

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.06.01

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 08.00.01

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет
(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург, 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.06.01 - Экономика

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра Р1 «Менеджмент организации»

Лукичев П.М., д.э.н., проф. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): В.П. Семенов, д. экон. н., проф., зав. кафедрой Менеджмент системы качества» ЛЭТИ

(Представители работодателей

Внешние эксперты)

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы Р1 «Менеджмент
организации»

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д. /
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по
УГНиСП) 38.06.01 Экономика №2/2018 от 31.08.2018 г.
(полное наименование направления) (№ протокола)

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф. А.Д. Шматко /А.Д. Шматко/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой
«25» июня 2018 г. Директор библиотеки Н.В. Сесина /Н.В. Сесина/
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Курс «Современные экономические учения» изучает и объясняет процессы и явления экономической жизни с точки зрения развития экономических идей и эволюции экономической политики, помогает понять основные тенденции и направления микроэкономического и макроэкономического развития. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика». В свою очередь, изучение дисциплины является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Экономическая теория», «Основы экономической деятельности», «Организация и планирование производства» и др.

Овладение курсом помогает также понять, в какой мере национальная экономическая политика использует потенциальные возможности экономической теории и экономической политики для оптимального развития народного хозяйства.

Основной целью курса является закрепить базовые знания аспирантов в области экономического анализа и ознакомить студентов с новейшими достижениями экономической мысли, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать общее представление об этапах и логике развития современной экономической мысли и обеспечить методологический и теоретический фундамент практической деятельности аспирантов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих современными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в экономической сфере.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); владением методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-1); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) студенты будут иметь

Знания:

на уровне представлений:

- предмета и метода современных экономических учений;
- места современных экономических учений в системе экономических наук;

На уровне воспроизведения:

- основные направления современной экономической мысли и их вклад в развитие дисциплин экономического профиля;
- взаимовлияние современных направлений экономических теорий и современной экономической политики,

Умения

Теоретические:

- понимание полученных теоретических знаний для анализа социально-экономической политики;
- понимание путей совершенствования экономической политики на макроуровне и микроуровне;

Практические:

- использование на практике полученных знаний современных экономических теорий для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- усвоение основных течений экономической мысли XX-XXI веков как основы проводимой национальной экономической политики;
- использование зарубежного теоретического и практического опыта экономических преобразований, применительно к российским реалиям.

Навыки:

- использования современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для исследования макроэкономических взаимосвязей;
- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчётов при выборе управленческих решений исследования микроэкономических и макроэкономических связей;

А также приобретут опыт деятельности:

- в области моделирования бизнес-процессов и их реорганизации;
- преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;
- в области ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации;
- в области эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;
- в использовании эффективных приёмов нахождения и обработки экономической информации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам Б1.В.ДВ.1 программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144/144 академических часов (час), в том числе 18/2 час аудиторных занятий и 124/140 час самостоятельной работы

Характер дисциплины для программы подготовки аспиранта:

- теоретическая и практико-ориентированная;
- дисциплина может быть связана с профессиональной подготовкой.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах базового блока

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Иностранный язык, Инновационные образовательные технологии в высшей школе Педагогика и психология высшей школы и служит основой для освоения дисциплин: История и философия науки, Методологические основания и проблемы развития и школы, Экономическая теория, Современные компьютерные технологии в науке и образовании.

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	

Лекционные занятия (ЛЗ)	18/2
Самостоятельная работа (СР), в том числе: Подготовка рефератов (Р)	124/140
Всего:	144/144

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Генезис и эволюция современных экономических теорий. 1.1. Введение в современные экономические учения. 1.2. Эволюция современных экономических теорий.	58/59	6/1	0	0	0	0	52/58	Подгот. Реферата ИЗ
2	Раздел 2. Экономическая мысль XX-XXI веков. 2.1. Основные направления экономической мысли XX века. 2.2. Эволюция микроэкономических учений в XX-XXI веках. 2.3. Развитие современного институционализма. 2.4. Новая австрийская школа.	84/83	12/1	0	0	0	0	72/82	Подгот. Реферата ИЗ
	Итого:	144/144	18/2	0	0	0	0	124/140	реферат

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
-----------	----------	---------------------	--------------	------------

Раздел 1. Генезис и эволюция современных экономических теорий.	1.1.	Экономическая теория Адама Смита и генезис современной экономики. Классическая школа политической экономии.	2/1	Благих, гл. 3-6,8,9,11. Гловели, гл. 5-11,12-18. Шапкин, гл. 4,5, 7-10. Шишкин, гл. 3-5,7.
	1.2.	Экономическое учение К. Маркса Маржиналистская революция. Экономические теории благосостояния (Пигу, оптимум Парето) Теории предпринимательской функции и прибыли (Сэй, Шумпетер) Зарождение институционализма. Российская экономическая мысль: от истоков до советского периода.	4/0	
Раздел 2. Экономическая мысль XX-XXI веков.	2.1.	2.1. Основные направления экономических теорий XX-XXI веков: кейнсианство, монетаризм, экономика предложения.	4/1	Благих, гл. 9,11,12. Гловели, гл. 21-27, 29,30. Шапкин, гл. 13,14. Шишкин, гл. 8,9.
	2.2.	2.2. Теория игр как современный метод экономического анализа (фон Нейман, Нэш, Т. Шеллинг). Экономика риска и неопределённости. Асимметрия информации. Теория «принципал-агент».	3/0	
	2.3	2.3.Р. Коуз. Дж. К. Гэлбрейт и развитие управленческих теорий фирмы. Неоинституционализм (Д. Норт, О. Уильямсон). Г. Беккер и «экономический империализм».	3/0	
	2.4.	2.4. Методология Фр. Хайека и её значение для экономической теории и экономической политики. Л. Фон Мизес. У. де Сото. Критика новой австрийской школой теории равновесия и математической школы.	2/0	
Итого:			18/2	

Программой дисциплины практические (или семинарских) занятия не предусмотрены

Программой дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены

3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
Раздел 1	Лекция 1.1. Генезис современной экономики. Экономическая теория А. Смита Лекция 1.2 Классическая школа политической экономии. Лекция 1.3 Экономическое учение К. Маркса.	6/1
Раздел	Лекция 2.1.Основные направления экономических учений XX-XXI	12/1

2	веков: кейнсианство, монетаризм. Лекция 2.2. Кейнсианско-монетаристская полемика и её роль в макроэкономической политике. Лекция 2.3. Эволюция микроэкономических учений. Лекция 2.4. Экономическая теория информации. Д. Гэлбрейт. Лекция 2.5. Неоинституционализм и его влияние на экономическую политику. Лекция 2.6. Новая австрийская школа.	
	Итого:	18/2

4. Перечень заданий для самостоятельной работы*

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Подготовка рефератов	2	8	1.,2,3
Выполнение отдельных исследовательских заданий	2	1-15	1,2, 3

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме _____ зачёт _____

5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Защита рефератов	2	16	1.,2,3
Защита ИЗ		15	1,2,3

5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету, вопросов для самоконтроля для подготовки к аттестации по дисциплине и тем рефератов.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные факторы богатства наций по А. Смит.
2. Как Адам Смит объяснял роль общественного разделения труда в развитии экономики?
3. Дайте определение следующим понятиям из «Капитала» К. Маркса: капитал; постоянный капитал; рабочая сила; прибавочная стоимость.
4. Охарактеризуйте основные виды доходов по А. Смит.
5. А. Смит о роли эгоизма и конкуренции в развитии экономики.
6. Д. Рикардо и экономическая рента.
7. Классическая школа политической экономии о свободной торговле (free-trade).
8. Д. Рикардо о теории сравнительных преимуществ в международной торговле.
9. Раскройте роль концепции Т. Мальтуса в экономике и экономической политике.
10. Как можно охарактеризовать вклад А. Маршалла в создание современной экономики?
11. Дайте определение следующим понятиям: товар; спрос; объем предложения;

- эластичность спроса по цене; эластичность предложения.
12. К. Маркс и его учение о прибавочной стоимости и эксплуатации.
 13. Австрийская экономическая школа и зарождение маржинализма.
 14. Охарактеризуйте вклад У. Джевонса в создание математической школы в политической экономии.
 15. Экономика риска и неопределённости в работах Фр. Найта.
 16. Дайте краткую характеристику теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
 17. Охарактеризуйте вклад в развитие теории кооперации А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского.
 18. Назовите основные характеристики традиционной теории фирмы и проблемы её реализации на практике.
 19. Охарактеризуйте вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию и экономическую политику XX века.
 20. Каковы основные положения неокейнсианства и каковы проблемы их применения на практике?
 21. Как И. Шумпетер характеризовал роль предпринимательства в развитии современной экономики?
 22. Охарактеризуйте вклад М. Фридмана в становление современного монетаризма.
 23. Назовите «плюсы» и «минусы» использования методов монетаризма в современной макроэкономической политике.
 24. Охарактеризуйте основные положения «экономики предложения».
 25. Охарактеризуйте исследование бюрократизма в экономике Л. Мизесом.
 26. Дайте определение следующим понятиям: основной психологический закон; средняя склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению; мультипликатор государственных расходов.
 27. Кратко охарактеризуйте вклад в современную экономику Стокгольмской школы (Мюрдаль, Улин, Линдбек).
 28. На какие части Дж. К. Гэлбрейт разделил всю современную экономику?
 29. Р. Коуз: теория фирмы и концепция трансакционных издержек.?
 30. Какой вклад внёс Р. Коуз в решение проблемы внешних эффектов экономической деятельности?
 31. Охарактеризуйте управленческие теории фирмы.
 32. Охарактеризуйте поведенческие (организационные) теории фирмы.
 33. Какой вклад внёс О. Уильямсон в развитие современного институционализма?
 34. В чем заключаются основные положения вклада Д. Норта в развитие неоинституционализма?
 35. Дайте характеристику концепции ограниченной рациональности Г. Саймона.
 36. Охарактеризуйте основные положения теорий Г. Беккера, посвящённых экономике дискриминации, человеческому капиталу, экономике брачных отношений.
 37. Р. Талер и его вклад в развитие экономики финансов.
 38. Каким образом можно использовать поведенческую экономику и экспериментальную экономику для оценки потребительского выбора?
 39. Дайте определение следующим понятиям: неоинституционализм; «золотое денежное правило»; человеческий капитал; проблема «чёрного лебедя»; поведенческая экономика.
 40. Охарактеризуйте основные элементы методологии Фр. Хайека.
 41. В чём суть полемики между концепциями «рассеянного знания» Фр. Хайека и «асимметричной информации» Дж. Акерлофа?
 42. Какое влияние оказала новая австрийская школа на развитие экономической мысли XX-XXI веков.

Вопросы к зачёту

1. Предмет «Современные экономические учения» и основные подходы к его изучению.
2. Адам Смит как основатель современной экономики.
3. Экономическая теория К. Маркса.

4. Р. Коуз о причинах существования фирм. Координация экономики с помощью фирмы и координация экономики с помощью рынка.
5. Три ключевые причины, по которым фирмы координируют экономику лучше, чем рынки. Пределы экономической эффективности фирм.
6. Традиционная теория фирмы (А. Маршалл) и причины, вызвавшие необходимость её замены.
7. Альтернативные теории фирмы. Охарактеризуйте управленческие теории фирмы (Дж. К. Гэлбрейт).
8. Альтернативные теории фирмы. Охарактеризуйте поведенческие теории фирмы (Г. Саймон).
9. Графическая характеристика взаимосвязи между мотивацией фирмы и объёмом выпуска.
10. Теория «Принципал – агент». Проблемы использования в реальной экономике теории «Принципал – агент».
11. Охарактеризуйте методы, с помощью которых «принципал» может воздействовать на «агентов», и их эффективность в практике бизнеса.
12. «Моральный риск» и «Экономическая недобросовестность» и их значение в проблеме «Принципал-агент».
13. Дж. фон Нейман. Теория игр как метод экономического анализа. Правила, стратегии и выигрыши в олигопольной игре.
14. Дж. Нэш. «Дилемма заключенного». Матрица выигрыша. Равновесие Нэша. Доминирующая стратегия.
15. Дуополия. Дуопольная игра. Тайное соглашение и мошенничество при тайном сговоре.
16. Повторяющиеся игры при дуопольной игре. Стратегии «зуб за зуб» и «спускового крючка». А. Раппопорт.
17. Выгодно ли соблюдать заключённые соглашения? Неопределённость. Охарактеризуйте значение этого фактора в теории игр. Игра «по отпугиванию от входа».
18. Асимметрия информации. Дж. Акерлофф о неопределённости качества и рынке «лимонов».
19. Последствия информационной асимметрии и борьба с ними.
20. Фр. фон Хайек о «рассеянном знании» и алертности.
21. Экономика риска и неопределённости.
22. Д. Рикардо. «Экономическая рента».
23. Цены на факторы производства и доходы. Зарплата, процент, рента: современные концепции.
24. Изменение спроса и предложения на рынках факторов производства: тенденции и взаимозависимости.
25. Зарплата и объём предлагаемого труда. Эффект замены и эффект дохода, применительно к уровню зарплаты.
26. Кейнсианско-монетаристская полемика и эволюция экономической политики.
27. Дж. М. Кейнс и кейнсианство.
28. Монетаризм. Денежное правило Фридмана.
29. Эволюция экономических учений по проблеме «потребление – сбережение».
30. Экономика предложения. Р. Лукас.
31. Теория общественного выбора. Дж. Бьюкенен.
32. Современные экономические теории о мировом финансовом кризисе и его последствиях для России.
33. Неоинституционализм и его значение для современной экономики.
34. Р. Талер и поведенческая экономика.

Темы рефератов

1. Адам Смит и его вклад в экономическую теорию.
2. Д. Рикардо «Принципы политической экономии и налогообложения».
3. Т.Р. Мальтус «Опыт закона о народонаселении» и современность.
4. Неомальтузианство и современные подходы к решению проблемы голода.

5. К. Менгер «Основания политической экономии».
6. Е. Бем-Баверк «Основы теории ценности хозяйственных ценностей».
7. Ф. Визер «Теория общественного хозяйства».
8. А. Маршалл «Принципы экономической науки».
9. У.С. Джевонс и его общая математическая теория политической экономии.
10. Т. Веблен и его роль в становлении институциональной экономики.
11. Дж. Винер и его вклад в теорию издержек и в теорию ценности.
12. Фр. Найт о риске и неопределённости.
13. Х. Лейбенштайн и его вклад в теорию покупательского спроса.
14. Ар. Алчан. Значение измерения полезности.
15. Мировой финансовый кризис в работах современных экономистов..
16. Стокгольмская экономическая школа (Мюрдаль, Улин, Линдбек и др.).
17. Н.Д. Кондратьев и его теория длинных волн.
18. Н.Д. Кондратьев. «Рынок хлебов».
19. А.В. Чаянов. «Бюджетные исследования», «Краткий курс кооперации».
20. М.И. Туган-Барановский и его вклад в экономическую теорию.
21. А.С. Посников и его экономические взгляды.
22. Н.И. Бухарин. «Политическая экономия «рантье», «Экономика переходного периода».
23. Л. Мизес и его исследование бюрократизма в экономике.
24. Дж. Б. Кларк. «Распределение богатства».
25. Й. Шумпетер «Капитализм, социализм и демократия»,
26. Джоан Робинсон «Несовершенная конкуренция».
27. Вас. Леонтьев. «Экономические эссе».
28. Э. Мандел «Власть и деньги» (общая теория бюрократии).
29. Р. Коуз и его теория фирмы.
30. Теорема Коуза и её значение для охраны окружающей среды.
31. Оливер Уильямсон и его вклад в развитие институционального направления экономической мысли.
32. Я. Корнаи «Дефицит».
33. Я. Корнаи «Здоровье наций», «Путь к свободной экономике».
34. Генри Форд «Моя жизнь, мои достижения», «Сегодня и завтра».
35. Дж. Мид «Различные формы долевого хозяйства».
36. М.Фридман и его вклад в современную экономическую теорию.
37. Фр. Хайек. «Дорога к рабству».
38. Фр. Хайек «Безработица и денежная политика», «Частные деньги».
39. М. Алле «Экономика как наука».
40. Р. Буайе «Теория регуляции».
41. Дж. Хикс. «Стоимость и капитал».
42. В.В. Новожилов и его вклад в современную экономическую теорию.
43. Экономико-математическая школа. Метод линейного программирования Л.В. Канторовича.
44. Дж. К. Гэлбрэйт. «Экономические теории и цели общества», «Новое индустриальное общество».
45. Дж. К. Гэлбрэйт о роли женщины в современной экономике.
46. Дж. Аккерлоф о рынке «лимонов» и проблеме неопределённости.
47. Гэри Беккер об экономическом анализе и человеческом поведении.
48. Пол Самуэльсон: его вклад в экономику и принцип максимизации в экономическом анализе.
49. В. Ойкен. «Основы национальной экономики» и социальное хозяйство Германии.
50. Л. Эрхард и немецкое «экономическое чудо».
51. Неолиберальное направление современной экономической мысли.
52. Кеннет Эрроу и его вклад в экономический анализ.
53. Д. Норт о роли институтов в экономическом развитии.
54. Г. Беккер, Т.Шульц, Р. Поллак, Фр. Вулли об экономическом подходе к анализу брачных рынков, семьи и домашнего хозяйства.

55. Кейнсианство и некейнсианство: эволюция экономических взглядов и экономической политики XX века.
56. Монетаризм: концепция и экономическая политика.
57. Институциональное направление экономической мысли.
58. Русский путь в развитии экономики: миф или реальность?
59. Дж. Стиглиц «Экономика государственного сектора».
60. Экономические взгляды Нобелевских лауреатов по экономике 1994, ..., 2014 годов.
61. Проблемы оптимальной налоговой политики в работах современных экономистов.
62. Решение современных экологических проблем в работах современных экономистов.
63. В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
64. Концепция «Устойчивое развитие» в работах современных экономистов.
65. Новая австрийская школа в экономике.
66. Проблема голода и мировой продовольственный рынок в работах современных экономистов.
67. Концепции «Справедливой торговли» (FairTrade) против концепции «Свободной торговли» (FreeTrade) в работах современных экономистов.
68. Глобализация и место России в современной мировой экономике в работах современных экономистов.
69. Р. Талер и его вклад в современную экономику финансов.
70. Поведенческая экономика и проблемы её практического применения.

5. Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций (лекция – дискуссия) и метода малых групп.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Сайты: www.n2.insu.ru; www.statsoft.ru.

На сайте www.business-prognoz.ru содержатся учебно-методические материалы, доступные для скачивания.

Компьютерный класс факультета Р1 оснащен ПК с программным обеспечением, включающим в себя программы пакета Microsoft office XP: Word; Excel; Access; STATISTICA.

Электронные справочные и нормативные ресурсы указаны в подразделе 6.3.

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Благих И.А. Под ред. Дубянского А.Н.	История экономических учений	М. ЭБС Юрайт 611с.	2018
2	Гловели Г. Д.	История экономических учений	ЭБС «ЮРАЙТ». 2019. 777с.	2018
3	Шапкин И.Н. Под ред. Шапкина И.Н., Квасова А.С.	История экономических учений	М., ЭБС «ЮРАЙТ». 492 с.	2018
4	Шишкин М. В.	История экономических учений. 3-е издание	М. ЭБС «ЮРАЙТ». 383с.	2018

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Автономов В.С.	История экономических учений/ Под ред. В. Автомонова, О. Ананьина, Н. Макашевой	М., ИНФРА-М. 784 с	2012
2	Блауг М.	Экономическая мысль в ретроспективе.	– М., «Дело Лтд», 720 с.	2014
3	Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М.	Экономикс: принципы, проблемы и политика. Пер. 19-е англ. изд.	М., ИНФРА-М. 1028 с	2013
4	Я. С. Ядгаров ;подгот. М. А. Аверченко [и др]	История экономических учений: учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М. - 479 с	2009

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,
<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация www.wto.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международный банк реконструкции и развития www.worldbank.org/ibrd

Европейский союз www.europa.eu.int

Организация экономического сотрудничества и

Развития www.oecd.org

Всемирный банк www.worldbank.org

Международная финансовая корпорация www.ifc.org

6.4 Программное обеспечение.

Microsoft Office Word

Microsoft Office PowerPoint

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Лекционные занятия обеспечены:

-комплект электронных презентаций/слайдов;

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

-рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

-рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,

- иллюстрации,

- таблицы,

- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)

1. Специализированная аудитория 437*
2. Специализированная аудитория 401*
1. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.530* - 21 компьютер
2. Компьютерный класс ИМБК БГТУ ауд.432* - 25 компьютеров

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук