

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и ИКТ

С.А. Матвеев

«31» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Философские и методологические проблемы социально-гуманитарного знания

(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ):

09.00.11. Социальная философия

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: зачет

(Зачет Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург – 2018г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является изучение основ построения и функционирования системы социально-гуманитарного знания, ее структуры, содержания и развития основных элементов системы.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих для направления компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять исследование общественного бытия как целостной развивающейся открытой системы (ПК-1);
- готовностью исследовать социум, различные аспекты его бытия в понимании феномена как такового в единстве всеобщих сущностных сторон и свойств (ПК-2);
- владением методами анализа, синтеза, оптимизации, математического и информационного моделирования состояний и динамики социальной реальности при анализе и ее реконструкции (ПК-3);
- готовностью к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студенты приобретут

### знания:

на уровне представлений:

- Знать историю и проблемы становления, развития методологии социального познания;
- Роли и место социально-гуманитарного знания и науки в общественном развитии;
- Общие проблемы философии науки и социо-гуманитарного знания в контексте творчества персоналий, определившего вектор их исторического развития;
- Этапы, периоды истории социально-гуманитарной науки;
- Базы источников необходимых и дополнительных для ознакомления с проблематикой курса;
- Иметь представление об этапизации развития социо-гуманитарного знания в коэволюции с становлением и развитием общества, коэволюции философии и гуманитарных наук.

на уровне воспроизведения:

- наиболее важные концепции методологии и философии социально-гуманитарных наук;
- понятийно-категориальный аппарат, методов, принципов существования и развития современного социально-философского и гуманитарного знания.

### умения:

теоретические:

- видеть возможности и границы использования понятийно-категориального аппарата, методологий социально-гуманитарных наук в контекстах понимания, объяснения, прогнозирования, выявления тенденций развития общества;
- учитывать особенности проблемного поля социо-гуманитарных наук, видеть их возможности и границы использования в социально-философских исследованиях;
- видеть, понимать и использовать контексты и взаимосвязи социо-гуманитарного знания с наукой и культурой, учитывать влияние диалога культур и социо-гуманитарного знания на методологию исследования основных закономерностей развития социума, социального познания и науки.

практические:

-разработка методологических и методических документов, обеспечивающих процесс освоения социально-гуманитарных знаний.

**навыки:**

- применение научно-методических материалов и справочной литературы в сфере социально-гуманитарного знания;
- опробации и внедрения в сферу воспроизводства и развития, учебный процесс, социально-философского и гуманитарного знания;
- оформление отчетов по результатам проделанной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана (программы) аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа (час), в том числе 18 час аудиторных занятий и 126 час самостоятельной работы в очной и заочной форме обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

- «Философия»;
- «История и философия науки»;
- «Методологические основания и проблемы развития науки и техники»;
- «История»;
- «Концепции современного естествознания»;
- «Экономика»;
- «Психология и педагогика»;
- «Проблемы современной науки и методология научных исследований»;
- «История, философия и методология науки и техники»

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	
Лекционные занятия (ЛЗ)	16/16
Индивидуальные консультации (К)	6/6
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	114/114
Подготовка рефератов (Р)	8/8
<b>Всего:</b>	<b>144/144</b>



### 3.2. Содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы*
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛЗ	С	К	СР	
1	Раздел I Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.	92/92	8/8				3/3	81/81	Отчет по исследовательским заданиям
2	Раздел II Методология гуманитарного познания.	52/52	8/8				3/3	41/41	Отчет по исследовательским заданиям
	Итого:	144/144	16/16				6/6	* 122/122	

*Примечание:* ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся по исследовательским заданиям

\*Отчет по исследовательскому заданию выполняется в форме представления материалов, проработанных по конкретной указанной тематике, включая рефераты.

### 3.3. Тематика аудиторных занятий

3.3.1 Лекционные занятия - предусмотрены

3.3.2 Аудиторный практикум - не предусмотрен

3.3.2 Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3.4 Занятия в интерактивных формах - предусмотрены

#### Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раз- дела	№ лек- ции	Основное содержание	Кол- во часов	Литература
I	1	<b>Введение. Общетеоретические подходы.</b> Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе,	8/8	Гобзов И. А. Социальная философия. М., 2010; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Субботина И.Д. Социаль-

		<p>культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истинности и рациональности в СНГ. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.</p>		<p>ная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального. М., 2014;  Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011;  Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015;  Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013;  Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии. - М., 2015.</p>
II	2	<p><b>Методология гуманитарного познания.</b> Специфика гуманитарного познания. Общество как объект и предмет социо-гуманитарного познания. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Основные исследовательские программы СГН. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки. Методология гуманитарного познания. Философия и методология исторических наук. Антропология как наука о человеке в обществе.</p>	8/8	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010;  Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;  Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального. М., 2014;  Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011;  Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015;  Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013;  Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной фило-</p>



				софии.-М..2015
		Итого	16/16	

#### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы.

Таблица 4

№ раз-дела	№ за-дания	Наименование	Кол-во часов	Литература
I	1	<p><b>Общетеоретические подходы.</b></p> <p>Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.</p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия 2010; Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013; Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса, Ф. Энгельса и ее антиномии. М., 2012; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М..2015.</p>
I	2	<p><b>Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания.</b></p> <p>Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в</p>	7/7	<p>Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии. М.,2015; Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального. М., 2014; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория ис-</p>

		<p>социально-гуманитарных науках.</p> <p>Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.</p>		<p>торического процесса. М., 2013.</p>
I	3	<p><b>Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.</b></p> <p>И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.</p>	7/7	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>
I	4	<p><b>Жизнь как категория наук об обществе и культуре</b></p> <p>Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни -основное содержание художественных произведений. История-одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и</p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010;</p> <p>Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013;</p> <p>Орехов А.М. Социальная философия. Предмет,структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011;</p> <p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной фило-</p>



		др.).		софии.-М.,2015.
I	5	<p><b>Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.</b></p> <p>Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».</p>	7/7	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.,2013г.</p> <p>Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,1991.</p>



I	6	<p><b>Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истинности и рациональности в СГН.</b></p> <p>Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки. Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.</p>	7/7	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса.</p> <p>Барбурук Ю.В. Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. Размышления о Марксе. М., 2012;</p> <p>Делевский Ю Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. 2011;</p> <p>Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса. Ф Энгельса и ее антиномии. М., 2012;</p> <p>Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.,1991;</p> <p>Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>
I	7	<p><b>Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.</b></p> <p>Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органо нау о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика — наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значе-</p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010г. Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013;</p> <p>Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011;</p> <p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>

		ний высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.		
I	8	<p><b>Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.</b></p> <p>Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн).</p> <p>Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок,</p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010; Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013; Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; М., 2012;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>
I	9	<p><b>Основные исследовательские программы СГН. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.</b></p> <p>Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.</p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010; Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013; Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015.</p>



I	10	<p><b>Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки</b></p> <p>Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.</p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010; Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013; Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Садохин А.П. Этнология. Учебное пособие. М., 2008; А.П. Мозелов, Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Кн.1,2.СПб., 2009-2010; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М., 2015.</p>
I	11	<p><b>«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.</b></p> <p>Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН XIX века. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.</p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010; Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013; Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М., 2015.</p>
II	12	<p><b>Методология гуманитарного познания.</b></p> <p>Картезианский идеал науки и социальная физика: от нового времени к современности. Соотношение знания и понимания в гуманитарных науках. Теория социального действия и идеальная типология М. Вебера. Значение теории в общественных науках. Обыденная и научная интерпретация человеческого действия. Мыслительные конструкты</p>	8/8	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной фило-</p>

		гуманитарных наук. К. Поппер: критика историцизма		софии.-М., 2015.
II	13	<p><b>Философия и методология исторических наук.</b></p> <p>Концепции философии истории XIX в.: Гегель, Маркс, Ф. Ницше, Марбургская школа. Проблемы методологии в отечественной исторической науке (В. О. Ключевский, Н. И. Кареев, А. С. Лаппо-Данилевский). Концепции исторического процесса в русской философии 19-20 вв. (Н. Я. Данилевский, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, Л. П. Карсавин) История как текст: переживание, понимание и истолкование в исторической науке. Герменевтика как метод общественных наук (В. Дильтей, Х.-Г. Гадамер). Англо-американская критическая философия истории XX века (Гемпель, У. Дрей, А. Данто). Постмодернистская модель философии истории (Х. Уайт, Ф. Анкерсмит). «Презентизм» и «архивизм» как методологии исторического познания.</p>	8/8	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013;</p> <p>История философии науки. Учебное пособие. Кн.1,2. СПб., 2015;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М., 2015.</p>
II	14	<p><b>Антропология как наука о человеке в обществе.</b></p> <p>Метаантропология М. Шелера. Немецкая антропологическая школа о природе человека (Х. Плеснер, А. Гелен). Социальная антропология об основаниях культуры и истории (О. Больнов, Э. Ротхакер, М. Ландманн, Х.-Э. Хенгстенберг). Антропология о фундаментальных характеристиках человеческого существования. Основополагающие феномены человеческого <u>бытия</u></p>	7/7	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010;</p> <p>Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011;</p> <p>Садохин А.П. Этнология. Учебное пособие. М., 2008г.</p> <p>А.П. Мозелов, Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Кн.1,2. СПб., 2009-2010;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М., 2015.</p>
II	15	<p><b>Проблемы психоанализа как методологии познания личности.</b></p> <p>Бессознательное, его открытие, методы изучения человека, влияние на гуманитарные науки. Психоанализ и культура (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, Э.</p>	7/7	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса,</p>



		Фромм). Бессознательное как язык (Ж. Лакан). Постмодернистская критика психоанализа		Ф Энгельса и ее антино- мии. М., Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория ис- торического процесса. М.,2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки совре- менной социальной фило- софии.-М.,2015.
II	16	<b>Структурализм и постструктурализм как методы анализа гуманитарных наук.</b> Постструктурализм и его истоки. Критика идентичности (М. Фуко, Ж. Делез, Ж. Деррида). Постструктуралистский анализ социальных отношений. Исчезновение социального (Ж. Делез, Ж. Бодрийяр, Джеймисон). Симулякр и проблема свободы.	7/7	Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.,2013; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной фило-софии.-М.,2015.
Итого:			114/114	

### Карта отчетности о проделанной самостоятельной работе и подготовке реферата

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1 неделя	11 неделя 18 неделя	I II

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	2	15	1 - 5
Подготовка рефератов	14	16	1 - 5

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита ИЗ		15	1 - 5
Защита Р		16	1 - 5

## 5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы:

1. Общетеоретические подходы к анализу и развитию в социо-гуманитарном знании.
2. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
4. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
5. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
6. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истинности и рациональности в СНГ.
7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
8. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
9. Основные исследовательские программы СГН. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.
10. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.
11. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
12. Методология гуманитарного познания.
13. Философия и методология исторических наук.
14. Антропология как наука о человеке в обществе.
15. Проблемы психоанализа как методологии познания личности.
16. Структурализм и постструктурализм как методы анализа гуманитарных наук.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Гобозов И. А.	Социальная философия	-М.: Академический проект	2010
2	Ивин А.А.	Социальная философия. Учебник.	-М.: Юрайт	2013
3	Орехов А.М.	Социальная философия. Предмет,структурные профили и вызовы на рубеже XXI века»	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
4	Сpirкин А.Г.	Социальная философия и философия истории.	-М.: Юрайт	2015
5	Рахманов А.Б.	Социальная философия К. Маркса, Ф Энгельса и ее антиномии.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
6	Под редакцией А.П.Мозелова.	История техники и технo-знания. Учебное пособие.Книга2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014



7	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2009
8	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2010
9	Горохов, В. Г.	Философия техники. История и современность.	Б.м.: б.и.	2008
10	А.П.Садохин.	Этнология. Учебное пособие.	-М.: КноРус	2008
11	Семенов Ю.И.	Философия истории. Общая теория исторического	-М.: Академический проект, Трикта	2013
12	Ивин А.А.	Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.	-М.: Прогресс-традиция.	2015

## 6.2 Дополнительная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Раппопорт М.	Философия истории в ее главнейших течениях	-М.: ЛЕНАНД	2015
2	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
3	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 2.	СПб., БГТУ «ВОЕН-МЕХ»	2015
4	А. П. Мозелов и др	История и философия техники: учебн. пособие. Кн.1.	СПб., БГТУ «ВОЕН - МЕХ»	2015
5	А. П. Мозелов и др.	История и философия техники: учебн. пособие. Кн.2.	СПб., БГТУ «ВОЕН-МЕХ»	2018
6	Бузгалин А.В.	Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2015
7	Субботина И.Д.	Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального.	-М.: ЛЕНАНД	2014
8	Барбурук Ю.В.	Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. Размышления о Марксе.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
9	Ясперс К.	Смысл и назначение истории.	-М.: Политиздат	1991
10	Мангасарян В.Н.	Природа-общество-культура: основание коэволюции (философско-методологический анализ)	-СПб.: РХГА	2011

11	Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Ма- тяш Т.П., Фадхин Т.Б.	Основы философии науки: Учебное пособие для аспиран- тов.	Б.м.: б.и.	2007
12	Лебедев С.А., Ильин В.В., Лазарев Л.В.	Введение в историю и фило- софию науки: Учебное посо- бие.	Б.м.: б.и.	2007
13	Раппопорт М.	Философия истории в ее глав- нейших течениях	-М.: ЛЕНАНД	2015
14	Делевский Ю.	Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории.	-М.: Книжный дом «ЛИБРО- КОМ»	2011
15	Коллектив Авторы Цифровая книга.	Синергетическая парадигма. Социальная синергетика.	-М.: *	
16	Ясперс К.	Истоки истории и ее цель:// Ясперс К.Смысл и назначение истории.	М.: Юрайт	1991
17		Программа -минимум канди- датского экзамена по специ- альности 09.00.11- «Социаль- ная философия» по философским наукам.	-М.: Мини- стерство об- разования и науки РФ <a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-47087.html">do.gendocs. ru/docs/index- 47087.html</a>	2007

### 6.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №529-13У от 10.10.2013 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>



Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.  
Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>  
Организация владелец: сторонняя.  
Договор: Свободный доступ.

Директор библиотеки БГТУ

Н.В. Сесина

/ /  
(подпись)

#### **6.4 Программное обеспечение**

Не требуется.

#### **6.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В учебном процессе используется:

- чтение лекций с элементами слайд-презентацией;
- электронный курс лекций;
- информационно-справочные системы;
- организация взаимодействия с обучающимися по средствам электронной почты.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1 Лекционные занятия:**

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов.
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).