

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова

Кафедра Р10 «Философии»

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор

К.М. Иванов

201 5 г.

**Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки кадров высшей квалификации

по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение

направленности 09.00.11 Социальная философия

квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная/заочная

Санкт-Петербург
201 5

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
учебного плана БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по направлению
47.06.01 Философия, этика, религиоведение

Программу составили

А.П.Мозелов, д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой Р10

О.П. Семенов, к.филос.н., доцент, профессор кафедры Р10

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Р10 «Философия»

Протокол № 7 от 01.02. 201 5 г.

Заведующий кафедрой Р10 Мозелов /Мозелов А.П../

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель: Практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах профильных организаций и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, их оценка и экспертиза и т.п.).

Задачи: Основными задачами прохождения аспирантами практики являются:

- знакомство с современными методиками и технологиями выполнения научно-исследовательских работ в профильных предприятиях и организациях;
- приобретение навыков участия в научно-исследовательской работе в составе коллектива организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских конференциях, семинарах, школах, и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение», направленность (профиль) – 09.00.11 «Социальная философия».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на 3 году обучения в аспирантуре.

Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, получаемого аспирантом в ходе обучения.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять исследование общественного бытия как целостной развивающейся открытой системы (ПК-1);
- готовностью исследовать социум, различные аспекты его бытия в понимании феномена как такового в единстве всеобщих сущностных сторон и свойств (ПК-2);
- владением методами анализа, синтеза, оптимизации, математического и информационного моделирования состояний и динамики социальной реальности при анализе и ее реконструкции (ПК-3);
- готовностью к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

4. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 1 зачетную единицу, 36 часов в очной и 36 часов в заочной форме обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Организационно-подготовительный этап	Составление индивидуального плана и программы практики и исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности базы практики.	4/4
2.	Основной этап	Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, подготовка и проведение исследования, обработка данных и анализ результатов, выступление в рамках научных проектов профильной кафедры по теме исследования, подготовка научных статей (тезисов) и выступлений на научных конференциях по профилю научно-исследовательской деятельности.	28/28
3	Заключительный этап.	Оформление теоретических материалов в виде отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4/4
Итого:			36 /36 часов

5. Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика	Способы проведения
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная

5.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является проводится на базе кафедры Р10

5.2. Непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

5.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план практики аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к теоретическим, эмпирическим и экспериментальным исследованиям (элек-

тронные материалы, размещены на сайте кафедры Р10, электронные тексты учебных пособий, теоретической и методической литературы - на электронном ресурс библиотеки БГТУ).

Работа в команде: совместная работа аспирантов в группе при выполнении конкретных исследовательских заданий.

Проблемное обучение: стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для понимания постановки задачи и решения примеров конкретных проблемных ситуаций.

Контекстное обучение: мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями в области методов социально-философского анализа и математического моделирования социальной реальности в различных формах и масштабах бытия.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей (философии, экономики, политологии, социологии, культурологи, математической логики, теории вероятности и управления), их группировка и концентрация в контексте конкретных концептуальных решений задач по моделированию и проектированию социальной реальности.

Опережающая самостоятельная работа: изучение аспирантами новых материалов, выходящих за границы библиографических массивов источников информации, определенных в ходе прохождения практики и подготовки к экспериментальным исследованиям.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Сбор и систематизация материалов определяется заданием на практику. В анализируемые источники помимо литературы, указанной в п. 9, должны входить научно-технические публикации в периодических изданиях и монографии по тематике НИР, в том числе по теме кандидатской диссертации.

Готовность аспиранта к реализации плана практики определяется руководителем по результатам собеседования или иным образом, на усмотрение руководителя.

По результатам прохождения практики аспирант должен подготовить отчет, содержащий: формулировку цели и основного задания на практику, сроки прохождения практики, перечень проанализированных и использованных при выполнении практики учебных, методических и прочих материалов, перечень выполненных в процессе прохождения практики мероприятий, итоги практики, указывающие на выполнение задания в полном объеме, заключение, содержащее мнение магистранта об эффективности практики, приобретения профессиональных навыков, и предложения по её улучшению.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (примеры проектных заданий):

- изучить научную литературу, сделать обзор основных научных результатов по определенной теме;
- разработать план выполнения научного исследования;
- оформить результат собственных научных исследований в виде тезисов;
- подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- выступить с докладом на семинаре, конференции.

8.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Контроль этапов выполнения индивидуального плана практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

8.3. Отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основная:

1. М.Т. Громкова. Педагогика высшей школы: учебное пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений, для студентов и аспирантов педагогических вузов. М.: ЮНИТИ, 2012.

2. Ф.В. Шарипов. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. Москва: Логос, 2012.

Дополнительная:

1. Н. И. Мешков, Н. Е. Садовникова. Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие. Саранск, 2010.

2. Компетентностный подход в педагогическом образовании: коллективная монография/ под ред. В. А. Козырева, Н. Ф. Радионовой, А. П. Тряпицыной. Изд. 3-е, испр. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008.

3. ГОСТ Р 52292-2004 Информационные технологии. Электронный обмен данными.

10. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Кафедральная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения НИД по программе практики (в соответствии с табл.);
- методический кабинет;
- рабочее место, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.