МИНОБРНАУКИ РОССИИ

БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	5	180	68	34	0	34	112	0	0	112	диф. зач.

Санкт-Петербург
2022 г.

7606

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.2

знания:

на уровне воспроизведения:

- об основных формах регулирования социально-трудовой сферы;

на уровне понимания:

- об опыте различных индустриальных стран в области макроэкономического управления и планирования;

на уровне представлений:

- об основных экономических теориях, сформировавших систему государственного регулирования в переходной период;

умения:

теоретические:

- применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;

практические:

- рассчитывать место, размеры государственного сектора национальной экономики;

навыки:

- основами методов подготовки организационных планов и региональных планов развития;
- комплексно применения методов подготовки организационных планов и региональных планов развития.

УК-9

знания:

на уровне представлений:

- о формировании механизма становления инновационного, инвестиционного секторов национальной экономики;

на уровне понимания:

- о структурной трансформации отечественной экономики;

на уровне воспроизведения:

- об основных формах регулирования социально-трудовой сферы;

умения:

теоретические:

- оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора, а также ввоза импорта;

практические:

- представлять эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.п.;
- рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики;

навыки:

- системно пользования методов решения социально- экономических проблем региона с помощью организационных планов и региональных планов развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **вариативной части по выбору студента блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ ПРАВА, ПОЛИТОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
- ОПК-5 — Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	УК-9
3	6	**Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.** Сущность государственного регулирования экономики. Задачи и содержание государственного регулирования. Главная задача создания современного рынка. Главные рычаги регулирования. Плановое регулирование рынка. Опыт других стран в построении рыночной экономики. Суть государственного регулирования экономики.	24	8	4	4	16	10	10
3	6	**Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.** Границы государственного вмешательства в экономику. Основные направления экономической деятельности государства. Исторические этапы госрегулирования экономики. Государственное регулирование в современных условиях. Корректировка стратегии экономического роста. Опыт развитых стран в госрегулировании экономики. Типы государственного регулирования экономики. Классические функции государства. Направления деятельности государства по отношению к экономике.	26	10	5	5	16	15	15
3	6	**Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.** Сфера материального производства и задачи госрегулирования. Отраслевая структура материального производства Материальные факторы производства. Особенности современного госзаказа, его содержание. Поставки продукции для федеральных государственных нужд. Государственный контракт. Государственный материальный резерв. Федеральная контрактная система.	26	10	5	5	16	15	15
3	6	**Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.** Инвестиции, экономическая сущность. Реальный инвестиции, финансовые инвестиции, портфельные инвестиции, долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Методы инвестирования. Бюджетное финансирование инвестиций. Собственные финансовые источники инвестиций. Амортизационные отчисления. Кредитование инвестиций. Инвестиционный климат. Инвестиционная деятельность и структурная политика. Инновационная деятельность.	26	10	5	5	16	15	15
3	6	**Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.** Общие положения о финансах. Финансовая политика, государственный (федеральный) бюджет. Бюджет, бюджетная политика и ее регулирующая роль. Внебюджетные фонды. Концепции «нейтрального бюджета», «функциональных финансов».	26	10	5	5	16	15	15
3	6	**Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.** Социальная сфера, основополагающие принципы ее функционирования. Современные модели социальной политики: социалистическая модель, шведская социалистическая модель, модель социально ориентированного рыночного хозяйства ФРГ, американская модель. Индекс человеческого развития. Законодательные основы социальной политики.	26	10	5	5	16	15	15
3	6	**Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.** Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства. Антимонопольная политика, ее модели. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления и задачи.	26	10	5	5	16	15	15
Всего за 6 семестр			180	68	34	34	112	100	100
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.	Особенности государственного регулировании экономики, основные задачи.	1
2		Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования.	1
3		Суть государственного регулирования на современном этапе.	2
4	Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.	Взаимоотношения государства и рыночной экономики.	1
5		Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики.	2
6		Создание институциональной среды рыночной экономики.	2

7	Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.	Цели реализации государственной промышленной политики.	1
8		Решение инновационно-инвестиционных проблем.	2
9		Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий.	2
10	Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.	Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.	2
11		Транснациональные корпорации, их экспансия.	2
12		Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность.	1
13	Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.	Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.	2
14		Современные принципы налогообложения.	1
15		Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства.	2
16	Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.	Трудовые отношения и занятость населения.	2
17		Совершенствование пенсионной системы.	2
18		Программы в области здравоохранения.	1
19	Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.	Естественные монополии, их специфика, регулирование.	3
20		Государственные монополии	2
Всего за 6 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности государственного регулировании экономики, основные задачи». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Суть государственного регулирования на современном этапе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	6
4	Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимоотношения государства и рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
5		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Создание институциональной среды рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	6
7	Раздел 3. Особенности госрегулирования	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цели реализации государственной промышленной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5

8	развития материального производства.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Решение инновационно-инвестиционных проблем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
9		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	6
10	Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
11		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транснациональные корпорации, их экспансия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
12		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	6
13	Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
14		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Современные принципы налогообложения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	5
15		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	6
16	Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Трудовые отношения и занятость населения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	5
17		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Совершенствование пенсионной системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	5
18		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Программы в области здравоохранения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	6
19	Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Естественные монополии, их специфика, регулирование». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	7
20		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «. Государственные монополии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7. Подготовка к экзамену.	9
Всего за 6 семестр			112

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
6		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл		Докл	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- Докл – доклад;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;

- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. И. Алехин. . Государственные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
   http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ** является дисциплиной **вариативной части по выбору студента блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.2 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:
- доклад.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** з.е., **180** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(34 ч.)**, самостоятельная работа студента **(112 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности государственного регулировании экономики, основные задачи». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Опыт 1990-х годов, рыночные преобразования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Суть государственного регулирования на современном этапе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		6
Итого по разделу 1		16
Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимоотношения государства и рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственная поддержка приоритетных направлений развития экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Создание институциональной среды рыночной экономики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		6
Итого по разделу 2		16
Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цели реализации государственной промышленной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (4-6)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Решение инновационно-инвестиционных проблем». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Регулирование хозяйствующих субъектов естественных монополий». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		6

Итого по разделу 3		16
Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. И. Алехин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Транснациональные корпорации, их экспансия». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.		6
Итого по разделу 4		16
Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные методы защиты информации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. И. Алехин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (2,5,6)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Современные принципы налогообложения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Налоговая база, налоговые льготы. Основные задачи налоговой политики государства». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.		6
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Трудовые отношения и занятость населения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	В. П. Васильев. . Государственное регулирование экономики: Москва: Юрайт, 2020 (4)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Совершенствование пенсионной системы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Программы в области здравоохранения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.		6
Итого по разделу 6		16
Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Естественные монополии, их специфика, регулирование». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	Б. И. Алехин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (6)	7
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «. Государственные монополии». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7. Подготовка к экзамену.		9
Итого по разделу 7		16

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Доклад

1. Роль и функции государства в рыночной экономике. Сущность, объекты и цели государственного регулирования.
2. Основные концепции государственного регулирования экономики.
3. Структура государственного управления в Российской Федерации.
4. Государственно-частные органы регулирования экономики.
5. Государственное регулирование собственности и предпринимательства.
6. Государственный сектор в рыночной экономике.
7. Государственная поддержка малого бизнеса.
8. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования малого бизнеса.
9. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования.
10. Структурная политика государства.
11. Инновационная и инвестиционная политика государства.
12. Денежно-кредитная политика государства.
13. Денежно-кредитная система: сущность, формы и направления использования в государственном регулировании.
14. Государственное регулирование денежного рынка.
15. Финансово-кредитные учреждения, их структура и роль в государственном регулировании.
16. Экономические методы государственного регулирования.
17. Механизм государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
18. Государственные финансы. Финансовые функции современного государства.
19. Государственное регулирование фондового рынка.
20. Налогово-бюджетная политика государства.
21. Взаимосвязь финансовой и монетарной политики государства.
22. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
23. Бюджетное регулирование экономики.
24. Структура государственного бюджета Российской Федерации и ее анализ.
25. Основные инструменты налогообложения, механизм их воздействия на экономику.
26. Система антимонопольного регулирования.
27. Регулирование деятельности естественных монополий.
28. Государственное регулирование деятельности картелей.
29. Планирование в условиях рыночной экономики.
30. Прогнозирование социально-экономического развития и его роль в условиях рыночной экономики.
31. Основные методы прогнозирования социально-экономического развития.
32. Государственное экономическое программирование.
33. Федеральные программы социально-экономического развития.
34. Региональные программы социально-экономического развития.
35. Национальные проекты и их роль в государственном регулировании социально-экономического развития.
36. Государственное регулирование образования и подготовки кадров.
37. Здоровье населения и государственное регулирование здравоохранения.
38. Информационное обеспечение и его роль в государственном регулировании экономики.
39. Демографические проблемы и государственное регулирование.
40. Экономические циклы и их модификация в условиях государственного регулирования.
41. Государственное регулирование занятости.
42. Государственное регулирование рынка труда.
43. Антиинфляционная политика государства.
44. Антикризисная политика государства.

45. Государственное регулирование развития материального производства.
46. Государственное регулирование финансового состояния предприятий и процедура банкротства.
47. Социальная политика государства.
48. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.
49. Государственное регулирование формирования и распределения доходов в условиях рыночной экономики.
50. Политика доходов в условиях инфляции.
51. Государственное регулирование регионального развития.
52. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования регионального развития.
53. Неравномерность развития регионов и государственное регулирование.
54. Государственное регулирование природопользования.
55. Государственное регулирование валютного рынка.
56. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
57. Государственное регулирование платежного баланса.
58. Государственное регулирование внешних эффектов.
59. Общественные блага и государственное регулирование.
60. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.

Критерии оценивания:
Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:
• соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
• соответствие целям и задачам дисциплины;
• постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
• логичность и последовательность в изложении материала;
• способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
• объем исследованной литературы и других источников информации;
• способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
• умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
• навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
• обоснованность выводов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
• соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что такое государственное регулирование экономики?
2. Необходимость государственного регулировании экономики вообще и в условиях переходного к рынку периода, в частности.
3. Стоимостные пропорции как главные экономические рычаги госрегулирования, их особенности, значение.
4. Основные задачи дисциплины «Государственное регулирование экономики».
5.Объективная необходимость государственного регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
6.Типы государственного регулирования, известные в мировой практике.
7.Направления классических функций государства в современном обществе, без которых эффективная рыночная экономика немыслима, содержание их.
8.Генезис взглядов на предмет госрегулирования экономики на разных этапах ее становления и развития.
9.Основные инструменты государственного регулирования, их содержание.
10.Необходимость сочетания государственных и рыночных механизмов регулирования экономики; динамика их пропорций в зависимости от состояния экономики.
11.Государственное регулирование по принципу поиска и воздействия на «резонансные зоны» (точки роста); принципы «мультипликатора».
12.Основные задачи государственного регулирования, их содержание.
13.Каков механизм функционирования соглашения о разделе продукции между государством и инвестором? Правовая база совершения раздела продукции.
14.Цели поставки продукции для федеральных и региональных нужд, принципы (условия) организации закупок; виды госзаказов.

15.Промышленная политика, ее особенности, на нынешнем этапе; направлении государственного регулирования инновационной сферы.
16.Госрегулирования деятельности естественных монополий.
17.Агропромышленный комплекс (АПК), его структура; многоукладность аграрного сектора; краткая характеристика современного состояния продовольственного комплекса.
18.Основные направления госрегулирования агропромышленного производства.
19.Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
20.Содержание схемы: «ресурсы –факторы производства –продукт экономической деятельности (кругооборот капитала)».
21.Экономическая сущность категорий «инвестиции», в том числе капитальных вложений и «реальных» и «финансовых» инвестиций.
22.Источники инвестиций, их экономическая сущность, содержание.
23.Амортизационные отчисления как источник инвестиций, ускоренная амортизация, ее особенность.
24.«Структурная политика», ее экономическое содержание, в том числе «селективность» структурной политики.
25.Основные направления инновационной политики государства, их сущность.
26.Прямые и косвенные методы воздействия государства на инвестиционную деятельность.
27.Основныефакторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
28.Понятие «инвестиционный климат», способы привлечения иностранного капитала.
29.Понятие рынка труда, его сущностная особенность.
30.Основные элементы механизма рынка труда, их характеристика.
31.Государство как субъект рынка труда и как орган, регулирующий отношения на рынке труда.
32.Естественная норма безработицы и фактический уровень безработицы, их соотношение.
33.Анализ состояния рынка труда, его составляющие, абсолютные и относительные показатели безработицы, в том числе интегральные показатели состояния рынка труда.
34.Баланс спроса и предложения рабочей силы, уровень оплаты труда.
35.Состояние регулируемости рынка труда в России (в том числе недостатки в этом процессе).
36.Прямые и косвенные методы регулирования рынка труда, уровня оплаты труда.
37.Государственный центр занятости населения РФ, его функции по осуществлению общегосударственной политики занятости и регулированию рынка труда.
38.Понятие «госбюджет». Основные принципы его построения.
39.Основные регулирующие функции бюджетной системы, их сущность.
40.Понятие «налог». Налоговая система, виды налогов, их особенности.
41.Функции налогов, их сущность.
42.Налоговые льготы как инструмент воздействия налоговой системы на экономику.
43.Значение социальной политики государства, важность государственного регулирования.
44.Основные задачи социальной политики, их содержание.
45.Наиболее известные в современном обществе модели социальной политики, их особенности.
46.Что такое индекс человеческого развития?
47.Основные методы и подходы к решению задач социальной политики; инструменты реализации социальной политики государства, их содержание.
48.Экономические понятия «прожиточный минимум» и «потребительская корзина», их сущность.
49.Основные направления социальной политики, их содержание, оценка.
50.В чем заключается необходимость антимонопольной политики?
51.Основные модели рынка, их сущностная характеристика.
52.Сущность понятия «доминирующее положение», привести примеры из российской практики.
53.Понятие «недобросовестнаяконкуренция», ее составные элементы.
54.ФАС России, основные задачи, решаемые ею.
55.Какие сферы деятельности в экономике относятся к естественным монополиям? Особенности регулирования их деятельности.
56.В чем состоит проблемность рационального природопользованияи охраны окружающей среды и роль госрегулирования в ее решении?
57.Что является основными задачами государственного регулирования в области охраны окружающей среды?
58.Основные инструменты организационно-правового механизма природопользования и охраны окружающей природной среды и их сущностью.
59.Основные экономические инструменты (механизмы) экологического регулирования, их содержание.
60.Значение экологических фондов в процессе регулирования природопользования.
61.Какие принципиальные изменения произошли во внешнеэкономической деятельности России после распада СССР, с переходом к экономике рыночного типа?
62.Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
63.Основные принципы, задачи внешнеэкономической политики, их сущность.
64.Проблемы разумного сочетания экономических и административных методов регулирования

внешнеэкономической деятельности в нынешних реалиях России.
65.Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических сделок, его содержание, значение.
66.Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности, их значение.
67.Экспортная и импортная политика государства в современной России.
68.Иностранное инвестирование как источник финансирования развития экономики и его значение.

Дифференцированный зачет

На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.
Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».
Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.
Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».
Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».
Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».
Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.
Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:
• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	УК-9	
3	6	**Раздел 1. Предмет и задачи государственного регулировании экономики.**	24	8	4	4	16	10	10	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	**Раздел 2. Современные формы и методы государственного регулирования экономики.**	26	10	5	5	16	15	15	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	**Раздел 3. Особенности госрегулирования развития материального производства.**	26	10	5	5	16	15	15	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	**Раздел 4. Политика государства в области инвестиций, их регулирование.**	26	10	5	5	16	15	15	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	**Раздел 5. Финансовая система, особенности ее функционирования.**	26	10	5	5	16	15	15	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	**Раздел 6. Государственное регулирование социальных процессов.**	26	10	5	5	16	15	15	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	**Раздел 7. Антимонопольная политика государства, ее особенности.**	26	10	5	5	16	15	15	Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 6 семестр			180	68	34	34	112	100	100	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100	