МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Декан факультета Р
_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Направление/специальность подготовки	**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**
Специализация/профиль/программа подготовки	**Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Заочная**
Факультет	**Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**
Выпускающая кафедра	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	5	180	8	4	0	4	172	0	0	172	диф. зач.

Санкт-Петербург
2022 г.

12368

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

12368

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

12368

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПСК-1.2 — способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-1.2

знания:

на уровне представлений:

- основные понятия и категории современной политической науки;
- основные подходы в анализе политических институтов и процессов;

на уровне воспроизведения:

- основные закономерности российского политического процесса;

на уровне понимания:

- особенности формирования и функционирования отечественных политических институтов;
- специфику политических процессов в современной России;

умения:

теоретические:

- занять гражданскую позицию в оценке современного отечественного политического процесса;
- понимать значение и особенности российских политических институтов;
- применять полученные знания в процессе работы по направлению реклама и связи с общественностью;

практические:

- применять полученные знания при оценке современных политических реалий;
- понимать взаимосвязь внутриполитических и международно-политических процессов в истории России;

навыки:

- опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса;
- опытом анализа политических, законодательных документов;
- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
- техникой составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

12368

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **РАЗРАБОТКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА КОММУНИКАЦИОННОГО ПРОДУКТА, СОЦИОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2
3	6	**Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность. Социокультурные факторы политического процесса в России. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы. Социальная структура и политический процесс в современной России. Этнополитические процессы в современной России.** Специфика российской цивилизации. Основные этапы политической истории России. Исторический опыт и современные политические проблемы Российской Федерации. Понятие политической культуры в политологии. Типология политических культур. Эволюция политической культуры России. Особенности политической культуры современного российского общества. Религиозный фактор в политической жизни современной России. Политическая идеология в современной российской политике. Особенности политической социализации в современной России. Теоретические концепции модернизации в политической науке и социологии. Исторический опыт модернизации дореволюционной России. Тоталитаризм как форма модернизации советской России. Теоретические концепции перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии. Особенности демократического транзита в российских условиях. Социальная стратификация в российских условиях. Проблема становления среднего класса в современной России. Социально-экономические последствия реформ и политический процесс. Группы интересов в российской политике. Этнический фактор в политическом процессе. Характеристика России как многонационального государства. Особенности этнополитических конфликтов в постсоветской России. Пути решения этнополитических проблем в российских условиях.	90	4	2	2	86	50
3	6	**Раздел 2. Политические элиты и политическое лидерство в современной России. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Современная российская государственность. Партийная система современной России. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.** Теоретические концепции политической элиты. Особенности рекрутирования и функционирования политической элиты в современной России. Роль региональных элит в российской политике. Типология политического лидерства. Политическое лидерство в российском политическом процессе. Структура и функции политической системы. Политическая система и политический режим. Особенности формирования политической системы в постсоветской России. Характер политического режима в современной России. Традиции российской государственности. Конституция Российской Федерации и государственное устройство современной России. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Система государственного управления. Проблемы совершенствования государственного управления. Перспективы российского федерализма. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Государство и гражданское общество в современной России. Типология партий и партийных систем. Политические партии в дореволюционной России. Особенности формирования партийной системы в постсоветской России. Политические партии Российской Федерации в современном политическом процессе. Типологии избирательных систем. Эволюция избирательной системы в России. Анализ избирательных кампаний постсоветской России. Избирательная система Российской Федерации на современном этапе. Политические функции СМИ. Типология СМИ. Характеристика места и роли СМИ в политической системе современной России. СМИ и политические партии. Политические технологии в деятельности СМИ. Роль СМИ в электоральном процессе.	90	4	2	2	86	50
Всего за 6 семестр			180	8	4	4	172	100
Всего по дисциплине			180	8	4	4	172	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность. Социокультурные факторы политического процесса в России. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы. Социальная структура и политический процесс в современной России. Этнополитические процессы в современной России.	Цивилизационные особенности российской политики и основные этапы политической истории России. Политическая культура российского общества. Закономерности политической модернизации и особенности их проявления в российских условиях. Специфика социальной структуры России. Социальная политика РФ. Роль этнонационального фактора в российском политическом процессе.	2
2	Раздел 2. Политические элиты и политическое лидерство в	Структура российской политической элиты и роль политических лидеров в российском	2

12368

	современной России. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Современная российская государственность. Партийная система современной России. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.	политическом процессе. Особенности политической системы современной России. Государственное устройство Российской Федерации. Структура партийной системы и роль партий в российской политике. Особенности избирательной системы и электорального процесса в Российской Федерации. Задачи СМИ в освещении современных российских политических процессов.	
Всего за 6 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность. Социокультурные факторы политического процесса в России. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы. Социальная структура и политический процесс в современной России. Этнополитические процессы в современной России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цивилизационные особенности российской политики и основные этапы политической истории России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Политическая культура российского общества». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Закономерности политической модернизации и особенности их проявления в российских условиях». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика социальной структуры России. Социальная политика РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Роль этнонационального фактора в российском политическом процессе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	86
2	Раздел 2. Политические элиты и политическое лидерство в современной России. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Современная российская государственность. Партийная система современной России.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура российской политической элиты и роль политических лидеров в российском политическом процессе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности политической системы современной России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственное устройство Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура партийной системы и роль партий в российской политике». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности избирательной системы и электорального процесса в Российской	86

12368

	Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.	Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Задачи СМИ в освещении современных российских политических процессов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к зачету.	
Всего за 6 семестр			172

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
6				Докл		ДР		Докл		ДР		Докл				ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

12368

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политология. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. Г. А. Борщевский. . Связи с общественностью в органах власти. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. . Политология. Россия в мировом политическом процессе. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. Н. А. Баранов. . Политология. Современная демократия. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12368

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1,** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ПСК-1.2 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** з.е., **180** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(4 ч.)**, практические занятия **(4 ч.)**, самостоятельная работа студента **(172 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 172 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность. Социокультурные факторы политического процесса в России. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы. Социальная структура и политический процесс в современной России. Этнополитические процессы в современной России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Цивилизационные особенности российской политики и основные этапы политической истории России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Политическая культура российского общества». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Закономерности политической модернизации и особенности их проявления в российских условиях». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Специфика социальной структуры России. Социальная политика РФ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Роль этнонационального фактора в российском политическом процессе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Политология: Москва: Юрайт, 2022 (1-2) Г. А. Борщевский. . Связи с общественностью в органах власти: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	86
Итого по разделу 1		86
Раздел 2. Политические элиты и политическое лидерство в современной России. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Современная российская государственность. Партийная система современной России. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура российской политической элиты и роль политических лидеров в российском политическом процессе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности политической системы современной России». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственное	Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. . Политология. Россия в мировом политическом процессе: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) . Политология: Москва: Юрайт,	86

устройство Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Структура партийной системы и роль партий в российской политике». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Особенности избирательной системы и электорального процесса в Российской Федерации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Задачи СМИ в освещении современных российских политических процессов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2. Подготовка к зачету.	2022 (2-4) Н. А. Баранов. . Политология. Современная демократия: Москва: Юрайт, 2022 (1-4)	
Итого по разделу 2		86

12368

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад
1. Современные концепции политики.
2. Сравнительные политические исследования: основные подходы.
3. Модели демократического транзита.
4. Концепция демократизации.
5. Причины распада СССР.
6. Политические кризисы 1991 и 1993 гг.: сравнительный анализ.
7. Конституционный строй России по Конституции 1993 г.
8. Россия как президентская республика.
9. Политическая власть в России.
10. Реформы российской политической системы.
11. Эволюция российского парламентаризма.
12. Законодательная деятельность парламента России.
13. Института президентства в России.
14. Конструирование образа Владимира Путина в российских СМИ.
15. Эволюция российской судебной системы.
16. Судебная реформа в России.
17. Противоречия российского конституционализма.
18. Конституция 1993 г. в сравнительной перспективе.
19. Российский федерализм.
20. Региональная политика в России (на примере одного из регионов).
21. Партийная система России.
22. Политические партии России (на примере одной из партий).
23. Реформы российской избирательной системы.
24. Избирательные кампании в России (на примере парламентских или президентских выборов).
25. Сравнительный анализ форм политического участия в России.
26. Роль политической оппозиции в России.
27. Эволюция гражданского общества в России.
28. Профсоюзы России (на примере одного из профсоюзов).
29. Российский корпоративизм.
30. Взаимоотношения бизнеса, власти и общества в России.
31. Спортивная политика в России.
32. Процесс российского национального строительства.
33. Национальная политика в российских регионах (на примере одного из регионов).
34. Модель российской модернизации.
35. Антикоррупционная политика в России.
36. Перспективы российской демократии.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:
• соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
• соответствие целям и задачам дисциплины;
• постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое

12368

обоснование и объяснение;
• логичность и последовательность в изложении материала;
• способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
• объем исследованной литературы и других источников информации;
• способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
• умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
• навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
• обоснованность выводов;
• правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
• соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и типология политических режимов.
2. Трансформация политического режима в современной России.
3. Понятие политической культуры.
4. Особенности российской политической культуры.
5. Политические идеологии и политический процесс в современной России.
6. Понятие политической модернизации. Исторические попытки модернизации в России.
7. Тоталитаризм как форма политической модернизации России.
8. Религиозный фактор в политическом процессе современной России.
9. Роль православия в формировании российской государственности и политической культуры.
10. Этнический и религиозный фактор в политических конфликтах постсоветской России.
11. Этнополитические проблемы современной России.
12. Исторические особенности организации власти в России.
13. Проблема легитимности власти в России.
14. Изменение типов легитимности власти в России.
15. Этапы и особенности становления политической системы новой России.
16. Институт президенства в современном мире и в России.
17. Федерализм и российская модель федерации.
18. Российский парламентаризм.
19. Формальные основания российского парламентаризма.
20. Становление институтов гражданского общества в России.
21. Конституционные основы российской демократии.
22. Российское законодательство об основных правах, свободах и обязанностях.
23. Административный аппарат государственного управления в современной России.
24. Местное самоуправление в современной России.
25. Особенности политического процесса в современной России.
26. Роль СМИ в политической жизни России.
27. Политические технологии в деятельности СМИ.
28. Социальные группы как субъекты политического процесса в России.
29. Политическая элита современной России.
30. Типология лидеров в российской истории.
31. Роль личности и масс в российской политической истории.
32. Роль бюрократии в системе российской государственности.
33. Современные российские лобби и их влияние на властные структуры.
34. Группы интересов в политической системе современной России.
35. Проблемы и перспективы российской государственности.
36. Роль негосударственных акторов в российской политике.
37. Политические партии и становление российской партийной системы.
38. Эволюция избирательной системы постсоветской России.
39. Современная избирательная система России.
40. Политические технологии российского электорального процесса.

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.
На дифференцированный зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной

12368

дисциплины.
Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».
Допуск к дифференцированному зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.
Оценка «отлично» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
• уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
• логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «хорошо» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
• нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».
Оценка «удовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
• допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
• существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
• отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
• невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».
Оценка «неудовлетворительно» при приеме дифференцированного зачета выставляется в случае:
• отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
• невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
• скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
• невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
• невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления

обучающемуся оценки «неудовлетворительно».
Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.
Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:
• необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
• необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

12368

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПСК-1.2	
3	6	**Раздел 1. Политическая история России: традиции и современность. Социокультурные факторы политического процесса в России. Политическая модернизация России: исторический опыт и современные проблемы. Социальная структура и политический процесс в современной России. Этнополитические процессы в современной России.**	90	4	2	2	86	50	Доклад
3	6	**Раздел 2. Политические элиты и политическое лидерство в современной России. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Современная российская государственность. Партийная система современной России. Избирательная система и электоральные процессы в современной России. СМИ как политический институт в современной России.**	90	4	2	2	86	50	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 6 семестр			180	8	4	4	172	100	
Всего по дисциплине			180	8	4	4	172	100	

12368