

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР и ИКТ

С.А. Матвеев

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философский дискурс в современной антропологии и этнологии
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

47.06.01 - Философия, этика и религиоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЬ):

09.00.11. Социальная философия

(указывается наименование направленности)

КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ: зачет

(Зачет / Дифференцированный зачет / Экзамен)

Санкт-Петербург – 2018г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является введение в проблемное поле исследования этнологии и этногенеза русского народа; приобретение системных знаний о процессах антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях русского этнического самосознания, о сущности этногенеза русского народа, его этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации, о причинах этнических конфликтов и принципах их регулирования и разрешения.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять исследование общественного бытия как целостной развивающейся открытой системы (ПК-1);

- готовностью исследовать социум, различные аспекты его бытия в понимании феномена как такового в единстве всеобщих сущностных сторон и свойств (ПК-2);

- владением методами анализа, синтеза, оптимизации, математического и информационного моделирования состояний и динамики социальной реальности при анализе и ее реконструкции (ПК-3);

- готовностью к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях предметной области по направленности «Социальная философия» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студенты приобретают

знания:

- истории и проблем становления этнологии и проблем этногенеза русского народа;
- понятийно-категориального аппарата и методологии этнологической науки;
- истории и этногенеза русского народов России;
- основных тенденций современных этнических процессов в мире и в России;
- основных теоретических концепциях этнологии;
- основных вех этногенеза русского народа;
- природы и сущности этнической идентичности и идентификации;
- развития и этапизации этнологии в коэволюции со становлением и развитием общества;
- наиболее важных концепций и методологических направлений этнологии и современных теорий антропосоциогенеза;

умения:

теоретические:

- проводить определенные исторические параллели с процессом возникновения, становления и развития этнологии и этногенеза конкретных народов в контекстах современных философских идей, связей философии, бытия общества, развития социальных реалий;
- широко и эффективно использовать понятийно-категориальный аппарат социальной философии в развитии науки и техники, философии познания, современных методологий для решения конкретных проблем развития социума;
- применять основные принципы, законы и понятия этнологии в анализе этнонациональных проблем социогуманитарного знания.

- видеть возможности и границы использования понятийно-категориального аппарата, современной этнологии в контекстах понимания, объяснения, прогнозирования, выявлении тенденций развития общества;

практические:

- осуществлять моделирование этнонациональной идентичности и идентификации (этнической, языковой, географической, социокультурной, религиозной);
- осуществлять достоверный социально-биологический дискурс в современной этнологии и этнографии;
- использовать подлинную историю русского народа, государственности и культуры в оценочных практиках настоящего и будущего народов России;
- разрабатывать методологические и методические рекомендации, документы, обеспечивающие процессы развития этнокультурной и этносоциальной реальности;
- учитывать особенности проблемного поля этнологии и теории антропосоциогенеза, возможности и границы их использования в социально-философских исследованиях.

навыки:

- этнологического мышления для выработки целостного, системного взгляда на этнические процессы общества;
- публичной, научной речи и их аргументации в области этнологии и антропогенеза;
- культуры этнического мышления и способности обобщения, анализа, восприятия информации по настоящей проблематике при постановке цели и выборе путей ее достижения в конкретных аспектах развития социума;
- осознания значения этнических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовности принять нравственные обязанности по отношению к другим этносам и к самому себе;
- готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре и другим этносам;
- социального взаимодействия, сотрудничества и разрешения этнонациональных конфликтов;
- научных исследований этнических процессов и интерпретации представлений об этнической политике государства и власти;
- способности рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные этнологические знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- применения научно-методических материалов и справочной литературы по проблематике этнологии и антропогенеза;
- апробации и внедрения в сферу воспроизводства и развития, учебный процесс, знаний по антропологии и этнологии;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативным обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана (программы) аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з. е.) или 144 академических часа (час), в том числе 22 час. аудиторных занятий и 122 час. самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Философия», «История и философия науки», «Методологические основания и проблемы развития науки и техники», «История», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Психология и педагогика», «Проблемы современной науки и методология научных исследований», «История, философия и методология науки и техники».

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе:	22/22
Лекционные занятия (ЛЗ)	16/16
Индивидуальные консультации (К)	6/6
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	122/122
Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ)	114/114
Подготовка рефератов (Р)	8/8
Всего:	144/144

3.2. Содержание дисциплины по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)							Формы самостоятельной работы*
		всего	очная форма обучения						
			ЛЗ	НПЗ	ИЛЗ	С	К	СР	
1	Раздел I Понятие антропологии и этнологии	92	4				3	85	Отчет по исследовательским заданиям
2	Раздел II Современные философские проблемы антропологии и этнологии	52	4				3	45	Отчет по исследовательским заданиям
	Итого*	144	8				6	130	

Примечание: ЛЗ – лекционное занятие, НПЗ – научно-практические занятия, ИЛЗ – исследовательские лабораторные занятия работа, С – семинары, К – индивидуальные консультации: СР – самостоятельная работа обучающихся по исследовательским заданиям

*Отчет по исследовательскому заданию выполняется в форме представления материалов, проработанных по конкретной указанной тематике, включая рефераты.(8 часов-2 реферата)

3.3. Тематика аудиторных занятий

3.3.1 Лекционные занятия - предусмотрены

3.3.2 Аудиторный практикум - не предусмотрен

3.3.2 Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3.4 Занятия в интерактивных формах – предусмотрены

№ раз-дела	№ лек-ции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
I		<p>Введение. Предмет этнологии.</p> <p>Общая характеристика процесса этнологического познания. Становление этнологии как науки. Предмет и объект этнологического познания. Теоретический и эмпирический уровни этнологии. Особенности их форм и методов. Концептуальный и понятийный аппарат этнологии. Связь этнологии с естественными и социогуманитарными дисциплинами. Проблема истинности и достоверности этнологических исследований. Проблема пространства и время как форма бытия этноса. Пространственная (географическая) характеристика этноса. Этническая топономика. Географическая локализация прародин человечества. Традиция народа и самосознание. Исторические судьбы праславян и русских. Этногенез русского народа. Сущность “Норманской” теории. Гиперборейская гипотеза колыбели древних ариев. Славянская концепция русского этногенеза. Языковые предки славян. Славяне–русьы как один из древнейших индоевропейских этносов. Эволюция этнонимов «русские», «Россия».</p>	4/4	<p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А., Семенов О.П., Уваров М.С. Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб., БГТУ, 2088.</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013. Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015. Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015.</p>
II	2	<p>Антропогенез, расогенез и этногенез.</p> <p>Основные стадии антропогенеза. Возникновение человека разумного. Движущие силы антропогенеза. Морфология, генетика, геномика человека.</p> <p>Понятие человеческой расы. Основные и локальные расы, классификация рас. Факторы расогенеза. Расогенез и этногенез. Тождество и различие. Понятия «этнос», «этническое», «этничность».</p> <p>Этническая и национальная идентичность и их критерии. Факторы этногенеза. Основные направления в этнологии: примордиализм, социобиология, конструктивизм. Этнодемографические факторы в системе национальной без-</p>	4/4	<p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013. Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009.</p>

		<p>опасности современной России. Традиция народа и самосознание. Понятия «этноним». Смысловое и функциональное в определении понятия «менталитет». Менталитет и этническая культура. Патриотизм как форма социокультурной и этнонациональной идентификации. Политический патриотизм как конструктивистский принцип идентификации согражданства. Социокультурная легитимизация политического патриотизма. Сценарии этнонационального будущего России.</p>		<p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p> <p>Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А., Семенов О.П., Уваров М.С. Философско-методологические проблемы научно-технического творчества. СПб., БГТУ, 2008.</p> <p>Дрозд А.Л. Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография. СПб., БГТУ, 2013.</p>
		Итого	8/8	

4. Перечень заданий для самостоятельной работы.

Таблица 4

№ раз-дела	№ за-дания	Наименование	Кол-во часов	Литература
I	1	<p>Пространство и время как форма бытия этноса</p> <p>Пространственная (географическая) характеристика этноса. Этническая топономика.</p> <p>Динамическая (временная) особенность этноса. Проблема Времени существования этноса. Жизнь и элиминация этноса.</p>	16/16	<p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p> <p>Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру. СПб., БГТУ, 2011.</p>
I	2	<p>Географическая локализация трех прародин человечества</p> <p>Проблема раннеиндоевропейской прародины (древнейшие праиндоевропейцы в Малой Азии и в Северном Причерноморье в VII – V тыс. до н.э.).</p>	18/18	<p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013г.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Кни-</p>

		Среднеевропейская культура III тыс. до н.э. Культура Винча – древнейшая цивилизация Старого Света. Позднеиндоевропейская прародина по данным археологии. Индоевропеизация Центральной и Восточной Европы. Распад индоевропейской общности и великие миграции индоевропейцев в III тыс. до н.э. и ее причины.		га1. СПб., БГТУ 2009. Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010. Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013. Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014. Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1.. СПб., БГТУ 2015.
I	3	<p>Исторические судьбы праславян и русских. Этногенез русского народа</p> <p>Сущность “Норманской” теории. Гиперборейская гипотеза колыбели древних ариев. Славянская концепция русского этногенеза. Существовала ли доолеговская Русь?</p> <p>Языковые предки славян (V – III тыс. до н.э.), праславяне (конец III – начало II тыс. до н.э.), праславяне (с XV в. до.э.). Пять этапов истории праславян по археологическим данным и пять соответствующих культур: Тшинецко-комаровская, лужицко-скифская, пшеворско-зарубинецкая, черняховская-позднепшеворская, пражская. Формирование южных, восточных и западных славян.</p> <p>Славяне–русы как один из древнейших индоевропейских этносов. Древнегреческие, римские мыслители о славянах-русах. Эволюция этнонимов «русские», «Россия».</p>	18/18	<p>Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. М., 2013г.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга1. СПб., БГТУ 2009.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1.. СПб., БГТУ 2015.</p>

II	4	<p>Этнодемографические факторы в системе национальной безопасности современной России</p> <p>Демографические показатели численности народонаселения России по переписи 2010 года. Причины снижения численности русского населения: политические, социальные, экономические, культурные, религиозные и т.д. Современные концепции межэтнических и межнациональных взаимодействий в глобальном мире: «мультикультурность», «ассимиляция», «плавильный котел», «миска с салатом» и т.п.</p> <p>Специфика детерминаций межэтнических конфликтов и их типология.</p> <p>Формы и методы урегулирования межэтнических противоречий.</p>	18/18	<p>Этнодемографические факторы национальной безопасности России: мат. междунар. научн. конф., СПб., БГТУ, 2008.</p> <p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1,2. СПб., БГТУ, 2014.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015.</p>
II	5	<p>Традиция народа и самосознание</p> <p>Образы традиции и практики консерватизма. Тематизация национальной традиции в русском самосознании. Национальная традиция и антитрадиция. Космополитизм и антитрадиция. Понятия «этноним». Смысловое и функциональное в определении понятия «менталитет».</p> <p>Менталитет и этническая культура.</p>	16/16	<p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009.</p> <p>Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010.</p> <p>Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015.</p>

II	6	<p>Патриотизм как форма социокультурной и этнонациональной идентификации</p> <p>Национально-патриотическая идентичность и идентификация. Идеократическое измерение патриотизма. Политический патриотизм как конструктивистский принцип идентификации согражданства.</p>	18/18	<p>Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015.</p> <p>Под редакцией А.П. Мозелова. История философии техники: учебное пособие. Кн.1.2. СПб., БГТУ 2015.</p> <p>Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015.</p>
----	---	--	-------	---

II	7	Социокультурная легитимизация политического патриотизма Русская национально-патриотическая идентичность: переход от традиционализма к модернизации. Суверенная демократия: альтернативные модели идентификации государственного патриотизма. Евразийский имперский патриотизм в интеграции национальных интересов. Сценарии этнонационального будущего России.	18/18	Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А. Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие. СПб., БГТУ, 2013. Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф. СПб., БГТУ, 2015. Под редакцией А.П. Мозелова. История и философия науки: учебное пособие. Кн.1,2. СПб., БГТУ 2015. Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 1. СПб., БГТУ 2009. Мозелов А.П., Вересова А.А. Этнология и этногенез русского народа. Книга 2. СПб., БГТУ 2010. Этнодемографические факторы национальной безопасности России: мат. междунар. научн. конф., СПб. БГТУ, 2008.
Итого:			122/122	

Карта отчетности о проделанной самостоятельной работе и подготовке реферата

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	1 неделя	11 неделя 18 неделя	I II

Таблица 6

Задания	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)
Выполнение отдельных исследовательских заданий	2	15	1 - 5
Подготовка рефератов	14	16	1 - 5

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме **зачета**.

5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 7

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)
Защита ИЗ		15	1 - 5
Защита Р		16	1 - 5

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

- 1 Пространство и время как форма бытия этноса
- 2 Географическая локализация трех прародин человечества
- 3 Исторические судьбы праславян и русских. Этногенез русского народа
- 4 Этнодемографические факторы в системе национальной безопасности современной России.
- 5 Традиция народа и самосознание
- 6 Патриотизм как форма социокультурной и этнонациональной идентификации
- 7 Социокультурная легитимизация политического патриотизма
- 8 Проблема Времени существования этноса. Жизнь и элиминация этноса
- 9 Распад индоевропейской общности и великие миграции индоевропейцев в III тыс. до н.э. и ее причины.
- 10 Гиперборейская гипотеза колыбели древних ариев.
- 11 Сущность «Норманнской» теории. Славянская концепция русского этногенеза.
- 12 Славяне–русы как один из древнейших индоевропейских этносов.
- 13 Современные концепции межэтнических и межнациональных взаимодействий в глобальном мире.
- 14 Специфика детерминаций межэтнических конфликтов и их типология.
- 15 Формы и методы урегулирования межэтнических противоречий.
- 16 Понятия «этноним». Смысловое и функциональное в определении понятия «менталитет».
- 17 Менталитет и этническая культура.
- 18 Русская национально-патриотическая идентичность.
- 19 Сценарии этнонационального будущего России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	Георгиевский А.Б., Вересова А.А., Рагимова О.А	Эволюционная этнология и здоровье нации. Учебное пособие.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2013.

2	Орехов А.М.	Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века»	-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
3	Ивин А.А.	Социальная философия. Учебник.	-М.: Юрайт	2013
4	Мозелов А.П., Верещагин В.Ю.	Эволюция, естественный отбор, адаптация человека (философско-методологические проблемы): монография	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ», Ростов н/Д	2011
5	Мозелов А.П. и др.	История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
6	Мозелов А.П. и др.	История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
7	Мозелов, О.П. и др.	История философии науки: учебное пособие. Кн. 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2018
8	Мозелов, О.П. и др.	История философии науки: учебное пособие. Кн. 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2018
9	Мозелов А.П. и др.	История философии техники: учебное пособие. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015
10	Сpirкин А.Г.	Социальная философия и философия истории.	-М.: Юрайт	2015
11	Семенов Ю.И.	Философия истории. Общая теория исторического	М.: Академический проект, Триеста	2013
12	Ред.коллегия Мозелов А.П. и др.	Философский дискурс в антропологии и этнологии: история и современность: мат. междунар. науч. конф., СПб, 29 -30 мая 2015 г.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2015

6.2 Дополнительная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Георгиевский А.Б., Мозелов А.П., Овчинникова Н.П.	Человек и город.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2007
2	Дрозд А.Л. СПб	Философские проблемы реконструкции человека в биомедицине и евгенике. Монография.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2013
3	Мозелов А.П., Вересова А.А., Семенов О.П., Уваров М.С.	Философско-методологические проблемы научно-технического творчества.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2008
4	Мозелов А.П., Вересова А.А.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 1.2	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2009-2010

5	Орг.ком.конф. Мозелов А.П. и др.	Этнодемографические факторы национальной безопасности России: мат. междунар. научн. конф., СПб, 25 января 2008 г.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2008
6	Садохин А.П.	Этнология.	Б.м.:б.и	2008
7	Субботина И.Д	Социальная эволюция и поведение человека. Диалектика естественного и социального.	М.: ЛЕНАНД	2014
8	Мангасарян В.Н.	Природа-общество-культура:основание коэволюции(философско-методологический анализ)	СПб.: РХГА	2011
9	Мозелов А.П., Вересова А.А.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2010
10	Раппопорт М.	Философия истории в ее главнейших течениях	-М.: ЛЕНАНД	2015
11	Георгиевский А.Б.	Эволюционная антропология (историко-научное исследование)	СПб.: Нестор-История	2009
12		Программа -минимум кандидатского экзамена по специальности 09.00.11- «Социальная философия» по философским наукам.	Министерство образования и науки РФ do.gendocs.ru/docs/index-47087.html	2007

6.4 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

Наименование ресурса: Электронно-библиотечная система «Издательства ЛАНЬ».

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/>

Организация владелец: ООО «Издательство ЛАНЬ»

Договор: №529-13У от 10.10.2013 г.

Наименование ресурса: БД авторефератов диссертаций РНБ.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://leb.nlr.ru/collections>

Организация владелец: Российская Национальная библиотека.

Дистрибьютор: ООО «Издательство электронных информационных ресурсов РусАр».

Договор: № 676-11У от 28.06.2011

Наименование ресурса: e-Library.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.

Лицензионное соглашение № 5570 от 15.04.2010 г.

Наименование ресурса: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://window.edu.ru/>

Организация владелец: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информатика".

Договор: свободный доступ.

Наименование ресурса: Multi Scienc.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.multi-science.co.uk>

Организация владелец: сторонняя. Дистрибьютор НП «НЭИКОН».

Договор: № 215-12У от 26.03.2012 г.

Наименование ресурса: Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://library.voenmeh.ru>

Наименование ресурса: Федеральное агентство по техническому регулированию.

Принадлежность: сторонняя. Адрес сайта: <http://www.gost.ru>

Организация владелиц: сторонняя.

Договор: Свободный доступ.

Директор библиотеки БГТУ

Н.В. Сесина

/ /

(подпись)

6.5 Программное обеспечение

Не требуется.

6.6 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В учебном процессе используется:

- чтение лекций с элементами слайд-презентацией;
- электронный курс лекций;
- информационно-справочные системы;
- организация взаимодействия с обучающимися по средствам электронной почты.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов.
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)