**Приложение Ж (обязательное). Форма программы государственной итоговой аттестации**

Министерство образования и науки Российской Федерации

«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

 «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -

проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бородавкин В.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

м.п.

|  |
| --- |
| **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** |
| **Направление подготовки/специальность** |  |
|  | *(указывается индекс и наименование направления/специальности)* |
| **Специализация/профиль/программа подготовки** |  |
| **Уровень высшего образования** |  |
| *(бакалавриат/ магистратура/ специалитет*) |
| **Форма обучения**  |  |
| **Факультет** |  |
| *(указывается индекс и полное наименование факультета Университет)* |
| **Выпускающая кафедра** |  |
|  *(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)* |

Начальник отдела основных образовательных программ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

201\_ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

*/оборотная сторона титульного листа/*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) ВО

Программу составили:

Эксперт(ы):

Программа рассмотрена

на заседании кафедры

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_** 201\_\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Программа обеспечена основной литературой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_201 \_\_\_\_\_ г. Директор библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В.Сесина /

*(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)*

1. **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией процесса подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготов­ки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, со­ответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе под­готовки по данной образовательной программе.

1. **Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения**

Образовательной программой предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде:

*(перечислить)*

* подготовки защиты выпускной квалификационной работы;
* комплексного государственного экзамена.

**2.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных в ходе обучения.

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа с элементами самостоятельных исследований, включающая теоретический анализ проблемы (ситуации) и решение конкретных практических задач, вытекающих из нее.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

* углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
* формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
* выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
* подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

* обосновать степень актуальности исследования или разработки;
* четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
* определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
* осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
* анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
* делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
* применять научные методы исследования;
* излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
* делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
* представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

Структура, требования, особенности подготовки и оформления выпускной квалификационной работой определяются Положениями о выпускных квалификационных работах.

**2.2 Комплексный государственный экзамен**

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме комплексного экзамена.

Государственный экзамен проводится в форме ….

1. **Структура и содержание этапов подготовки ВКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы)**  | **Ориентировочная трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
|  |  |  |  |
|  | … |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*(перечисляется рекомендуемая литература)*

* + 1. **Фонд оценочных средств и оценка сформированности компетенций**

*(Описывается:*

* *описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*
* *типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы и итоговой аттестации;*
* *методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.*

*При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:*

* *полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;*
* *наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;*
* *владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.*

*В результате должна быть сформирована таблица для заполнения Формы листа оценки сформированности компетенций Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.*

*Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВРК) оценивается по 4-х балльной шкале:*

* *«отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;*
* *«хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;*
* *«удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;*
* *«неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр компетенции по ФГОС ВО | Наименование компетенции по ФГОС ВО | Основные показатели оценки сформированности компетенций |
|  |  |  |
|  |  |  |