

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и ИКТ

С.А. Матвеев

«31» августа 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Социально-философские проблемы воздействия государства и общества на развитие науки и техники**

*(наименование дисциплины)*

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ):

09.00.11. Социальная философия

*(указывается наименование направленности)*

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: зачет

*(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)*

Санкт-Петербург – 2018г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель программы курса: введение аспирантов в проблемное поле теории управления, философии политики, воздействия государства на науку и технику, в аспектах политическо-го управления и политики в сфере развития науки и техники (научной, технической, научно-технической, инженерно-технической политик), анализа влияния на НТП политической жизни общества, политических институтов (политико-инструментальной составляющей). Знания возможностей и пределов политического воздействия государства, политической сферы на формирование направленности развития науки и техники.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих для направления компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять исследование общественного бытия как целостной развивающейся открытой системы (ПК-1);

- готовностью исследовать социум, различные аспекты его бытия в понимании феномена как такового в единстве всеобщих сущностных сторон и свойств (ПК-2);

- владением методами анализа, синтеза, оптимизации, математического и информационного моделирования состояний и динамики социальной реальности при анализе и ее реконструкции (ПК-3);

- готовностью к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут

**знания:**

на уровне представлений:

- знать историю и проблемы становления, развития методологических оснований видения социального влияния на развитие науки и техники;
- Иметь представление об этапизации становления техносферы в контексте ее конкретно-исторического развития, коэволюции философии, гуманитарного, политического, научно-технического знания и культуры государственно-политического влияния на развитие науки и техники государства и общества;
- владеть знанием о политике как способе формирования, регулирования и развития научно-технической сферы в современных условиях с учетом проблемы человекомерности НТП.
- представлять и понимать проблемы, возникающие в социуме на разных этапах, реализации форм активного воздействия на динамику субъектов и объектов научно-технического творчества, научно-технической сферы как явления системного характера.

на уровне воспроизведения:

- знать общие закономерности развития науки и техники, их генезиса, истории с учетом конкретных форм влияния на них государства и общества;
- учитывать возможности, границы социальной философии и методологии как предпосылок и основ становления и развития как научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры анализа, выбора направления научного поиска так и возможностей и границ использования политико-государственного воздействия на научно-техническую сферу;
- использования понятийно-категориального аппарата и методологических оснований для анализа воздействия государства и общества на развитие науки и техники, особенно в формах (научной, технической, научно-технической и инженерно-технической политик);
- выделения теоретического и прикладного аспектов государственного и общественного влияния на развитие сферы науки и техники, анализа связи и взаимодействия в процессе влияния на НТП элементов политической инфраструктуры, обеспечивающих эффективность политического воздействия на развитие науки и техники;



- выделять инструментальные и институциональные аспекты государственного воздействия в форме политики на рациональные и иррациональные изменения в сфере развития науки и техники.

#### **умения:**

теоретические:

- проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития научно-технических практик в контексте конкретных философских идей, связей философии, проблем бытия общества с развитием конкретных научно-технических реалий;

- определения и использования контекстов и взаимосвязи социальной философии, науки и культуры в расширении сферы воздействия и углубления влияния государства и общества на научно-техническое развитие.

практические:

- широко и эффективно использовать понятийно-категориальный аппарат социальной философии в развитии науки и техники, философии познания, современных методологий для решения конкретных проблем развития научно-технической сферы;

- видеть возможности и границы использования понятийно-категориального аппарата, методологий социальной философии в контекстах понимания, объяснения, прогнозирования, выявления тенденций развития науки и техники.

#### **навыки:**

- использования инструментальных возможностей социально-философского знания и методологии науки для анализа проблем реализации проектов, различных сценариев развития научно-технической сферы;

- концептуального видения и анализа конкретных проблем социального и научно-технического бытия науки и техники для решения вопросов, задач, выбора направлений научного поиска, конкретных социальных и научно-технических решений;

- поиска проблемных областей в сфере научно-технических практик в контекстах социальной философии, естественных, технических и гуманитарных науках для методологического обоснования социальных и профессиональных задач;

- проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений;

- публичной научной речи в различных аспектах естественнонаучного, технического, гуманитарного знания и анализа, понимания государственного воздействия на НТП;

- использования методологического потенциала социальной философии для решения конкретных проблем предметных областей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина относится к вариативным обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана (программы) аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е) или 144 академических часа (час), в том числе 22 час. аудиторных занятий и 122 час. самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

- «Философия»;
- «История и философия науки»;
- «Методологические основания и проблемы развития науки и техники»;
- «История»;
- «Концепции современного естествознания»;
- «Экономика»;
- «Психология и педагогика»;
- «Проблемы современной науки и методология научных исследований»;
- «История, философия и методология науки и техники»

### 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>22/22</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	16/16
Индивидуальные консультации (К)	6/6
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>122/122</b>
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	114/114
Подготовка рефератов (Р)	8/8
Всего:	144/144

#### 3.2. Содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

Таблица 2									
№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы*
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛЗ	С	К	СР	
1	Введение. Раздел I. Философские и методологические основания влияния на НТП	91	8				3	80	Отчет по исследовательским заданиям
2	Раздел II. Политика научно-технического развития в современных условиях.	53	8				3	42	Отчет по исследовательским заданиям



№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоя- тельной работы*
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛЗ	С	К	СР	
	Итого:	144	16				6	**122	

*Примечание:* ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия. ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации; СР – самостоятельная работа обучающихся по исследовательским заданиям

\*Отчет по исследовательскому заданию выполняется в форме представления материалов, проработанных по конкретной указанной тематике, включая рефераты.

\*\* Общие часы самостоятельной работы включают – 8 часов реферирования.

### 3.3. Тематика аудиторных занятий

3.3.1 Лекционные занятия - предусмотрены

3.3.2 Аудиторный практикум - не предусмотрен

3.3.2 Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3.4 Занятия в интерактивных формах – предусмотрены.

#### Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раз- дела	№ лек- ции	Основное содержание	Кол- во часов	Литература
I	1	<b>Введение. Проблемы воздействия государства и общества на развитие науки и техники.</b> Воздействия государства и общества: политические и аполитические. Влияние сфер общества на НТП в контексте сферного взаимодействия и дифференциации. Политика как ядро, основная форма политического воздействия. Политика как общественное явление. Политика: отношения, деятельность, идеология. Власть как основной вопрос политической жизни. Человек, общество как объект и субъект политики. Социальный контекст политики, политика и экономика. Проблема видовой дифференциации политики: экономическая, социальная, научная, образовательная, техническая, научно-техническая, маркетинговая, инжиниринговая. Теоретический и прикладной анализ политической сферы. Проблема	8/8	Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса, Ф. Энгельса и ее антиномии. М., Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Делевский Ю Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011; Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и., 2008; В. С. Степин. В. Г. Горохов,

		политической ситуации. Политика: социально-инструментальные возможности и явления, как средства решения проблемных ситуаций. Политика и развитие науки и техники, этапы становления и развития политики в области НТП.		М. А. Розов., Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008. Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015;
II	2	<p><b>Инженерно-техническая политика: явления, понятия, специфика.</b></p> <p>Понятия, сущность, цели и принципы. Государственная власть и ее прерогативы, органы, субъекты в области формирования инженерно-технической политики. Проблема объектов. Порядок и формы осуществления. Инженерно-техническая политика на мега и макро уровнях. Специфика осуществления: инженерно-концептационные услуги: обособлений в относительно самостоятельную сферу комплекс коммерческих услуг, обеспечивающих любые этапы создания, производства и использования техники. Инжиниринг, проблемы развития в современных условиях. Зависимость, структуризация, конкретная определяемость инжиниринга властным фактором как условие, основание его трансформации в инженерно-техническую политику (НТП). Комплексный характер инженерно-технической политики. Инжиниринг и маркетинг в контексте политики в сфере науки и техники. Властный фактор как условие и основание становления и развития политики в сфере НТП. Инженерно-техническая политика, кадровая политика, образовательная политика. Субъекты и объекты НТП. Проблема анализа в области инженерно-технической политики. Методы анализа в области НТП.</p>	8/8	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса.</p> <p>Барбурук Ю.В. Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. Размышления о Марксе. М., 2012;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность., Б.м.: б.и.,2008;</p> <p>В. С. Степин. В. Г. Горохов, М. А. Розов.,Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008;</p> <p>Хайдеггер. Размышления у проселочной дороги. М.,1991;</p> <p>Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015;</p>
		Итого	16/16	



#### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы.

Таблица 4

№ раз-дела	№ задания	Наименование	Кол-во часов	Литература
I	1	<p><b>Проблемы воздействия государства и общества на развитие науки и техники.</b></p> <p>Воздействия государства и общества: политические и аполитические. Влияние сфер общества на НТП в контексте сферного взаимодействия и дифференциации. Политика как ядро, основная форма политического воздействия. Политика как общественное явление. Политика: отношения, деятельность, идеология. Власть как основной вопрос политической жизни. Человек, общество как объект и субъект политики. Социальный контекст политики, политика и экономика. Проблема видовой дифференциации политики: экономическая, социальная, научная, образовательная, техническая, научно-техническая, маркетинговая, инженеринговая. Теоретический и прикладной анализ политической сферы. Проблема политической ситуации. Политика: социально-инструментальные возможности и явления, как средства решения проблемных ситуаций. Политика и развитие науки и техники, этапы становления и развития политики в области НТП.</p>	16/16	<p>Сpirкин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015;</p> <p>Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального. М., 2014;</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 2. СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»</p> <p>Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011;</p> <p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии. -М., 2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и., 2008</p>
I	2	<p><b>Проблема объектов научно-технической политики (социально-философский и методологический анализ).</b></p> <p>Философско-методологические, мировоззренческие и ценностные аспекты техники и науки в современном мире и развитие человечества. Философия техники философия науки, основные направления. Техника, закономерности ее развития. НТП, развитие и развертывание, проблема связи развития общества, техники и науки. Фундаментальные и прикладные исследования, их взаимодействия в техническом развитии, проблема интеграции и политика в области НТП, гарантия приоритетности фундаментальных исследований. Тех-</p>	16/16	<p>Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013;</p> <p>Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии. М., 2015;</p> <p>Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011;</p> <p>Субботина И.Д. Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального. М., 2014 г; Барбурук Ю.В. Социальная теория и политические стратегии</p>

		<p>ника и технология. Техничко-технологическая сфера. Проблема детерминации, объективные и субъективные факторы развития техники и технологии. Техника и технология. Техничко-технологическая сфера. Проблемы сходаства и различия техносферы и биосферы. Техничко-технологическое развитие, развитие науки и научно-технический прогресс. Проблема детерминации, объективные и субъективные факторы развития техники и технологии. Потребности, интересы человека, общества и достижения в области техники и технологии. Диалектика техничко-технологического и социального развития. Противоречивый характер социального прогресса, развития цивилизации и техничко-технологической сферы.</p>		<p>постмарксизма. Размышления о Марксе. М., 2012; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и., 2008; В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов., Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008.</p>
1	3	<p><b>Проблема направленности развития науки и техники как объект научно-технической политики: методологические основания.</b>  Историко-генетическая связь достижений и этапов техничко-технологического развития. Человек как творец, источник движения, преемственности и направленности развития техничко-технологической сферы. Источники и движущие силы НТП. Естественноисторическая обусловленность научно технической и технической деятельности и практики человека и общества. Противоречивость их развития и техничко-технологической сферы. Объективные противоречия - источники развития и основания прогнозирования техничко-технологического прогресса, его социальных последствий. Альтернативность в развитии техники и технологии. Техничко-технологические решения, глобализация техничко-экономических и технологических систем, проблемы свободы, смысла выбора и общечеловеческой ответственности в техническом творчестве, проблемы финансирования и стимулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности. Субъекты и объекты научно-технической политики, их типология. Критерии техничко-технологического прогресса общества в контексте поли-</p>	16/16	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015г;  Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013г;  Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013;  Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М., 2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и., 2008; В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; А.П. Мозелов. История техники и технознания. Учебное пособие. Книга 2. СПб., 2014.</p>



		тики в сфере развития науки и техники.		
1	4	<p><b>Проблема концептуального видения технико-технологического развития сферы общества в политическом измерении.</b></p> <p>Концепция и теория. Концепция как способ и объект политики в сфере науки, техники, технологии. Специфика концептуального видения, проблемы: объективности, реалистичности, идеологичности. Техническая «идеология» и утопия, утопия и антиутопичность в техническом творчестве. Особая роль и проблема использования идеальных объектов в познании и прогнозировании развития технико-технологической сферы. Техническая, естественнонаучная, экономическая и социальная рациональность. Проблемы целесообразности, приоритетной направленности и философско-культурного контекста в развитии техники и технологии, науки и техники как объект и средства научно-технической политики. Предотвращение обострения противоречий в развитии комплекса «человек, условия его существования - техника, технология» - стратегическое направление технико-технологического прогресса. Системность концептуального видения развития технико-технологической сферы на основе доминирования властного фактора - способ реализации политики в области НТП.</p>	16/16	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010; Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013г. Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М..2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и.,2008; В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов., Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; История философии науки: учебное пособие. Кн. 1,2., СПб., 2018; История философии техники: учебное пособие. Кн. 1,2., СПб., 2015.</p>
1	5	<p><b>Онтологические, гносеологические, методологические, мировоззренческие и ценностные основания современной концепции технико-технологического развития общества как основы научной, технической и инженерно-технической политики.</b></p> <p>Проблемы научного прогнозирования и управления развитием техники и технологии. Политика в сфере НТП как способы превращения возможного в действительное. Фактор власти и проблема оптимизации направленности как способ политического управления НТП. Проблема форсирования развития техносферы, программы ресурсосбережения и концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития, формирование условий справедливой со-</p>	16/16	<p>Гобозов И. А. Социальная философия. М., 2010; Ивин А.А. Социальная философия. Учебник. М., 2013; Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М.,2013; Барбурук Ю.В. Социальная теория и политические стратегии постмарксизма.</p>

		<p>ревновательности и конкуренции в сфере научной и научно-технической деятельности, социальные и политические институты как факторы и субъекты изменения ее динамики. Техническая, научная и научно-техническая и инженерно-техническая политика как способы комплексного воздействия и управления воспроизводства условий, деятельности совокупных творцов, производителей, потребителей техники. Проблема комплексности и системности в политики в сфере НТП.</p>		<p>Размышления о Марксе. М., 2012; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.-М.,2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и.,2008; В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов., Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008.</p>
II	6	<p><b>Инженерно-техническая политика: явления, понятия, специфика.</b> Понятия, сущность, цели и принципы. Государственная власть и ее прерогативы, органы, субъекты в области формирования инженерно-технической политики. Проблема объектов. Порядок и формы осуществления. Инженерно-техническая политика на мега и макро уровнях. Специфика осуществления: инженерно-концептационные услуги; обособлений в относительно самостоятельную сферу комплекс коммерческих услуг, обеспечивающих любые этапы создания, производства и использования техники (НИ ОКР по новой технике, технологиям, материалам; подготовка производства, наладка, контроль, испытания, реализация продукции, разработка документации, техническое расширение и перевооружение, иерархизация производства и инфраструктуры; формирование идеальной модели специальности, обеспечение и реализация в контексте кадровой политики и инициировании изменений образовательной политики; оценка и прогноз потребностей, объемов продукции, требований потребительских вызовов, инициированных технико-технологическим и социальным развитием в современных условиях.</p>	21/21	<p>Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Рахманов А.Б. Социальная философия К. Маркса, Ф. Энгельса и ее антиномии. М., Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. М., 2011; Делевский Ю. Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории. М., 2011; Бузгалин А.В. Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья. М., 2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность. Б.м.: б.и.,2008; В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов., Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008.</p>



II	7	<b>Особенности политики в области научно-технического развития систем с рыночной экономикой.</b> Инжиниринг, проблемы развития в современных условиях. Продажа и потребление инжиниринговых услуг в связи с куплей-продажей техники, технологии. Зависимость, структуризация, конкретная определяемость инжиниринга властным фактором как условие, основание его трансформации в инженерно-техническую политику (НТП). Комплексный характер инженерно-технической политики. Инжиниринг и маркетинг в контексте политики в сфере науки и техники. Властный фактор как условие и основание становления и развития политики в сфере НТП. Инженерно-техническая политика, кадровая политика, образовательная политика. Субъекты и объекты НТП. Проблема анализа в области инженерно-технической политики. Методы анализа в области НТП.	21/21	Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории. Учебник. М., 2015; Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. Барбурук Ю.В. Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. Размышления о Марксе. М., 2012; Ивин А.А. Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии. -М., 2015; Горохов, В. Г. Философия техники. История и современность., Б.м.: б.и., 2008; В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов., Философия науки и техники Б.м.: б.и. 2008; Хайдеггер. Размышления у проселочной дороги
		Итого:	122/122	

### Карта отчетности о проделанной самостоятельной работе и подготовке реферата

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1 неделя	11 неделя 18 неделя	I II

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	2	15	1 - 5
Подготовка рефератов	14	16	1 - 5

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита ИЗ		15	1 - 5
Защита Р		16	1 - 5

## 5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

### Примерные контрольные вопросы:

1. Проблемы воздействия государства и общества на развитие науки и техники.
2. Проблема объектов Научно-технической политики (социально-философский и методологический анализ).
3. Проблема субъектов Научно-технической политики (социально-философский и методологический анализ).
4. Проблема направленности развития науки и техники как объект научно-технической политики: методологические основания.
5. Проблема концептуального видения технико-технологического развития сферы общества в политическом измерении.
6. Онтологические, гносеологические, методологические, мировоззренческие и ценностные основания современной концепции технико-технологического развития общества как основы научной, технической и инженерно-технической политики.
7. Инженерно-техническая политика: явления, понятия, специфика.
8. Особенности политики в области научно-технического развития систем с рыночной экономикой.
9. Концепция и теория. Концепция как способ и объект политики в сфере науки, техники, технологии.
10. Специфика концептуального видения. проблемы: объективности, реалистичности, идеологичности.
11. Техническая «идеология» и утопия, утопия и антиутопичность в техническом творчестве.
12. Проблемы целесообразности, приоритетной направленности и философско-культурного контекста в развитии науки и техники как объект и средства научно-технической политики.
13. Политика в сфере НТП как способы превращения возможного в действительное.
14. Власти и проблема оптимизации направленности как способ политического управления НТП.
15. Проблема комплексности и системности политики в сфере НТП.
16. Инженерно-техническая политика на мега и макроуровнях НТП.
17. Проблема предмета научно-технической и инженерно-технической политик.
18. Инженерно-техническая политика, кадровая политика, образовательная политика.
19. Проблема анализа в области инженерно-технической политики. Методы анализа в области НПП.
20. Проблемы методов политического анализа и прогнозирования в области научно-технической политики.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Под редакцией Мозелова А.П.	История философии техники. Кн.1,2	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015,2018
2	Ивин А.А.	Социальная философия. Учебник.	-М.: Юрайт	2013
3	Орехов А.М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века»	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
4	Сpirкин А.Г.	Социальная философия и философия истории.	-М.: Юрайт	2015
5	Рахманов А.Б.	Социальная философия К. Маркса, Ф. Энгельса и ее антиномии.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
6	Под редакцией А.П. Мозелова.	История техники и технo-знания. Учебное пособие. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
7	Под ред. Мозелова А.П.	История философии науки. Учебное пособие. Кн1,2	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2018
8	Семенов Ю.И.	Философия истории. Общая теория исторического	-М.: Академический проект, Трикста	2013
9	Ивин А.А.	Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии.	-М.: Прогресс-традиция.	2015

### 6.2 Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фадхин Т.Б.	Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов.	Б.м.: б.и.	2007
2	Лебедев С.А., Ильин В.В., Лазарев Л.В.	Введение в историю и философию науки: Учебное пособие.	Б.м.: б.и.	2007
3	Раппопорт М.	Философия истории в ее главнейших течениях	-М.: ЛЕНАНД	2015
4	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 1,2	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2018
5	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн.1. 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015

6	А. П. Мозелов и др	История и философия техники: учебн. пособие. Кн. 1.	СПб., БГТУ «ВОЕН - Мех»	2015
7	Делевский Ю.	Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
8	Бузгалин А.В.	Анти-Поппер Социальное освобождение и его друзья.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2015
9	Субботина И.Д.	Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального.	-М.: ЛЕНАНД	2014
10	Барбурук Ю.В.	Социальная теория и политические стратегии постмарксизма. Размышления о Марксе.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2012
11	Коллектив Авторы Цифровая книга.	Синергетическая парадигма. Социальная синергетика.	-М.: OZON.RU	
12	Мангасарян В.Н.	Природа-общество-культура: основание коэволюции (философско-методологический анализ)	-СП.: РХГА	2011
13	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов	Философия науки и техники	Б.м.: б.и.	2008
14		Новая технократическая волна на Западе.	- М.: Прогресс	1986
15	Гобозов И. А	Социальная философия	-М.: Академический проект	2010
16	М.Хайдеггер.	Разговор на проселочной дороге.	-М.: Высшая школа	1991
17	Горохов, В. Г.	Философия техники. История и современность.	Б.м.: б.и.	2008
18	А.П. Садохин.	Этнология. Учебное пособие.	-М.: КноРус	2008
19	Ясперс К.	Истоки истории и ее цель:// Ясперс К.Смысл и назначение истории.	М.: Юрайт	1991
20		Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 09.00.11- «Социальная философия» по философским наукам.	-М.: Министерство образования и науки <a href="http://rudocs.ezdnet.com/docs/index-168829">http://rudocs.ezdnet.com/docs/index-168829</a>	2007
21	Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фадхин Т.Б.	Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов.	Б.м.: б.и.	2007
22	Лебедев С.А., Ильин В.В., Лазарев Л.В.	Введение в историю и философию науки: Учебное пособие.	Б.м.: б.и.	2007
23	Раппопорт М.	Философия истории в ее главных течениях	-М.: ЛЕНАНД	2015



24	Делевский Ю.	Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории.	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
25	Коллектив Авторы Цифровая книга.	Синергетическая парадигма. Социальная синергетика.	-М.: *	
26	Ясперс К.	Истоки истории и ее цель:// Ясперс К.Смысл и назначение истории.	М.: Юрайт	1991
27		Программа - минимум кандидатского экзамена по специальности 09.00.11- «Социальная философия» по философским наукам.	-М.: Министерство образования и науки РФ <a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-47087.html">do.gendocs.ru/docs/index-47087.html</a>	2007

### 6.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №529-13У от 10.10.2013 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>.

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелец: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Директор библиотеки БГТУ

Н.В. Сесина

(подпись)

#### **6.4 Программное обеспечение**

Не требуется.

#### **6.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В учебном процессе используется:

- чтение лекций с элементами слайд-презентацией;
- электронный курс лекций;
- информационно-справочные системы;
- организация взаимодействия с обучающимися по средствам электронной почты.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1 Лекционные занятия:**

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)