

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политический процесс и политические реформы в современной России
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 41.06.01 Политические науки и
регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 23.00.02 Политические институты

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная / очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет
(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)


Санкт-Петербург, 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

41.06.01 Политические науки и регионоведение

(указывается индекс и наименование направления/специальности)


Программу составили:

кафедра Р1 "Менеджмент организаций" 

д.полит. наук профессор Баранов Н.А. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): Ачкасов Валерий Алексеевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой этнополитологии факультета политологии СПбГУ

(Представители работодателей

Внешние эксперты) 

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы Р1 "Менеджмент организаций"

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)


«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д. 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

(подпись)


Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) _____

23.00.02 Политические институты №2/2018 от 31.08.2018 г

(полное наименование направления) (№ протокола)

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф.  /А.Д. Шматко/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«25» июня 2018 г. Директор библиотеки  /Н.В. Сесина/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основная цель курса состоит в формировании и развитии у аспирантов способностей к аналитическому мышлению, навыков к ориентации в современной политической жизни России и умении творчески исследовать новые политические реалии.

Основным объектом курса является политический процесс, который исследуется с точки зрения состояния, функционирования и изменения политической системы общества.

Задачи изучения дисциплины.

В теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности магистрантов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

В практическом плане – оказать помощь в овладении многообразными способами познавательной деятельности, использовании полученных знаний в профессиональной и повседневной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Дисциплина вносит вклад в **формирование следующих профессиональных компетенций:**

ПК-1 – способность к оценке политического обеспечения национальной безопасности;

ПК-3 – способность к научным исследованиям цивилизованных и национальных стилей развития политических процессов, модернизация в условиях глобалистики;

ПК-5 – готовность к анализу и оценке политических процессов в современной России.

В результате освоения дисциплины студенты будут

знать:

- особенности трансформации политической системы современной России;
- инновации в политической жизни;
- понятийно-категориальный аппарат, методологию и основные концепции, лежащие в основе исследования политических отношений и процессов в современной России;
- происходящие политические события внутри страны и за рубежом;

уметь:

- выделять основные закономерности и основные этапы становления политических институтов и политической системы;
- оценивать современные политические события;
- проводить практический политический анализ российских реалий;
- выявлять взаимозависимость внутри- и внешнеполитических событий;

владеть:

- инструментарием оценки отечественного политического процесса;
- категориальным аппаратом для применения к повседневной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часов (час), в том числе 36 час аудиторных занятий и 108 часа самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

1. Теория политики.
2. Сравнительная политология.
3. Государственная политика и управление.
4. Современная российская политика.

Аспирант должен знать основные категории политической науки, уметь сравнивать процессы и явления в разных странах, выделять особенности российской политики.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, акад. час |
|--|-------------------------|
| Аудиторные занятия, в том числе: | 36 |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 12 |
| Научно-практические занятия (НПЗ) | |
| Семинары (С) | 24 |
| Исследовательские лабораторные работы (ИЛР) | |
| Индивидуальные консультации (К) | |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 108 |
| Работа с научными публикациями | 36 |
| Разбор конкретной ситуации | 12 |
| Подготовка презентаций | 12 |
| Подготовка к кейс-стади | 12 |
| Всего: | 144 |

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Трудоемкость по видам учебной работы (час.) | | | | | | | Формы самостоятельно й работы |
|----------|--|--|----------------------|-----|-----|---|---|----|-------------------------------------|
| | | всего | очная форма обучения | | | | | | |
| | | | ЛЗ | НПЗ | ИЛР | С | К | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Политическая система Российской Федерации | 16 | 2 | | | 2 | | 12 | |
| 2 | Институционализация в | 16 | 2 | | | 2 | | 12 | Работа с |

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Трудоемкость по видам учебной работы (час.) | | | | | | | Формы самостоятельно й работы |
|----------|--|---|----------------------|-----|-----|----|---|-----|-------------------------------------|
| | | всего | очная форма обучения | | | | | | |
| | | | ЛЗ | НПЗ | ИЛР | С | К | СР | |
| | России: особенности национальной модели | | | | | | | | научными публикациями |
| 3 | Становление партийной системы и формирование гражданского общества | 16 | | | | 4 | | 12 | Работа с научными публикациями |
| 4 | Церковь и государство: формы взаимодействия | 16 | 2 | | | 2 | | 12 | Работа с научными публикациями |
| 5 | Политический режим современной России | 16 | 2 | | | 2 | | 12 | |
| 6 | Формирование российской модели демократизации | 16 | 2 | | | 2 | | 12 | Разбор конкретной ситуации |
| 7 | Политические идеологии современной России | 16 | 2 | | | 2 | | 12 | |
| 8 | Политические основы национальной безопасности России | 16 | | | | 4 | | 12 | Изучение источников |
| 9 | Социальная политика в современной России | 16 | | | | 4 | | 12 | Подготовка презентации |
| | Итого: | 144 | 12 | | | 24 | | 108 | |

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛР – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

| № раздела | № лекции | Основное содержание | Кол-во часов | Литература |
|--------------|-------------|---|-----------------|--|
| 1 | 1 | Политическая система Российской Федерации | 2 | Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте: институты и механизмы взаимодействия |
| 2 | 2 | Институционализация в России: особенности национальной модели | 2 | Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте: институты и механизмы взаимодействия |
| 4 | 3 | Церковь и государство взаимодействия | 2 | Баранов Н.А. Современная |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| | | | | русская политика: курс лекций |
| 5 | 4 | Политический режим современной России | 2 | Ясин Е.Г. Приживется ли демократия в России |
| 6 | 5 | Формирование русской модели демократии | 2 | Баранов Н.А. Эволюция современной демократии: политический опыт России; Ясин Е.Г. Приживается ли демократия в России |
| 7 | 6 | Политические идеологии современной России | 2 | Баранов Н.А. Современная русская политика: курс лекций |
| | | Итого: | 12 | |

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

| № раздела | Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика | Кол-во часов |
|--------------|--|-----------------|
| 2 | Семинар в диалоговом режиме «Институционализация в России: особенности национальной модели» | 2 |
| 3 | Семинар в диалоговом режиме «Становление партийной системы и формирование гражданского общества» | 2 |
| 4 | Семинар в диалоговом режиме «Церковь и государство: формы взаимодействия» | 2 |
| 6 | Разбор конкретной ситуации «Формирование русской модели демократизации» | 2 |
| 8 | Семинар в диалоговом режиме «Политические основы национальной безопасности России» | 4 |
| 9 | Презентация по теме «Инновации в политической жизни России» | 4 |
| | Итого: | 16 |

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 5

| Задания | Срок выдачи (№ недели) | Срок сдачи (№ недели) | Номера разделов дисциплины (модуля) |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| Работа с научными публикациями | 1 | 3 | 1 |
| Работа с научными публикациями | 3 | 5 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|----|----|---|
| Работа с научными публикациями | 5 | 7 | 1 |
| Разбор конкретной ситуации | 9 | 11 | 1 |
| Подготовка презентаций | 11 | 13 | 1 |
| Подготовка к кейс-стади | 13 | 15 | 1 |

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачет

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 6

| Вид контрольного мероприятия | Наименование | Срок проведения (№ недели) | Контролируемый объем (№№ разделов) |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Собеседование | Проверка изученной литературы | 3, 5, 7, | 2,3,4 |
| Устный опрос | Проверка изученного материала | 15 | 8 |

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

- Отличительные особенности современной российской политической системы.
- Реформы политической власти в 2000-х гг.
- Реформы политической власти в 2010-х гг.
- Форма правления российского государства.
- Специфические черты российской федеративной системы.
- Опыт трансформации политических институтов в России.
- Взаимозависимость институционализации и политической культуры.
- Институциональные особенности властной вертикали.
- Характеристика политических институтов, призванных обеспечить претензии России на статус «великой державы».
- Политические партии в современной России.
- Особенности избирательного процесса в России.
- Гражданское общество в современной России.
- Политико-идеологическая стратификация современных политических партий.
- Характеристика публичной сферы в современной России.
- Церковь как субъект публичной политики.
- Основы социальной концепции РПЦ.

17. Акторы церковной политики и формы влияния.
18. Соотношение политической системы и политического режима.
19. Политический режим России в 1990-е гг.
20. Политический режим России в 2000-2010-е гг.
21. Демократические и авторитарные тенденции в политическом режиме современной России.
22. Соотнесение патерналистского отношения к российскому государству со свободой.
23. Демократизация как вид политического процесса.
24. Демократии переходного периода.
25. Политическая демократизация в России.
26. Демократия в контексте инновационного развития России.
27. Политическая система и национальная безопасность.
28. Основные положения нормативно-правовых актов по национальной безопасности.
29. Политические перспективы «либерального» и «консервативного».
30. Соотношение «либерального» и «социального» в идеологических предпочтениях политических партий.
31. Роль человеческого потенциала в стратегии инновационного развития.
32. Делиберативная политика в условиях публичного обсуждения общественных проблем.

5.3 Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций - лекция-дискуссия.

Используются инновационные методы: метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: MS PowerPoint, Internet Explorer. Применение образовательных технологий нацелено на исследование институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания |
|-------|-------|--------------|--------------|-------------|
|-------|-------|--------------|--------------|-------------|

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|------|
| 1. | Ирхин Ю. В. | Политология в 2 ч. часть 2. Теория политической науки 2-е изд., пер. и доп. | Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва). Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). М. ЭБС Юрайт 459 с. | 2018 |
| 2. | Ильин И. В., Леонова О. Г. | Политическая глобалистика. Учебник. Гриф УМО ВО | Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва). Факультет глобальных процессов М. ЭБС Юрайт 216 с. | 2018 |
| 3 | Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. | География мира в 3 т. том 1. Политическая география и геополитика. Учебник | Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). М. ЭБС Юрайт 216 с. | 2018 |

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания* |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------|
| 1 | Соловьев А.И. | Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов | Издательство «Аспект Пресс» | 2014 |
| 2 | Под ред. Л.В. Сморгунова и Л.Н. Тимофеевой | GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие | РОССПЭН | 2012 |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|------|
| 3 | Сморгунов Л.В. | В поисках управляемости: концепции и трансформации государственного управления в XXI веке | Изд-во С.-Петерб. ун-та | 2012 |
| 4 | Стиглиц Дж. | Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему | Эксмо | 2015 |
| 5 | Цыганков П.А. | Политическая динамика современного мира: теория и практика | Издательство Московского университета | 2014 |
| 6 | Курочкин А.В., Шерстобитов А.С. | Политика и государственное управление в условиях сетевого общества | Изд-во С.-Петерб. ун-та | 2012 |
| 7 | Кулакова Т.А. | Политика изменений: административные реформы и взаимодействие государства и общества | Изд-во С.-Петерб. ун-та | 2011 |
| 8 | Сост. и науч. ред. К.В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель | Демократизация: учеб. пособие | Изд. дом Высшей школы экономики | 2015 |
| 9 | Алексеева Т.А., Казанцев А.А. | Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов | Аспект Пресс | 2013 |

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://nicbar.ru/index.htm> - Персональный сайт Николая Баранова
2. <http://www.liberal.ru/books/vbook/6> - Библиотека фонда «Либеральная миссия»
3. <http://carnegie.ru/publications/> - Публикации Московского центра Карнеги
4. http://www.isras.ru/site_publ.html - Публикации Института социологии РАН
5. http://www.ieras.ru/mag_j.htm - журнал «Современная Европа»
6. <http://www.politstudies.ru/> - журнал «Полис (Политические исследования)»
7. <http://www.globalaffairs.ru/live/default.asp> - журнал «Россия в глобальной политике»
8. <http://www.politex.info/> - журнал «Политэкс (Политическая экспертиза)»
9. <http://www.psqonline.org> - Political Science. Quarterly The Journal of Public and International Affairs
10. <http://www.jstor.org/journal/amerjpoliscie> - American Journal of Political Science

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>
Организация владлец: Российская Национальная библиотека.
Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».
Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.
Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.
Организация владлец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".
Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>
Организация владлец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».
Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова
Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>
Организация владлец: сторонняя.
Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией
Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>
Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>
Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>
Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>
Адреса международных экономических и финансовых организаций
Всемирная торговая организация www.wto.org
Международный валютный фонд www.imf.org
Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd
Европейский союз www.europa.eu.int
Организация экономического сотрудничества и
Развития www.oecd.org
Всемирный банк www.worldbank.org
Международная финансовая корпорация www.ifc.org

6.4 Программное обеспечение.

Microsoft Office Word
Microsoft Office PowerPoint

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

Аудитория 405 УЛК: компьютер, видеопроектор, переносной экран.

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук