
4.	Организация не отвечает инновациями на вызовы внешней среды; преграды и шумы в коммуникации проявляются практически постоянно; высокий уровень конфликтности	По каким признакам Вы сможете диагностировать, что структура управления <u>не соответствует</u> целеполаганию развития организации?	УК-3	5
5.	Он определяет целеполагание будущего воздействия, затем анализирует состояние объекта управления, после этого формирует соответствующие данному целеполаганию и состоянию объекта управления информационные потоки и передает их объекту	Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?	УК-3	5
6.	Одна часть социальной группы готова брать на себя ответственность за процессы в группе, а другая часть готова подчиняться лидерам, поскольку не готова брать на себя ответственность за всю группу	Чем обусловлены взаимоотношения в лидерстве?	УК-3	5
7.	Это умение является тестом на профессиональную компетентность руководителя, обязательным навыком	Насколько обязательно для руководителя умение управлять конфликтом в процессе управления коллективом?	УК-3	5
8.	Стресс, особенно в фазе сопротивления и фазе истощения	Что является основной причиной издержек, связанных с абсентеизмом работников, снижением производительности и качества труда?	УК-3	5
9.	Имидж – это информация об объекте, которая оценивается. Руководитель как субъект управления формирует информационные потоки с целью управленческого воздействия на объект управления. И его персональный имидж – это один из видов информационных потоков. Если он здесь недоработает, то это скажется на достижении целей управления.	Почему руководителю необходимо заботиться о формировании своего персонального имиджа?	УК-3	5
10.	Пол, возраст, семейное положение, уровень образования, опыт работы, дополнительные навыки личные характеристики	Какие элементы включаются в резюме как краткую трудовую биографию специалиста?	УК-3	5
11.	Система ценностей. Она определяет, какой будет культура, влияет на мировоззрение работников, их мотивы, поступки.	Что находится на базовом уровне («культурном ядре») организационной культуры?	УК-3	5
12.	Эмпатия – коммуникативная способность понимать и разделять переживания другого человека через глубокое эмоциональное сопереживание. Она помогает точно считывать состояние объекта управления, следовательно, помогает при формировании тех информационных потоков, которые требуются для влияния на объект управления	Помогает ли руководителю эмпатия при взаимодействии с другими людьми?	УК-3	5
13.	Например, экипаж корабля. От качества труда каждого члена экипажа зависит результат работы, а иногда и сохранение жизни всей команды.	Приведите пример эффективного командного взаимодействия.	УК-3	5
14.	Преодоление сопротивления работников новшествам. Большая часть коллектива не хочет выходить из зоны комфорта, не готова к непрерывному обучению. Они мыслят	Назовите, что является наиболее трудной задачей в управлении изменениями?	УК-3	5

	категориями «здесь и сейчас», не понимают долгосрочного эффекта изменений.													
15.	Эмоциональный интеллект руководителя позволяет мотивировать коллектив к труду без дополнительного финансового стимулирования. Такой эффект часто называют харизматической властью.	Какое значение, на Ваш взгляд, играет эмоциональный интеллект в процессе осуществления кадровой политики?	УК-3	5										
16.	Дифференциация, Ограниченность ресурсов, Взаимозависимость задач, Преграды в коммуникациях	Назовите основные источники конфликтов	УК-3	5										
17.	Тейлор был убежден в том, что заработная плата – единственный мотивационный фактор работника. Он не учел потенциал человеческих отношений, который позднее открыл Э.Мэйо, также он не учел потребность в самореализации как потребности в выполнении сверхзадачи жизни человека.	Что не учел Ф.У Тейлор в своей теории научного администрирования?	УК-3	5										
18.	Кадровая политика в соответствии со стратегией организации выстраивает кадровые мероприятия: привлечение, отбор, аттестация, обучение, развитие, мотивация и стимулирование, карьерное продвижение, высвобождение. Например, <table border="1" data-bbox="245 696 786 909"> <thead> <tr> <th>Вид стратегии организации</th> <th>Вид кадровой политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поиск</td> <td>Активная</td> </tr> <tr> <td>Анализ</td> <td>Превентивная</td> </tr> <tr> <td>Защита доли рынка</td> <td>Реактивная</td> </tr> <tr> <td>Реагирование</td> <td>Пассивная</td> </tr> </tbody> </table>	Вид стратегии организации	Вид кадровой политики	Поиск	Активная	Анализ	Превентивная	Защита доли рынка	Реактивная	Реагирование	Пассивная	Как взаимосвязаны кадровая политика и стратегия организации?	УК-3	5
Вид стратегии организации	Вид кадровой политики													
Поиск	Активная													
Анализ	Превентивная													
Защита доли рынка	Реактивная													
Реагирование	Пассивная													
19.	организация, которая создает, приобретает, передает и сохраняет знания. В обучающейся организации происходит не простое накопление знаний, но и опыт их использования, создаются новые идеи, представления и способы действий. Суть не в простом повышении квалификации, но в наращивании потенциала гибкости, изменчивости, адаптивности.	Что такое «обучающаяся организация»?	УК-3	5										
20.	Развитие социальных систем или Деградация социальных систем. Эти векторы задает субъект управления.	Какие векторы управления целеполаганием в коллективе Вам известны?	УК-3	5										
21.	Данный навык помогает руководителю проводить анализ объекта управления, а данный анализ является частью процесса воздействия на объект управления	Может ли быть полезен навык умение слушать в процессе управления работой команды?	УК-3	5										
22.	лицо, принимающее решение, осознает свою ответственность за основной результат принимаемого решения: изменение качества жизни людей и состояния биосферы	Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	УК-3	5										
23.	Мотивировать личным примером, вести разъяснительную работу, формировать такую систему ценностей организационной культуры, которая не допускает неэтичных поступков	Если бы Вы были руководителем, то как бы Вы побуждали коллектив действовать этично?	УК-3	5										
24.	Первичные группы, которые характеризуются взаимным доверием и тесной эмоциональной связью между членами социальной группы. Вторичные, которые образуются только для взаимной выгоды.	Какие виды социальных групп Вам известны?	УК-3	5										
25.	Только в первичной, потому что только в данной группе существует доверие между людьми.	В какой социальной группе может возникать эффект синергии и почему?	УК-3	5										
26.	Конфликты. Эффект синергии возможен только при взаимном доверии членов социальной группы. Конфликты это доверие разрушают.	Назовите основное препятствие, которое делает достижение эффекта синергии невозможным?	УК-3	5										
27.	Демократический стиль управления. Этот стиль используется в горизонтальных структурах управления, где информация беспрепятственно распространяется по одному уровню – горизонтальному. В этой структуре субъект управления не претендует на информационную монополию, все проблемы своевременно и открыто обсуждаются, поэтому в коллективе возникает взаимное доверие как основа достижения эффекта синергии.	Какой стиль управления применим для достижения эффекта синергии?	УК-3	5										
28.	Мотив – это предмет потребности. Потребность – это	Существует ли взаимосвязь между	УК-3	5										

	состояние организма, отражающее его объективную нужду в дополнении, лежащем вне его. То есть потребность является ядром мотива.	мотивом и потребностью?		
29.	побудить человека выполнить больше работы и в лучшем качестве, чем это обусловлено трудовыми отношениями	С какой целью предпринимается стимулирование и мотивирование трудового поведения?	УК-3	5
30.	Качество труда. Работники, как правило, не вырабатывают 100% своего КПД на рабочем месте. Это в свою очередь приводит к потере всех остальных видов ресурсов организации.	Назовите ключевую проблему в процессе управления кадрами	УК-3	5
31.	Да. Она возможно тогда, когда субъект управления является лидером, он берет на себя ответственность за весь коллектив, формирует такую систему ценностей, при которой мотивация к добросовестному труду не просто возможна, но и обязательна	Возможна ли мотивация к добросовестному труду в коллективе? Обоснуйте свой ответ.	УК-3	5
32.	Да. Бесконфликтное взаимодействие возможно тогда, когда субъект управления является лидером, он берет на себя ответственность за весь коллектив, формирует такую систему ценностей, при которой конфликтное поведение считается девиантным поведением	Возможно ли бесконфликтное взаимодействие людей в социальных группах? Обоснуйте свой ответ.	УК-3	5
33.	Это очень сильно экономит ресурсы	Почему руководитель стремится к достижению группового эффекта синергии?	УК-3	5
34.	Не может. Этот метод приносит только краткосрочный эффект.	Может ли применение метода бихевиоризма принести долгосрочный эффект?	УК-3	5
35.	Предназначен быть потенциалом развития, но довольно часто используется как ресурс	Человек в организации – это ресурс или потенциал развития?	УК-3	5
36.	Проектная, потому что в данной структуре нет уровней иерархии, которые являются препятствием для оптимального взаимодействия. Данный вид структуры предназначен для достижения эффекта синергии.	Какой вид организационной структуры наиболее пригоден при организации работы команды и почему?	УК-3	5
37.	Реализованная на практике способность к управлению – воздействию на объект управления для достижения целей управления	Какое содержание имеет понятие «власть»?	УК-3	5
38.	Для того, чтобы не потерять ресурсы, затраченные на их поиск, отбор и обучение	Зачем нужно проводить адаптацию новых участников группы?	УК-3	5
39.	Система ценностей питает культуру группы, которая, в свою очередь является основой мировоззрения участников группы, мировоззрение определяет мотивацию	Зачем лидеру группы нужно формировать систему ценностей группы?	УК-3	5
40.	Информационный поток – это организация движения информации по определённым каналам коммуникации с заданной траекторией от субъекта управления (создателя контента) к объекту управления (потребителю контента, целевой аудитории) с целью управленческого воздействия	Зачем формируется информационный поток?	УК-3	5
41.	В фазе мобилизации показатели растут, в фазах борьбы и истощения показатели стремительно падают	Как стресс влияет на качество труда?	УК-3	5
42.	Человек мыслит алгоритмами, не видит альтернатив для принятия решений. Такой человек не может принимать оптимальные решения. Такой человек потенциально конфликтный.	Как отражается узкий кругозор личности на работе в коллективе?	УК-3	5
43.	Задача осознания мотива сравнима с задачей осознания личностного смысла. Не всегда человек способен объяснить мотивы своего поведения и поведения окружающих его людей.	В чем заключается трудность применения теорий мотивации на практике?	УК-3	5
44.	Для профилирования принятия неверных решений	Почему человеку нужно учиться фильтровать полученную информацию?	УК-3	5
45.	Выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы	Что представляет собой навык фильтровать информацию по принципу релевантности?	УК-3	5
46.	Селекция людей по критерию способности к непрерывному обучению в новых технологических условиях	Что такое цифровой отбор?	УК-3	5

47.	При интенсификации смены технологий предыдущие знания и навыки человека могут обесцениваться. Для того, чтобы не стать маргиналом в новых технологических условиях, человеку необходимо сохранять способность к непрерывному обучению в течение всей жизни	Почему тезис «учиться, учиться и учиться» становится императивом выживания в XXI веке?	УК-3	5
48.	Научные исследования, прогнозирование, целеполагание.	Что, по мнению автора теории смещения власти Э.Тоффлера, называют высшим уровнем труда в XXI веке?	УК-3	5
49.	Эти технологии позволяют, с одной стороны, сделать все процессы взаимодействия прозрачными, то есть разгерметизировать ранее недоступные знания, но, с другой стороны, дают возможность тотально контролировать все действия членов социальной группы, и может появиться монополия на информацию о результатах данного контроля.	Как Вы можете оценить тезис Э. Тоффлера о том, что распространение интеллектуальных технологий «третьей волны» приводит к утрате монополии на знания и информацию?	УК-3	10
50.	реакция психики человека на интенсификацию смены технологий	Что такое стресс футурошока?	УК-3	5
51.	Тип мышления, при котором отражение свойств объектов происходит без связей между ними	Что такое клиповое мышление (mosaic thinking, по Э.Тоффлеру)?	УК-3	5
52.	такое мышление, при котором все смысловые единицы, которыми оперирует психика человека, взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены	Что такое системное мышление?	УК-3	5
53.	Нет, недостаточно, системное мышление - это развитие интеллектуального потенциала работника. Для достижения наилучшего эффекта совместной работы нужно развивать наравне с интеллектом эмоционально-духовную сферу личности для того, чтобы сформировалась мотивация к добросовестному (качественному) труду в коллективе	Достаточно ли только формирование системного мышления у членов социальной группы для достижения наилучшего эффекта совместной работы?	УК-3	5
54.	Она изменяет взаимодействие радикально. Цифровизация позволяет сделать все процессы взаимодействия прозрачными, она позволяет тотально контролировать все действия членов социальной группы, а к такому большинство работников не готовы. Поскольку в основном все социальные группы являются вторичными, то есть там нет взаимного доверия.	Как цифровизация влияет на взаимодействие людей в команде?	УК-3	10
55.	Здесь конкретные индивидуальные результаты выполнения кейса.	Какое дело Вы бы могли считать Своим Делом (сверхзадачей своей жизни)? Сформируйте основные инструменты влияния на эмоции команды в контексте формирования сверхзадачи и управления смыслами Вашего Дела(организационные символы): название, логотип, девиз (слоган), фирменные цвета, миссия, герой (герои), артефакт (ы)	УК-3	30

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	А	Литературная норма – это: А) правила речевого пользования, установленные большинством говорящих на русском языке и регламентированные (кодифицированные) лингвистическими словарями, справочными пособиями; Б) способность говорить и сам процесс говорения, речевая коммуникация; В) естественно сложившаяся знаковая	УК-4	5

		система, служащая для общения людей; Г) искусственно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей.		
2.	<p>Формы существования национального языка: диалекты, просторечие, жаргон, литературный язык.</p> <p>Диалекты имеют фонетические и лексические особенности, просторечие – речь необразованных людей, жаргон – речь отдельных социальных и профессиональных групп. Эти формы языка могут быть понятны не всем говорящим на данном языке.</p> <p>И только литературный язык – кодифицированный (образцовый, упорядоченный, подчиненный нормам) вариант языка, который понятен всем слоям населения.</p>	Назовите формы существования национального языка. Объясните, почему только литературный язык может быть языком общения всей нации.	УК-4	20
3.	<p>Язык – совокупность средств общения людей через обмен мыслями и правила употребления этих средств. Речь – использование имеющихся языковых средств и правил в самом языковом общении людей.</p> <p>Можно сказать, что речь – это язык в действии.</p> <p>Язык – достояние всего народа.</p> <p>Речь – это индивидуальная характеристика, которая отражает культуру человека.</p>	Охарактеризуйте понятия «язык» и «речь». В чем состоит различие между этими понятиями?	УК-4	20
4.	<p>Языковая норма – это образцовые способы употребления слов, форм слов, словосочетаний и отдельных звуков, принятые среди большинства говорящих на данном языке, предписываемые грамматиками и словарями и сознательно поддерживаемые образованными людьми.</p> <p>Кодификация языка необходима:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормы защищают литературный язык от потока диалектной речи, жаргона, просторечия, что позволяет литературному языку выполнять свою основную функцию – культурную. Кодификация языка делает литературный язык понятным всем слоям населения. 	Охарактеризуйте понятие «языковая норма». Необходима ли кодификация (нормирование) языка и почему?	УК-4	20
5.	Г	<p>Ударение падает на первый слог во всех словах ряда:</p> <p>А) дефис, задолго, начал, занята;</p> <p>Б) баловать, коклюш, договор, квартал;</p> <p>В) граффити, завидно, звонит, щавель;</p> <p>Г) издавна, кухонный, иконопись, сливовый.</p>	УК-4	5
6.	<p>Возможны варианты постановки ударения в следующих словах: видение, характерный, хаос, броня.</p> <p>Вариантность ударения связана с</p>	Есть ли среди приведенных слов варианты постановки ударения? Если есть, выпишите эти слова и объясните, с чем связана	УК-4	20

	лексическим значением данных слов: в зависимости от постановки ударения меняется значение слова. Эти слова являются омонимами.	вариантность произношения. Баловаться, жалюзи, видение, обеспечение, красивее, характерный, позвонишь, туфля, хаос, запломбировать, броня.		
7.	Аргументы в пользу ответа «Языковая норма необходима»: 1. Нормы защищают литературный язык от потока диалектной речи, жаргона, просторечия, что позволяет литературному языку выполнять свою основную функцию – культурную. 2. Кодификация языка делает литературный язык понятным всем слоям населения.	Прочитайте отрывок статьи профессора, директора Института лингвистики РГГУ М. Кронгауза, «Хранители нормы»: «Некоторые новые словари признают, что «кофе» может быть среднего рода. То есть мужского, конечно, прежде всего, но и средний род тоже допускается. Существуют две стандартные реакции на эту новость. Первая. Как вы (лингвисты) посмели! ... Кофе может быть только чёрный! Вторая. А мне, собственно, наплевать. Я сам всегда так говорю, и никакие словари мне не указ. Первые («консерваторы») недовольны лингвистами, потому что те недостаточно консервативны и сдают позиции. Вторые («либералы») вообще не понимают, зачем нужны лингвисты. Но речь не об отношении к лингвистам, а об отношении к норме. Первые считают, что норма – это святое, а вторые – что норма вообще никому не нужна...» Ответьте на вопрос: Нужна ли языковая норма? Приведите в защиту своего мнения 2 аргумента.	УК-4	30
8.	Человек, привыкший надеяться на себя и на свои собственные силы, привыкший осуществлять то, что задумано было вчера, начинает смотреть с более или менее явным пренебрежением на тех, людей, которые, мечтая о любви, о полезной деятельности, о счастье всего человеческого рода, не умеют шевельнуть пальцем, чтобы хоть сколько-нибудь улучшить свое собственное в высшей степени неудобное положение.	Отредактируйте данный текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами: Человек превыкший надеятся на себя и на свои собственные силы превыкший осуществлять то что задуманно было вчера начинает смотреть с более или менее явным пренебрежением на тех людей которые мечтая о любви о полезной деятельности о счастья всего человеческого рода не умеют шевельнуть пальцем что бы хоть сколько нибудь улучшить свое собственное в высшей степени не удобное положение (Д.И. Писарев).	УК-4	30
9.	1. Нарушена синтаксическая норма – Подписав договор, партнеры начали сотрудничество. 2. Нарушена лексико-фразеологическая (лексическая) норма - ... как гром среди ясного неба. 3. Нарушена стилистическая норма («яства» в данном предложении - стилистически неуместное слово, его следует заменить словом «блюда» 4. Нарушена морфологическая норма: существительное «чернила» не имеет формы множественного числа.	Проанализируйте приведенные предложения. Исправьте ошибки и определите, какая норма была нарушена (лексическая, морфологическая, синтаксическая, стилистическая). 1. Подписав договор, партнерами было начато сотрудничество. 2. Его слова прозвучали как гроза среди ясного неба. 3. В нашей студенческой столовой огромный выбор всевозможных яств. 4. Это произведение написано не	УК-4	20

	5. Нарушена лексико-фразеологическая (лексическая) норма - ... проходит красной нитью...	чернилом, а кровью. 5. Эта тема проходит красной полосой во всех докладах на конференции.		
10.	В речи Галины нарушены стилистические нормы: допущены стилистические смешения (вторжение просторечных, разговорных слов – «бардак» – в официально-деловой стиль).	Прочитайте отрывок из повести С. Довлатова «Заповедник». Определите, какие нормы нарушены в речи одного из персонажей. Миновал час пик. Бюро опустело. - С каждым летом наплыв туристов увеличивается, - пояснила Галина. – И затем, немного возвысив голос: - Исполнилось пророчество: «Не зарастет священная тропа!..». Не зарастет, думаю. Где уж ей, бедной, зарости. Ее давно вытоптали эскадроны туристов... - По утрам здесь жуткий бардак, - сказала Галина. Я снова подивился неожиданному разнообразию ее лексики.	УК-4	20
11.	Использована инверсия (обратный порядок слов). Инверсия используется в художественном стиле со стилистическими целями (для усиления выразительности речи).	Укажите, какое средство выразительности речи использовано в приведенных предложениях. С какой целью может применяться данный прием? Досадно было, боя ждали (М.Ю. Лермонтов). Руку мне подал на прощание (А.П. Чехов). Кончились мои неприятности (А.И. Куприн).	УК-4	20
12.	Словарь В.И. Даля актуален и в настоящее время. Аргументы в пользу этого мнения: 1. Это один из наиболее полных толковых словарей русского языка. 2. Словарь содержит исключительно ценные этнографические материалы. 3. Словарь содержит богатые фольклорные материалы, практически каждая словарная статья содержит пословицы, поговорки, фразеологизмы в качестве иллюстраций. 4. В нем содержится богатый материал для изучения архаизмов и историзмов (устаревших слов). 5. Этот словарь можно читать как художественное произведение.	«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля впервые был издан в 1863 – 1866 годах. Актуален ли этот словарь в настоящее время. Приведите в защиту своего мнения 2 аргумента.	УК-4	30
13.	Г	Студент должен показать свои знания по определенной теме на основе обзора литературы (несколько источников) в процессе написания: А) тестов; Б) контрольной работы; В) дипломной работы; Г) реферата.	УК-4	2
14.	В	Укажите, какие качества недопустимы для участников деловой беседы: А) доброжелательность, уважительное отношение к людям;	УК-4	2

		Б) аутентичность – умение быть естественным, не скрываясь за масками и ролями; В) пассивность, неспособность устанавливать контакты, поддерживать разговор; Г) готовность поддержать другого человека.		
15.	Примерная схема эссе: 1. Вступление (выделение проблемы, ее актуальность). 2. Основная часть (формулировка проблемы, мнение автора цитаты, собственное мнение: согласие/несогласие с автором, аргументы в защиту собственного мнения: из СМИ, из литературы, из жизненного опыта). 3. Заключение (выводы, соотнесенные со вступлением).	Русский писатель, академик РАН, С.П. Залыгин писал: «Без памяти на свой собственный, родной язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, по существу же – явлением каким-то космополитическим, так как потеряет свою историю и в целом, и в отдельном слове, фразе, в обороте, в идиоме. А нация, которая теряет свой подлинный, свой исторический язык, теряет, вероятно, и свою собственную психологию, порвет со своими произведениями искусства». Напишите эссе на тему «Заимствования – бедствие для русского языка или его обогащение?»	УК-4	20
16.	Where are old letters kept?	Переведите предложения на английский язык Где хранят старые письма?	УК-4	5
17.	Why are these rules always forgotten?	Переведите предложения на английский язык Почему эти правила всегда забывают?	УК-4	5
18.	Why do you always forget these rules?	Переведите предложения на английский язык Почему вы всегда забываете эти правила?	УК-4	5
19.	Where do your friends live?	Переведите предложения на английский язык Где живут ваши друзья?	УК-4	5
20.	Where is bread bought?	Переведите предложения на английский язык Где покупают хлеб?	УК-4	5
21.	When are questions asked?	Переведите предложения на английский язык Когда задают вопросы?	УК-4	5
22.	The girl was looked for everywhere.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They looked for the girl everywhere.	УК-4	5
23.	The boy was not listened to.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They did not listen to the boy.	УК-4	5
24.	The patients were looked after well.	Передайте следующие предложения в Passive Voice She looks after the patients well.	УК-4	5
25.	Our address was asked for.	Передайте следующие предложения в	УК-4	5

		Passive Voice They asked for our address.		
26.	These papers were looked through this morning.	Передайте следующие предложения в Passive Voice My father looked through these papers this morning.	УК-4	5
27.	My brother will be given English lessons.	Передайте следующие предложения в Passive Voice He will give my brother English lessons	УК-4	5
28.	I have been shown an interesting magazine.	Передайте следующие предложения в Passive Voice A friend of his has shown me an interesting magazine.	УК-4	5
29.	He was told everything (by his friend).	Передайте следующие предложения в Passive Voice His friend told him everything.	УК-4	5
30.	The famous lecturer was warmly greeted by the students.	Передайте следующие предложения в Passive Voice The students greeted the famous lecturer warmly	УК-4	5
31.	A huge plant has recently been built in the town of N.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They have recently built a huge plant in the town of N.	УК-4	5
32.	The work must be finished by tomorrow.	Передайте следующие предложения в Passive Voice We must finish the work by tomorrow.	УК-4	5
33.	When I fell ill, the doctor was sent for.	Передайте следующие предложения в Passive Voice When I fell ill, my mother sent for the doctor.	УК-4	5
34.	Helen was shown the nearest way to the theatre.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They showed Helen the nearest way to the theatre.	УК-4	5
35.	His patient was given some good advice.	Передайте следующие предложения в Passive Voice He gave his patient some good advice.	УК-4	5
36.	I have been told the news (by Mary).	Передайте следующие предложения в Passive Voice Mary has told me the news.	УК-4	5
37.	The little boy was looked at with interest.	Передайте следующие предложения в Passive Voice The people looked at the little boy with interest.	УК-4	5
38.	The paper was examined attentively.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They examined the paper attentively.	УК-4	5
39.	I was taken to the cinema last week.	Передайте следующие предложения в	УК-4	5

		Passive Voice One of my friends took me to the cinema last week		
40.	This work will be finished in time.	Передайте следующие предложения в Passive Voice We shall finish this work in time.	УК-4	5
41.	This house was built in 1960.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They built this house in 2001.	УК-4	5
42.	New children's books were being sold in that shop when I entered it yesterday.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They were selling new children's books in that shop when I entered it yesterday.	УК-4	5
43.	On our way to the station we were joined by a large group of young people.	Передайте следующие предложения в Passive Voice A large group of young people joined us on our way to the station.	УК-4	5
44.	A school was started in this village by a young teacher.	Передайте следующие предложения в Passive Voice A young teacher started a school in this village.	УК-4	5
45.	This article is being translated now.	Передайте следующие предложения в Passive Voice They are translating this article now.	УК-4	5

УК-06 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	профессиональный рост	Для того чтобы построить успешную карьеру, специалисту необходимо развиваться в сфере своей деятельности, приобретать новые навыки и опыт работы. Какое понятие описывает рост профессиональных знаний, умений и навыков?	УК-6	2
2.	1. Самосознание. 2. Индивидуальность 3. Саморегулирование 4. Активность. 5. Взаимосвязь с социальной средой.	Отличительными особенностями человека-личности как субъекта труда являются:	УК-6	10
3.	«Принцип трёх дел» поможет расставить приоритеты. Нужно каждый день выполнять три самые важные	Какой метод тайм-менеджмента Вы используете, когда чувствуете, что за рутинной и мелочёвкой не успеваете сделать что-то по-настоящему важное и главные цели	УК-6	10

	задачи. Сосредоточиться на них и не распылять внимание на другие, менее важные дела.	ускользают?		
4.	взаимного доверия.	Эффект синергии в социальных группах возникает только на основе	УК-6	2
5.	Г	Как называются психологические свойства личности, требуемые от человека данной конкретной профессиональной деятельностью? А) специальные профессиональные способности Б) стрессоустойчивость В) социальные способности Г) общие профессиональные способности	УК-6	
6.	1. Физиологические потребности. 2. Потребности безопасности. 3. Потребности принадлежности. 4. Потребности самоуважения. 5. Потребности самоактуализации.	А. Маслоу выделил пять основных групп потребностей в порядке их возрастания от низших к высшим:	УК-6	10
7.	коммуникативный	В организации произошел конфликт, вследствие которого у сотрудников возник стресс, который проявляется в повышенной конфликтности и неспособности контролировать себя. Как называется данный вид стресса?	УК-6	2
8.	Эмоциональная отстраненность	Как называется такая стратегия ведения переговоров, при которой стороны ориентированы на конфронтацию и ведут спор о конкретных позициях?	УК-6	2
9.	для интеллектуального типа	Сотрудник в организации обладает аналитическим умом, независимостью и оригинальностью суждений. Для какого типа личности это характерно?	УК-6	2
10.	труд	... – это целесообразная продуктивная деятельность, имеющая определенный результат.	УК-6	2
11.	этап адаптации	К Вам в организацию устроился новый сотрудник, какой этап профессионального становления характеризуется началом профессиональной деятельности, когда человек усваивает практические навыки и алгоритмы действий, осваивает основные социальные роли, приспосабливается к ритму, характеру, особенностям работы?	УК-6	2
12.	цель	... – это идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс	УК-6	2
13.	<ul style="list-style-type: none"> • долгосрочные (стратегические) - на период 5-10 и больше лет. • тактические - на период от 1 года до 5 лет. • краткосрочные - на период до года. 	Какие типы профессиональных целей Вы знаете?	УК-6	10
14.	В	Принцип «1–3–5», метод GTD, «метод помидора» – это ... А) методы стратегического планирования Б) методы управления организацией В) техники управления временем Г) способы принятия решений	УК-6	2
15.	самоменеджмент	Перед сотрудником стояла задача научиться	УК-6	2

		правильно управлять собственными личностными ресурсами (умением их приобретать, сохранять, развивать и рационально использовать, быть успешным и самодостаточным человеком). Как называется данный вид организации личности?		
16.	Канбан	Как называется японская схема, визуализирующая рабочий процесс. Использовалась в компании Toyota.	УК-6	2
17.	физиологические	В первую очередь, руководителю предприятия необходимо обеспечить возможность удовлетворения тех потребностей сотрудника, которые стоят в основании пирамиды потребностей А. Маслоу. Как они называются?	УК-6	2
18.	А. Маслоу	Кто считал, что "человек может достичь самоактуализации, если работа удовлетворяет его потребности, если в процессе трудовой деятельности он использует свои способности для достижения позитивных целей, таких качеств, как уникальность, целостность, совершенство и независимость и стремится к истине"?	УК-6	2
19.	Субъект труда	Системная разноуровневая организация психики, включающая ряд свойств человека как индивида и как личности, соответствующих социальной ситуации развития, предмету, цели, средствам и условиям трудовой деятельности - это	УК-6	2
20.	тайм-менеджмент	Перед работником стоит задача научиться управления временем, которая предлагает всевозможные техники и приемы, позволяющие распределить его более рационально и, благодаря этому, быстрее достигать поставленных целей. Как называется данная наука?	УК-6	2
21.	В	Какой принцип необходим для оптимизации затрат на осуществление всех функций управления, начиная с планирования? А) принцип структуризации целей, задач, проблем Б) принцип «регулярность, системность, последовательность» В) принцип исключения чрезмерного планирования Г) принцип баланса времени	УК-6	2
22.	В	Что НЕ является отличительными особенностями человека-личности как субъекта труда? А) активность Б) самосознание В) свобода передвижения Г) индивидуальность	УК-6	2
23.	потребность	Как называется состояние организма, выражающее его объективную нужду в дополнении, которое лежит вне его?	УК-6	2
24.	потребность в самоактуализации	Работник стремится к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей – эта потребность стоит на вершине пирамиды потребностей А. Маслоу. Назовите ее.	УК-6	2
25.	В	В каждой организации существует ряд предварительно обдуманных действий, мероприятий, объединенных последовательно	УК-6	2

		<p>для достижения цели с возможными сроками выполнения.</p> <p>Как называется данный вид организации рабочего времени?</p> <p>А) продукт Б) цель <u>В) план</u> Г) проект</p>		
26.	принцип девяти дел	Работник использует принцип управления временем, согласно которому за день нужно завершить одно большое дело, три средних и пять небольших. Как называется данный принцип?	УК-6	2
27.	<ul style="list-style-type: none"> • конечные и промежуточные цели; • задачи, решение которых необходимо для достижения целей; • средства и способы решения возникающих проблем; • требующиеся ресурсы, источники их нахождения, способы получения и распределения; • временные рамки выполнения целей. 	Вам необходимо составить план профессиональной деятельности. Перечислите составляющие плана.	УК-6	10
28.	Уотсон	Назовите фамилию ученого, который является основоположником бихевиоризма.	УК-6	2
29.	АВС-анализ	<p>Назовите метод планирования.</p> <p>Он предназначен для сортировки дел по степени их важности. Задачи «А» – это первостепенные и неотложные дела, которые подлежат вашему исполнению. Статистика показывает, что для достижения максимальной продуктивности следует выполнять одну-две базовые задачи в день, в противном случае производство начнет терять рабочий темп.</p> <p>Задачи «В» – важные дела, исполнение которых не зависит исключительно от вас. Задачи из этого списка могут выполнять все подчиненные сотрудники, однако примерно 40% из них остается за вами. Как правило, на эти дела следует выделять две-три задачи в день, общее исполнение которых не займет больше одного часа.</p> <p>Задачи «С» – наименее нужные, но обязательные дела. Исполнение таких задач может не зависеть лично от вас, а время их выполнения за день не должно превышать в 45 минут.</p>	УК-6	15
30.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность (как делать). 2. Технология (с помощью чего делать). 3. Стратегия (направление деятельности, цели деятельности). 4. Философия (зачем делать). 	Перечислите элементы теории тайм-менеджмента.	УК-6	5
31.	Маслоу	В рамках профессиональной деятельности Вам необходимо обратиться к пирамиде потребностей. Какой ученый является ее создателем?	УК-6	2

32.	Метод «помидора»	Как называется данный метод тайм-менеджмента? Поставьте таймер на 25 минут и в течение этого времени выполняйте работу, ни на что не отвлекаясь. После сделайте перерыв пять минут и повторите цикл заново — продолжайте работу. Через каждые четыре цикла сделайте большой перерыв в 30 минут. Смысл метода в том, что монотонная работа разбивается на небольшие части, и после каждой вы получаете заслуженный отдых. Так легче взяться за такие задачи, и можно выполнить их лучше.	УК-6	2
33.	материальную, нематериальную	Вам необходимо простимулировать сотрудников к продуктивному осуществлению трудовой деятельности. Какие два вида мотивации к труду Вы можете использовать?	УК-6	2
34.	1. Постановка цели. 2. Планирование. 3. Принятие решений по конкретным делам. 4. Организация и реализация. 5. Контроль и работа над ошибками.	Процесс самоменеджмента включает в себя следующие элементы:	УК-6	5
35.	самотивация	К Вам на консультацию пришел сотрудник, вы выяснили, что мотивация извне не воздействует на него должным образом, а свою деятельность он стимулирует самостоятельно. Как называется его стремление к чему-либо, основанное на его внутренних убеждениях, стимул для действия, которое он хочет совершить?	УК-6	2
36.	А, В	Какие особенности деловых коммуникаций Вы можете выделить: <u>А) рациональность</u> <u>Б) нерешительность</u> <u>В) иерархичность</u> <u>Г) разговорная речь</u>	УК-6	2
37.	принцип мобильности	Какой принцип выражается в готовности системы непрерывного образования к быстрой перестройке в соответствии изменяющимися потребностями производства, общества, человека благодаря многообразию способов, средств, организационных форм, и их гибкости?	УК-6	2
38.	корпоративное обучение	Для продуктивной деятельности организации работодателю необходимо обеспечить персонал компании знаниями, навыками и опытом, необходимыми для эффективной реализации тактических задач и стратегических целей компании. Как называется данный компонент непрерывного образования?	УК-6	2
39.	обсуждение	Вы стали участником переговоров. Как Вы думаете, какой этап ведения переговоров наиболее ответственный и, как правило, наиболее трудный (на данном этапе участники должны выработать основные параметры совместного решения проблемы)?	УК-6	2
40.	тимбилдинг	Какой процесс построения команды основывается на разработанных в психологии менеджмента направлениях (на	УК-6	2

		организационной динамике, организационном развитии, групповой динамике и психологии группы), а также рассматривается как метод обучения и сплочения команды?		
41.	ориентация в ситуации	Какой этап делового коммуникативного процесса связан, прежде всего, с определением стратегических и тактических задач коммуникативного процесса?	УК-6	2
42.	якорь	Ваш клиент рассказал, что, когда почувствовал запах лаванды, он вспомнил радостный момент из детства и ощутил эмоциональный подъем. Как называется такая материальная привязка, связанная с определенным эмоциональным состоянием человека, которая призвана настраивать человека на нужную эмоцию для выполнения той или иной задачи?	УК-6	2
43.	аффирмация	Как называется краткая фраза, содержащая вербальную формулу, которая при многократном повторении закрепляет требуемый образ или установку в подсознании человека, способствуя улучшению его психоэмоционального фона и стимулируя положительные перемены в жизни?	УК-6	2
44.	принцип демократизма	Какой принцип заключается в равенстве прав всех граждан на образование и развитие, обеспечивает доступность образования в любом возрасте благодаря многообразию форм обучения, в соответствии с интересами и возможностями человека, возможность перехода из одного учебного заведения в другое, ускоренное завершение обучения и повышение квалификации?	УК-6	2
45.	призвание	Это понятие означает склонность и внутреннее влечение к какому-либо делу или профессии, обоснованное наличием необходимых для дела способностями:	УК-6	2
46.	стадия увеличения работоспособности	Первой стадией динамики работоспособности человека является ...	УК-6	2
47.	А	Регрессивная стадия профессионального развития – это ... <u>А) начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний</u> Б) формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков В) стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редукцию профессиональных достижений. Г) все ответы верны	УК-6	2
48.	Б	Назовите четыре основные стадии профессионализации человека: А) выбор вида деятельности, освоение профессии, поиск работы, совершенствование профессиональных качеств; <u>Б) поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности;</u> В) ознакомление с существующими профессиями, обучение профессии, профессиональное развитие, завершение профессиональной деятельности.	УК-6	2

		Г) нет правильного ответа		
49.	трудового процесса	Психология труда изучает человека как участника ...	УК-6	2
50.	1. Установление контакта 2. Ориентация в ситуации 3. Основной этап 4. Принятие решения 5. Выход из контакта	Деловая коммуникация включает в себя следующие этапы.	УК-6	5
51.	психограмма	Описание упорядоченной совокупности профессионально-важных качеств это: А) психограмма Б) профессиограмма В) перечень компетенций Г) должностные инструкции	УК-6	2
52.	Б	Вам необходимо описать особенности конкретной профессии, раскрывающие специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к специалисту. Как называет документ, который Вам предстоит оформить? А) психограмма Б) профессиограмма В) перечень компетенций Г) должностные инструкции	УК-6	2
53.	профорентация	В Ваши обязанности также входит проведение системы мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям? Как называется данная система мероприятий?	УК-6	2
54.	профессиональное выгорание	К Вам пришел сотрудник со следующей симптоматикой: эмоциональное истощение, раздражительность, отсутствие мотивации и проблемы со здоровьем.	УК-6	2
55.	на стадии истощения	На какой стадии профессионального выгорания у сотрудника обостряются имеющиеся хронические заболевания, нередко возникает стойкая бессонница, усталость приобретает перманентную форму; эта стадия характеризуется крайней степенью нервного истощения, апатия с работы переносится на все сферы жизни?	УК-6	2
56.	1. Стадия притирки 2. Конфликтная стадия 3. Экспериментальная стадия 4. Творческая стадия 5. Стадия зрелости	Создание идеальной команды состоит из пяти последовательных стадий:	УК-6	5
57.	визуализация	Как называется создание зрительных образов и управление ими, например «карта желаний»?	УК-6	2
58.	к методам самомотивации	В своей практике Вы пользуетесь такими мотивационными приемами, как: аффирмация, визуализация, отождествление, эмоциональное погружение, анализ оправданий, карточки успеха и т.д. К каким методам относятся данные приемы?	УК-6	2
59.	неформальные	Вставьте пропущенное слово: «Различают ... и формальные группы, в первых участники группы имеют какое-либо социальное сходство (происхождение, статус, уровень образования и др.), между ними существует тесная эмоциональная связь и чувство единства, в	УК-6	2

		такой группе возможно наблюдать эффект синергии».		
60.	профессиональное самообразование	Сотруднику необходимо осуществлять целенаправленную, систематическую познавательную-исследовательскую деятельность, направленную на развитие профессионально значимых качеств его личности средствами профессионального самовоспитания и самообучения. Какое понятие включает в себя все вышеперечисленные компоненты?	УК-6	2

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	Б	Корпоративный этический кодекс – это А) регламент работы корпорации; <u>Б) алгоритм норм, правил правильного (допустимого)/неправильного(недопустимого) поведения в определенной профессиональной или корпоративной среде;</u> В) должностные обязанности работников; Г) правила делового общения	УК-11	2
2.	В	Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют: А) актуальной; Б) полезной; <u>В) объективной;</u> Г) достоверной.	УК-11	2
3.	В	Социальные группы, имеющие какие-либо ожидания относительно деятельности корпорации и оказывающие на неё определенное влияние, называются: А) медиаторами; Б) экспертами; <u>В) стейкхолдерами;</u> Г) спичрайтерами.	УК-11	2
4.	А	Деловой этикет – это <u>А) правила поведения в системе делового профессионального общения;</u> Б) стандарт в одежде; В) информационный массив требований должностной инструкции; Г) выявление разницы в статусе при общении	УК-11	2
5.	Б	Лоббизм – это: А) взаимная поддержка депутатов путём обмена голосами при принятии законодательных решений; <u>Б) процесс влияния коммерческих интересов бизнес-структур на принятие политических решений законодательной властью;</u> В) процесс регулирования рынка государственными структурами; Г) прогнозирование развития политической ситуации.	УК-11	2
6.	В	Как называется поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением? А) альтруистическое поведение; Б) предприимчивое поведение; <u>В) коррупционное поведение;</u> Г) организационное поведение.	УК-11	2

7.	Мотивировать личным примером, вести разъяснительную работу, формировать такую систему ценностей организационной культуры, которая не допускает неэтичных поступков	Если бы Вы были руководителем, то как бы Вы побуждали коллектив действовать этично?	УК-11	2
8.	Лицо, принимающее решение, осознает свою ответственность за основной результат принимаемого решения: изменение качества жизни людей и состояния биосферы. Он дает моральную оценку коррупционному поведению как девиантному поведению.	Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	УК-11	5
9.	Он определяет целеполагание будущего воздействия, затем анализирует состояние объекта управления, после этого формирует соответствующие данному целеполаганию и состоянию объекта управления информационные потоки и передает их объекту	Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?	УК-11	5
10.	Имидж – это информация об объекте, которая оценивается. Руководитель как субъект управления формирует информационные потоки с целью управленческого воздействия на объект управления. И его персональный имидж – это один из видов информационных потоков. Если он здесь недоработает, то это скажется на достижении целей управления.	Почему руководителю необходимо заботиться о формировании своего персонального имиджа?	УК-11	5
11.	Развитие социальных систем & Дegrаdация социальных систем. Эти векторы задает субъект управления.	Какие векторы управления целеполаганием в коллективе Вам известны?	УК-11	5
12.	Да, влияет напрямую. В основе культуры личности лежит система ценностей, которая влияет на его мировоззрение, мотивы, поведение, поступки. Необходимо встраивание принципиального неприятия коррупционного поведения в систему ценностей культуры общества.	Влияет ли уровень личностной культуры на профилактику антисоциального (в том числе коррупционного) поведения?	УК-11	5
13.	Система ценностей. Она определяет, какой будет культура, влияет на мировоззрение граждан, их мотивы, поведение, поступки.	Что находится на базовом уровне («культурном ядре») культуры общества?	УК-11	5
14.	Да, может. «Культурный шок» есть состояние стресса психики человека при встрече с новой системой ценностей. И	Может ли коррупционное поведение вызывать «культурный шок» у человека, который такое поведение не приемлет?	УК-11	5

	если коррупция в системе ценностей человека воспринимается как токсичная и деструктивная, то она вызывает «культурный шок»			
15.	Реализованная на практике способность к управлению – воздействию на объект управления для достижения целей управления	Какое содержание имеет понятие «власть»?	УК-11	5
16.	Не может. Этот метод приносит только краткосрочный эффект.	Может ли применение методов бихевиоризма при профилактике антисоциального (в том числе коррупционного) поведения принести долгосрочный эффект?	УК-11	5
17.	Да. Некоррупционное взаимодействие возможно тогда, когда субъект управления является лидером, он берет на себя ответственность за весь коллектив, формирует такую систему ценностей, при которой коррупционное поведение считается девиантным поведением	Возможно ли некоррупционное взаимодействие людей в социальных группах? Обоснуйте свой ответ.	УК-11	5
18.	Это умение является тестом на профессиональную компетентность руководителя, обязательным навыком	Насколько обязательно для руководителя умение пресекать провокативное коррупционное поведение?	УК-11	5
19.	Система ценностей питает культуру группы, которая, в свою очередь является основой мировоззрения участников группы, мировоззрение определяет мотивацию	Зачем лидеру социальной группы нужно формировать систему ценностей группы?	УК-11	5
20.	Человек мыслит алгоритмами, не видит альтернатив для принятия решений. Такой человек не может принимать оптимальные решения. У такого человека высокий риск коррупционного поведения.	Как отражается узкий кругозор личности на вероятности его коррупционного поведения?	УК-11	5
21.	Навык фильтрации информации –выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы. Он необходим для профилирования принятия неверных решений.	Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при проведении переговоров?	УК-11	5
22.	Задача осознания мотива сравнима с задачей осознания личностного смысла. Не всегда человек способен объяснить мотивы своего поведения и поведения окружающих его людей.	В чем заключается трудность применения теорий мотивации на практике?	УК-11	5
23.	Эта технология позволяет внедрить в систему ценностей неприемлемые для неё (токсичные, деструктивные) ценности путём постепенно	Опишите кратко алгоритм технологии массовой коммуникации «Окна Овертона» и её применение в межкультурном взаимодействии	УК-11	5

	сдвигания окон возможностей от стадий: «Немыслимо» - «Радикально» - «Приемлемо» - «Разумно» - «Популярно» - до стадии «Юридическая норма».			
24.	Информационный поток – это организация движения информации по определённым каналам коммуникации с заданной траекторией от субъекта управления (создателя контента) к объекту управления (потребителю контента, целевой аудитории) с целью управленческого воздействия	Зачем формируется информационный поток?	УК-11	5
25.	Этноцентризм – мировоззрение, при котором система ценностей своей страны представляется единственно верной. Этноцентризм негативно влияет на межкультурное взаимодействие, особенно в долгосрочной перспективе.	Как мировоззрение «этноцентризма» влияет на межкультурное взаимодействие?	УК-11	5
26.	В книге «Исповедь экономического убийцы» Дж. Перкинса приведены конкретные примеры деятельности «экономических убийц», которые использовали коррупционное поведение в контексте переговоров с первыми лицами развивающихся стран для того, чтобы получить беспрепятственный доступ к размещению производств и к рынку сбыта продукции на территории этих стран	Приведите пример коррупционного поведения первых лиц государств во взаимодействии с транснациональными корпорациями.	УК-11	5
27.	Ядро психики, как индивидуальной, так и коллективной, это своего рода культурный код. Менталитет обусловлен как генетическими, так и социально-культурными факторами	Как Вы можете определить понятие «менталитет»?	УК-11	5
28.	Негативное, поскольку динамика коррупционных инцидентов возрастает	Какое влияние на динамику коррупционных инцидентов оказывает этический релятивизм участников делового взаимодействия?	УК-11	5
29.	Приведение систем ценностей всех стран мира к унифицированному образцу	Охарактеризуйте процесс культурной глобализации как процесс управления массовым поведением	УК-11	5
30.	Здесь конкретные индивидуальные результаты выполнения кейса. Этическая дилемма – это ситуация выбора между сиюминутной выгодой и моральным поведением.	Опишите ситуацию, в которой вы столкнулись с этической дилеммой. Какими были ваше решение и действия? Как вы пришли к своему решению?	УК-11	30

ПСК-5 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	лицо, принимающее решение, осознает свою ответственность за основной результат принимаемого решения: изменение качества жизни людей и состояния биосферы	Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	ПСК-5	5
2.	Этика утилитаризма	Какое направление в исследованиях этики профессиональной деятельности доминирует в настоящее время?	ПСК-5	5
3.	Они тесно взаимосвязаны, идут параллельно, процесс культурной глобализации служит основой для того, чтобы достигались цели экономической глобализации	Как взаимосвязаны процессы культурной глобализации и экономической глобализации?	ПСК-5	5
4.	Система ценностей. Она определяет, какой будет культура, влияет на мировоззрение работников, их мотивы, поступки.	Что находится базовом уровне («культурном ядре») организационной культуры?	ПСК-5	5
5.	Формирование позитивного имиджа транснациональных корпораций	Определите значение идеологии корпоративной социальной ответственности в управлении транснациональными корпорациями	ПСК-5	5
6.	Защита биосферы, повышение качества жизни работников и потребителей	Какими, на Ваш взгляд, должны быть базовые принципы работы транснациональных корпораций в XXI веке?	ПСК-5	5
7.	Имидж – это информация об объекте, которая оценивается. Если Вы хотите стать субъектом управления в межкультурном взаимодействии, то это значить, что Вам необходимо формировать информационные потоки с целью управленческого воздействия на объект управления. Персональный имидж – это один из видов информационных потоков. Если здесь будет недоработка, то это скажется на достижении целей управления.	Почему в процессе межкультурного взаимодействия необходимо заботиться о формировании своего персонального имиджа?	ПСК-5	5
8.	Различия есть. Этика – это правила нравственности, а этикет – условная вежливость	Есть ли различия в понятиях «этика» и «этикет»? Если есть, то какие они?	ПСК-5	5
9.	Состояние стресса психики человека при встрече с новой системой ценностей незнакомой культуры	Что такое «культурный шок»?	ПСК-5	5
10.	Акционеры, персонал, потребители, общественность, государство, партнеры	Приведите примеры стейкхолдеров	ПСК-5	5
11.	Позитивный имидж облегчает доступ к ресурсам	Назовите преимущество формирования позитивного имиджа предприятия	ПСК-5	5
12.	Ту информацию, которая позволяет идентифицировать культуру страны по характерным признакам её системы ценностей	Что принято называть «культурным кодом» страны?	ПСК-5	5
13.	На эффективность, на конкретные результаты осуществления международных проектов и на готовность возобновлять данные проекты в будущем	Назовите, на что влияет качество управления межкультурными коммуникациями?	ПСК-5	5
14.	Особенности менталитета могут быть определённым препятствием, но не ключевым.	Могут ли особенности менталитета быть ключевым	ПСК-5	5

	Ключевым препятствием являются конкурентные (конфликтные) межличностные отношения. Именно они выступают камнем преткновения при осуществлении коммуникации в мультикультурной среде	препятствием для осуществления эффективной профессиональной коммуникации в мультикультурной среде?		
15.	Это умение является тестом на профессиональную компетентность руководителя, обязательным навыком	Насколько обязательно для руководителя умение управлять конфликтом?	ПСК-5	5
16.	Название, логотип, девиз (слоган), фирменные цвета, миссия, герой (герои), артефакт (ы)	Перечислите основные инструменты влияния на стейкхолдеров в контексте формирования сверхзадачи и управления смыслами производственной деятельности	ПСК-5	5
17.	В долгосрочном периоде это приводит к снижению качества профессиональной коммуникации в мультикультурной среде, к потере устойчивости социально-политических институтов	К чему приводит игнорирование принципа исторической справедливости в межкультурном взаимодействии?	ПСК-5	5
18.	Эмпатия – коммуникативная способность понимать и разделять переживания другого человека через глубокое эмоциональное сопереживание. Она помогает точно считывать состояние партнера, следовательно, помогает при формировании тех информационных потоков, которые требуется для влияния на него	Помогает ли эмпатия при межкультурном взаимодействии?	ПСК-5	5
19.	Навык фильтрации информации – выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы. Он необходим для профилирования принятия неверных решений.	Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при проведении переговоров в мультикультурной среде?	ПСК-5	5
20.	Система ценностей питает культуру группы, которая, в свою очередь является основой мировоззрения участников группы, мировоззрение определяет мотивацию, мотивация, в свою очередь, определяет поведение, конкретные поступки	Зачем лидеру группы нужно формировать систему ценностей группы?	ПСК-5	5
21.	Создатель контента – Содержание контента – Аудитория – Каналы коммуникации – Эффект взаимодействия.	Назовите основные компоненты коммуникационного процесса, по Г.Лассуэлу	ПСК-5	5
22.	Патриотизм – верность системе ценностей своей Родины. Если участники межкультурного взаимодействия взаимно уважают верность системам ценностей своих стран, то это может стать точкой для выстраивания нормального диалога. Главное, чтобы патриотизм не становился «этноцентризмом».	Как мировоззрение патриотизма влияет на межкультурное взаимодействие?	ПСК-5	5
23.	Эта технология позволяет внедрить в систему ценностей неприемлемые для неё (токсичные, деструктивные) ценности путём постепенного сдвигания окон возможностей от стадий: «Немыслимо» - «Радикально» - «Приемлемо» - «Разумно» - «Популярно» - до стадии «Юридическая норма».	Опишите кратко алгоритм технологии массовой коммуникации «Окна Овертона» и её применение в межкультурном взаимодействии	ПСК-5	5
24.	Организация движения информации от субъекта управления к объекту управления с целью управленческого воздействия	Что такое информационный поток?	ПСК-5	5
25.	Этноцентризм – мировоззрение, при котором система ценностей своей страны представляется единственно верной. Этноцентризм негативно влияет на межкультурное взаимодействие, особенно в долгосрочной перспективе.	Как мировоззрение «этноцентризма» влияет на межкультурное взаимодействие?	ПСК-5	5

26.	Да, праздник – эффективная форма массовой коммуникации, в том числе в мультикультурной среде. Это работа по поиску точек соприкосновения различных культур.	Возможно ли использовать праздник как форму межкультурной коммуникации? Обоснуйте свой ответ.	ПСК-5	5
27.	Ядро психики, как индивидуальной, так и коллективной, это своего рода культурный код. Менталитет обусловлен как генетическими, так и социально-культурными факторами	Как Вы можете определить понятие «менталитет»?	ПСК-5	5
28.	Негативное, поскольку усиливается конфликтность взаимодействия	Какое влияние на качество межкультурных коммуникаций оказывает этический релятивизм участников межкультурного взаимодействия?	ПСК-5	5
29.	Приведение систем ценностей всех стран мира к унифицированному образцу	Охарактеризуйте процесс культурной глобализации как процесс управления массовым поведением	ПСК-5	5
30.	Моя страна – Россия. В глубине менталитета можно назвать следующие отличительные особенности: баланс телесного и духовного; - равновесие индивидуального и коллективного (соборного); - осмысленная жизнедеятельность («Зачем я живу?»); - умеренность в выражении себя; - мирное сосуществование и разумное взаимодействие со временем; - свобода, регулируемая совестью и интуицией; - трепетное отношение к природе, осознание себя ее частью, соразмерность ей; - избавление от страданий через сострадание, т. е. Любовь.	Назовите культурные особенности, отличительные черты менталитета своей страны.	ПСК-5	30
31.	Торможение (в физиологии) — активный нервный процесс в результате которого происходит ослабление или подавление процесса возбуждения. Обеспечивает (вместе с возбуждением) нормальную деятельность всех органов и организма в целом. Имеет охранительное значение, защищая нервную систему от перевозбуждения, обеспечивает равновесие организма с окружающей средой. Различают периферическое и центральное торможение	Торможение в ЦНС. Основные виды торможения	ПСК-5	10
32.	Наибольшее влияние на поведение толпы оказывают несколько психически больных людей, всегда присутствующих на таких мероприятиях	Кто определяет поведение толпы на несанкционированном митинге?	ПСК-5	10
33.	Человек с психическим расстройством доминирует, а реципиент принимает бредовые идеи и находится в подчиненном положении. Важны истеричность и показушность больного, а также простота лозунгов.	Каким образом несколько психически больных людей оказывают влияние на поведение толпы?	ПСК-5	10
34.	Психическая индукция — передача энергии и информации от субъекта к субъекту действует как на индивидуальном уровне: внушение, духовное заражение — подчинение, подражание, так и на социальном уровне: религия, искусство, политический гипноз. В ее основе лежат древние инстинкты	Что мы понимаем под «психической индукцией»	ПСК-5	10
35.	Толпа категорична и консервативна, там отсутствуют сомнения относительно истины, нет терпения и толерантности к другим точкам зрения, зато есть упорство и силовое давление. Новые альтернативные идеи могут быть восприняты, только если харизматично будут сказаны прежним лидером, в остальных же	Что характерно для психологии толпы?	ПСК-5	10

	вариантах большинство будет стремиться сохранить прежний общественный порядок, как символ безопасности. Отсюда и повышенная внушаемость толпы, поскольку люди в ней не различают полутонов – они либо принимают идею полностью (а значит туда можно вложить дополнительные необходимые моменты) или категорически отвергают.			
36.	Стадный инстинкт — склонность людей объединяться в группы и следовать общепринятым правилам, даже не анализируя их рациональность. Чаще всего это состояние подразумевает потерю индивидуальности и собственного мнения.	Что такое стадный инстинкт?	ПСК-5	10
37.	В контексте японской культуры (а это страна где все подчиненно коллективу) это значит что всякий кто хоть чем-то отличается от других будет уничтожен насмешками и травлей. Это характерно для народов традиционно выращивающих рис.	Что означает японская поговорка «Если гвоздь торчит, его забивают»?	ПСК-5	10
38.	Экстраверты не боятся публичных выступлений, не стесняются просить и принимать помощь и советы, что также нередко играет в их пользу. Как тип личности экстраверта отличает достаточно быстрая реакция и стремление действовать, они быстро активизируются, легко вникают в задачи, перестраиваются, меняют одну деятельность на другую. Экстраверты бывают слишком не обязательны, навязчивы, эгоистичны, иногда они слушают только себя	Преимущества и недостатки экстравертов	ПСК-5	10
39.	Такая опасность существует. Для сохранения здоровья необходимо соблюдать нормативные рекомендации (например, Санпин 1340-03). Это сведет вред к минимуму.	В ряде публикаций отмечено неблагоприятное влияние ЭМП компьютера на здоровье человека. Не страдает ли при этом нервная система человека?	ПСК-5	10
40.	«Синдром полярного напряжения» обозначает комплекс патологических реакций, проявляющийся нарушением высшей нервной деятельности, функций дыхания, кровообращения и др. при нахождении человека в экстремальных условиях Арктики. К сожалению эффективный адаптоген в полярную ночь - алкоголь	Что такое «синдром полярного напряжения»? Связан ли он только с пребыванием человека в высоких широтах?	ПСК-5	10
41.	Отравление вследствие дыхания кислородосодержащими газовыми смесями) при повышенном давлении. Отравление может возникнуть и при обычном давлении в случае длительного (несколько суток) вдыхания смеси, содержащей более 60% кислорода Ошеломление и дрожание губ; онемение рук,; головокружение; сильная тошнота обмороки и путаница	Что такое кислородное опьянение и как оно проявляется?	ПСК-5	10
42.	Не желательно (без консультации с врачом). За 30 лет сформировался определенный биоритм, ломать который опасно. К регулярному потреблению спиртного и курению это не относится	Человек 60 лет более 30 лет ведет «неправильный режим жизни», что проявляется в приемах пищи, графике отдыха, сна и т.д. Нужно ли ему менять такой режим?	ПСК-5	10
43.	Радостно-оживленная реакция и сосательное	Что наиболее характерно для	ПСК-5	10

	движение губ при упоминании о выпивке	поведения алкоголика?		
44.	Полное безразличие к семейным делам Потеря интереса к хобби, смена круга общения, потеря контактов со старыми друзьями и приятелями Постоянная ложь Наркоман часто просит деньги. Например, у подростка могут пропадать финансы на карманные расходы, даже если раньше их хватало В доме стали пропадать деньги и ценные вещи	Что наиболее характерно для поведения наркомана в семье?	ПСК-5	10
45.	После регулярного употребления «травки» развивается стойкая депрессия, нередко заканчивающаяся суицидом.	Важнейшее последствие для психики после регулярного употребления «травки» (марихуана, гашиш).	ПСК-5	10
46.	Панические атаки относятся к тревожным расстройствам и характеризуются повторяющимися приступами ярко выраженной тревоги, которые не ограничиваются конкретной ситуацией или обстоятельствами. Симптомы, наиболее часто встречающиеся во время приступа: ощущение «кома» в горле, нехватки воздуха, учащенное сердцебиение, потливость, дрожь, тошнота, потеря голоса, ухудшение слуха и зрения.	Чем характеризуется паническая атака?	ПСК-5	10
47.	Эпилепсия - хроническое заболевание головного мозга с высоким уровнем инвалидизации, характеризующееся повторяющимися припадками, которые возникают в результате чрезмерных нейронных разрядов и сопровождаются разнообразными нарушениями двигательных, чувствительных, вегетативных, мыслительных и психических функций.	Чем характеризуется эпилепсия?	ПСК-5	10
48.	Желчный человек – это тот, который имеет привычку воспринимать происходящее вокруг сквозь призму собственного неприязненного отношения. То есть, это – специфическое качество личности, не позволяющее человеку проявлять доброжелательность в отношении того, что происходит вокруг и в общении с другими Часто такой характер у людей с хроническими заболеваниями печени и желчного пузыря.	Что такое «желчный человек»? Причины и последствия	ПСК-5	10
49.	Значительное снижение памяти, внимания, нарушения сна, невроз. Максимум проявлений через 6 месяцев	Особенности поражения нервной системы при отравлении ФОС (хлорофос, прима и др.)	ПСК-5	10
50.	Основной жесткий стимулятор в обоих напитках кофеин, которого в кофе содержится гораздо больше. Но в чае также содержатся теобромин и теофиллин (более мягкие и не токсичные стимуляторы). Поэтому чай предпочтительнее.	В качестве стимулятора лучше использовать чай или кофе?	ПСК-5	10
51.	К особенностям личности субъекта, предрасполагающим к аффекту, относятся: значительное преобладание у него процессов возбуждения над процессами торможения, эмоциональная неустойчивость, повышенная чувствительность (сензитивность), ранимость, обидчивость, склонность к застреванию на психотравмирующих фактах, высокая, но неустойчивая самооценка.	Что такое аффект какие черты характера предрасполагают к его развитию?	ПСК-5	10

ОПК-6 - Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	<i>Адреналин приводит к побледнению лица и обеспечивает комплекс реакций «стресс-бегство». Норадреналин тоже гормон стресса, но обеспечивает комплекс реакций агрессии. Лицо человека при этом краснеет</i>	В чем различия физиологической реакции человека при воздействии адреналина и норадреналина	ОПК-6	10
2.	<i>Необходима стимулировать симпатическую систему: постоянно физическая активность (Ходьба, приседания).</i>	У человека 54 лет значительно снизился пульс (менее 40 в 1 минуту). Одышка. Скорая помощь приедет через час. Ваш совет на основе знаний о вегетативной регуляции.	ОПК-6	10
3.	<i>Полный покой. Лежать на спине с приподнятой головой (большая подушка).</i>	У человека 54 лет значительно повысился пульс (более 100 в 1 минуту). Одышка. Скорая помощь приедет через час. Ваш совет на основе знаний о вегетативной регуляции.	ОПК-6	10
4.	<i>Значительное учащение сердечной деятельности (пульс до 140 в 1 минуту).</i>	Врач скорой помощи ввел пациенту 60 лет атропин (блокирует парасимпатическую систему). Какая ожидается реакция со стороны сердечно-сосудистой системы?	ОПК-6	10
5.	<i>Замедление частоты сердечных сокращений, снижение артериального давления, особенно при аффектах</i>	Врач скорой помощи ввел пациенту 60 лет анаприлин (блокирует симпатическую систему). Какая ожидается реакция со стороны сердечно-сосудистой системы?	ОПК-6	10
6.	<i>Сужение бронхов вплоть до развития приступа бронхиальной астмы. Затрудненный выдох.</i>	Врач скорой помощи ввел пациенту 60 лет анаприлин (блокирует симпатическую систему). Какая ожидается реакция со стороны дыхательной системы?	ОПК-6	10
7.	<i>К подобным реакциям приводит гиперактивация вагуса, то есть парасимпатической системы.</i>	У человека 45 лет развился вегетативный криз: сильное слюнотечение, отрыжка, спазмы кишечника. Какой отдел вегетативной нервной системы ответственен за этот криз?	ОПК-6	10
8.	<i>К подобным реакциям приводит гиперактивация симпатической нервной системы.</i>	У человека 45 лет развился вегетативный криз: сердцебиение, боли в области сердца, чувство неполноты вдоха, желание глубоко вдохнуть воздух («тоскливый вздох»). Какой отдел вегетативной нервной системы ответственен за этот криз?	ОПК-6	10
9.	<i>Зрительный анализатор находится в затылочной части мозга. Можно предположить его повреждение.</i>	После сотрясения головного мозга у мужчины 44 лет появились проблемы со зрением. Какой отдел мозга вероятно пострадал у этого человека?	ОПК-6	10
10.	<i>Мозжечок — отдел головного мозга позвоночных, отвечающий за координацию движений, регуляцию равновесия и мышечного тонуса.</i>	Какой отдел мозга отвечает за координацию движений у человека?	ОПК-6	10

11.	<i>Поражение мозжечка при ртутном отравлении. Диагноз можно ставить даже по почерку.</i>	У части работников предприятия появились расстройство походки, несоразмерность движений, изменение почерка по типу размашистой макрографии, тремор головы и туловища. Какую причину мы должны заподозрить?	ОПК-6	10
12.	<i>Повышенную функцию щитовидной железы (тиреотоксикоз). Необходимо обратиться к эндокринологу</i>	У женщины 35 лет наблюдается раздражительность, сердцебиение при небольшой нагрузке, зябкость, нарушения сна и пучеглазие. Мы должны заподозрить у нее:	ОПК-6	10
13.	<i>Слуховой анализатор находится в височной части мозга. Можно предположить его повреждение.</i>	После сотрясения головного мозга у мужчины 40 лет появились проблемы со слухом и снижение разборчивости речи. Какой отдел мозга вероятно пострадал у этого человека?	ОПК-6	10
14.	<i>Его уровень отражает внутриглазное давление, значение которого окулисты определяют простейшими методами</i>	Как определяют у человека повышение внутричерепного давления	ОПК-6	10
15.	<i>Места функциональных контактов, образуемых нейронами, называются синапсами; передача импульса осуществляется с помощью медиаторов.</i>	Как называются места функциональных контактов между нейронами? Как осуществляется передача импульсов?	ОПК-6	10
16.	<i>Вегетативная нервная система контролирует состояние сердца, внутренних органов, мускулатуры, желез и кожи</i>	Что контролирует вегетативная нервная система человека?		
17.	Стрессор это стимул, вызывающий стрессовую реакцию. Для кошки это, например, злая собака, а для мышки – кошка.	Что такое стрессор? Пример.		
18.	<i>При профосмотре работникам делают электроэнцефалограмму для выявления признаков эпилепсии, наличие которой ограничивает по некоторым профессиям.</i>	Для чего при профосмотре работникам делают электроэнцефалограмму	ОПК-6	10
19.	<i>Игровая зависимость — форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении видеоиграми и компьютерными играми. Игры, вызывающими самую сильную зависимость, чаще всего считаются сетевые Известны случаи, когда слишком долгая игра приводила к фатальным последствиям.</i>	Что такое «игровая зависимость»?	ОПК-6	10
20.	Антидепрессанты — психотропные лекарственные средства, применяемые прежде всего для терапии депрессии, оказывающие влияние на уровень нейромедиаторов.. К серьезным побочным эффектам относятся: низкое кровяное давление; нерегулярная частота сердечных сокращений; эпилептические припадки. Применять их без контроля врача недопустимо	Что такое антидепрессанты и какие могут быть последствия их применения?	ОПК-6	10

21.	<i>Стресс — совокупность неспецифических адаптационных реакций организма на воздействие неблагоприятных факторов - стрессоров, нарушающее его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма</i>	Что такое стресс?	ОПК-6	10
22.	<i>Адаптация — приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды. Процессы адаптации направлены на сохранение гомеостаза.</i>	Что такое адаптация?	ОПК-6	10
23.	<i>Физиологическая адаптация — приспособление организма к условиям существования. Социально-психологическая адаптация. Профессиональная адаптация. Адаптация социальная. Адаптация персонала. Адаптация в чужеродной языковой среде</i>	Какие виды адаптации вы можете назвать?	ОПК-6	10
24.	<i>В детском и юношеском возрасте адаптация проходит быстрее и легче. Женщины легче адаптируются к изменениям среды, за исключением ситуаций катастрофического характера (к последним более адаптированы мужчины).</i>	Возрастные и гендерные особенности адаптации	ОПК-6	10
25.	<i>Регламентированный распорядок дня, физические упражнения на свежем воздухе, хобби</i>	Самые эффективные способы борьбы с хроническим стрессом	ОПК-6	10
26.	<i>Г. Селье выделил три стадии развития стресса: 1. Реакция тревоги, выражающаяся в мобилизации всех ресурсов организма. 2. Стадия сопротивления, когда организму удается (за счет предшествующей мобилизации) успешно справиться с вредными воздействиями. В этот период может наблюдаться повышенная стрессоустойчивость. 3. Стадия истощения.</i>	Какие стадии развития стресса выделил Г. Селье?	ОПК-6	10
27.	<i>Психология толпы — раздел социальной психологии, изучающий поведение групп людей и отличия поведения групп от поведения отдельных индивидуумов. Под толпой в психологии понимается бесструктурное временное скопление людей, не имеющее четкой цели, члены которого обладают схожим эмоциональным состоянием и объектами внимания. Одна из ярких черт толпы с точки зрения психологии это то, что в толпе может раствориться любая индивидуальность, каким бы образованным и интеллигентным ни был индивид в отрыве от толпы</i>	Что такое «психология толпы»?	ОПК-6	10

28.	Аффекта	Такие взрывные реакции, когда человек теряет самообладание, называют состоянием	ОПК-6	3
29.	Кризис 3-х лет. Деспотизм, упрямство, своеволие, негативизм, строптивость, протест-бунт, обесценивание.	К Вам обратилась мама Кирилла (3 года) с жалобами на то, что ребенок стал совершенно неуправляем. Отказывается выполнять просьбы и указания матери, упрям, обзывает ее, дерется, стремится все делать самостоятельно. Как называется данный кризис? Каковы его симптомы?	ОПК-6	10
30.	Г	Социальная ситуация развития в период младенчества — это А) ситуация объективно необходимых отношений между ребенком и взрослым Б) ситуация общения со взрослым В) ситуация совместной деятельности со взрослым Г) ситуация «мы»	ОПК-6	2
31.	Смена ведущей учебной деятельности на межличностное общение со сверстниками	Ученики 5-го класса перестали проявлять прежний интерес к учебе, не соблюдают правила поведения на уроке, болтают между собой, мешают отвечать одноклассникам. Какими возрастными изменениями с точки зрения психологии объясняется данное явление?	ОПК-6	10
32.	Для обнаружения дефицитарных областей, выявления причин аномальной работы. Поиска компенсаторных отделов и участков, то есть областей, которые смогут взять на себя функции поврежденных структур. Назначения грамотного лечения, реабилитационного курса. Отслеживания динамики проводимой терапии, анализа изменений	Обоснуйте для чего необходимо проведение нейропсихологического исследования в клинике?	ОПК-6	10
33.	Возможны оба варианта. Трудности в обучении могут быть связаны с повышенной эмоциональной возбудимостью, а также с повышенной невнимательностью и отвлекаемостью. Необходимо проведение полного нейропсихологического исследования.	Ребёнок 10 лет, очень активный, учится неравномерно то на 5, то на 2. Очень невнимателен, при письме допускает грамматические ошибки, плохо считает. Учитель считает, что это задержка психического развития. Рекомендовано нейропсихологическое исследование для выявления дефектов развития. Как вы предполагаете, какие варианты нарушений возможны для этого ребенка когнитивные или личностные? Опишите методы, с помощью которых, можно ответить на поставленные вопросы.	ОПК-6	10
34.	Актуальность нейропсихологического анализа психических функций у здоровых людей диктуется и теоретическими, и практическими соображениями. Актуальными являются изучение детской нормы как развивается мозг на разных этапах созревания ВПФ, также изучение перестроек мозговой организации и ВПФ при нормальном старении.	Существует понятие нейропсихология нормы, которая изучает особенности и типы мозговой организации у здорового человека. Как вы думаете для чего изучать нейропсихологические особенности здорового человека, обоснуйте свой ответ.	ОПК-6	10

35.	Переплетение пальцев рук, Поза Наполеона, Аплодирование.	Мы знаем, что полушария человеческого мозга работают по-разному: левое полушарие отвечает за логику и речь, правое полушарие — за образность, целостность и эмоциональность. Такая функциональная асимметрия человеческого организма проявляется в разных формах поведения, при этом те или иные поведенческие реакции могут строиться по правому или левому типу. Вам нужно описать какие пробы существуют для определения ведущего полушария в нейропсихологии	ОПК-6	5
36.	Подростковый бунт, половое созревание	После родительского собрания мама одного из учеников класса обратилась к психологу со следующей проблемой. «Моему сыну Саше 13 лет. Неожиданно в нем проснулось чувство бунтарства, он не признает никаких правил и, кажется, ненавидит всю нашу семью. Он приходит в ярость, когда мы пытаемся заставить его соблюдать дисциплину. В конфликтных ситуациях он неуправляем». С чем связаны изменения, происходящие в поведении подростка?	ОПК-6	5
37.	Мудрость	Вам предлагается провести беседу с пожилым мужчиной 82 лет. Какое психосоциальное качество, связанное с чувством целостности «Я», благодаря которому человек признает относительность знаний, приобретенных на протяжении жизни, Вы отметите в разговоре с ним (согласно теории психосоциального развития личности Э.Эриксона)?	ОПК-6	3
38.	Аффект	В ходе наблюдения за сотрудником Вы констатировали у него эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов. Как называется этот процесс?	ОПК-6	3
39.	<i>Психоз — явно выраженное нарушение психической деятельности, при котором психические реакции грубо противоречат реальной ситуации. К инволюционному относят возраст 45 — 60 лет, к старческому свыше 60 лет.</i>	Что такое психоз? Возрастные психозы	ОПК-6	10
40.	<i>Галлюцинации — это восприятия объекта, которого на самом деле не существует. Иллюзии — это искажённые, неверные восприятия реально существующего объекта. Если на столе лежит чёрный мобильник, а нам кажется, что это котенок — это иллюзия; если видим котенка на пустом столе — галлюцинация.</i>	Галлюцинации и иллюзии — в чем различия? Приведите пример	ОПК-6	10

41.	<i>Неврастения — психическое расстройство из группы неврозов, проявляющееся в повышенной раздражительности, утомляемости, утрате способности к длительному умственному и физическому напряжению. Основной причиной неврастении являются: психотравма – доминирующий фактор</i>	Что такое неврастения и каковы основные причины ее развития?	ОПК-6	10
42.	<i>Нейроциркуляторная дистония — заболевание, проявляющееся сердечно-сосудистыми, дыхательными расстройствами, плохой переносимостью стрессов и физических нагрузок. Нейроциркуляторная дистония является результатом дисбаланса в вегетативной нервной системе, поэтому форма НЦД зависит от преобладания конкретной части вегетативной НС (симпатической или парасимпатической).</i>	Что такое нейроциркуляторная дистония и каковы механизмы ее развития?	ОПК-6	10
43.	<i>При нейроциркуляторной дистонии отмечают боли в области сердца (ноющие, колющие). Продолжительность их различна: от мгновенных («прокалывающих») до монотонных, длящихся часами и сутками. Некоторые больные предъявляют жалобы на учащенное поверхностное дыхание, чувство неполноты вдоха, желание глубоко вдохнуть воздух («тоскливый вздох»). Возможно чувство «комка» в горле или сдавливания его.</i>	Какова типичная картина проявления нейроциркуляторной дистонии у человека?	ОПК-6	10