

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и ИКТ

С.А. Матвеев



2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (диссертации)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.06.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ:

05.02.22 Организация производства (в промышленности)

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: Зачет

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург
2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ВО)


38.06.01 ЭКОНОМИКА

(указывается индекс и наименование направления/специальности)


Программу составили:

кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

 Курашева Наталья Алексеевна, зав. кафедрой Р4, к.э.н., доцент

 Сорокина Елена Владимировна, доцент кафедры Р4, к.полит.н., доцент

Эксперт:

 Горбушин В.В., директор управления экономики и финансов ООО «НПО
«СПбЭК»», к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы Р4 «Экономика, организация и управление производством»
(индекс и наименование кафедры-разработчика рабочей программы)


«31» 08 2018 г. Заведующий кафедрой Курашева Н.А., к.э.н., доцент 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по
укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по
УГНиСП38.00.00 Экономика и управление, протокол № 2/2018 от 31.08.2018
(индекс) (полное наименование направления), (№ протокола)

«31» 08 2018 г. Председатель УМК по УГНиСП Шматко А.Д., д.э.н., доцент 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«31» 08 2018 г. Директор библиотеки Сесина Н.В.
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)


(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в Блок 3.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 38.06.01 «Экономика»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (новая редакция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1245;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями на 2 августа 2016 г.);

- «ПОЛОЖЕНИЕМ О НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И О НАУЧНОМ ДОКЛАДЕ АСПИРАНТОВ» СТО.БГТУ.СМК-П-К7-15-16 принято в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и введено в действие «30» декабря 2016г. приказом № 475-0 от 30.12.2016 г.;

- «ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;

- «ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- «ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;

- «ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

- «ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»;

- Заключением Президиума Высшей Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 22/49 «О перечне рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций».

Трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) составляет: 70 зачетных единиц или 2520 часов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на втором и третьем году подготовки аспирантов и завершается зачетом на третьем курсе.

Процедура подготовки НКР включает в себя все этапы, связанные с выбором темы, назначением научного руководителя и последующей подготовкой НКР.

НКР выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Выполнение НКР должно дать аспиранту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных профессиональных задач.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности подготовки 05.02.22 «Организация производства (в промышленности)» НКР должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта (экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства);

- объектам профессиональной деятельности аспиранта (концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем);

- основным видам профессиональной деятельности (*научно-исследовательская деятельность в области экономики*):

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами

конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов).

Научно-квалификационная работа (диссертация) является научным трудом, отражающим результаты научно-исследовательской деятельности, выполненной аспирантом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности подготовки 05.02.22 «Организация производства (в промышленности)» и теме научного исследования.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Основными целями выполнения НКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами научного исследования;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачи научно-квалификационной работы (диссертации):

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО;

- выявление соответствия результатов научно-исследовательской деятельности требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук

НКТ представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для отрасли знаний соответствующей направленности подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности подготовки 05.02.22 «Организация производства (в промышленности)», в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий в соответствии с заключением Президиума ВАК от 25 мая 2012 г. № 22/49. Количество публикаций в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук должно быть не менее 3.

Научно-квалификационная работа (диссертация) направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

- готовностью организовать работу по внедрению современных научных методов организации производства, реализации принципов производственного менеджмента, включая подготовку кадрового обеспечения и эффективность форм организации труда (ПК-2);

- умением экономически обосновать необходимость разработки и внедрения ресурсосберегающих и экологических производственных систем (ПК-3).

3. ТЕМАТИКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)

Тематика НКТ должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» - раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры».

При выборе темы НКТ следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

- основываться на проведенной научно-исследовательской деятельности в процессе обучения в аспирантуре;

- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Рассмотрение темы НКТ аспиранта осуществляется на заседании кафедры Р4 «Экономика, организация и управление производством» и на Ученом совете факультета Р «Международного промышленного менеджмента и коммуникации».

Выбранные темы НКТ утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 3 месяца после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

Тема НКТ может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта не позднее, чем за 3 месяца до

представления научного доклада о результатах НКР. Изменение или корректировка темы НКР оформляется приказом ректора.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой работу, выполняемую аспирантом самостоятельно под руководством руководителя на завершающей стадии обучения по программе аспирантуры.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научно-исследовательский поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования, разрабатывать и реализовывать методы их решения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна иметь научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора навыков работы в избранной области профессиональной деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом по материалам, собранным им лично за время обучения, в процессе научно-исследовательской работы, а также во время практик. При написании научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант имеет право использовать материалы (публикации, доклады и т.д.) предыдущих уровней обучения.

Руководитель научно-квалификационной работы (диссертации) совместно с аспирантом осуществляют проверку научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования.

Содержание НКР аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности подготовки 05.02.22 «Организация производства (в промышленности)» и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;

- иллюстративный материал (при необходимости);

- выводы, рекомендации и предложения;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

НКР имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- оглавление;

- текст НКР:

- а) введение;

- б) основная часть;

- в) заключение;

- список использованных источников;

- приложения (не являются обязательными);

- вспомогательные указатели (не являются обязательными).

Титульный лист (Приложение А) содержит следующие сведения:

- наименование Университета;
- статус НКР - «на правах рукописи»;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название НКР;
- шифр и наименование специальности;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания НКР.

Оглавление - перечень основных частей НКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте НКР. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение – вступительная часть научно-квалификационной работы (диссертации), в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития исследуемой проблемы, анализируются существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования. Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- определение проблемы исследования;
- цели и задачи (цель исследования формулируется исходя из проблемы, которую предстоит решить в процессе исследования, и ориентирована на конечный результат исследования; задачи научно-квалификационной работы (диссертации) – это шаги достижения поставленной в исследовании цели);
- объект и предмет исследования (объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. В качестве объекта исследования может быть выбрана организация в целом или ее структурное подразделение, отдельная социальная группа, для которой приводится перечень нерешенных задач для данного объекта исследования; предмет исследования – наиболее значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственно изучению);
- формулировка гипотезы (если предусмотрено видом исследования). Гипотеза исследования. Гипотезой является научное утверждение, представляющее собой вероятное решение проблемы. При формулировке гипотезы исследователь строит предположение о том, каким образом планируется достижение поставленной цели исследования.

Требования, предъявляемые к научным гипотезам:

- 1) эмпирическая проверяемость;
- 2) теоретическая и логическая обоснованность;
- 3) информативность;
- 4) доказательность;

- методологию и методы исследования (для решения задач исследования применяется комплекс теоретических и практических методов: анализ литературных и других информационных источников; анализ нормативных документов; математическая обработка данных; количественный и качественный анализ результатов исследования и др.);

- научную новизну. Научно-квалификационная работа (диссертация) может относиться к любому из следующих типов или их комбинации.

Теоретическая работа. Основным содержанием данной работы может быть:

- формулировка и доказательство новых теоретических результатов;

- построение новых моделей и оценка точности моделирования;
- разработка новых или модификация известных методов и оценка их эффективности;
- разработка новых или модификация известных методов анализа данных и демонстрация их эффективности релевантным способом на реальных данных.

Прикладная работа. Решение задачи известными методами в новой постановке. Автор должен продемонстрировать владение технологией и методикой натурального эксперимента, включая необходимую предварительную обработку данных, эффективную организацию вычислительного процесса, верификацию полученных результатов. Важным моментом является проведение экспериментов при различных наборах параметров, оформление результатов в виде таблиц, графиков. Желательно проведение статистического или иного релевантного обоснования сделанных выводов.

Разработка программного продукта. Важнейшим требованием к данному типу работы является внедрение продукта в реальную практику. Работа должна содержать описание требований к продукту, его отличия и преимущества по отношению к известным аналогам, описание его архитектуры, технологии разработки и тестирования, демонстрацию продукта, желательно предоставление актов о внедрении.

При определении новизны работы можно выделить следующие уровни новизны исследования:

- уровень конкретизации: новый результат уточняет известный, конкретизирует отдельные теоретические или практические положения. Изменения затрагивают частные вопросы, отдельные положения, не имеющие принципиального значения для понимания сути явления, процесса;

- уровень дополнения: новый результат расширяет известные теоретические положения, практические рекомендации. Приращение носит существенный характер, открывает новые аспекты, грани проблемы, выделяются новые элементы, части, которые ранее не были известны. В целом нововведение не изменяет сложившуюся картину, а лишь дополняет ее;

- уровень концепции, стратегии: предлагается новая модель, система развития, новый взгляд на проблему, новое видение проблемы. Осуществляется постановка новой проблемы, выявление и формулировка ранее не описанных закономерностей;

- теоретическую и практическую значимость работы (теоретическая значимость - методологическая характеристика исследования, описывающая значение полученных результатов; практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности в соответствии с направлением подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленностью подготовки 05.02.22 «Организация производства (в промышленности));

- положения, выносимые на защиту;

- апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.);

- структура и объем НКР.

Объем введения составляет 6-12 страниц.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. Она посвящена раскрытию предмета исследования и состоит не менее чем из двух глав (разделов). В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе...». Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы.

В главах отражается основное содержание работы. В первой главе, как правило, дается обзор литературы по проблеме исследования, формулируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы. По возможности следует оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные, и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. Следует

рассмотреть изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период (с привлечением современных источников) с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития. При наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы проводится сравнительный анализ рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов, обосновывается собственная точка зрения по спорному вопросу, либо выделяется та, которой автор будет придерживаться в научно-квалификационной работе (диссертации).

Во второй главе может быть представлена методика исследования и обоснование ее выбора.

Разработки автора, экспериментальные результаты и их анализ, статистические данные и т.п. могут быть изложены в третьей главе.

В последующих главах могут быть представлены рекомендации по практическому внедрению полученных результатов, дано экономическое обоснование эффективности их внедрения.

Целью анализа является выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния исследуемой проблемы, поиск возможных направлений его изменения (улучшения, совершенствования), либо нахождение принципиально новых подходов к решению поставленных задач. Аспиранту следует, кроме констатации фактов, дать им квалифицированную оценку и сделать обоснованные выводы о необходимости принятия по анализируемой проблеме соответствующих решений, четко сформулировать варианты этих решений.

Рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы должны быть обоснованы, в частности, указаны пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, спланированы и обоснованы решения, обеспечивающие реализацию цели и задач выпускной квалификационной работы. Разработка рекомендаций предполагает их полноту и аргументированность.

Желательным является апробация авторских рекомендаций (опытная работа). В этом случае необходимо описать методологию проведения опытной работы, результаты работы, провести их анализ и обобщение; сопоставить результаты с поставленными целями и гипотезой; внести коррективы в гипотезу и разработанные рекомендации. Проработка конкретных мероприятий должна обеспечивать необходимые данные для возможного расчета социально-экономического, организационного, технического эффектов от предлагаемого решения.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями и оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзачного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки.

Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

На каждый источник, включенный в список использованных источников, в тексте НКР должна быть ссылка. Количество использованных источников определяется автором.

Приложения. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного - «рекомендуемое» или «справочное».

Вспомогательные указатели (факультативный элемент), НКР может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные - алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

Объем НКР составляет 120-180 страниц в зависимости от направления подготовки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Текст НКР выполняется с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А4 (210х297мм), шрифт - Times New Roman 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - не менее 25 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным пяти знакам.

Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы, соблюдая сквозную нумерацию по всей НКР.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов НКР. Заголовки располагают в тексте НКР посередине страницы без точки на конце. Заголовки печатают прописными буквами без подчеркивания. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста НКР сверху и снизу интервалами.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. Структурные элементы «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой, прописной).

Иллюстративный материал НКР может быть представлен рисунками, графиками, схемами, диаграммами, чертежами и другим подобным материалом. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Иллюстрации располагаются в НКР непосредственно под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). При ссылке на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после

пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора. Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают под иллюстрацией.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово «Таблица», номер и наименование таблицы располагают следующим образом: Таблица 1 - Показатели прибора.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в НКР одно приложение, то оно обозначается «Приложение А».

Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Текст НКР представляется на кафедру Р4 «Экономика, организация и управление производством» для проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ». Правила проверки НКР на наличие заимствований определяются локальными нормативными актами университета, устанавливающими порядок использования системы «Антиплагиат.ВУЗ». Результаты проверки с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» должны быть отражены в рецензии и отзыве научного руководителя.

НКР представляется на кафедру Р4 «Экономика, организация и управление производством» в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске (CD-диск) не менее чем за месяц до представления научного доклада по результатам НКР.

5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентами НКР аспиранта должны быть специалистами с ученой степенью по направлению и профилю обучающегося.

Рецензент должен иметь полный текст НКР.

Рецензент обязан внимательно ознакомиться с НКР, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке НКР.

Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую НКР. В рецензии (Приложение Б) должна содержаться рекомендуемая оценка и оценка актуальности избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость, а также дается заключение о соответствии диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

Рецензент представляет письменную рецензию на НКР заведующему кафедрой Р4 «Экономика, организация и управление производством» и аспиранту за 1 месяц до ГИА.

Полностью подготовленная к защите НКР представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

Научный руководитель представляет отзыв, отражающий работу аспиранта над НКР и его индивидуальные качества, в ГЭК (Приложение В).

К НКР может быть приложен акт о внедрении результатов НКР (Приложение Г).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Болдин, Адольф Петрович. Основы научных исследований [Текст] : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 349 с. : граф., схемы, табл. - (Высшее образование. Транспорт) (Бакалавриат). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр.: с. 346. - Контр. вопросы: в конце глав. - Прил.: с. 320-345. - ISBN 978-5-4468-0753-6. (15 экз.)

2. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : РИОР. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2016. - 1 эл. жестк. диск : цв. : граф., схемы. - (Высшее образование. Магистратура). - Об авторе: на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 221-222. - Прил.: с. 223. - ISBN 978-5-369-01464-6. - ISBN 978-5-16-011354-8. - ISBN 978-5-16-103548-1 : Б. ц.

3. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 1 эл. жестк. диск : обр. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243. - Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Прил.: с. 213-241. - ISBN 978-5-394-02162-6.

4. Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Барботько [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 499 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 473-477. - Прил.: с. 478-499. - ISBN 978-5-94178-402-8 : (30 экз)

5. Соловьёв, Виктор Петрович. Организация эксперимента [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Соловьёв, Е. М. Богатов. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 253 с. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 235. - Прил.: с. 236-253. - ISBN 978-5-94178-302-1(30 экз).

6. Розанова, Надежда Михайловна. Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие [для вузов] / Н. М. Розанова. - М. : КноРус, 2018. - 255 с. : табл., граф., схемы. - (Бакалавриат). - Об авторе: послед. с. обл. - Библиогр.: с. 198-199. - Контр. вопросы: в конце глав. - Задания: в конце глав. - Глоссарий: с. 200-201. - Прил.: с. 202-255. - ISBN 978-5-406-06118-3. (50 экз).

7. Иванов, Владимир Николаевич. Методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс] : электронный конспект лекций [для вузов] / В. Н. Иванов. - АВТ. РЕД. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 1 эл. жестк. диск : граф., табл. - Б. ц.

8. Рыжков, Игорь Борисович. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2018. - 222 с. : табл., фот., граф., схемы. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - КОПИРОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО. - Библиогр.: с. 220. - Вопросы для самопроверки: в конце глав. - ISBN 978-5-8114-1264-8. (15 экз.)

9. Аникейчик, Николай Дмитриевич. Планирование и управление НИР и ОКР [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Н. Д. Аникейчик, И. Ю. Кинжагулов, А. В. Фёдоров ; Ун-т ИТМО. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во Ун-та ИТМО, 2016. - 1 эл. жестк. диск : цв. : схемы, табл. - [Планирование и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами] . - Библиогр.: с. 186-190. - Список усл. обозн. и сокращ.: с. 5-6. - Контр. вопросы: в конце разд. - Б. ц.

10. Фокичева, Елена Александровна. Планирование эксперимента и обработка результатов исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Е. А. Фокичева, М. И. Алексеев ; Вологод. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Вологда : Изд-во ВоГУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск : схемы, табл., граф. - Библиогр.: с. 70. - Тесты: с. 48-60. - Глоссарий: с. 60-61. - Прил.: с. 62-69. - Б. ц.

6.2. Дополнительная литература:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. М.: ИНФРА. М, 2014. 264 с.
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.
3. Анкудинов И.Г., Митрофанов А.М., Соколов О.Л. Основы научных исследований: Учебное пособие. — СПб.: СЭТУ, 2002.
4. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.
4. Власов, В.А., Основы научного исследования: Учебное пособие / В.А. Власов, А.А. Степанов, Л.М Зольникова. – Томск: Изд. ТПУ, 2007. – 202 с.
5. Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / Краевский В.В. - СПб.: СПбГУП, 2001.
6. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практ. пособие / Кузнецов И.Н. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2005. - 191 с.
7. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 457 с.
8. Майданов А.С. Методология научного творчества / А.С.Майданов. - М.: URSS, ЛКИ, 2008. - 508 с.
9. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учеб. Пособие / Под общ. ред. Э. М. Короткова и С. Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 378 с.
10. Менеджмент организации: учебные и производственные практики: Учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп./ Под общ. ред. Э. М. Короткова и С. Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 174 с.
11. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие для вузов / С. С.Новикова, А. В. Соловьёв. – М. : Академический Проект: Гаудеамус, 2005.
12. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т., 2002.
13. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. - М.: АПК и ПРО, 2000.
14. Ушаков, В. М. и др. Основы научных исследований : Учебное пособие / В. М. Ушаков, С. Л. Миньков, Д. В. Озеркин; Под ред. В. М. Ушакова. Томск: Издательство ТГПУ, 2002. 287 с.
15. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: в помощь соискателю / Ярская В.Н. - Саратов, 2000. - 174 с.
16. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования: учебное пособие М.: Ай Пи Эр Медиа, 2012.
17. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию : [практическое пособие] М.: ИНФРА.М, 2013. 272 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
3. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов - <http://window.edu.ru/window>.
5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>
6. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

7. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
8. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
9. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
11. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
12. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»
13. www.gumer.info – библиотека Гумер
14. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
15. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

6.4. Программное обеспечение.

Не требуется.

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

На правах рукописи

Кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ)

на тему:

Название темы научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Профиль подготовки - 05.02.22 «Организация производства (в промышленности)»

Аспирант _____ И.О. Фамилия
(подпись, дата)

Научный руководитель _____ И.О. Фамилия
уч. степень, уч. звание (подпись, дата)

Рецензент _____ И.О. Фамилия
(подпись, дата)

Санкт-Петербург

20 ____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу аспиранта _____ курса обучающегося
по направлению подготовки - 38.06.01 «Экономика»
_____ формы обучения

(фамилия, инициалы)

по теме

В рецензии отражаются следующие положения:

1. Общая характеристика научно-квалификационной работы;
2. Актуальность научно-квалификационной работы;
3. Научная новизна, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в научно-квалификационной работе;
4. Оценка содержания научно-квалификационной работы;
5. Положительные стороны научно-квалификационной работы;
6. Практическая ценность результатов;
7. Замечания к научно-квалификационной работе;
8. Рекомендации по внедрению результатов научно-квалификационной работы;
9. Рекомендуемая оценка научно-квалификационной работы;
10. Дополнительная информация для ГЭК.

Рецензент _____

подпись

фамилия, инициалы

ученая степень, звание, должность, место работы

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»

ОТЗЫВ

на научно-квалификационную работу аспиранта _____ курса обучающегося
по направлению подготовки - 38.06.01 «Экономика»
_____ формы обучения

(фамилия, инициалы)

по теме

В отзыве отражаются следующие положения:

1. Актуальность темы диссертации;
2. Научная новизна, обоснованность и достоверность научных положений; выводов, сформулированных в научно-квалификационной работе;
3. Практическая ценность полученных результатов;
4. Значимость результатов для науки и производства;
5. Общая характеристика соискателя;
6. Научная и педагогическая деятельность соискателя;
7. Заключение о соответствии работы требованиям и рекомендации к защите;
8. Дополнительная информация для ГЭК.

Вывод: Научно-квалификационная работа _____
(ФИО)

по теме « _____ »

отвечает (не отвечает) основным требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе аспиранта и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Научный руководитель _____
подпись _____ фамилия, инициалы

ученая степень, звание, должность, место работы

« _____ » _____ 20 ____ г.

АКТ
о внедрении результатов научно-квалификационной работы

Фамилия, Имя, Отчество аспиранта

тема научно-квалификационной работы

по направлению подготовки
38.06.01 «Экономика»

направленность подготовки
05.02.22 «Организация производства (в промышленности)»

Текст акта

Председатель комиссии _____
Подпись

расшифровка

Члены комиссии _____
Подпись

расшифровка

Подпись

расшифровка

Подпись

расшифровка