

Санкт-Петербург
2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*
/оборотная сторона титульного листа/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ВО)

38.06.01 ЭКОНОМИКА

(указывается индекс и наименование направления/специальности)


Программу составили:

кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

 Курашева Наталья Алексеевна, зав. кафедрой Р4, к.э.н., доцент

 Сорокина Елена Владимировна, доцент кафедры Р4, к.полит.н., доцент

Эксперт:

 Горбушин В.В., директор управления экономики и финансов ООО «НПО
«СПбЭК»», к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы Р4 «Экономика, организация и управление производством»

(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)

«31» 08 2018 г. Заведующий кафедрой Курашева Н.А., к.э.н., доцент 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по

УГНиСП38.00.00 Экономика и управление, протокол № 2/2018 от 31.08.2018
(индекс) (полное наименование направления), (№ протокола)

«31» 08 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП Шматко А.Д., д.э.н., доцент 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«31» 08 2018 г. Директор библиотеки Сесина Н.В.
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)


(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части программы аспирантуры и входит в Блок 2.

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью Программы аспирантуры.

Программа научно-исследовательской практики аспирантов регламентируется «ПОЛОЖЕНИЕМ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ» СТО.БГТУ.СМК-П-К7-06-16 принято в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и введено в действие «30» декабря 2016г. приказом № 475-0 от 30.12.2016 г.

Трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица или 36 часов.

Научно-исследовательская практика проводится на третьем году подготовки аспирантов и завершается зачетом.

Формы проведения практики - научно-исследовательская практика – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРАКТИКЕ

Целью научно-исследовательской практики является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-практическую работу по организации производственных процессов, оценке факторов, определяющих тенденции инновационного развития предприятий (ПК-1);

- готовностью организовать работу по внедрению современных научных методов организации производства, реализации принципов производственного менеджмента, включая подготовку кадрового обеспечения и эффективность форм организации труда (ПК-2);

- умением экономически обосновать необходимость разработки и внедрения ресурсосберегающих и экологических производственных систем (ПК-3).

В результате научно-исследовательской практики аспиранты должны:

знать:

- закономерности развития науки по избранной направленности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности;

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности;

овладеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Учебно-научное и организационное руководство научно-исследовательской практикой осуществляется на кафедре Р4 «Экономика, организация и управление производством».

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практикой аспиранта является научный руководитель.

Научный руководитель обеспечивает организацию всех видов и форм деятельности аспирантов в ходе научно-исследовательской практики как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

Конкретные виды деятельности аспирантов в течение практики, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в календарном плане прохождения научно-исследовательской практики. Календарный план научно-исследовательской практики утверждается кафедрой Р4 «Экономика, организация и управление производством» (Приложение А, Б).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской практики определяется заданием практики, которое разрабатывается профильным структурным подразделением Университета на

основе требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА и направленности 05.02.22 Организация производства (в промышленности) и должно соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации).

В ходе научно-исследовательской практики аспирант занимается:

- систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;
- выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;
- обобщением и оценкой экспериментального материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;
- подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;
- структурированием и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

5. ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой Р4 «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой Р4 «Экономика, организация и управление производством»:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- готовит документы по направлению аспирантов на практику;
- проводит организационное собрание с аспирантами и научными руководителями;
- знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- координирует работу научных руководителей;
- утверждает календарные планы-графики прохождения практики;
- организует подведение итогов практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения календарного плана практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель аспиранта:

- разрабатывает индивидуальное задание научно-исследовательской практики аспиранту;
- совместно с аспирантом составляет календарный план-график практики, конкретизирует виды деятельности;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению календарного плана-графика практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над прохождением практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчетной документации;
- готовит отзыв о прохождении практики.

Начальник ОА и Д:

- организует подготовку приказов по вопросам прохождения практики и осуществляет контроль их исполнения;
- консультирует преподавателей кафедр и аспирантов по вопросам научно-исследовательской практики.

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Контроль этапов выполнения календарного плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

По итогам выполнения календарного плана научно-исследовательской практики кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством» проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету (Приложение В).

Критерии оценивания

«зачтено»:

- аспирант полностью, по большей части или более, чем наполовину выполнил программу практики;
- аспирант способен продемонстрировать даже с затруднениями большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики;
- у аспиранта сформированы на высоком или среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- аспирант способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
- аспирант подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- аспирант защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики даже с замечаниями.
- ошибки и неточности отсутствуют или не являются грубыми и их не более 2-х.

«не зачтено»:

- аспирант не выполнил программу практики;
- аспирант не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у аспиранта не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- аспирант подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практик или не подготовил его;
- аспирант не защитил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Болдин, Адольф Петрович. Основы научных исследований [Текст] : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 349 с. : граф., схемы, табл. - (Высшее образование. Транспорт) (Бакалавриат). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр.: с. 346. - Контр. вопросы: в конце глав. - Прил.: с. 320-345. - ISBN 978-5-4468-0753-6. (15 экз.)

2. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : РИОР. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2016. - 1 эл. жестк. диск

: цв. : граф., схемы. - (Высшее образование. Магистратура). - Об авторе: на обороте тит. л.
- Библиогр.: с. 221-222. - Прил.: с. 223. - ISBN 978-5-369-01464-6. - ISBN 978-5-16-011354-8. - ISBN 978-5-16-103548-1 : Б. ц.

3. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 1 эл. жестк. диск : обр. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243. - Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Прил.: с. 213-241. - ISBN 978-5-394-02162-6.

4. Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Барботько [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 499 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 473-477. - Прил.: с. 478-499. - ISBN 978-5-94178-402-8 : (30 экз)

5. Соловьёв, Виктор Петрович. Организация эксперимента [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Соловьёв, Е. М. Богатов. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 253 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 235. - Прил.: с. 236-253. - ISBN 978-5-94178-302-1(30 экз).

6. Розанова, Надежда Михайловна. Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие [для вузов] / Н. М. Розанова. - М. : КноРус, 2018. - 255 с. : табл., граф., схемы. - (Бакалавриат). - Об авторе: послед. с. обл. - Библиогр.: с. 198-199. - Контр. вопросы: в конце глав. - Задания: в конце глав. - Глоссарий: с. 200-201. - Прил.: с. 202-255. - ISBN 978-5-406-06118-3. (50 экз).

7. Иванов, Владимир Николаевич. Методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс] : электронный конспект лекций [для вузов] / В. Н. Иванов. - АВТ. РЕД. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - Б. ц.

8. Рыжков, Игорь Борисович. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2018. - 222 с. : табл., фот., граф., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр.: с. 220. - Вопросы для самопроверки: в конце глав. - ISBN 978-5-8114-1264-8. (15 экз.)

9. Аникейчик, Николай Дмитриевич. Планирование и управление НИР и ОКР [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Н. Д. Аникейчик, И. Ю. Кинжагулов, А. В. Фёдоров ; Ун-т ИТМО. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во Ун-та ИТМО, 2016. - 1 эл. жестк. диск : цв. : схемы, табл. - [Планирование и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами] . - Библиогр.: с. 186-190. - Список усл. обозн. и сокращ.: с. 5-6. - Контр. вопросы: в конце разд. - Б. ц.

10. Фокичева, Елена Александровна. Планирование эксперимента и обработка результатов исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Е. А. Фокичева, М. И. Алексеев ; Вологод. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Вологда : Изд-во ВоГУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл., граф. - Библиогр.: с. 70. - Тесты: с. 48-60. - Глоссарий: с. 60-61. - Прил.: с. 62-69. - Б. ц.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. М.: ИНФРА. М, 2014. 264 с.

2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.

3. Анкудинов И.Г., Митрофанов А.М., Соколов О.Л. Основы научных исследований: Учебное пособие. — СПб.: СЭТУ, 2002.

4. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

4. Власов, В.А., Основы научного исследования: Учебное пособие / В.А. Власов, А.А. Степанов, Л.М. Зольникова. – Томск: Изд. ТПУ, 2007. – 202 с.
5. Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / Краевский В.В. - СПб.: СПбГУП, 2001.
6. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практ. пособие / Кузнецов И.Н. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2005. - 191 с.
7. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 457 с.
8. Майданов А.С. Методология научного творчества / А.С.Майданов. - М.: URSS, ЛКИ, 2008. - 508 с.
9. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учеб. Пособие / Под общ. ред. Э. М. Короткова и С. Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 378 с.
10. Менеджмент организации: учебные и производственные практики: Учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп./ Под общ. ред. Э. М. Короткова и С. Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 174 с.
11. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие для вузов / С. С.Новикова, А. В. Соловьёв. – М. : Академический Проект: Гаудеамус, 2005.
12. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т., 2002.
13. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. - М.: АПК и ПРО, 2000.
14. Ушаков, В. М. и др. Основы научных исследований : Учебное пособие / В. М. Ушаков, С. Л. Миньков, Д. В. Озеркин; Под ред. В. М. Ушакова. Томск: Издательство ТГПУ, 2002. 287 с.
15. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: в помощь соискателю / Ярская В.Н. - Саратов, 2000. - 174 с.
16. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования: учебное пособие М.: Ай Пи Эр Медиа, 2012.
17. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию : [практическое пособие] М.: ИНФРА-М, 2013. 272 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
3. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>
6. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
7. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
8. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
9. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
11. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
12. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»
13. www.gumer.info – библиотека Гумер
14. www.koob.ru – электронная библиотека Куб

15. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

7.4. Программное обеспечение.

Не требуется.

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова» (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК

Аспирант _____

Направление подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность подготовки: 05.02.22 Организация производства (в промышленности)

Год (курс) обучения 3 ____ Кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

Руководитель практики _____

1. Индивидуальное задание аспиранта _____

№ п/п	Разделы (этапы) практики (наименование задач, составляющих задание)	Даты выполнения задания, включая самостоятельную работу и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля (отчет, доклад)

Аспирант _____ / _____

Научный руководитель _____ / _____

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова» (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Р4
_____/_____
«___» _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
по научно-исследовательской практике аспиранта

Аспиранту _____

Направление подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность подготовки: 05.02.22 Организация производства (в промышленности)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____
20__ г.

Научный руководитель _____/_____

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова» (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант _____

Направление подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность подготовки: 05.02.22 Организация производства (в промышленности)

Место прохождения практики _____

Аспирант _____ / _____

Научный руководитель _____ / _____

«__» _____ 20__ г.