

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол от 21.10.2020 № 9



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

**Концепция программы развития БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова на период 2021-2030 гг.**

Ректор

(подпись)

К.М. Иванов



г. Санкт-Петербург

Миссия университета: подготовка востребованных высококвалифицированных специалистов и руководителей для ключевых аэрокосмических и оборонно-промышленных предприятий страны, работающих в условиях цифровой среды и технологического предпринимательства, путем развития эффективного непрерывного научно-образовательного и инновационного процесса на основе интеграции с индустриальными партнёрами, организациями академической науки и инновационными предприятиями.

Роль университета – национальный опорный университет аэрокосмической и оборонной отрасли.

1. Вклад в достижение национальных целей

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в рамках интегрированного профориентационного, научно-образовательного процесса создает инновационную среду подготовки кадров, реализации научных исследований и разработок, развития технологического предпринимательства, обеспечивая решение задач научно-технологического развития страны.

2. Вклад в социально-экономическое развитие региона

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова ориентирован на взаимодействие с ведущими предприятиями оборонно-промышленного комплекса регионов Российской Федерации. При этом, особое внимание уделяет вопросам кадрового, научно-технического и инновационного развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Университет активно взаимодействует с государственными органами управления, общественными организациями и активно участвует в работе территориальных кластеров. Направления развития университета соответствуют целям и задачам документов стратегического развития регионов, в т.ч. **Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до**

2030 года. В рамках ее реализации деятельность университета должна способствовать решению таких задач, как подготовка высококвалифицированных кадров цифровой экономики, создание высокотехнологичных рабочих мест и достижение регионом требуемых показателей базовых индикаторов комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

3. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Для решения задачи создания и развития национального опорного университета аэрокосмической и оборонной промышленности необходимо на системном уровне наладить постоянное интеграционное взаимодействие с передовыми предприятиями, научными организациями и вузами.

На базе БГТУ «ВОНЕМЕХ» им. Д.Ф. Устинова планируется создание аэрокосмического консорциума, объединяющего ведущие вузы аэрокосмического и оборонного профиля, научные организации, и государственные научные центры, ведущие научно-исследовательскую деятельность по профильным направлениям. Для управления работой консорциума будет создан руководящий орган – Совет консорциума, включающий, как представителей организаций, входящих в его состав, так и представители госкорпораций и системообразующих предприятий аэрокосмической и оборонной отраслей.

Деятельность Консорциума будет направлена на решение задач, связанных с кадровым обеспечением и научно-технологическим развитием, актуальных для следующих госкорпораций и предприятий: ГК «Роскомос», ГК «Ростех», АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение», АО «Концерн ВКО «Алмаз – Антей», АО «НПП «Радар ммс», АО «Объединённая судостроительная корпорация» и др.

С целью решения задач научно-технологического развития страны предполагается активное сотрудничество с научно-образовательными

центрами мирового уровня, включая Научно-образовательный центр мирового уровня «Инженерия будущего», Научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», Научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТЕХ».

В рамках развития Консорциума планируется обеспечить взаимодействие с профильными международными организациями (Европейское космическое агентство, NASA - космический исследовательский центр США, IEEE - Институт инженеров электротехники и электроники) и общественными организациями: Федерация космонавтики России, Российская академия космонавтики имени К.Э.Циолковского, Консорциум аэрокосмических вузов России.

4. Политика в области научно-технической деятельности

Основной целью научно-исследовательской деятельности университета является: проведение научных исследований и разработок по профилю деятельности вуза, интеграция научного и образовательного процесса, обеспечение взаимодействия вуза с профильными министерствами и ведомствами, государственными корпорациями, системообразующими предприятиями и институтами развития с целью повышения качества образовательного процесса, квалификации и развития творческой и инновационной деятельности научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и обучающихся всех уровней подготовки.

Основными задачами в области научной деятельности являются:

- создание научно-технического задела в области актуальных направлений научных исследований и разработок по профилю деятельности вуза;
- проведение научных исследований и разработок по направлениям создания базовых, критических и сквозных технологий;

- содействие предприятиям аэрокосмической и оборонной отраслей, а также научно-производственным и инновационным кластерам Санкт-Петербурга и Ленинградской области при решении задач диверсификации их продукции и услуг;
- создание необходимых условий для интеграции научной и образовательной деятельности на основе внедрения практико-ориентированного подхода к содержанию основных образовательных программ и развития общей материально-технической базы, обеспечивающих проведение научной-исследовательской деятельности и образовательного процесса на высоком технологическом уровне;
- повышение качества образовательного процесса на основе целенаправленного привлечения научно-педагогических работников и обучающихся к выполнению научных исследований и разработок в интересах высокотехнологичных предприятий страны;
- обеспечение интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и инновационную деятельность с целью формирования творческого подхода к решению практических задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие сотрудничества с профильными министерствами и ведомствами, государственными корпорациями, системообразующими предприятиями, институтами развития, научными, образовательными и общественными организациями;
- подготовка научно-педагогических кадров;
- расширение международного сотрудничества с научными, образовательными и общественными организациями зарубежных стран.

Формами научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение научных исследований и разработок по профилю деятельности университета, включающие выполнение работ в рамках государственного задания, программных и внепрограммных мероприятия Минобрнауки России, целевых субсидий, государственных контрактов, грантов различного уровня, работы по заказу иностранных организаций, хоздоговорная тематика, выполняемая в специализированных подразделениях;
- реализация работ по грантам различного уровня, выполняемых на кафедрах или в центрах коллективного пользования;
- реализация научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполняемых в инициативном порядке, как в специализированных подразделениях, так и на кафедрах или в центрах коллективного пользования (ЦКП);
- организация научно-исследовательской работы студентов в рамках деятельности Центра научно-технического творчества студентов (ЦНТТС);
- организация научно-исследовательской работы студентов и школьников в рамках работы Инженерно-космической школы (ИКШ);
- подготовка сотрудников и обучающихся к участию в научно-инновационных конкурсах (Школа «УМНИК-ВОЕНМЕХ»);
- проведение учебной научно-исследовательской работы студентов, выполняемой на кафедрах, в ЦНТТС, ИКШ или в ЦКП;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- организация и проведение научных и научно-инновационных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и т.д.);
- подготовка научных изданий и публикаций;
- подготовка публикаций научных изданий вуза;
- проведение мероприятий по популяризации научной и инновационной деятельности, в том числе в социальных сетях.

Приоритетные направления научных исследований и разработок университета определены Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, национальным проектом «Наука», национальной программой «Цифровая экономика», а также государственными и ведомственными программами развития.

Основные направления научных исследований и разработок:

- Аэрокосмические технологии.
- Технологии обеспечения безопасности Российской Федерации
- Информационные и управляющие системы.
- Радиоэлектронные и оптоэлектронные системы.
- Мехатроника, робототехника и сенсорика.
- Прикладная аэрогазодинамика.
- Новые производственные технологии.
- Вычислительная техника и большие данные.
- Беспроводные системы передачи информации и энергии.
- Машиностроение и машиноведение.
- Экономика предприятий и организация производства.

Особенностями научно-технической деятельности университета являются:

- междисциплинарность и комплексность исследований применительно к продукции аэрокосмической и оборонной отрасли;
- позиционирование вуза как системного интегратора, адаптирующего новейшие разработки предприятий и организаций, в том числе собственные применительно к задачам аэрокосмической и оборонной отрасли;
- акцент на развитие ключевых сквозных технологий, обеспечивающих конкурентные преимущества и новизну разработок;
- обеспечение разработки и трансфера технологий среди предприятий аэрокосмической и оборонной отрасли и региональных научно-

производственных и инновационных кластеров Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- ориентация на продуктовый ряд космической тематики: ГК «Роскосмос»; рынки НТИ.
- ориентации на технологии: Робототехника и сенсорика; Оптические каналы передачи связи и энергии; Искусственный интеллект; Групповое управление; Новые типы ДУ и ЭУ для РН, РБ и КА; Новые промышленные технологии (цифровая двойники и аддитивные технологии); Новые материалы и покрытия.
- работы по другим направлениям развития: Системы технического зрения для ЛА и РТК; БПЛА малого и среднего класса; Малый двигательные и энергетические установки; РТК для работы в экстремальных условиях; Новые лазерные и оптические технологии; Технологии обеспечения ЖЦИ; Информационные системы для РУК; Новые образцы ВВ и СТ и технологии их создания.

Для достижения целей политики в области научно-технической деятельности БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова планирует:

- развивать научно-техническое сотрудничество в рамках Консорциума созданного на базе вуза, в рамках отдельных соглашений и программ развития с ведущими оправдательными, научно-исследовательскими и инновационными предприятиями;
- выстраивать научно-производственной кооперации с ведущими предприятиями аэрокосмической обороной и других высокотехнологичных отраслей;
- принимать активное участие в мероприятиях национальных проектов и программ, в т.ч. «Наука», «Образование», «Цифровая экономика», «Экология» и др;
- принимать активное участие в других профильных государственных и ведомственных программах;
- принимать активное участие в мероприятиях НТИ;

- принимать активное участие в работе профильных Технологических платформ и других общественных организаций;
- участвовать в создании федеральных, региональных и отраслевых центров компетенций по приоритетным направлениям развития;
- совершенствовать развитие вуза на основе интегрирующих структур, объединяющих научный и образовательный процесс в профильных научных и образовательных подразделениях;
- развитие материально-технической базы вуза:
 - Развитие опытно-экспериментальной базы вуза в области ракетно-космической техники.
 - Развитие Инжинирингового центра «ВОЕНМЕХ».
 - Развитие существующих НИЛ.
 - Развитие новых НИЛ по профилю деятельности вуза.
 - Развитие существующих и новых ЦКП, как распределенной сети площадок, оснащённых высокотехнологическим оборудованием для самостоятельной научной деятельности студентов старших курсов, аспирантов, сотрудников вуза.
 - Развитие факультетских и межфакультетских Научно-образовательных лабораторий для обеспечения образовательного процесса.
 - Развитие материально-технической базы Центра научно-технического творчества студентов.
 - Развитие материально-технической базы Инженерно-космической школы.
- создание системы вовлечения сотрудников и учащихся вуза в научной и инновационной деятельности:
 - Изменения в составе образовательных программ.
 - Внесение изменения в Положение об эффективном контракте.
 - Развитие школы Умник-Военмех.
 - Развитие системы внутренних конкурсов.

- Создание студенческого бизнес-инкубатора.
- Налаживание взаимодействия с бизнес-инкубаторами региона.

5. Политика в области инновационного развития, трансфера знаний и технологий, технологическое предпринимательство

Цель политики в области инновационного развития, трансфера знаний и технологий, технологического предпринимательства – увеличение совокупных доходов Университета за счет более активного вовлечения сотрудников и обучающихся вуза в научно-инновационную и предпринимательскую деятельность по стратегическим направлениям развития науки и техники.

Для достижения этой цели вузу необходимо решение следующих задач:

- развитие инновационной инфраструктуры вуза: Инжинирингового центра «ВОЕНМЕХ»; центров коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием, Центра научно-технического творчества студентов, Инженерно-космической школы, дочерних инновационных предприятий; бизнес инкубаторов, регионального центра трансфера аэрокосмических технологий и знаний и пр.
- постоянное уточнение своей области продуктовой и контрактной уникальности;
- разработка конкурентной продукции в области практического применения сквозных и базовых технологий в оборонном и общегражданском секторах экономики;
- выработка методики взаимодействия и алгоритмов получения вознаграждения между основными авторами интеллектуальной собственности и выгодоприобретателя;
- выработка новых форм интеграции и взаимодействия между участниками консорциумов, совместные исследовательские проекты, направленные на создание передовых разработок за счет восполнения недостающих компетенций и материально-технической части (лаборатории);

- увеличение инвестирования собственных и заемных средств в инициативные проекты, проводимые коллективами на базе инновационной инфраструктуры вуза при тесном контакте с предполагаемым заказчиком;
- снятие административных барьеров в инновационной деятельности за счет развития внутреннего и внешнего маркетинга, развития совместных проектных команд и матрично-сетевых форм взаимодействия;
- развитие образовательной инициативы в области технологического предпринимательства: «start-up, как диплом»;
- привлечение топ-менеджеров ведущих инновационных и высокотехнологических компаний к педагогической деятельности по новым – совместным образовательным программам, где основной упор идет развитие компетенций в области внедрения и продвижения разработок и технологического предпринимательства в целом.

Развитие направления стартапов в области аэрокосмических и других высокотехнологичных отраслей промышленности. Создание регионального центра повышения квалификации в области оборонных технологий и диверсификации. Создание технопарка оборонных технологий Северо-Западного региона.

В области трансфера технологий - вуз совместно с ИЦ и региональным центром обеспечивает трансфер технологий между предприятиями обороной и аэрокосмической отраслей промышленности на федеральном уровне и между предприятиями региональных научно-производственных и научно-образовательных кластеров Северо-Запада. При этом осуществляется прямой и обратный трансфер технологий, основанный на постоянном интеграционном взаимодействии между передовыми предприятиями, научными организациями и университетами.

6. Кадровая политика

Цель кадровой политики – формирование кадровой основы для обеспечения инновационного развития вуза в условиях цифровой трансформации экономики.

При условии сохранения исторически сложившихся в Университете принципов и традиций формирования кадрового потенциала, для дальнейшего его системного развития в соответствии с инновационными изменениями в высшем образовании необходимо:

- развивая основные направления и принципы эффективной кадровой политики в Университете, оперативно корректировать их в соответствии с инновациями в сфере управления;
- актуализация программ дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов путем тесного взаимодействия с ведущими предприятиями отрасли, что позволит сформировать востребованные профессиональные компетенции;
- повышение эффективности и адресности системы стажировок и повышения квалификации преподавателей в части внедрения новых методик и инновационных технологий;
- обеспечение международной и российской академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;
- формирование системы непрерывного образования, в том числе, в форме наставничества, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д., и, как следствие, приобретение работником новых профессиональных возможностей, повышение его трудовой мобильности;
- повышение уровня функциональной грамотности работников в различных сферах (финансовой, языковой, информационной, экологической, правовой грамотности, грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, предпринимательской и др.);

- формирование системы приоритетов для привлечения к работе и закрепления в Университете молодых талантливых преподавателей и наиболее квалифицированных специалистов;
- формирование системы кадрового резерва вуза в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров и руководящего состава в структуре «бакалавр – магистр – аспирант – молодой преподаватель – эффективный руководитель»;
- взаимодействие с выпускниками вуза, включая содействие их трудоустройству и получение обратной связи по актуализации образовательных траекторий, прошедших обучение с привязкой к реальному сектору экономики;
- полный переход системы оплаты труда работников вуза на принципы эффективного контракта в соответствии с четко определенными количественными показателями и в зависимости от результативности работы;
- переход к обоснованной децентрализации управления с усилением роли деканов факультетов при принятии управленческих решений;
- оптимизация структуры управления Университетом с целью повышения профессионализма и мобильности в решении текущих вопросов жизнедеятельности Университета, исключая дублирование функций в подразделениях.

7. Образовательная политика

Целью образовательной политики университета является разработка новых образовательных моделей бакалавриата, специалитета и магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре для обеспечения устойчивого развития университета, внедрения в образовательный процесс сквозных технологий цифровой экономики, группового проектного обучения, интеграции и

использования собственных ресурсов университета, привлечения возможностей университетов-партнеров, индустриальных партнеров, организаций академической науки и инновационных предприятий.

Основными задачами образовательной политики являются:

- адаптация образовательной деятельности к условиям цифровой трансформации экономики;
- повышение численности обучающихся различных форм обучения, в том числе поступающих из других университетов;
- повышение среднего балла ЕГЭ;
- переход к модульной организации учебного процесса;
- увеличение доли гибких индивидуальных образовательных траектории и повышение уровня осознанной ответственности обучающихся за результаты своего обучения, роли самостоятельной работы обучающихся;
- расширение спектра преемственных образовательных программ по принципам «бакалавриат – магистратура – аспирантура», «специалитет – аспирантура»
- развитие системы дистанционного обучения, в том числе для профориентационной работы и реализации сетевых образовательных программ, программ академической мобильности;
- для инженерных направлений подготовки повышение уровня необходимых компетенций в области разработки и производства для реализаций задач цифровой экономики;
- расширение и укрепление взаимодействия Университета с организациями-партнерами с целью актуализации содержания образовательных программ и усиления практико-ориентированной, исследовательской составляющей обучения;
- практико-ориентированная профориентационная работа для абитуриентов и обучающихся.

Решение поставленных задач предполагается через:

- выстраивание единой цепочки подготовки специалистов с предприятиями и интегрированными структурами, корпорациями (профориентация, прием, обучение, индивидуализация обучения, трудоустройство, повышение квалификации, переподготовка, аспирантура и докторантура, второе высшее образование);
- совершенствование материальной базы, увеличение объема практической подготовки для повышения качества реализации учебных курсов, дисциплин, практик;
- включение в структуру образовательных программ модулей проектной деятельности, кейсов конструкторско-технологической подготовки с упором на технологии цифровой экономики;
- профессиональную общественную аккредитацию основных образовательных программ для признания качества и уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда и профессиональных стандартов;
- индивидуализацию учебных траекторий обучающихся за счет элективных дисциплин (модулей), встраивания академической мобильности в учебный процесс, а также расширения программ дополнительного профессионального образования для обучающихся по направлениям: управление проектами, организация научно-исследовательской деятельности, организация конструкторско-технологической подготовки; организация производства, технологическое предпринимательство;
- внедрение в учебные планы дисциплин и форм работы, поддерживающих подготовку к получению профессиональных сертификатов, признаваемых на рынке труда;
- увеличение доли дисциплин, осваиваемых в формате собственных онлайн-курсов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню;

- совершенствование кадрового потенциала университета, развитие научных школ по базовым и критическим военным и промышленным технологиям для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники, аэрокосмической техники, технологий двойного назначения.

Принципы построения образовательных траекторий:

- Системная подготовка, обеспечивающая базу в области вооружений, военной и специальной техники;
- Сужение области научных интересов до определенного класса задач, обусловленного продуктовой направленностью программ;
- Диверсификация подготовки и знаний;
- Привлечение к реализации образовательных программ профильных специалистов промышленности, ведущих ученых.

8. Молодежная политика

Целью молодежной политики вуза является содействие формирования обучающихся и молодых сотрудников вуза как социально-активных, творчески развитых ответственных и патриотично воспитанных граждан Российской Федерации. Организация молодежной политики в вузе должна способствовать повышению качества подготовки обучающихся и повышению квалификации молодых кадров в целях достижения устойчивого социально-экономического развития государства, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны.

Основные задачи социального направления молодежной политики в БГТУ «ВОЕНМЕХ» являются следующие положения:

- Консолидация усилий для создания и развитие условий для самореализации студентов во внеучебной и общественной деятельности.

- Системная поддержка, развитие и продвижение молодежных инициатив, в том числе, научно-исследовательских и образовательных.
- Развитие студенческого самоуправления путем повышения качества работы студенческого совета и тесного взаимодействия с руководством университета.
- Систематическое повышение уровня социальной и иной поддержки студентов.
- Формирование мировоззрения, как части молодежной культуры, связывающего понятия высшего образования, гармонично и всесторонне развитого гражданского общества и патриотизма.
- Развитие новых форм студенческого самоуправления, вовлеченность обучающихся в деятельность вуза, поддержка активной гражданской позиции, межнационального диалога и ответственности за результаты совместной деятельности;
- Создание условий для развития и поддержки потребности в здоровом и безопасном образе жизни, используя территорию университета и структурных подразделений, превратив территорию вуза и структурных подразделений в территорию здоровья и спорта.

Основные задачи научно-технического направления молодежной политики в БГТУ «ВОЕНМЕХ»:

- Организация и поддержка творческой коллективной научно-технической работы студентов с целью углубления и закрепления знаний по изучаемым дисциплинам, приобретения ими дополнительных профессиональных навыков и компетенций в процессе практической научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационной деятельности.
- Активное вовлечение обучающихся в научную и инновационную деятельность.

- Методическая работа по ведению научно-практической деятельности для студентов и школьников.
- Развитие сети научных кураторов, экспертов научно-технической деятельности молодежи.
- Развитие системы наставничества среди студентов и школьников.
- Организация региональной практико-ориентированной образовательной среды для школьников с доступом к высокотехнологическому оборудованию.
- Развитие материально-технической базы и площадок для осуществления научно-исследовательской и научно-технической деятельности студентов.
- Популяризация науки и поддержка студентов и школьников в конкурсной деятельности.
- Развитие связи молодежной науки с профильными предприятиями для повышения эффективности образования в ходе решения актуальных научно-практических задач.

Одной из ключевых задач молодежной политики является также творческая консолидация всех участников образовательного процесса с активным привлечением профессорско-преподавательского состава для сохранения традиций высшей школы и преемственности поколений.

Планируется так же вовлекать обучающихся в интеграционные научно-исследовательские и социальные проекты с профильными вузами и предприятиями.

9. Политика в области цифровой трансформации

В университете уделяется особое внимание работам по созданию, развитию и совершенствованию электронной образовательной среды как ключевого элемента единой информационной системы (ЕИС), позволяющей автоматизировать основные направления деятельности ВУЗа такие как:

задачи планирования и обеспечения учебного процесса; задачи финансового планирования, исполнения и контроля; задачи планирования, исполнения и контроля научных работ и т.д. Все информационные системы синхронизированы между собой и объединены в единую цифровую экосистему университета, компоненты которой имеют клиенториентированную архитектуру с возможностью доступа к необходимой информации через официальный портал вуза.

Цели цифровой трансформации:

- повышение эффективности взаимодействия подразделений-субъектов ЕИС;
- улучшение качества управленческих решений, сокращение времени принятия решений;
- повышение скорости предоставления информации и качества формируемых отчетов;
- расширение спектра возможностей и услуг университета;
- повышение эффективности учебного процесса и перевод взаимодействия обучающихся и научно-педагогических работников на новый уровень использования дистанционных образовательных технологий;
- расширение возможностей для само- и взаимоконтроля, формирование мотивации и повышения интереса к работе.

Перед ЕИС стоят также важные задачи обеспечения эффективного взаимодействия подразделений-субъектов единой информационной системы, улучшения качества исходной информации для подготовки управленческих решений, повышения качества формируемых отчетов, увеличения скорости и объективности предоставляемой информации.

Дальнейшее развитие ЕИС будет связано со следующими моментами:

- формированием набора системы сбалансированных показателей для оценки эффективности работы системы;
- обеспечением юридической значимости информации,

размещенной в цифровой экосистеме, в том числе с применением средств электронной подписи, подтверждение целесообразности и авторства сообщений и контента;

- стандартизацией работы с компонентами цифровой экосистемы.

10. Международная политика

Международная политика университета будет осуществляться в контексте глобальных задач, которые ставит руководство страны. В этой связи международная политика БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова должна быть направлена на:

- реализацию основных стратегических задач вуза, в том числе достижение международного уровня учебной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование вуза исследовательского типа, выпускающего специалистов мирового уровня, обеспечивающих обороноспособность, устойчивое социально-экономическое развитие и глобальную конкурентоспособность отрасли и в целом национальную безопасность страны;
- создание среды подготовки кадров, способствующей гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, расширению возможностей для эффективной самореализации студенчества в целях упрочения лидерских позиций страны на мировой арене;
- недопущение этнонациональной напряженности и социальных конфликтов;
- создание социальной среды в Вузе на началах равноправия национальных культур и различных конфессий.

Для достижения поставленных целей планируется развитие отношений вуза с зарубежными учебными заведениями стран Евразийского

экономического союза (ЕАЭС), Таможенного союза Евразийского экономического союза (ТС ЕАЭС), стран БРИКС по следующим направлениям:

- реализация международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- организация стажировок и практики за рубежом для обучающихся и научно-педагогических работников;
- проведение международных научных конференций и семинаров;
- обучение и стажировки иностранных студентов и аспирантов;
- деятельность в рамках договоров о сотрудничестве с университетами и другими научно-образовательными учреждениями.

Одним из важнейших направлений международной политики университета является осуществление деятельности в рамках договоров о сотрудничестве с университетами и другими научно-образовательными учреждениями Кыргызской Республики, в том числе в рамках созданного в 2012 году Российско-Кыргызский консорциума технических университетов (РККТУ), членами которого является и Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ) (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Особое направление международной политики БГТУ «ВОЕНМЕХ» - это углубление взаимодействия с университетами и другими научно-образовательными учреждениями Республики Беларусь, в том числе в рамках Договора о сотрудничестве с Учреждением образования «Витебский государственный технологический университет» (г. Витебск, Республика Беларусь).

Отдельно следует отметить развитие образовательного сотрудничества государственными университетами городов Чаньчунь и Чэнду (КНР).

11. Кампусная политика вуза

Основные положения кампусной политики ВУЗа:

- Создание и развитие достойных условий проживания в общежитиях для иногородних студентов и преподавателей
- Создание в общежитиях комплексно оборудованных помещений для полноценных возможностей дополнительного, дистанционного и самостоятельного образования
- Реконструкция существующих общежитий и строительство новых студенческих кампусов
- Улучшение существующих социально-бытовых и технических условий проживания.
- Вовлечение социальных объектов вуза в научно-образовательный и профориентационный процесс.

12. Финансовая модель

Финансово-экономическая модель университета основывается на концепции создания проектно-ориентированной системы управления, включающей в себя формирование проектов подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Финансово-экономическая модель базируется на принципах прозрачности, гибкости и эффективности использования средств.

Реализация модели, сформированной с использованием проектного метода управления, основывается на функционирующей в Университете системе бюджетирования, сочетающей в себе централизованное и децентрализованное управление бюджетом.

При составлении и исполнении бюджетов центры финансовой ответственности исходят из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и

достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).

Целью финансово-экономической модели является увеличение объема доходов за счет внебюджетной образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также снижение издержек, возникающих при осуществлении указанных видов деятельности.

При достижении поставленной цели Университет намерен использовать и укреплять свои сильные стороны для обеспечения долгосрочного, устойчивого финансового развития. Уже сегодня Университет является во многом самодостаточным, и доля внебюджетных источников в структуре доходов составляет около 40%. Увеличение уровня внебюджетных доходов должны позволить вузу достичь высоких показателей финансовой устойчивости и самостоятельно развивать приоритетные направления деятельности.

Целевая финансово-экономическая модель предполагает:

- Рост доходов от внебюджетной образовательной деятельности;
- Рост доходов от научно-исследовательской деятельности;
- Постепенное увеличение среднего бюджета на 1 обучающегося за счет концентрации на наиболее востребованных сегментах образовательного рынка, увеличение доли магистратуры, увеличение доли дополнительного профессионального образования, увеличение доли иностранных студентов.
- Обеспечение конкурентоспособного уровня совокупного вознаграждения НПП в ключевых областях специализации
- Расширение инвестиционных ресурсов вуза за счет участия в федеральных программах развития, привлечения инвесторов и партнеров.