МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВОЕНМЕХ" ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА"

серийный номер: 00e82203138ed02e105d66fbfc553c4b39

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
«____» _____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Направление/специальность подготовки — **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Специализация/профиль/программа подготовки — **Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении**

Уровень высшего образования — **Бакалавриат**

Форма обучения — **Очная**

Факультет — **Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации**

Выпускающая кафедра — **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	экз.

Санкт-Петербург
20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

год набора группы: 2021

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ _____
Мозелов Анатолий Павлович, д.филос.н., заведующий кафедрой

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ _____
Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ _____
Дрозд Алла Леонидовна, к.филос.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

15437

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

на уровне представлений:

 истории и основных проблем философии;

 проблем становления и развития философии;

 этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

 основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

 структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

на уровне понимания:

 связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

 владения философскими аспектами качества;

 использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

 использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;

 применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

 владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;

 обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

15437

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

15437

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5
1	1	**Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.** Предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.	16	6	4	2	10	11
1	1	**Раздел 2. Истоки философии.** Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука.	12	3	2	1	9	9
1	1	**Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.** Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелеоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер.	16	6	4	2	10	10
1	1	**Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.** Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.	16	6	4	2	10	11
1	1	**Раздел 5. Философия 18-20 столетия.** Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.	16	6	4	2	10	11
1	1	**Раздел 6. Философская онтология и теория познания.** Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	16	6	4	2	10	12
1	1	**Раздел 7. Философия и методология науки.** Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и соци-альная ответственность учёного. Наука в системе культуры.	16	6	4	2	10	12
1	1	**Раздел 8. Социальная философия.** Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	16	6	4	2	10	12
1	1	**Раздел 9. Философская антропология.** Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	20	6	4	2	14	12
Всего за 1 семестр			144	51	34	17	93	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	Занятие 1. Философия, её предмет и место в культуре. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и	2

15437

		его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.	
2	Раздел 2. Истоки философии.	Занятие 2. Истоки философии. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Возникновение философии. Мифология и философия. Рели-гиозное мировоззрение. Философия и пранаука.	1
3	Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.	Занятие 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелеоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер.	2
4	Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.	Занятие 4. Философия Нового времени и Просвещения. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.	2
5	Раздел 5. Философия 18-20 столетия.	Занятие 5. Философия 18-20 столетия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Фило-софия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия ирра-ционального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столе-тия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма.	2
6	Раздел 6. Философская онтология и теория познания.	Занятие 6. Философская онтология и теория познания. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философ-ского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	2
7	Раздел 7. Философия и методология науки.	Занятие 7. Философия и методология науки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Философия и наука. Уровни, формы и методы научного по-знания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры.	2
8	Раздел 8. Социальная философия.	Занятие 8. Социальная философия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их	2

15437

		историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	
9	Раздел 9. Философская антропология.	Занятие 9. Философская антропология. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
Всего за 1 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
2	Раздел 2. Истоки философии.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе №1 по разделам 1 - 2.	9
3	Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
4	Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
5	Раздел 5. Философия 18-20 столетия.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе № 2 по разделам 3 - 5.	10
6	Раздел 6. Философская онтология и теория познания.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
7	Раздел 7. Философия и методология науки.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
8	Раздел 8. Социальная философия.	Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	10
9	Раздел 9. Философская антропология.	Написание реферата по темам разделов 1-9: сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машин-ной или электронной форме, защита реферата.	14
Всего за 1 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	**НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА**																
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1				ВиЗ		ДР		ВиЗ		ДР				ВиЗ		ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВиЗ – вопросы и задания.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;

15437

- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Немецкая философия конца XVIII - второй половины XIX века. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
2. . Философия Древнего мира. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
3. . Философия древнего мира. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.
4. Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении. : Изд-во СПбГЭУ, 2013, эл. рес.
5. Ю. М. Хрусталёв. . Философия. М.: Академия, 2016, 200 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 2 экз.
2. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.
3. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. https://e.lanbook.com/ — ЭБС Лань;
2. https://urait.ru/ — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»; http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. http://www.consultant.ru/- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системными знаниями: предмета философии, и её места в общечеловеческой и национальной культуре, исторических типов философии, философской онтологии, теории познания, философии и методологии науки, социальной философии, философской антропологии и философской аксиологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы и задания.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** з.е., **144** ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия **(34 ч.)**, практические занятия **(17 ч.)**, самостоятельная работа студента **(93 ч)**.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 1, Ч. 7) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Введение)	10
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Истоки философии.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе №1 по разделам 1 - 2.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Введение, Гл. I)	9
Итого по разделу 2		9
Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл.: II, III, IV) . Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) . Философия древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (Все)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл. V)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Философия 18-20 столетия.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе № 2 по разделам 3 - 5.	. Немецкая философия конца XVIII - второй половины XIX века: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013	10

15437

	(Гл.: VI, VII, IX) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все)	
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Философская онтология и теория познания.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	. История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 4)	10
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Философия и методология науки.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технознания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 4, Ч. 7)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Социальная философия.		
Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 6) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все) . Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все)	10
Итого по разделу 8		10
Раздел 9. Философская антропология.		
Написание реферата по темам разделов 1-9: сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машин-ной или электронной форме, защита реферата.	Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 5, Ч. 6) . Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все)	14
Итого по разделу 9		14

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы и задания;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа
Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы и задания
Перечень вопросов и заданий приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Экзамен
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов. Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.
Критерии оценивания:

«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции;

«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи;

«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи;

«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5	
1	1	**Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.**	16	6	4	2	10	11	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 2. Истоки философии.**	12	3	2	1	9	9	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации.**	16	6	4	2	10	10	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения.**	16	6	4	2	10	11	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 5. Философия 18-20 столетия.**	16	6	4	2	10	11	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 6. Философская онтология и теория познания.**	16	6	4	2	10	12	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 7. Философия и методология науки.**	16	6	4	2	10	12	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 8. Социальная философия.**	16	6	4	2	10	12	Вопросы и задания
1	1	**Раздел 9. Философская антропология.**	20	6	4	2	14	12	Вопросы и задания
Всего за 1 семестр			144	51	34	17	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы и задания

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Любовь к мудрости	Как переводится термин «философия»:	УК-5	5
2.	1 - A; 2 - C; 3 - B.	Соотнесите эпоху и ее роль в развитии философско-научной мысли: 1) Античность — A) Космоцентризм, политеизм, демифологизация 2) Средневековье — B) Антропоцентризм, пантеизм, секуляризация 3) Возрождение — C) Теоцентризм, монотеизм, сакрализация	УК-5	5
3.	Диалектика	Философское учение о развитии и всеобщей взаимосвязи явлений - это:	УК-5	5
4.	Аристотель	Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это:	УК-5	5
5.	Знание	Согласно учению Сократа высшей добродетелью души, препятствующей появлению зла, является:	УК-5	5
6.	D	Кому из древнегреческих философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»: A) Пифагору; B) Гераклиту; C) Пармениду; D) Протагору.	УК-5	2
7.	A	Характерной чертой философии Средневековья является: A) Теоцентризм; B) Агностицизм; C) Гуманизм; D) Антропоцентризм.	УК-5	2
8.	B	Характерной чертой философии Возрождения является: A) Теоцентризм; B) Антропоцентризм; C) Агностицизм; D) Атеизм.	УК-5	2
9.	1-C; 2-B; 3-A.	Установите соответствие между утверждениями о сущности природы и концепциями, которые они характеризую: 1) Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания — A) Провиденциализм 2) Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи — B) Гегелевская концепция 3) Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану — C) Марксизм	УК-5	5
10.	C	В каком философском направлении считается, что познание мира ограничено историческими возможностями философии и науки: A) Рационализм;	УК-5	2

		B) Сенсуализм; C) Агностицизм; D) Эмпиризм.		
11.	Любовь к человеку	Укажите, что противопоставил Л. Фейербах вере в Бога:	УК-5	2
12.	B	Согласно учению К. Маркса основой развития человека и общества является: A) научные знания; B) соответствие развития производственных сил и производственных отношений; C) законы и право; D) мораль и нравственность.	УК-5	2
13.	B	Кто из перечисленных философов создал учение о сверхчеловеке: A) С. Кьеркегор; B) Ф. Ницше; C) А. Шопенгауэр; D) В. Дильтей.	УК-5	2
14.	Материализм.	Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это:	УК-5	5
15.	Идеализм.	Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального – это:	УК-5	5
16.	D	Два основных направления философии это: A) рационализм и эмпиризм; B) номинализм и реализм; C) дуализм и сенсуализм; D) идеализм и материализм.	УК-5	2
17.	Реализм	Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это:	УК-5	5
18.	1 – C; 2 – B; 3 – A.	Установите соответствие между теориями и группами понятий: 1) Теория систем — A) Противоречие, отрицание, развитие 2) Синергетика — B) Нелинейность, бифуркация, диссипативная система 3) Диалектика — C) Структура, элемент, целостность	УК-5	5
19.	C, B, A.	Расположите нижеприведенные понятия в порядке возрастания степени общности: A) движение; B) развитие; C) прогресс.	УК-5	2
20.	Форма	С точки зрения Аристотеля подлинной сущностью вещи является:	УК-5	2
21.	B	Кто из философов Средневековья сформулировал пять доказательств бытия Бога: A) Августин Блаженный; B) Фома Аквинский; C) Пьер Абеляр; D) Уильям Оккам.	УК-5	2
22.	Вопросу о природе человека	Эпоха Реформации получила своё название в связи с возрождением интереса к:	УК-5	5
23.	Сознание	Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности – это:	УК-5	5

24.	Гуманизм	Понятие, означающее образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального развития и отстаивает ценность человека как личности – это:	УК-5	5
25.	С	«Вещь в себе» в философии И. Канта означает: А) закрытую для других личность; В) вещь для нас; С) сущность вещи, нечто непознаваемое; D) вещь, познаваемую чувствами	УК-5	2
26.	А	«Абсолютная идея» в философии Г. Гегеля начинает своё развитие: А) в сфере мышления («чистой мысли»); В) в сфере природы; С) в сфере общественной жизни; D) в сфере нравственности.	УК-5	2
27.	1 - D; 2 – А; 3 – В; 4 – С.	Соотнесите назначение философии Канта и вопросы в формировании его концепции: 1) что я могу знать? — А) философская антропология 2) что я должен делать? — В) гносеология 3) на что я могу надеяться? — С) этика 4) что такое человек? — D) философия религии	УК-5	5
28.	Материализм.	Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это:	УК-5	5
29.	С	В каком из направлений философии XX века предметом познания являются проблемы человеческого существования: А) позитивизм; В) прагматизм; С) экзистенциализм; D) герменевтика.	УК-5	2
30.	Религия	Мировоззрение и поведение людей, которое определяет вера в существование какой-либо сверхъестественной силы; система символов, моральных правил, обрядов и культовых действий, исходящая из представления об общем порядке бытия; вера в сверхъестественное (в Бога).	УК-5	5
31.	Искусство	Что является предметом изучения науки эстетики?	УК-5	5
32.	А	Что такое модерн: А) художественный стиль, господствовавший в европейском искусстве конца XIX – начала XX вв; В) любой С, наиболее распространённый на данный момент в данное время; С) необходимые составляющие художественного процесса, осуществляющие себя через разные типы и уровни художественных взаимодействий; D) нет верного ответа.	УК-5	2
33.	В	Миф – предание, сказание, древняя история или легенда, объясняющая религиозные или сверхъестественные явления: А) творческий вымысел о событиях, реально не существовавших в истории; В) воспоминание о далеком прошлом, о событиях, происходивших до начала исторического времени; С) достоверное историческое событие, пересказанное в своеобразной литературной форме; D) все ответы верны.	УК-5	2

34.	Скульптуре	Как идеал физического и нравственного совершенства в древнегреческом искусстве, калокагатия получила наибольшее отражение в:	УК-5	5
35.	Карма	Как в индийской философии называется общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения, называется:	УК-5	5
36.	1 – С; 2 – А; 3 – В.	Исходное положение философии Гегеля - тождество бытия и мышления, т.е. понимание реального мира как проявления идеи, понятия, духа. Это тождество Гегель рассматривал как исторически развивающийся процесс самопознания абсолютной идеей самой себя. По Гегелю абсолютна идея в своем развитии проходит три этапа. Установите соотношение: 1) развитие идеи в ее собственном лоне, в «стихии чистого мышления». — А) Философия природы 2) развитие идеи в форме «инобытия», т.е. в форме природы. — В) Философия духа 3) развитие идеи в мышлении и истории. — С) Логика	УК-5 УК-5	5
37.	Дедукцией	Как называется умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному:	УК-5	5
38.	Идеализм	Проанализируйте данный фрагмент и определите, к какому философскому направлению он относится: «Душа, видевшая всего больше, попадает в плод будущего поклонника мудрости и красоты; вторая за ней – в плод царя, соблюдающего законы, в человека воинственного или способного управлять; третья – в плод государственного деятеля, хозяина, добытчика; четвертая – в плод человека, усердно занимающегося упражнением или врачеванием тела; пятая по порядку будет вести жизнь прорицателя или человека причастного к таинствам; шестой пристанет подвизаться в поэзии или другой какой-либо области подражания; седьмой – быть ремесленником или земледельцем; восьмая будет софистом или демагогом, девятая – тираном».	УК-5	5
39.	Конкретная	Знание, связанное с определённым местом, временем и обстоятельствами – … истина:	УК-5	5
40.	Иммануил Кант	Родоначальник классической немецкой философии	УК-5	5