

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский государственный технический университет  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1,Б3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.06.01 экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.01 Экономическая теория

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

Экзамен

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург, 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
*/оборотная сторона титульного листа/*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.06.01 - Экономика

*(указывается индекс и наименование направления/специальности)*

Программу составили:

кафедра Р1 «Менеджмент организации»

Степин А.И., д.э.н., проф. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): В.П. Семенов, д. экон. н., проф., зав. кафедрой Менеджмент системы качества» ЛЭТИ

*(Представители работодателей* Семенов  
*Внешние эксперты)*

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы Р1 «Менеджмент  
организации»

*(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)*

«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д.  
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по  
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по  
УГНиСП) 38.06.01 Экономика №2/2018 от 31.08.2018 г.  
*(полное наименование направления) (№ протокола)*

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф. Шматко /А.Д. Шматко/  
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой  
«25» июня 2018 г. Директор библиотеки Сесина /Н.В. Сесина/  
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

## **1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

Курс «Экономическая теория» выступает как теоретический, дающий основы знаний об экономической системе общества, закономерностях, тенденциях ее эволюции, особенностях функционирования и современном состоянии. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении общих и специальных курсов по микроэкономике, макроэкономике, теории рынков, теории бухгалтерского учета, менеджмента, теории потребительского поведения, теории фирмы и др.

Основной целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является формирование у аспирантов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных для направления компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-2);

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студенты приобретут:

**знания:**

на уровне представлений:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, основные понятия,

- категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин,

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства,

на уровне воспроизведения:

- основы теории спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закономерности потребительского выбора домашних хозяйств, формирование производственной функции и издержек предприятий,



- закономерности функционирования фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии и монополии, рынки факторов производства и распределение доходов условия общего равновесия и экономической эффективности.

**умения:**

теоретические:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,

- оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,

практические:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне,

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

**навыки:**

- методологии экономического исследования,

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей,

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне, оптимизации и моделирования микро- и макроэкономических процессов, прогнозирования результатов и эффективности экономической политики организации, грамотной оценки последствий принятия хозяйственных решений.

А также приобретут опыт деятельности:

- анализировать спрос и предложение,

- графически изображать взаимозависимость экономических показателей, строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне,

- формировать оптимальную производственную функцию и издержки предприятия.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина дисциплины Б1.Б3 «Экономическая теория» относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины для очно/заочно составляет 2 зачетных единиц (з.е.) или 72/72 академических часов (час), в том числе 36/4 час аудиторных занятий и 36/68 час самостоятельной работы

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Современные экономические учения, Система международных связей и их регулирование в условиях глобализации.

## **3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)**

### **3.1 Виды учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия,</b> <b>в том числе:</b> Лекционные занятия (ЛЗ)	36/4
<b>Самостоятельная работа (СР),</b> <b>в том числе:</b> Подготовка рефератов (Р)	36/68 24
Всего:	72/72

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоят ельной работы*)
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НП З	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекция 1. Основные понятия и методы. Лекция 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Спрос и предложение. Основы теории потребительского поведения		4/1					4/8	Подгот. Реферата ИЗ
2	Лекция 3. Фирма как экономический субъект. Теория производства. Теория издержек. Лекция 4. Рыночная структура и совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.		4/0					4/8	Подгот. Реферата ИЗ
3	Лекция 5 Рынок факторов производства. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Факторы неопределенности в экономике Лекция 6 Макроэкономика как		4/1					4/8	Подгот. Реферата ИЗ



№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)						Формы самостоятельной работы <sup>*)</sup>	
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НП З	ИЛР	С	К		СР
	наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты								
4	Лекция 7. Совокупные спрос и предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование. Экономическое равновесие. Лекция 8 Экономический цикл. Безработица и инфляция.		4/0					4/8	Подгот. Реферата ИЗ
5	Лекция 9. Экономический рост Лекция 10. Деньги и их роль в экономике. Финансовый рынок. Инфляция.		4/1					4/8	Подгот. Реферата ИЗ
6	Лекция 11 Бюджетно-налоговые отношения. Государственный долг Лекция 12. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике		6/0					6/10	Подгот. Реферата ИЗ
7	Лекция 13 Открытая экономика Лекция 14. Глобальные экономические проблемы		6/0					6/10	Подгот. Реферата ИЗ
8	Лекция 15. Макроэкономические проблемы российской экономики. Лекция 16 Трансформация собственности и распределительных отношений в переходном периоде		4/1					4/8	Подгот. Реферата ИЗ
	Итого:	72/72	36/4					36/68	

*Примечание:* ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛР – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

### 3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раз- де- ла	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1.	Лекция 1. Лекция 2	Основные понятия и методы. . Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Спрос и предложение. Основы теории потребительского поведения	4/1	1,2
2.	Лекция 3.	Фирма как экономический субъект. Теория производства. Теория издержек.	4/0	1,2

	Лекция 4.	Рыночная структура и совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.		
3.	Лекция 5 Лекция 6.	Рынок факторов производства. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Факторы неопределенности в экономике. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты	4/1	3,4
4.	Лекция 7 Лекция 8	Лекция 7. Совокупные спрос и предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование. Экономическое равновесие. Экономический цикл. Безработица и инфляция.	4/0	2,3
5.	Лекция 9. Лекция 10.	Экономический рост. Деньги и их роль в экономике. Финансовый рынок. Инфляция.	4/1	2,3
6.	Лекция 11 Лекция 12.	Бюджетно-налоговые отношения. Государственный долг. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике	6/0	1,2,4
7.	Лекция 13 Лекция 14.	Открытая экономика. Глобальные экономические проблемы	6/0	1,3
8.	Лекция 15. Лекция 16	Макроэкономические проблемы российской экономики. Трансформация собственности и распределительных отношений в переходном периоде	4/1	1,2
Итого			36/4	

Программой дисциплины практические (или семинарских) занятия не предусмотрены

Программой дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены

### 3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Лекция 1. Основные понятия и методы. Лекция 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Спрос и предложение. Основы теории потребительского поведения	4/1
2	Лекция 3. Фирма как экономический субъект. Теория производства. Теория издержек. Лекция 4. Рыночная структура и совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	4/0
3	Лекция 5 Рынок факторов производства. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Факторы неопределенности в экономике Лекция 6. Макроэкономика как наука. Основные	4/1



	макроэкономические показатели и агрегаты	
5	Лекция 9. Экономический рост Лекция 10. Деньги и их роль в экономике. Финансовый рынок. Инфляция.	4/1
8	Лекция 15. Макроэкономические проблемы российской экономики. Лекция 16 Трансформация собственности и распределительных отношений в переходном периоде	6/1
	Итого:	22/4

#### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы\*

Таблица 5

	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Подготовка рефератов	2	8	1, 2, 3 5, 8
Выполнение отдельных исследовательских заданий	2	1-15	1,2,3, 6,8

#### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

##### 5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Защита рефератов	2	16	1.,2,3,5,8
Защита ИЗ		15	1,2,3,6,8

##### 5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде экзаменационных вопросов и тем рефератов.

##### Вопросы к экзамену по экономической теории

1. Предмет экономической теории.
2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические законы, их система и использование.
4. Методика экономической теории.
5. Общественное производство и его факторы.
6. Общественный способ производства.
7. Социально-экономические системы.
8. Социально-экономическая сущность собственности.
9. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
10. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.
13. Денежное обращение и его законы.



14. Сущность рынка и его функции.
15. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.
16. Рынок капитала.
17. Товарные биржи, их функции и механизм функционирования.
18. Рынок ссудного капитала.
19. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их купля-продажа.
20. Фондовые биржи и механизм их функционирования.
21. Рынок рабочей силы.
22. Биржа труда и ее функции.
23. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
24. Предприятие (фирма) и его функции.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Аренда и арендные отношения в организации производственной деятельности.
27. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
28. Акции и их виды. Номинальная стоимость и курс акций.
29. Спрос и предложение в рыночной экономике. Функции спроса и предложения.
30. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
31. Формирование рыночных цен равновесия. Конкурентная рыночная цена.
32. Конкуренция, ее виды и функции.
33. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
34. Естественные монополии и их регулирование.
35. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
36. Издержки производства, их виды и структура.
37. Прибыль и факторы, влияющие на ее размер.
38. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен.
39. Влияние факторов производства на доходы.
40. Маркетинг и роль инноваций в обеспечении устойчивости доходов.
41. Особенности рыночных отношений в агропромышленном комплексе (АПК).
42. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Показатели функционирования национальной экономики на макроуровне.
43. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).
44. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
45. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
46. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
47. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе.
48. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура денежного предложения. Эволюция и виды денег.
49. Кредит и его основные формы.
50. Банковская система, ее структура и функции.
51. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
52. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
53. Государственные и местные бюджеты.
54. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции.
55. Социально-экономические последствия инфляции.
56. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
57. Денежные реформы.
58. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
59. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.
60. Уровень жизни населения и его показатели.
61. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.
62. Безработица, ее причины и формы, методы преодоления.
63. Государственная политика по социальной защите безработных.
64. Сущность и основные черты всемирного хозяйства.
65. Формы и тенденции международных экономических отношений.



66. Свободные экономические зоны, их типы.
67. Международное движение капиталов.
68. Международная торговля.
69. Экономическая политика.
70. Торговый и платежный балансы страны.
71. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
72. Валютный курс, его функции и режимы.. Методы поддержания валютного курса.
73. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.
74. Рыночная экономика и ее основные черты.
75. Приватизация государственной собственности.
76. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
77. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
78. Финансовый капитал. Финансовая олигархия и формы ее господства.
79. Этапы развития экономической теории.
80. Система национальных счетов.

Примерные вопросы в билете:

1. Предмет экономической теории.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе

### Темы рефератов

#### Предмет и метод экономической теории

- Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
- Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А.Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
- Физиократия (Ф.Кенэ, Тюрго)
- Становление и развитие классической школы политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэй, Т.Мальтус и др.)
- Маржинальное направление экономической теории
- Сущность неоклассического направления современной экономической теории
- Кейнсианское направление современной экономической теории
- Институционально-социологическое направление современной экономической теории
- Трактровка предмета экономической теории различными школами экономистов

Экономические потребности, производственные возможности. Общественное производство

- Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы
- Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики
- Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
- Борьба за ограниченные ресурсы
- Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения

#### Собственность в экономической структуре общества. Типы экономических систем

- Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
- Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
- Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
- Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
- Государственная и муниципальная формы собственности
- Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
- Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
- Экономическая модель Швеции
- Японская экономическая модель.
- Особенности американской модели экономики



- Экономические модели новых индустриальных стран

### **Товарное производство. Деньги**

- Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
- Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
- Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
- Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
- Происхождение, сущность и функции денег
- Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
- Основные направления эволюции кредитных денег
- Электронные деньги и формы их использования
- Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
- Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
- Современные инфляционные процессы в экономике Украины
- Критерии классификации инфляции
- Методы борьбы с инфляцией

### **Рынок: сущность, структура, функции**

- Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
- Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
- Функции рынка и его классификация
- Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж

### **Механизм рынка**

- Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
- Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
- Эластичность спроса. Практическое значение эластичности спроса
- Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
- Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
- Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены

### **Конкуренция и монополия**

- Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
- Основные черты рынка совершенной конкуренции
- Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
- Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
- Характеристика рынка монополистической конкуренции
- Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
- Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
- Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
- Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
- Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)

### **Предпринимательская структура экономики**

- Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии



- общества. Основные принципы предпринимательской деятельности
- Цели, функции и задачи предпринимателя. Основные виды предпринимательства (производственное, коммерческое и финансовое)
- Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Значение малого бизнеса в современной экономике
- Общая характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация)
- Сущность единоличного владения, его преимущества и недостатки. Роль единоличного владения в предпринимательской структуре экономики
- Экономическая сущность предпринимательства. Движение капитала и его функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала
- Издержки общества и издержки предпринимателя на производство товара. Факторы, влияющие на ценообразование. Структура цены
- Сущность и значение прибыли для предпринимателя. Критерии (показатели) эффективности использования авансированного капитала

#### **Экономические функции государства**

- Несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
- Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
- Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защита конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
- Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
- Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
- Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
- Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
- Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
- Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

### **5. Образовательные технологии по дисциплине**

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций (лекция – дискуссия) и метода малых групп.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Сайты: [www.n2.insu.ru](http://www.n2.insu.ru); [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru).

На сайте [www.business-prognoz.ru](http://www.business-prognoz.ru) содержатся учебно-методические материалы, доступные для скачивания.

Компьютерный класс факультета Р1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Электронные справочные и нормативные ресурсы указаны в подразделе 6.3.

Лекционные занятия обеспечены:

-комплект электронных презентаций/слайдов;

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).



- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1.	Коршунов В. В.	Экономическая теория 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва)	М. ЭБС «ЮРАЙТ 219с	2018
2	Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А.	Экономическая теория Учебник для вузов Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск). ЭБС «ЮРАЙТ 2019 340с.	М., ЭБС «ЮРАЙТ 340с.	2018

3	Макконел К.Р.	Экономикс: принципы, проблемы и политика. Учебник для вузов	М., ИНФРА-М	2013
---	---------------	---	-------------	------

## 6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	В. И. Столяров.	Экономика: учебник для вузов / - М. : 2008. - 510 с. : граф., схемы, табл. Кол-во экз.: 217.	Изд.центр «Академия», М.	2008
2	Е.Ф.Борисов; рук. О. Е. Кутафин;	Экономическая теория: вопросы-ответы [Текст]: учебное пособие для вузов / Моск. гос. юр. акад. - М.:, - 185 с. Кол-во экз.: 3.	ИНФРА-М: КОНТРАКТ	2008
3	Худоренко Е. А., Христоробова Н. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения в таблицах и схемах 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва). ЭБС «ЮРАЙТ». 266с.	2018

## 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.



Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

#### **Сайты с официальной информацией**

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,  
<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

#### **Адреса международных экономических и финансовых организаций**

Всемирная торговая организация [www.wto.org](http://www.wto.org)

Международный валютный фонд [www.imf.org](http://www.imf.org)

Международный банк реконструкции и развития [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)

Европейский союз [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

Организация экономического сотрудничества и

Развития [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Всемирный банк [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Международная финансовая корпорация [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

#### **6.4 Программное обеспечение.**

Microsoft Office Word

Microsoft Office PowerPoint

#### **6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**