

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

24.06.01 **Авиационная и ракетно-космическая техника**

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ:

05.07.02 **Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов**

(указывается наименование направленности)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная/заочная**

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: **Диф.зачет**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части программы аспирантуры и входит в блок №2.

Трудоемкость практики составляет 144 часа или 4 зачетные единицы в зависимости от индивидуального плана аспиранта.

Педагогическая практика является обязательной дисциплиной.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-4 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате педагогической практики аспиранты должны:

знать:

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- государственный образовательный стандарт и учебный план по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;
- аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- должностные инструкции ассистента кафедры;

уметь:

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;

владеть:

- приемами лекторского мастерства;
- учебно-методические приемы,
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- методиками проектирования учебного процесса по конкретной дисциплине, реализуемой на кафедре;
- методиками формирования учебных планов и проведения реального образовательного процесса по специальностям подготовки бакалавров и специалистов;
- приемами использования информационных и педагогических технологий обучения в Университете и других вузах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре, где обучается аспирант.

Аспирант знакомится с организацией и проведением занятий, посещая учебные занятия ведущих преподавателей кафедры, участвует в технической и методической подготовке занятий в установленном его индивидуальным планом объёме.

Аспирант совместно с руководителем выполняет различные виды учебной работы преподавателей: чтение лекций, подготовка и проведение практических занятий. Объём этого периода практики в часах определяется его индивидуальным планом.

При наличии вакантных должностей аспиранты могут зачисляться в установленном порядке на период педагогической практики на преподавательскую работу. При этом оплата осуществляется в соответствии с трудовым договором.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом лекций и практических занятий, а также контролирует учебную работу аспиранта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры

Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателям кафедры, университета.

Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога

Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога.

Подготовка и проведение занятий со студентами

Подготовка текста лекции и средств наглядности. Разработка плана проведения лекции. Репетиция. Проведение лекции. Анализ и самооценка занятия. Разработка плана проведения практического занятия. Подбор примеров (задач). Разработка плана занятия. Консультация студентов. Проведение занятия. Анализ и самооценка занятия.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. И. А. Баева; ред.: Л. А. Регуш, А. В. Орлова Педагогическая психология: учебное пособие для вузов - СПб.: Питер, 2011.
2. Н. В. Бордовская, С. И. Розум. Психология и педагогика: учебник для вузов - СПб.: Питер, 2011.
3. Психология и педагогика. Военная психология: учебник для вузов ред. А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2007

Дополнительная:

1. М.Я. Виленский. П. И. Образцов, А.И. Уман. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие. Изд. второе /Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Педагогическое общество России, 2005- 192 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. Пособие: 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.
3. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 208.
4. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 224 с.

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев

« ____ » _____ 201 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20 ____ - 20 ____ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Руководитель практики _____

Ф.И.О. руководителя, должность

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики в аспирантуре

(20____ - 20____ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Сроки прохождения практики с «____» _____ 20__ г по «____» _____ 20__ г

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов		Факультет, группа	Дата
		аудиторные	самостоятельная работа		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
	Общий объем часов				
	Итого	180			

Основные итоги практики, соответствие учебному плану:

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

Предложения по проведению практики _____

Приложения:

1. План проведения лекционного занятия по теме _____

--	--

2. Материалы презентации для проведения семинара на тему _____

--	--

3. Разработанные примеры решения задач по теме _____

--	--

4. Дополнительные материалы: _____

--	--

5.

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики в аспирантуре

(20____ - 20____ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____ / _____ /