МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки — **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**

Уровень высшего образования — **Бакалавриат**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	экз.

Санкт-Петербург
20__ г.

15353

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Хвостов Андрей Борисович, к.э.н., доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ _____
Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15353

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
УК-9 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

на уровне представлений:

- основные макроэкономические показатели, модели макроэкономического равновесия, понятия совокупных расходов и доходов общества, потребления, сбережения, инвестиций, экономический рост и его факторы, экономические циклы, категории безработицы, инфляции, фискальной политики, налоги и государственные расходы, государственный бюджет и бюджетный дефицит, государственный долг, сущность и функции денег;

на уровне воспроизведения:

- основы теории спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закономерности потребительского выбора домашних хозяйств, формирование производственной функции и издержек предприятий;

умения:

теоретические:

- анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

навыки:

- методологии экономического исследования, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей, оптимизации и моделирования микро- и макроэкономических процессов, прогнозирования результатов и эффективности экономической политики организации и государства, оценки последствий принятия хозяйственных решений.

УК-9

знания:

на уровне понимания:

- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, проблемы мировой экономики и проблемы становления рыночной экономики России;

умения:

- анализировать спрос и предложение, графически изображать взаимозависимость экономических показателей, анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне, моделировать потребительское поведение и возможности функционирования фирм в условиях различных рыночных структур;

навыки:

- методологии экономического исследования, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей, оптимизации и моделирования микро- и макроэкономических процессов, прогнозирования результатов и эффективности экономической политики организации и государства, оценки последствий принятия хозяйственных решений.

15353

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ, ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ, ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	УК-9
1	2	**Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики.** Основные экономические системы. Соотношение и взаимосвязь предметов «Экономика» и «Макроэкономика». Государство как экономический субъект. Причины вмешательства государства в экономику. Модели государственного регулирования: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская. Основные макроэкономические функции правительства. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Основные институты и инструменты государственного регулирования. Прямые и косвенные методы. Государственный заказ. Бюджет. Дотации. Планирование. Виды планирования: всеобщее (директивное), индикативное. Государственный сектор экономики. Перераспределение доходов.	12	6	4	2	6	12	12
1	2	**Раздел 2. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура.** Денежная и банковская системы. Сущность и функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты. Банки и банковские операции. Рынок ценных бумаг. Особенности современных денежно-кредитных систем. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Понятие цикла. Фаза цикла и их характеристика. Виды циклов и их характеристика. Продолжительность и амплитуда экономических циклов. Характерные особенности механизма циклического развития экономики. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла и их классификация. Эндогенные теории цикла. Экзогенные теории цикла. Анализ механизма циклического развития.	12	6	4	2	6	12	12
1	2	**Раздел 3. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение.** Общая характеристика рыночного хозяйства. Механизм государственного регулирования рыночного хозяйства. Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции. Спрос. Объем спроса. Факторы спроса: экономические и неэкономические. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена как исключение из закона спроса. Цена - показатель качества. Эффект ожидаемой динамики цен. Эластичность спроса по цене и по доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Предложение. Объем предложения. Факторы предложения. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене и доходу. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит, затоваривание.	12	6	4	2	6	12	12
1	2	**Раздел 4. Типы рыночных структур.** Совершенная конкуренция. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Воздействие на предложение конкурентной фирмы: измерение цены переменного фактора, изменение цены постоянного фактора. Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Монополия. Уровень цены при стремлении монополии к: максимуму прибыли, максимуму прибыли, максимуму выручки, максимуму нормы прибыли. Равновесие монополии в коротком и длительном периодах. Ценообразование по предельным затратам и государственное регулирование естественных монополий. Монополия и совершенная конкуренция. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». Ценообразование по принципу «издержки плюс». Число олигополистов и уровень равновесной цены. Олигополия и эффективность. Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Устойчивость (негибкость) цены. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция.	13	6	4	2	7	12	12
1	2	**Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.** Предприятие в рыночной экономике. Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Объединения предприятий. Организационная структура и управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Управление качеством продукции. Инвестиционная деятельность организации.	14	6	4	2	8	12	12
1	2	**Раздел 6. Основные и оборотные средства.** Основные средства. Физический и моральный износ основных средств в процессе производства Показатели использования основных средств. Особенности амортизации: необходимые нормативные документы, объекты, способы начисления. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.	14	6	4	2	8	12	12
1	2	**Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда.** Рынок труда. Кадры предприятия. Производительность труда. Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала.	14	6	4	2	8	14	14
1	2	**Раздел 8. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.** Сущность и виды издержек производства. Подходы к рассмотрению издержек. Виды издержек. Общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Вмененные (альтернативные) издержки. Трансакционные издержки. Издержки перелива. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объема производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Управление затратами на производство и реализацию продукции.	17	9	6	3	8	14	14

15353

		Финансовые результаты, рентабельность, эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности.						
Всего за 2 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики.	Основные экономические системы. Роль государства в рыночной экономике. Налоги и их роль в экономической жизни общества. Государственные расходы. Государственный бюджет.	2
2	Раздел 2. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура.	Денежная система. Банки и банковская система. Экономические и финансовые кризисы. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности. Инфляция и ее воздействие на экономические процессы.	2
3	Раздел 3. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение.	Сущность рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка, его функции. Законы спроса. Законы предложения. Равновесная цена.	2
4	Раздел 4. Типы рыночных структур.	Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2
5	Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.	Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий. Организационная структура и управление предприятием.	2
6	Раздел 6. Основные и оборотные средства.	Основные средства. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
7	Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда.	Кадры предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда.	2
8	Раздел 8. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Финансовые результаты, рентабельность. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности.	3
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные экономические системы», «Роль государства в рыночной экономике», «Налоги и их роль в экономической жизни общества», «Государственные расходы. Государственный бюджет». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	6

15353

2	Раздел 2. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Денежная система. Банки и банковская система», «Экономические и финансовые кризисы», «Безработица – проявление макроэкономической нестабильности», «Инфляция и ее воздействие на экономические процессы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	6
3	Раздел 3. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Сущность рынка. Условия возникновения рынка», «Структура рынка, его функции», «Законы спроса», «Законы предложения», «Равновесная цена». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	6
4	Раздел 4. Типы рыночных структур.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Совершенная конкуренция», «Чистая монополия. Монополистическая конкуренция», «Олигополия». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	7
5	Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда», «Организационно-правовые формы предприятия», «Объединения предприятий», «Организационная структура и управление предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	8
6	Раздел 6. Основные и оборотные средства.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные средства. Износ и амортизация основных средств», «Показатели использования основных средств», «Оборотные средства: их состав и структура», «Показатели эффективности использования оборотных средств». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	8
7	Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Кадры предприятия», «Производительность труда», «Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	8
8	Раздел 8. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Издержки производства и себестоимость продукции», «Управление затратами на производство и реализацию продукции», «Финансовые результаты, рентабельность», «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	8
Всего за 2 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
2				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания.

15353

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

15353

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. П. Д. Шимко. . Экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. П. М. Лукичёв. . Микроэкономика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 55 экз.
3. Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием. М.: Академия, 2015, 30 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://urait.ru/book/ekonomika-488548 — Экономика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
УК-9 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом спроса и предложения, закономерностями потребительского выбора домашних хозяйств, формированием оптимальной производственной функции и издержек предприятий, возможностями их функционирования в условиях различных рыночных структур, оценкой результатов национальной экономики, изучением таких понятий как экономический рост, экономический цикл, безработица, инфляция, кредитно-денежная и фискальная политика государства и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:
- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** з.е., **108** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(57 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные экономические системы», «Роль государства в рыночной экономике», «Налоги и их роль в экономической жизни общества», «Государственные расходы. Государственный бюджет». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	П. М. Лукичёв. . Микроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1-2) Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (1)	6
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Денежная система. Банки и банковская система», «Экономические и финансовые кризисы», «Безработица – проявление макроэкономической нестабильности», «Инфляция и ее воздействие на экономические процессы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (1) Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (2)	6
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Сущность рынка. Условия возникновения рынка», «Структура рынка, его функции», «Законы спроса», «Законы предложения», «Равновесная цена». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2) Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление	6

15353

	предприятием: М.: Академия, 2015 (3)	
Итого по разделу 3		6
Раздел 4. Типы рыночных структур.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Совершенная конкуренция», «Чистая монополия. Монополистическая конкуренция», «Олигополия». Подготовка к интерактивному занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (3) Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (4)	7
Итого по разделу 4		7
Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда», «Организационно-правовые формы предприятия», «Объединения предприятий», «Организационная структура и управление предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (4) Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (5)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Основные и оборотные средства.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Основные средства. Износ и амортизация основных средств», «Показатели использования основных средств», «Оборотные средства: их состав и структура», «Показатели эффективности использования оборотных средств». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (5) Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (6)	8
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Кадры предприятия», «Производительность труда», «Организация оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика, организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (7)	8
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.		
Подготовка докладов к практическому занятию на темы: «Издержки производства и себестоимость продукции», «Управление затратами на производство и реализацию продукции», «Финансовые результаты, рентабельность», «Эффективность	Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. . Экономика,	8

15353

производственно-хозяйственной деятельности предприятия производства. Показатели экономической эффективности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	организация и управление предприятием: М.: Академия, 2015 (8)	
Итого по разделу 8		8

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Экзамен
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:
«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции
«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи
«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи
«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	УК-9	
1	2	**Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Государственное регулирование экономики.**	12	6	4	2	6	12	12	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 2. Кредитно-банковская система. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура.**	12	6	4	2	6	12	12	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 3. Рыночная система хозяйствования. Спрос и предложение.**	12	6	4	2	6	12	12	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 4. Типы рыночных структур.**	13	6	4	2	7	12	12	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 5. Роль предприятия (организации, фирмы) в рыночной экономике.**	14	6	4	2	8	12	12	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 6. Основные и оборотные средства.**	14	6	4	2	8	12	12	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирования и оплата труда.**	14	6	4	2	8	14	14	Вопросы и задания
1	2	**Раздел 8. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.**	17	9	6	3	8	14	14	Вопросы и задания
Всего за 2 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	

15353

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	D	Экономика – это: A) совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей; B) хозяйство отдельного региона, страны, группы стран или всего мира; C) научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества; D) все ответы верны.	ОПК-5	2
2.	B D	Экономические блага – это: A) что-то необходимое для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия и общества в целом; B) желанные, но ограниченные по количеству товары и услуги; C) внутренний побудитель активной деятельности человека; D) средства, удовлетворяющие потребности людей.	ОПК-5	2
3.	Прибыль	Разница между выручкой и затратами предприятия– это:	УК-9	5
4.	Рентабельность	Относительный показатель экономической эффективности предприятия– это:	УК-9	5
5.	Альтернативная стоимость	Упущенная выгода в результате выбора одного из вариантов – это:	УК-9	5
6.	A C D	К типам экономических систем относится: A) традиционная система; B) децентрализованная система; C) рыночная система; D) смешанная система.	ОПК-5	2
7.	C	Собственность, как экономическая категория – это: A) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом; B) право владения, распоряжения, пользования; C) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов; D) ничего из перечисленного.	ОПК-5	2
8.	A B	Формами собственности являются: A) общая; B) частная; C) рыночная; D) кооперационная.	ОПК-5	2

9.	Бартер, торговля	Перечислите виды обмена:	УК-9	5
10.	Семейного бюджета	План доходов и расходов семьи – это пример:	УК-9	5
11.	D	Товар – это: A) продукт деятельности, предложенный на рынке для продажи по определенной цене и по этой цене пользующийся спросом как удовлетворяющий потребности; B) имеющий стоимость продукт труда, который распространяется в обществе посредством купли-продажи; C) все, что удовлетворяет потребности общества и попадает на рынок для приобретения, использования и потребления; D) все ответы верны.	УК-9	2
12.	Себестоимость продукции	Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию – это:	УК-9	5
13.	Обратную зависимость величины спроса от цены товара	Что выражает закон спроса?	УК-9	5
14.	B	Эластичность предложения – это: A) показатель, отражающий степень количественного изменения величины предложения при изменении какого-либо связанного параметра; B) показатель, отражающий степень количественного изменения величины предложения при изменении какого-либо связанного параметра на 1%; C) показатель, отражающий степень качественного изменения величины предложения при изменении какого-либо связанного параметра на 1%; D) показатель, отражающий степень качественного изменения величины предложения при изменении какого-либо связанного параметра.	ОПК-5	2
15.	D	Перечислите признаки предприятия: A) наличие в своей собственности, в хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества; B) способность выступать в хозяйственном обороте от своего имени; C) наличие своего наименования, содержащего указание его организационно-правовой формы; D) верно все перечисленное.	ОПК-5	2
16.	C	Целью предпринимательской деятельности является: A) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; B) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; C) систематическое получение прибыли; D) удовлетворение амбиций.	ОПК-5	2
17.	A B D	Основные организационно-правовые формы коммерческих предприятий: A) Товарищества; B) Акционерные общества; C) Кооперативы; D) Общества с ограниченной ответственностью.	ОПК-5	2

18.	Процесса труда	Производительность труда – показатель, отражающий степень эффективности	УК-9	5
19.	Основной капитал	Часть национального богатства, являющаяся результатом производства, которая многократно участвует в производстве товаров и услуг– это:	УК-9	5
20.	Оборотный капитал	Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена, а также выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг– это:	УК-9	5
21.	A C D	К основным показателям производительности труда относят: A) выработку; B) рабочее время; C) трудоемкость; D) индекс производительности.	УК-9	2
22.	Заработная плата	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты – это:	ОПК-5	5
23.	Профсоюз	Независимая от государственных органов, работодателя и его администрации классовая организация рабочих, создающаяся с целью защиты их социальных и экономических интересов – это:	ОПК-5	5
24.	B D	Деньги – это: A) совокупность платежных средств; B) средства сохранения и накопления стоимости; C) национальная валюта; D) всеобщий товар-эквивалент.	УК-9	2
25.	A C D	Перечислите виды банковских операций: A) пассивные; B) корреляционные; C) посреднические; D) активные.	УК-9	2
26.	C D	Что из перечисленного относится к ценным бумагам: A) долговая расписка; B) кассовый чек; C) коносамент; D) акция.	УК-9	2
27.	D	Основной функцией Центрального банка является: A) операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами с целью погашения внутреннего долга государства; B) финансирование государственных расходов; C) воздействие на способность коммерческих банков к кредитованию через регулирование учетной ставки; D) регулирование денежного обращения в стране.	УК-9	2
28.	Инфляция	Повышение общего уровня цен вследствие долговременного превышения совокупного спроса над совокупным предложением, сопровождающееся обесценением денежной единицы– это:	ОПК-5	5
29.	Федеральные, региональные и местные	Основные виды налогов по территориальному принципу:	ОПК-5	5
30.	A	К прямым налогам не относится: A) налог на добавленную стоимость; B) налог на прибыль предприятий; C) налог на доходы физических лиц; D) налог на добычу полезных ископаемых.	УК-9	2

31.	Государственный бюджет	Текущий счет, на который поступают доходы и с которого оплачиваются расходы– это:	УК-9	5
32.	С	Сбалансированный государственный бюджет означает: А) доходы государственного бюджета покрывают его расходы; В) доходы предприятий равны их валовым инвестициям; С) доходы государственного бюджета равны его расходам; D) экономика страны находится в равновесном состоянии.	ОПК-5	2
33.	Превышение расходов над доходами	Дефицит государственного бюджета – это:	ОПК-5	5
34.	Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства – это:	ОПК-5	5
35.	Фискальной	Политика государства в области расходов бюджета и налогообложения называется:	ОПК-5	5
36.	В	Термин «учетная ставка» означает: А) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги; В) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам; С) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд; D) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП.	УК-9	2
37.	Традиционная, командная (плановая), рыночная, смешанная и переходна;	Какие виды экономики Вы знаете по отношению к законам рынка?	ОПК-5	5
38.	А	Что такое государственный бюджет А) главный финансовый документ доходов и расходов государства за какой-либо отрезок времени (как правило за год); В) общепроизводственный фонд средств; С) план создания и использования финансовых ресурсов; D) Все ответы верны.	УК-9	2
39.	Фискальной	Напишите, как называют налогово-бюджетную политику	ОПК-5	5
40.	А	Укажите типы безработицы А) Фрикционная, структурная, циклическая; В) двухуровневая; централизованная монобанковская; децентрализованная.; С) Все ответы неверны; D) Все ответы верны.	ОПК-5	2