

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научной работе
и ИКТ

С.А. Матвеев

«31» августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению подготовки кадров высшей квалификации
47.06.01 - Философия, этика, религиоведение**

(цифр и наименование направления)

**направленность (профиль) программы:
09.00.11 –социальная философия**

(направление направленности, может совпадать с наименованием научной специальности)

**форма обучения:
очная/заочная**

(очная / заочная)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

/оборотная сторона титульного листа/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОП) СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ВО

47.06.01 - Философия, этика, религиоведение

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

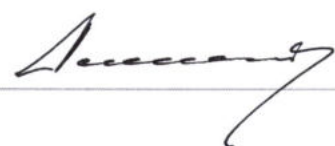
Программу составили:

Кафедра Р10 Философия

Мозелов А.П. д. филос. наук, профессор, заведующий кафедры Р10 БГТУ «Военмех»



Семенов О.П. канд. филос. наук, профессор кафедры Р10 БГТУ «Военмех»



Ответственный за составление ОП:

Кафедра Р10 Философия

Мозелов А.П. д. филос. наук, профессор, заведующий кафедры Р10 БГТУ «Военмех»

Эксперт:

Рагимова О.А., профессор кафедры технологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, доктор филос. наук, доцент



Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика рабочей программы Р10 Философия

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«31» августа 2018 г

Заведующий кафедрой

доктор филос. наук, проф.

А.П. Мозелов

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Основная образовательная программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) – 47.00.00 Философия, этика и религиоведение, № _____ протокола

(индекс) (полное наименование направления) (№ протокола)

(полное наименование направления) (№ протокола)

«31» августа 2018 г

Председатель УМК по УГНиСП

доктор филос. наук, проф.

А.П. Мозелов

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)



(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01- философия, этика, религиоведение (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Положения о присуждении ученых степеней из Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01-философия, этика, религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 892 от 30.07.2014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014 регистрационный № 33711;
- Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"
- паспорта специальности 09.00.11-социальная философия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с посл. изменениями: от 11.08.2009 г. приказ № 294 и от 16.11.2009 г. приказ № 603)

1.2 Общая характеристика программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религия с направленностью

09.00.11- социальная философия при очной форме обучения составляет 3/4 года.

Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Присваиваемая квалификация. При условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «Исследователь», «Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика, религиоведение и направленности 09.00.11- социальная философия.

Требования к лицам, желающим освоить программу аспирантуры. В аспирантуру по направлению подготовки 47.06.01-философия, этика, религиоведение и направленности 09.00.11- социальная философия принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

1.3 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование и анализ социальной реальности конкретного общества, поиск и разработка методологических оснований, методов и форм ее реконструкции, социальной реальности, познание, установление диалектики ее развития и открытие законов бытия социума, поиск новых конструктивных решений в проблемном пространстве существования общества.

Профессиональная деятельность выпускников аспирантуры с направленностью 09.00.11- социальная философия состоит в:

решении задач и проблем гармоничного (комплексного) развития общества и способов его существования на базе современных методов и методологий контроля и управления развитием социальной реальности, существующих критериев ее развития на основе охраны окружающей среды и опоры на перспективные и инновационные технологии.

Профессиональная деятельность реализуется в следующих областях научных исследований, исторически сложившихся и своеобразно проявляющихся в современных условиях всесторонних и многообразных взаимоотношений и взаимодействий философии, общества, науки, техники в их естественно-историческом развитии:

1. Определении и решении основных проблем, конституирующих предмет социальной философии;
2. Определение в социально-философском познании места и роли социальной философии в системе современного обществознания;
3. Анализ способа существования социальной действительности, социума как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного;

4. Методы анализа, синтеза и оптимизации в реконструкции общества как самоорганизующейся формы воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития;
5. История как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций;
6. Типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории;
7. Проблемное пространство взаимодействия человека, общества и природы в контекстах конкретных уровней развития научно-технического прогресса, определения его инструментальных возможностей в конкретно-историческом процессе;
8. Историческая философия XX века, исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития;
9. Концептуальный статус социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного социального познания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления;
10. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века. Сущность и существование социальной реальности как предмета образующей проблематики социальной философии начала XXI века. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей;
11. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта общественной жизни, состоянии социума и социальной реальности;
12. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в прагматическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей и существовании социума;
13. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза;
14. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей;
15. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни, конкретных состояний социума;
16. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы в историческом времени. Философские проблемы социального управления. Философия политики;
17. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса;

1.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (социум, научно-технический прогресс в социокультурном измерении, наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
 - теория и практика общественного анализа реконструкции социальной реальности и коммуникации;
 - социальное бытие, его развитие и трансформация;
 - бытие социальных сфер и сферное взаимодействие;
 - социальные процессы, их детерминация и логика развития;
 - объективное и субъективное в развитии общества;
 - социальная активность личности и ее формы;
 - источники и движущие силы развития общества.

1.5 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, связанных с мировоззренческой проблематикой;
- программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.6 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- способностью самостоятельно осуществлять исследование общественного бытия как целостной развивающейся открытой системы (ПК1);
- готовностью исследовать социум, различные аспекты его бытия в понимании феномена как такового в единстве всеобщих сущностных сторон и свойств (ПК-2);
- владение методами анализа, синтеза, оптимизации, математического и информационного моделирования состояний и динамики социальной реальности при анализе и ее реконструкции (ПК-3);
- готовность к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе аспирантуры предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, консультаций, научно-практических занятий;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся - - выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

