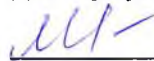


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


(подпись) Матвеев П.В.
«31» 05 2022 ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАЦИОННОГО ЦИКЛА

Направление/специальность подготовки	09.04.04 Программная инженерия
Специализация/профиль/программа подготовки	Процессы и методы разработки программного обеспечения
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Факультет	О Естественнонаучный
Выпускающая кафедра	О7 Информационные системы и программная инженерия
Кафедра-разработчик рабочей программы	О7 Информационные системы и программная инженерия

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
6	11	3	108	17	0	0	17	91	0	0	91	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.04.04 Программная инженерия

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Снижко Елена Александровна, к.пед.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

О7 Информационные системы и программная инженерия

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАЦИОННОГО ЦИКЛА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПСК-1.10 — Способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучающихся

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4

знания:

современных технологий обучения, в том числе интерактивных, дистанционных
основные понятия компетентностного подхода;;

умения:

отбирать контент по преподаваемой дисциплине
использовать в преподавательской деятельности современные технологии обучения;;

навыки:

проведения различных форм аудиторных занятий
проведения процедур контроля знаний обучаемых;.

ПСК-1.10

знания:

организации учебного процесса в вузе
принципов разработки учебно-методических материалов и контрольно-измерительных материалов, электронных учебных ресурсов
форм обучения в высшей школе и их особенностей
методов обучения
принципы создания учебно-методических комплексов дисциплин
формы и методы контроля и оценки знаний
требования к разработке тестовых материалов
основные понятия компетентностного подхода;;

умения:

структурировать учебный материал
выбирать методы обучения и контроля знаний, адекватные преподаваемой дисциплине
формировать балльно-рейтинговую систему оценивания достижений студентов
готовить задания, разрабатывать структуру проводимого занятия; разрабатывать комплекты тестовых заданий и средства оценки
разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;;

навыки:

оформления учебно-методических материалов для различных видов учебной деятельности студентов
проведения процедур контроля знаний обучаемых;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАЦИОННОГО ЦИКЛА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.04.04 Программная инженерия*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПСК-1.10
6	11	Раздел 1. Введение. Основные понятия дисциплины. 1.1 Соотношение понятий «образование», «обучение», «преподавание». 1.2 Дидактика как наука об обучении. Основные принципы дидактики. 1.3 Особенности дисциплин информационного цикла.	4	1	1	3	5	5
6	11	Раздел 2. Особенности организации учебного процесса в вузе. 2.1 Формы обучения в вузе и их характеристики: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат. 2.2 Формы проведения занятий в вузе: лекции лабораторные занятия, практические занятия, семинары, практикумы, практики, самостоятельная работа студентов. 2.3 Модульная организация учебного процесса.	5	1	1	4	10	20
6	11	Раздел 3. Методики обучения. 3.1 Компоненты методики обучения: методы, приемы, технологии, средства, формы. 3.2 Понятие и классификация методов обучения. Средства обучения. 3.3 Традиционные методы обучения в вузе. 3.4 Интерактивные технологии обучения. 3.5 Информационно-коммуникационные технологии обучения. 3.6 Дистанционные технологии в обучении, Системы управления обучением.	21	3	3	18	25	15
6	11	Раздел 4. Контроль результатов обучения. 4.1 Формы контроля. 4.2 Методы контроля 4.3 Методики оценки знаний студентов. 4.4 Тестовые методики контроля и оценки знаний. 4.5 Контроль результатов обучения на основе балльно-рейтинговой системы.	25	4	4	21	20	25
6	11	Раздел 5. Разработка методических и контрольно-измерительных материалов. 5.1 Определение целей и задач обучения. 5.2 Понятие «дидактическая единица». Выделение дидактических единиц. 5.3 Выбор оптимальных методов и средств обучения. 5.4 Прогнозирование результатов обучения. 5.5 Виды методических материалов. Требования к составлению методических материалов. 5.6 Виды контрольно-измерительных материалов. Правила составления контрольно-измерительных материалов. 5.7 Тестовые материалы. Методики составления тестовых материалов. Критерии оценки тестовых материалов. 5.8 Разработка учебных презентаций. Требования к содержанию и оформлению, рекомендации по использованию. 5.9 Разработка электронных учебных ресурсов. Отбор контента, структурирование содержания, определение стратегии обучения.	30	4	4	26	30	20
6	11	Раздел 6. Разработка учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. 6.1 Основные понятия и требования компетентностного подхода. 6.2 Определение учебной нагрузки студента в зачетных единицах. 6.3 Определение содержания обучения. Дидактические единицы.	23	4	4	19	10	15
Всего за 11 семестр			108	17	17	91	100	100
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия дисциплины.	Соотношение понятий «образование», «обучение», «преподавание».	1
2	Раздел 2. Особенности организации учебного процесса в вузе.	Формы проведения занятий в вузе.	1
3	Раздел 3. Методики обучения.	Дистанционные технологии в обучении, Системы управления обучением.	3
4	Раздел 4. Контроль результатов обучения.	Контроль результатов обучения в вузе. Балльно-рейтинговая система оценки знаний	4
5	Раздел 5. Разработка методических и контрольно-измерительных материалов.	Планирование процесса обучения. Разработка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов.	4
6	Раздел 6. Разработка учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.	Определение учебной нагрузки студента в зачетных единицах и содержания обучения.	4

Всего за 11 семестр	17
----------------------------	----

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов	
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия дисциплины.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 1.1–1.2 с использованием рекомендуемой литературы	2	
2		Подготовка к практическому занятию. №1	1	
3	Раздел 2. Особенности организации учебного процесса в вузе.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 2.1–2.3 с использованием рекомендуемой литературы	2	
4		Подготовка к практическому занятию №2.	2	
5	Раздел 3. Методики обучения.	Выполнение домашнего задания 1	10	
6		Подготовка к практическому занятию №3.	4	
7		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 3.1–3.6 с использованием рекомендуемой литературы.	4	
8		Раздел 4. Контроль результатов обучения.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 4.1–4.5 с использованием рекомендуемой литературы.	4
9			Подготовка к практическому занятию №4.	5
10	Выполнение домашнего задания 2		12	
11	Раздел 5. Разработка методических и контрольно-измерительных материалов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 5.1-5.9 с использованием рекомендуемой литературы.	8	
12		Подготовка к практическому занятию №5.	8	
13		Выполнение домашнего задания 2	10	
14	Раздел 6. Разработка учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 6.1–6.3 с использованием рекомендуемой литературы.	4	
15		Подготовка к практическому занятию №6.	3	
16		Выполнение домашнего задания 3	12	
Всего за 11 семестр			91	

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11					ДЗ	ДР				ДР	ДЗ					ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Психология и педагогика высшей школы. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004, эл. рес.
2. . Психология и педагогика высшей школы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. А. Маслак. . Теория и практика измерения латентных переменных в образовании. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. Б. С. Иванов. . Основы педагогической диагностики и мониторинг образовательной деятельности в техническом вузе. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003, эл. рес.
5. В. А. Попков, А. В. Коржуев. . Дидактика высшей школы. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
6. В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. . Методика преподавания в высшей школе. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
7. Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии. М.: Юрайт, 2021, эл. рес.
8. И. В. Плаксина. . Интерактивные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
9. К. В. Дрозд. . Актуальные вопросы педагогики и образования. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
10. К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
11. Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Психология и педагогика. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
12. Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. Современные образовательные технологии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
13. М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. . Методика дистанционного обучения. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
14. М. Н. Дудина. . Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
15. П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М.: Юрайт, 2018, эл. рес.
16. Ю. А. Солоницын. . Презентация на компьютере. СПб.: Питер, 2006, 49 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. М. Арыдин, Г. А. Атанов. . Учебная деятельность студентов. Донецк: ЕАИ-пресс, 2000, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России;
2. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
3. Советник в сфере образования.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <http://www.edu.ru/> — Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания;
6. <http://window.edu.ru/app.php/catalog/> — Каталог - скачать и читать онлайн электронные учебники бесплатно | Единое окно;
7. <https://voenmeh.ru/education/programs> — Образовательные программы;
8. <http://fgosvo.ru/> — Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. OpenOffice.org 3.0;
2. Офисный пакет Libre Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. OpenOffice.org 3.0;
2. Офисный пакет Libre Office.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАЦИОННОГО ЦИКЛА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *09.04.04 Программная инженерия*. Дисциплина реализуется на факультете О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой О7 Информационные системы и программная инженерия.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ПСК-1.10 Способность разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, планировать процесс обучения, проводить учебные занятия, корректно оценивать знания обучающихся.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией процесса обучения в высшей школе, его особенностями. Основное внимание уделяется специфике дисциплин информационного цикла, применению в обучении и при контроле его результатов современных методик.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение. Основные понятия дисциплины.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 1.1–1.2 с использованием рекомендуемой литературы	М. Н. Дудина. . Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Москва: Юрайт, 2021 (1) В. А. Попков, А. В. Коржуев. . Дидактика высшей школы: Москва: Юрайт, 2017 (2) . Психология и педагогика высшей школы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (1-2) В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. . Методика преподавания в высшей школе: Москва: Юрайт, 2020 (2) . Психология и педагогика высшей школы: Москва: Юрайт, 2020 (1)	2
Подготовка к практическому занятию. №1	П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: М.: Юрайт, 2018 (1, 2)	1
Итого по разделу 1		3
Раздел 2. Особенности организации учебного процесса в вузе.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 2.1–2.3 с использованием рекомендуемой литературы	И. В. Плаксина. . Интерактивные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: М.: Юрайт, 2018 (3) В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. . Методика преподавания в высшей школе: Москва: Юрайт, 2020 (3)	2
Подготовка к практическому занятию №2.	В. М. Арыдин, Г. А. Атанов. . Учебная деятельность студентов: Донецк: ЕАИ-пресс, 2000 (1-2)	2
Итого по разделу 2		4
Раздел 3. Методики обучения.		
Выполнение домашнего задания 1	И. В. Плаксина. . Интерактивные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2020 (2)	10
Подготовка к практическому занятию №3.	М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. . Методика дистанционного обучения: Москва: Юрайт, 2020 (2-4) П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский.	4
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 3.1–3.6 с использованием рекомендуемой литературы.		4

	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: М.: Юрайт, 2018 (8-12) Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2020 (полностью) Е. Н. Ашанина, О. В. Васина, С. П. Ежов. . Современные образовательные технологии: М.: Юрайт, 2021 (1-4) М. Н. Дудина. . Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Москва: Юрайт, 2021 (3-4)	
Итого по разделу 3		18
Раздел 4. Контроль результатов обучения.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 4.1–4.5 с использованием рекомендуемой литературы.	А. А. Маслак. . Теория и практика измерения латентных переменных в образовании: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) Л. Л. Рыбцова, Т. С. Вершинина, И. Ю. Вороткова. Современные образовательные технологии: Москва: Юрайт, 2020 (5) П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский.	4
Подготовка к практическому занятию №4.	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: М.: Юрайт, 2018 (4) Б. С. Иванов. . Основы педагогической диагностики и мониторинг образовательной деятельности в техническом вузе: СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003 (1-3)	5
Выполнение домашнего задания 2		12
Итого по разделу 4		21
Раздел 5. Разработка методических и контрольно-измерительных материалов.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 5.1-5.9 с использованием рекомендуемой литературы.	А. А. Маслак. . Теория и практика измерения латентных переменных в образовании: Москва: Юрайт, 2020 (1, 2, 11-13) М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. . Методика дистанционного обучения: Москва: Юрайт, 2020 (3-4) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Психология и педагогика: Москва: Юрайт, 2019 (5-6) Ю. А. Солоницын. . Презентация на компьютере: СПб.: Питер, 2006 (полностью)	8
Подготовка к практическому занятию №5.	Б. С. Иванов. . Основы педагогической диагностики и мониторинг образовательной деятельности в техническом вузе: СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003 (1-4)	8
Выполнение домашнего задания 2	. Психология и педагогика высшей школы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (4)	10
Итого по разделу 5		26
Раздел 6. Разработка учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц 6.1–6.3 с использованием рекомендуемой литературы.	К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. . Проектирование образовательной среды: Москва: Юрайт, 2021 (2-3) К. В. Дрозд. . Актуальные вопросы педагогики и образования: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) Б. С. Иванов. . Основы педагогической диагностики и мониторинг образовательной деятельности в техническом вузе: СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003 (1-4)	4
Подготовка к практическому занятию №6.		3
Выполнение домашнего задания 3		12
Итого по разделу 6		19

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- домашнее задание;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Тестирование проводится с целью оценки теоретических знаний, полученных магистрантами в ходе изучения дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, выбираемых случайным образом из набора тестовых заданий.

Вопросы к тесту размещены в УМК дисциплины.

Тестирование считается пройденным успешно, если студент верно ответил на более чем 60% вопросов теста.

Домашнее задание

Выполненные домашние задания представляются в печатной форме.

Каждое домашнее задание содержит набор заданий по подготовке учебно-методических или контрольно-измерительных материалов по дисциплине, выбранной магистрантом и согласованной с преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Возможно как индивидуальное выполнение домашнего задания, так и выполнение его в форме группового проекта.

Домашнее задание считается выполненным успешно (принимается) при следующих условиях:

- корректное выполнение всех пунктов, предусмотренных заданием;
- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Дифференцированный зачет выставляется в случае успешной сдачи всех предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий.

Оценка за диф. зачет выставляется в соответствии с результатами тестирования:

зачтено-отлично - 90-100%

зачтено-хорошо - 75-89%

зачтено-удовлетворительно - 60-74%

не зачтено - менее 60% по итогам теста, или не все контрольные мероприятия выполнены.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4	ПСК-1.10	
6	11	Раздел 1. Введение. Основные понятия дисциплины.	4	1	1	3	5	5	Тест
6	11	Раздел 2. Особенности организации учебного процесса в вузе.	5	1	1	4	10	20	Домашнее задание, Тест
6	11	Раздел 3. Методики обучения.	21	3	3	18	25	15	Домашнее задание, Тест
6	11	Раздел 4. Контроль результатов обучения.	25	4	4	21	20	25	Домашнее задание, Тест
6	11	Раздел 5. Разработка методических и контрольно-измерительных материалов.	30	4	4	26	30	20	Домашнее задание, Тест
6	11	Раздел 6. Разработка учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.	23	4	4	19	10	15	Домашнее задание, Тест
Всего за 11 семестр			108	17	17	91	100	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100	