

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский государственный технический университет  
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

10 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институциональные аспекты международного политического процесса и  
геополитических изменений

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 23.00.02 Политические институты

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Экзамена  
(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург, 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

41.06.01 Политические науки и регионоведение

*(указывается индекс и наименование направления/специальности)*

Программу составили:

кафедра Р1 "Менеджмент организаций"

д.полит. наук профессор Баранов Н.А. Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Эксперт(ы): Ачкасов Валерий Алексеевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой этнополитологии факультета политологии СПбГУ  
*(Представители работодателей)*  
*Внешние эксперты*

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы Р1 "Менеджмент организаций"

*(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)*

«26» июня 2018 г. Заведующий кафедрой д.э.н., проф. /Шматко А.Д. /  
*(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)*

*(подпись)*

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) \_\_\_\_\_  
23.00.02 Политические институты №2/2018 от 31.08.2018 г  
*(полное наименование направления) (№ протокола)*

Председатель УМК по УГНиСП д.э.н., проф. /А.Д. Шматко/  
*(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)*

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой  
«25» июня 2018 г. Директор библиотеки \_\_\_\_\_ /Н.В. Сесина/  
*(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)*



## **1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1 Основная цель** курса состоит в изучении институциональных характеристик международного политического процесса, особенностей геополитических изменений, затрагиваемых основных субъектов и объектов политического процесса, влияющих на ситуацию в современном мире.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоить сущность Вестфальской системы международного политического процесса;
- выявить основные параметры современной системы международных отношений;
- дать характеристику субъектам мировой политики;
- определить влияние демократизации на институционализацию международного политического процесса;
- выявить место и роль негосударственных участников международного политического процесса и геополитических изменений;
- определить роль государства в условиях геополитических изменений;
- проанализировать перспективы проекта Большой Европы;
- охарактеризовать институты постсоветской интеграции;
- определить место глобального гражданского общества и наднациональных институтов в современном мире.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 – готовность к исследованию институциональных аспектов мирового политического процесса в условиях глобализации;

ПК-3 – способность к научным исследованиям цивилизованных и национальных стилей развития политических процессов;

ПК-4 – способность к оценке концептуальных трактовок мировых политических процессов, геополитических школ и подходов;

В результате освоения дисциплины студенты будут

### **знать:**

- институциональные особенности Вестфальской системы мира;
- основные параметры современной системы международных отношений;
- основные закономерности политической жизни и основные субъекты международного политического процесса и геополитических изменений;
- специфику влияния современных тенденций на институционализацию международного политического процесса;

### **уметь:**

- выявлять институциональные особенности функционирования международной политической системы;
- оценивать современные геополитические события;
- анализировать роль институтов в современной архитектуре международной безопасности;
- проводить политический анализ международных политических институтов;
- выявлять зависимость политической жизни от глобальных процессов;

### **владеть:**

- инструментарием оценки международного политического процесса и эффективности деятельности политических институтов;
- категориальным аппаратом для применения к повседневной деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часов (час), в том числе 36 час аудиторных занятий и 108 часа самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

1. Теория политики.
2. Сравнительная политология.
3. Геополитика.
4. Мировая политика и международные отношения.

Аспирант должен знать основные категории политической науки, уметь сравнивать процессы и явления в разных странах, выделять особенности современного мирового политического процесса.

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	12
Научно-практические занятия (НПЗ)	
Семинары (С)	24
Исследовательские лабораторные работы (ИЛР)	
Индивидуальные консультации (К)	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>108</b>
Работа с научными публикациями	36
Разбор конкретной ситуации	12
Подготовка презентаций	12
Подготовка к кейс-стади	12
Всего:	<b>144</b>



### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельн ой работы
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НП З	ИЛ Р	С	К	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Структура и субъект действия Вестфальской системы мира	16	2			2		12	
2	Основные параметры современной системы международных отношений	16				4		12	Работа с научными публикациями
3	Субъекты мировой политики	16	2			2		12	Работа с научными публикациями
4	Влияние демократизации на институционализацию международного политического процесса	16	2			2		12	
5	Негосударственные участники в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере	8				2		6	Работа с научными публикациями
6	Роль государства в условиях геополитических изменений	16	2			2		12	
7	Проект Большой Европы: идеи и перспективы	16	2			2		12	Разбор конкретной ситуации
8	Институты постсоветской интеграции	16				4		12	Подготовка презентации
9	Глобальное гражданское общество и наднациональные институты в современном мире	16				4		12	Подготовка к кейс-стади
	Итого:	144	12			24		111 108	

*Примечание:* ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся;

### 3.3 Тематика аудиторных занятий

Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
1	1	Структура и субъект действия Вестфальской системы мира	2	Тешке Б. Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных

				международных отношений
1	3	Субъекты мировой политики	2	Малахов В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие Негосударственные участники мировой политики: учеб. Пособие для вузов/ под ред. М.М.Лебедевой, В.М.Харкевича
1	4	Влияние демократизации на институционализацию международного политического процесса	2	Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ
1	5	Негосударственные участники в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере	2	Негосударственные участники мировой политики учеб. Пособие для вузов/ под ред. М.М.Лебедевой, В.М.Харкевича: Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям
1	6	Роль государства в условиях геополитических изменений	2	Малахов В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие
1	7	Проект Большой Европы: идеи и перспективы	2	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы/ под ред. Ал.А.Громыко, В.П.Федорова
		Итого:	12	

### 3.4 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 4

Таблица 4

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
1	Семинар в диалоговом режиме «Основные параметры современной системы международных отношений»	2
1	Семинар в диалоговом режиме «Субъекты мировой политики»	2
1	Семинар в диалоговом режиме «Негосударственные участники в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере»	2
1	Разбор конкретной ситуации «Проект Большой Европы: идеи и перспективы»	2
1	Кейс-стади «Глобальное гражданское общество и наднациональные институты в современном мире»	4



1	Презентация по теме «Институты постсоветской интеграции»	4
	Итого:	16
№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
2	Семинар в диалоговом режиме «Государственное управление в условиях демократии»	2
3	Семинар в диалоговом режиме «Государственное управление в инновационной системе: от электронного государства к электронному правлению»	2
5	Семинар в диалоговом режиме «Зарубежный опыт реализации новых форм государственной политики и управления»	2
6	Разбор конкретной ситуации «Механизмы и технологии GR-деятельности»	2
7	Презентация по теме «Теория публичных ценностей и современное государственное управление»	4
9	Кейс-стади по теме «Эффективность государственного управления»	4
	Итого:	16

#### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы\*

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Работа с научными публикациями	1	3	1
Работа с научными публикациями	3	5	1
Работа с научными публикациями	5	7	1
Разбор конкретной ситуации	9	11	1
Подготовка презентаций	11	13	1
Подготовка к кейс-стади	13	15	1

#### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме \_\_\_\_\_ экзамена \_\_\_\_\_

##### 5.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 6

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
------------------------------	--------------	-------------------------------	---------------------------------------

Собеседование	Проверка изученной литературы	3, 5, 7, 9, 11, 13	1
Устный опрос	Проверка изученного материала	17	1

## 5.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде экзаменационных вопросов.

### Примерные экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Теории трансформации геополитических систем
2. Структура Вестфальского порядка
3. Субъекты Вестфальской системы
4. Переходный период от биполярной системы
5. Институциональные параметры новой системы международных отношений
6. Институциональные особенности функционирования международной системы
7. Международный актор в мировой политической динамике
8. Роль государств в современной системе международных отношений
9. БРИКС как актор международного политического процесса
10. Группа двадцати в системе международных отношений
11. ООН как мировой регулятор
12. Институциональные особенности системы международной безопасности
13. Новые институциональные структуры в международной системе
14. Влияние демократических государств на геополитические изменения
15. Азиатские демократические страны
16. Страны нелиберальной демократии
17. Авторитарные государства в системе международных отношений
18. Особенности государств постсоветского пространства
19. Негосударственные субъекты в политико-экономической сфере
20. Негосударственные субъекты в социально-гуманитарной сфере
21. Государство в условиях глобальных перемен
22. Государство в глобальной экономике
23. Государство в мировой политике
24. Государство в глобальной гражданско-политической сфере
25. Государство в глобальной культурной сфере
26. Уроки европейской интеграции
27. Евросоюз: нерешенные проблемы
28. Россия между Европой и Азией
29. Россия и Евросоюз в полицентричном мире
30. Россия и НАТО: между партнерством и сдерживанием
31. Место евразийских институтов в проекте Большой Европы
32. Институционализация процесса постсоветской интеграции
33. Формирование ядра постсоветской интеграции
34. Становление интеграционного потенциала институтов постсоветского взаимодействия
35. Новая архитектура безопасности в современном мире
36. Масштабы и пределы глобального гражданского общества
37. Глобальная система власти и глобальное сообщество
38. Роль наднациональных институтов в условиях геополитических изменений

## 5.3 Образовательные технологии по дисциплине



Обучение по дисциплине ведется с применением метода активных лекций - лекция-дискуссия.

Используются инновационные методы: метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: MS PowerPoint, Internet Explorer. Применение образовательных технологий нацелено на исследование институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1.	Ирхин Ю. В.	Политология в 2 ч. часть 2. Теория политической науки 2-е изд., пер. и доп.	Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва). Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). М. ЭБС Юрайт 459 с.	2018
2.	Ильин И. В., Леонова О. Г.	Политическая глобалистика. Учебник. Гриф УМО ВО	Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва). Факультет глобальных процессов М. ЭБС Юрайт 216 с.	2018
3	Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М.	География мира в 3 т. том 1. Политическая география и геополитика. Учебник	Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). М. ЭБС Юрайт 216 с.	2018

### 6.2 Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Соловьев А.И.	Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов	Издательство «Аспект Пресс»	2014
2	Под ред. Л.В. Сморгунова и Л.Н. Тимофеевой	GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие	РОССПЭН	2012
3	Сморгунов Л.В.	В поисках управляемости: концепции и трансформации государственного управления в XXI веке	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2012
4	Стиглиц Дж.	Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему	Эксмо	2015
5	Цыганков П.А.	Политическая динамика современного мира: теория и практика	Издательство Московского университета	2014
6	Курочкин А.В., Шерстобитов А.С.	Политика и государственное управление в условиях сетевого общества	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2012
7	Кулакова Т.А.	Политика изменений: административные реформы и взаимодействие государства и общества	Изд-во С.-Петерб. ун-та	2011
8	Сост. и науч. ред. К.В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель	Демократизация: учеб. пособие	Изд. дом Высшей школы экономики	2015
9	Алексеева Т.А., Казанцев А.А.	Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов	Аспект Пресс	2013

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://nicbar.ru/index.htm> - Персональный сайт Николая Баранова
2. <http://www.liberal.ru/books/vbook/6> - Библиотека фонда «Либеральная миссия»
3. <http://carnegie.ru/publications/> - Публикации Московского центра Карнеги
4. [http://www.isras.ru/site\\_publ.html](http://www.isras.ru/site_publ.html) - Публикации Института социологии РАН
5. [http://www.ieras.ru/mag\\_j.htm](http://www.ieras.ru/mag_j.htm) - журнал «Современная Европа»
6. <http://www.politstudies.ru/> - журнал «Полис (Политические исследования)»



7. <http://www.globalaffairs.ru/live/default.asp> - журнал «Россия в глобальной политике»
8. <http://www.politex.info/> - журнал «Политэкс (Политическая экспертиза)»
9. <http://www.psqonline.org> - Political Science. Quarterly The Journal of Public and International Affairs
10. <http://www.jstor.org/journal/amerjpoliscie> - American Journal of Political Science

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.biblio-online.ru>

Организация владелец: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Договор: №355-44У от 28.09.2018 г.

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №365-18У от 05.10.2018 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

#### **Сайты с официальной информацией**

Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации <http://www.ed.gov.ru/> ,

<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>

#### **Адреса международных экономических и финансовых организаций**

Всемирная торговая организация [www.wto.org](http://www.wto.org)

Международный валютный фонд [www.imf.org](http://www.imf.org)

Международный банк реконструкции и развития [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)

Европейский союз [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)  
Организация экономического сотрудничества и  
Развития [www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
Всемирный банк [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
Международная финансовая корпорация [www.ifc.org](http://www.ifc.org)

#### **6.4 Программное обеспечение.**

Microsoft Office Word  
Microsoft Office PowerPoint

#### **6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Лекционные занятия обеспечены:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации,
- иллюстрации,
- таблицы,
- методические пособия.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1 Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)**

Аудитория 405 УЛК: компьютер, видеопроектор, переносной экран.

#### **7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

Комплект оборудования для проведения презентаций: проектор, ноутбук