

1449

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор -проректор по
 образовательной деятельности
 Бородавкин В.А.
 « » 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(указывается шифр и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

09.04.04 Программная инженерия, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.04.01 Техносферная безопасность 27.04.01 Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Направление подготовки

Квалификация (степень) выпускника магистр

Процессы и методы разработки программного обеспечения
Промышленная робототехника Технология машиностроения
Инженерная защита окружающей среды Стандартизация
управления качеством и метрология в машиностроении
Элементы и устройства систем управления

Форма обучения очная

Факультет

E- Оружие и системы вооружения, И- Информационные и управляющие системы О-Естественно-научный

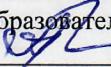
Выпускающая кафедра

И9-Систем управление и компьютерных технологий, И8 –Прикладная механика, автомат управление Е-2 Технология и производство артиллерийского вооружения О1 –Экология безопасности жизнедеятельности, И2- Инжиниринг и менеджмент качества, Е6 –Автономные информационные и управляющие системы,

Кафедра-разработчик рабочей программы

P1 «Менеджмент организаций»

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (зачетных единиц)	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)												
				АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ					САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЁТНО-ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
							ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	СЕМИНАРЫ								
1	10	3	108	34	17	0	17	0	0	74	0	0	0	20	54	ЗАЧ

Начальник отдела основных образовательных программ

 Русина А.А./
 « » 201 г.

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ
201 г.

Вид итогового контроля
по дисциплине

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) В. О по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.04.01 Техносферная безопасность 27.04.01-Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах

Программу составили:

Кафедра Р1 «Менеджмент организации» Иван А.И. Стешин, д.экон.н., проф., Р1
Эксперт: Семёнов В.П. Семенов, д. экон. н., проф., зав. кафедрой Менеджмент системы качества ЛЭТИ

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы Р1 «Менеджмент организаций» Заведующий кафедрой д. экон.н., проф. Шматко Шматко А.Д./
«___» 201 ___ г.

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И2 «Инжиниринг и менеджмент качества» Заведующий кафедрой Марков Марков А.В. д.т.н., проф./ «___» 201 ___ г
Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И8 «Прикладная механика, автоматика и управление» Заведующий кафедрой Стажков С.М. д.т.н., проф./
«___» 201 ___ г.

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры И9 «Системы управления и компьютерных технологий» Заведующий кафедрой Матвеев С.А. д.т.н., проф./
«___» октября 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Е2 «Технология и производство артиллерийского вооружения и ракетное вооружение» Заведующий кафедрой
Иванов Иванов К.М., д.т.н., проф. «___» 201 ___ г.

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Е6 «Автономные информационные управляющие системы» Заведующий кафедрой Егоренков Егоренков Л.С., к.т.н., проф. «___» 201 ___ г.

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры О1 «Экология и безопасность жизнедеятельности» «___» 201 ___ г.

Заведующий кафедрой Иванов Иванов Н.И., д. экон.н., проф./
Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** «___» 201 ___ г.

Председатель УМК по УГНиСП Страхов С.Ю. д.т.н. доц. декан ф-та
Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **15.00.00 Машиностроение**
«___» 201 ___ г.

Председатель УМК по УГНиСП Иванов Иванов К.М. д.т.н., проф.
Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** «___» 201 ___ г.

Председатель УМК по УГНиСП Иванов Иванов Н.И., д.т.н., проф. зав. каф.
Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **27.00.00 Управление в технических системах** «___» 201 ___ г.
Председатель УМК по УГНиСП Егоренков Егоренков Л.С. к.т.н., проф.

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«___» октября 2017 г.

Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова
/Сесина Н.В./

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Технологии и формы преподавания

Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова учебной литературы

Приложение 7. Листы изменений, вносимых в рабочую программу

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен. Вырабатываемые умения и навыки направлены на обеспечение устойчивого развития организации в рыночных условиях.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

09.04.04 Программная инженерия,

ОК-05 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-06 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК- 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

20.04.01 Техносферная безопасность

ОК-5 способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-8 способностью принимать управленческие и технические решения

ОПК-2 способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

27.04.01-Стандартизация и метрология,

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

27.04.04 Управление в технических системах

ОК-04 способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

ОПК-03 способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)

Формированию указанных компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- современную концепцию управления проектами;

- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

на уровне воспроизведения:

- современные тенденции развития организации, основные положения организационного развития; -эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;

на уровне понимания:

- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организаций;

- моделирование бизнес-процессов, их реорганизации;

- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений.

умения:

теоретические:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

практические:

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

навыки:

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантовых расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений;
- экономические методы анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной базовой части дисциплин ФГОС направлений подготовки 09.04.04 Программная инженерия, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.04.01 Техносферная безопасность 27.04.01-Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Организация разработок и исследований, информационные технологии», «Информационные каналы систем управления», «правление рисками, системный анализ и моделирование», «Системы менеджмента качества, инженерные методы обеспечения качества продукции» и служит основой для освоения дисциплин: «Компьютерные технологии в управлении качеством», «Экономика НИОКР», «Правовые и экономические основы окружающей среды», «Моделирование систем управления», «Иновационные образовательные технологии», «Современные теории управления».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(с распределением общего бюджета времени в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.1. Содержание дисциплины

1	10	3	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Лекция 5.Основные фазы управления проектом Лекция 6 Инвестиционная фаза проекта	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	4	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Лекция 7.Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	5	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Лекция 9.Процессы управления проектом Лекция 10 Контроль и регулирование проекта	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	10	6	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Лекция 11.Управление командой проекта Лекция 12 Принципы формирования команды	12	4	2	2	0	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1	10	7	Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами	12	4	2	2	0	8	10	10	10	10	10	10
			Лекция 13.Международные стандарты и сертификации в области управления проектом												
			Лекция 14. Стандарты в системе управления проектом												
1	10	8	Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта	14	6	3	3	0	8	10	10	10	10	10	10
			Лекция 15.Оценка эффективности инновационного проекта												
			Лекция 16.Информационные системы управления проектами												
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			108	34	17	17	0	74	100%						

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1 Теория управления проектами	Концепция управления проектами Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	2
2	Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами	Основы управления проектом Окружение проекта	2
3	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами	Основные фазы управления проектом Инвестиционная фаза проекта	2
4	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом	Организационные структуры управления проектом Организационная структура проекта и внешнее окружение	2
5	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Процессы управления проектом Контроль и регулирование проекта	2
6	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Управление командой проекта Принципы формирования команды	2
7	Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами	Международные стандарты и сертификации в области управления проектом Стандарты в системе управления проектом	2
8	Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта	Оценка эффективности инновационного проекта Информационные системы управления проектами	3
			Итого:
			17

3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум рабочей программой не предусмотрен

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СРС
Раздел 1 Теория управления проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	10
Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам рефератам.	10
Раздел 3 Структура и содержание управления проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	10

Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	10
Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентациям), рефератам	10
Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	8
Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	8
Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам.	8
		74

Списки, содержащие перечень тем рефератов перечислены в Приложении 4.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

сем	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10								реф						реф			зач

- Условные обозначения
- Реф –реферат
- Зач -зачет

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях;
- подготовка выступлений/презентаций

Отдельно оцениваются личностные качества студентов, активность и инициативность в ходе компьютерных симуляций.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующей форме:

- выполнение и защита реферат;

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме:

- зачет (устные ответы на теоретические вопросы).

Фонды оценочных средств и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И

5.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Мазур, И.И. Шапиро В.Д. Управление проектами: учеб. пособие для студентов Электр. ресурс М. : Издательство «Омега_Л», 2010 960 с.
2. Стешин А.И Информационные системы в управлении проектами. Уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2017
3. Стешин А.И Управление проектами. Уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016
4. Зуб А.Т Управление проектами. Учебник и практикум МГУ Москва, 2017 422с.
5. Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В. Управление инновационными проектами. Учебник и практикум СПбГУ Санкт-Петербург 2017 450с.

5.2.. Перечень дополнительной литературы

1. Стешин А.И .Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с.
2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
3. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании Проблемы теории и практики управления. N 2. –С. 26-39 2011
4. Оценка инвестиционных решений: методические рекомендации по работе с программой Project Expert/ БГТУ "ВОЕНМЕХ"; сост. А. И. Стешин. - 2-е изд., испр.. - СПб., 2012 Количество экземпляров: 80 + электронный ресурс.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

№ № пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступнос- ть
1,	http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.	С любого компьютера выходом в сеть Интернет
2.	http://www.aup.ru/books/i000.htm	Административно-управленческий портал: Электронные книги по экономической теории	С любого компьютера выходом в сеть Интернет
3.	http://iqlib.ru/	IQlib - электронно-библиотечная система: полнотекстовые версии печатных изданий, ориентированных на поддержку научного, образовательного и просветительского процессов	С любого компьютера выходом в сеть Интернет (БГТУдом и т.д.), получении индивидуального кода доступа

4.	http://leb.nlr.ru/collections	Российская Библиотека версии диссертаций	Национальная - электронные авторефератов	Сеть БГТУ
5.	http://dlib.eastview.com	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА" авторитетное научное издание, статьи и материалы которого отражают тематику важнейших направлений теоретических исследований в Московском государственном университете		Сеть БГТУ
6.	http://elibrary.ru	• elibrary.ru - Научная электронная библиотека		Сеть БГТУ
7.	http://www.RTBR.RFFI.RU/LIB	Библиотека РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований)		С любого компьютера выходом в сеть Интернет
8.	СПС Гарант	• ГАРАНТ - справочно-правовая система		Сеть БГТУ
9.	СПС Консультант	• Консультант + - справочно-правовая система		Сеть БГТУ

Англоязычные Интернет ссылки

Американский Институт Управления Проектами

www.pmi.org

Канадский сайт по управлению проектами

www.pmforum.org

Международная Ассоциация Управления Проектами IPMA
(Швейцария) www.ipma.ch

Британская Ассоциация управления проектами

www.apm.org.uk

Российская ассоциация управления проектами

www.sovnet.ru

Московское отделение PMI

www.pni.ru

Санкт-Петербургское отделение PMI

www.mi.spb.ru

www.4pm.com,

www.projectmanagement.ru,

www.e-project.com

5.4. В учебном процессе используются программы-презентации Microsoft Project и Project Expert

5.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-аудио материалов, электронного курса лекций;
- использование информационных и справочных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- подготовка проектов с использованием электронного офиса.

При осуществлении образовательного процесса используются новые информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования учащихся через сеть Интернет.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2. Практические занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

3. Прочее:

- 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной базовой части дисциплин ФГОС направления. 09.04.04 Программная инженерия, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.04.01 Техносферная безопасность 27.04.01-Стандартизация и метрология, 27.04.04 Управление в технических системах

Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации Балтийского Государственного Технического Университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова кафедрой Р1 «Менеджмент организации».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общих для направления компетенций:

09.04.04 Программная инженерия,

ОК-05 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-06 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК- 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

20.04.01 Техносферная безопасность

ОК-5 способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

ОК-8 способностью принимать управленческие и технические решения

ОПК-2 способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать

27.04.01-Стандартизация и метрология,

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

27.04.04 Управление в технических системах

ОК-04 способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

ОПК-03 способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значениях для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и презентаций, рубежный контроль в форме защиты реферата и итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 17 часов, практические 17 часов и 74 часа самостоятельной работы студента.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Case-study- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области менеджмента/экономики и поиск вариантов наилучших решений.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке к контролю знаний. Формы организации учебного процесса: практическое занятие.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Теория управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Проблемная (интерактивная форма)

Лекция 1 Концепция управления проектами

Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Структура лекции:

1. Постановка вопросов.
2. Ответы студентов на вопросы.
3. Дискуссия.

Схема лекции:

Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта.

Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта. Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами

Практические занятия – 2 часа

Практическое занятие

1. Концепция управления проектами

2. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Форма проведения занятия: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах, разбор конкретной ситуации, компьютерные симуляции.

Вопросы занятия:

Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта.

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часа.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Информационная

Лекция 3. Концепция управления проектами

Лекция 4. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Структура лекций:

- 1.Новая тема.
- 3.Ответы на вопросы.
- 4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП.

Практические занятия –2часа

Практические занятия

3. Концепция управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП.

Наименование работы: Изучение понятийного аппарата

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 3 Структура и содержание управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2часа Информационная

Лекция 5 Основные фазы управления проектом

Лекция 6.Инвестиционная фаза проекта

Структура лекции:

- 1.Новая тема.

- 3.Ответы на вопросы.

- 4.Лекционный контроль.

Схема лекции:

Жизненный цикл, структуризация, внешняя среда и участники проекта.

Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.

Практические занятия –2часа

Практическое занятие 5-6.

Форма проведения занятия: защита рефератов

Вопросы занятия:

Жизненный цикл, структуризация, внешняя среда и участники проекта

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы :изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 4 Организационные аспекты управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2часа Информационная.

Лекции7. Организационные структуры управления проектом

Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение

Структура лекций:

- 1.Новая тема.

- 3.Ответы на вопросы.

- 4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.

Практические занятия –2 часа

Практические занятия

7. Организационные структуры управления проектом

8. Организационная структура проекта и внешнее окружение

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 5 Процессы и функции управления проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Информационная

Лекция 9Процессы управления проектом

Лекция 10 Контроль и регулирование проекта

Структура лекции:

1.Новая тема.

3.Ответы на вопросы.

4.Лекционный контроль.

Схема лекции:

Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками.

Практические занятия –2 часа

Практическое занятие

9.Процессы управления проектом

10.Контроль и регулирование проекта

Форма проведения занятия: защита рефератов

Вопросы занятия:

Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта

Теоретические занятия (лекции) – 2час Информационная

Лекции11Управление командой проекта

Лекция 12 Принципы формирования команды

Структура лекций:

1.Новая тема.

- 3.Ответы на вопросы.
- 4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.

Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Практические занятия – 2 часа

Практические занятия

11.Управление командой проекта

12.Принципы формирования команды

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа Информационная

Лекция13.Международные стандарты и сертификации в области управления проектом

Лекция 14. Стандарты в системе управления проектом

Структура лекций:

1.Новая тема.

3.Ответы на вопросы.

4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация. **Практические занятия – 2 часов**

Практические занятия

13. Международные стандарты и сертификации в области управления проектом

14.. Стандарты в системе управления проектом

*Форма проведения занятий :*выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах,

Вопросы занятий:

Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента –0.4 часов.

Консультации по подготовке к зачету

Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта

Теоретические занятия (лекции) – 3 часа Информационная

Лекции15Оценка эффективности инновационного проекта

Лекция 16.Информационные системы управления проектами

Структура лекций:

1.Новая тема.

3.Ответы на вопросы.

4.Лекционный контроль.

Схема лекций:

Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план.

Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами

Практические занятия – 3 часов

Практические занятия

15. Оценка эффективности инновационного проекта

16.Информационные системы управления проектами

Форма проведения занятий: выступление студентов, отработка вопросов лекции, работа в группах.

Вопросы занятий:

Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план.

Форма выполнения работы: групповая

Цель работы: изучение и сравнительный анализ понятийного аппарата

Используемое оборудование: компьютерный класс 530*.

Управление самостоятельной работой студента – 0.6 часов.

Консультации по подготовке к зачету

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 34 часа аудиторных занятий и 74 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.
 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.
 Формы контроля и критерии оценивания приведены в п.4 Рабочей программы и в Приложении 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. Теория Управления проектами			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 1, 2	8	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 5-11
Подготовка к практическому занятию	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов(презентации), подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1.Мазур, И.И. Шапиро В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов ЭлектроРесурсМ.: Издательство «Омега_Л», 2010 960 с. 2.Заренков В.А. Управление проектами //ЭлектроРесурсМиз-во АСБ СПб. 2006. 312с. /уч.
Итого по разделу №1		10 часов	
Раздел 2.Основы теории и практики управления проектами			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 3, 4	6	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 5стр. 5-16
Подготовка к практическим занятиям	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов(презентации), и подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1. Балашов А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров ЭлектроРесурсМ.: Издательство Юрай, 2013 383 с.
Итого по разделу №2		10 часов	
Раздел 3. Структура и содержание управления проектами			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 5, 6	8	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 19-27
Подготовка к практическому занятию	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов (презентации), подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1.Степин А.И. Оленека коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 57с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу № 3		10 часов	

Раздел 4. Организационные аспекты процесса управления проектом

Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции №7,8	8	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 27-30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение и рефериование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов (презентации), и подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1.Степин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу №4		10 часов	
Раздел 5. Процессы и функции управления проектами.			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 9,10	6	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 34-40
Подготовка к практическому занятию	Изучение и рефериование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов (презентации), и подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1.Балашов А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров Электр-ресурсМ : Издательство Юрай, 2013 383 с.
Итого по разделу №5		8 часов	
Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 11, 12	6	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 27-34
Подготовка к практическим занятиям	Изучение и рефериование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов (презентации), и, подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1.Степин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу №6		8 часов	
Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 13, 14	6	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 41-52
Подготовка практическому занятию	Изучение и рефериование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); подготовка к защите реферата, докладов (презентации), и подготовка к зачету Подготовка реферата	2	1.Степин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с. 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
Итого по разделу №7		8 часов	
Раздел 8 Оценка коммерческой состоятельности проекта			
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов лекции № 15,16	6	1. Степин А.И. Управление проектами уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016 стр. 60-75

			2. 1.Стешин А.И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67 - 120с.
Подготовка практическому занятию	к Изучение и рефериование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическому занятию (ответы на контрольные вопросы); докладов(презентации), и подготовка к зачету Подготовка реферата и защита реферата	2	1. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании Проблемы теории и практики управления. Н 2. – С. 26-39 2011 1. Мильников Л.А. .Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами Проблемы управления. Н 3. - С. 2-11, 2011
Итого по разделу № 8	Итого	8 часов	74 часа

Приложение 4
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция:	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться: в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и пр.
Реферат	<i>Реферат;</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала: формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели, проведение практических исследований по данной теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, список вопросов к зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ
(по видам СРС)

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету, тем докладов и презентаций и тем рефератов.

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.

7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Темы рефератов

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
4. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
5. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
6. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
7. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
8. Существующие стандарты проектного управления.
9. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
10. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
11. Формирование системы планирования в организации.
12. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
13. Различные подходы к формированию команды проекта.
14. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Управление проектами»

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
8. Инициирование и планирование в управлении проектами
9. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
10. Процессы анализа и завершения проекта
11. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
12. Процессы управления проектом
13. Функции управления проектом
14. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.

15. Управление стоимостью и финансированием проекта
16. Управление качеством и рисками проекта
17. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
18. Управление изменениями и безопасностью проекта
19. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
20. Управление системами и коммуникациями проекта
21. Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
22. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
23. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
24. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
25. Источники проектного финансирования
26. Формы и схемы проектного финансирования

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Паспорт фонда оценочных средств

1	10	3	Раздел 3 Структура и содержание управления проектами	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	доклады/презентации
			Лекция 5.Основные фазы управления проектом													
			Лекция 6.Инвестиционная фаза проекта													
1	10	4	Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	доклады/презентации
			Лекция 7.Организационные структуры управления проектом													
			Лекция 8.Организационная структура проекта и внешнее окружение													
1	10	5	Раздел 5 Процессы и функции управления проектами.	14	4	2	2	0	10	15	15	15	15	15	15	доклады/презентации
			Лекция 9.Процессы управления проектом													
			Лекция 10.Контроль и регулирование проекта													
1	10	6	Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта.	12	4	2	2	0	8	10	10	10	10	10	10	реферат
			Лекция 11.Управление командой проекта													
			Лекция 12.Принципы формирования команды													
1	10	7	Раздел 7 Стандарты и сертификация в управлении проектами	12	4	2	2	0	8	10	10	10	10	10	10	доклады/презентации
			Лекция 13.Международные стандарты и сертификации в области управления проектом													
			Лекция 14.Стандарты в системе управления проектом													
1	10	8	Раздел 8.Оценка коммерческой состоятельности проекта	14	6	3	3	0	8	10	10	10	10	10	10	зачет реферат
			Лекция 15.Оценка эффективности инновационного проекта													
			Лекция 16.Информационные системы управления проектами													
			ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	34	17	17	0	74	100	100	100	100	100	100	

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- варианты тем рефератов
- темы докладов /презентаций
- вопросы к зачету

Критерии оценивания

1. Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитии умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата -выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1 балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 2 балла;
- обоснованность выводов 1 балл;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл.

Для защиты реферата необходимо 8 баллов.

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержатся 2 вопроса.

Критерии оценки доклада и презентации

№	Критерии	Оценка	Количество баллов
1.	Структура	- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов)	1

		- наличие титульного слайда и слайда с выводами	
2.	Наглядность	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) 	1
3.	Дизайн настройка	<ul style="list-style-type: none"> - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления 	2
4.	Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) - содержит полную, понятную информацию по теме работы - орфографическая и пунктуационная грамотность 	3
5.	Требования выступлению	<ul style="list-style-type: none"> - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории - выступающий точно укладывается в рамки регламента 	3
			10 баллов

Зачет

Критерии оценки:

- а) студент свободно, достаточно подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание информационных процессов по всем пройденным темам, пользуется терминологией - 10 баллов;
- б) студент, в целом, владеет изученным материалом, но не достаточно полно демонстрирует понимание процессов по пройденным темам, мало пользуется терминологией - 6 баллов;
- в) студент слабо владеет изученным материалом, плохо понимает процессы, практически не пользуется терминологией - 3 балла;
- г) ответ, не соответствующий требованиям пунктов а), б) и в), - 0 баллов.- оценка «не зачленено»

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержится по 2 вопроса.

Приложение 6
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»

СПРАВКА
о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова учебной литературы

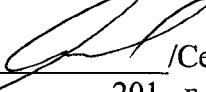
1. Наименование дисциплины: «Управление проектами»

2. Кафедра: Р1 «Менеджмент организации»

3.Перечень основной учебной литературы:

- 1.Мазур, И.И. Шапиро В.Д. Управление проектами: учеб.пособие для студентов Электр.ресурсМ. : Издательство «Омега_Л», 2010960 с.
 - 2.Заренков В.А. Управление проектами //уч. пос./Электр.РесурсМ.изд-во АСБ СПб. 2006. 312с.
 3. Балашов А.И.Управление проектами: учебник для бакалавров Электр.ресурсМ. : Издательство Юрай, 2013 383 с.
 4. Стешин А.И Информационные системы в управлении проектами. Уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2017
 5. Стешин А.И Управление проектами. Уч. пос. БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб., 2016
 6. Стешин А.И. Оценка эффективности инвестиций в рыночных условиях.PalmariumAkademipublshing.,SaarbruckenDeutschland2015г., 148с.
4. Перечень дополнительной литературы
1. СтешинА.И.Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений (уч. пос.) БГТУ. СПб 2007. 67с.
 2. Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании: [учебное пособие для вузов] О. С. Черемных, С. В. Черемных, О. В. Широкова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 192 с.:
 3. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компанииПроблемы теории и практики управления. N 2. –С. 26-39 2011
 4. Мыльников Л.А. . Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами Проблемы управления. N 3. - С. 2-11, 2011

Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова


/Сесина Н.В./
«___» 201__ г.

Приложение 7
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
на 2017/ 2018 учебный год

В рабочей программе изменений нет.

Лист изменений рабочей программы рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

"—" 201_ г. Заведующий кафедрой Р1 _____ /Шматко А.Д./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

«__» ____ 201_ г. Председатель УМК по УГНиСП _____ /Страхов С.Ю. д.т.н. доц. декан ф-та

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **15.00.00 Машиностроение**

«__» ____ 201_ г. Председатель УМК по УГНиСП _____ /Иванов К.М. д.т.н., проф.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**

«__» ____ 201_ г. Председатель УМК по УГНиСП _____ /Иванов Н.И..., д.т.н., проф.зав.каф.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) **27.00.00 Управление в технических системах**

«__» ____ 201_ г. Председатель УМК по УГНиСП _____ /Егоренков Л.С. к.т.н., проф.

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«__» ____ 201_ г. Директор библиотеки БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова
_____ /Сесина Н.В./