

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ УСТРОЙСТВА**

Направление/специальность  
подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
11.03.01 Радиотехника

Специализация/профиль/программа  
подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления в  
бортовых вычислительных системах  
Радиоэлектронные системы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Факультет

И Информационных и управляющих систем

Выпускающая кафедра

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	68	34	0	34	76	0	18	58	ЭКЗ.

Начальник отдела основных  
образовательных программ  
А.А. Русина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)


09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
11.03.01 Радиотехника

Программу составил:

Кафедра И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
Сотникова Наталья Викторовна, к.т.н., доцент



Эксперт:

Уткин С.Н., Вир. науки сопр. ДО, Заслон 

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры рабочей программы

**И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.



**ФАКУЛЬТЕТ "И" ИНФОРМАЦИОННЫХ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

Декан Страхов С.Ю., д.т.н., проф.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ УСТРОЙСТВА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

11.03.01 (И4)	ОПК-2 — способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
11.03.01 (И4)	ОПК-4 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
11.03.01 (И4)	ПСК-1.2 — способность реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов
11.03.01 (И4)	ПСК-1.3 — способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования
11.03.01 (И4)	ПСК-1.4 — способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
09.03.01 (И4)	ПСК-2.3 — способность реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов
09.03.01 (И4)	ПСК-2.4 — способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования
09.03.01 (И4)	ПСК-2.5 — способность разрабатывать цифровые вычислительные системы на современной цифровой элементной базе с использованием современных пакетов прикладных программ

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-2 (11.03.01, И4)**

знания:

знать принципы функционирования микропроцессорных устройств;

умения:

уметь проводить экспериментальные исследования работы микропроцессорных устройств с дальнейшей обработкой результатов;

навыки:

иметь навык моделирования работы микропроцессорных устройств в САПР.

### **ОПК-4 (11.03.01, И4)**

знания:

знать современные информационные технологии и их применение в области разработки микропроцессорных систем;

умения:

уметь применять современные информационные технологии при разработке микропроцессорных систем;

### **ПСК-1.2 (11.03.01, И4)**

знания:

знать принципы функционирования микропроцессорных устройств;

умения:

уметь исследовать микропроцессорные средства методами математического моделирования;

### **ПСК-1.3 (11.03.01, И4)**

знания:

знать функциональные узлы микропроцессорных устройств, понимать их взаимосвязь в рамках микропроцессорного устройства;

умения:

уметь синтезировать микропроцессорные устройства и моделировать их работу в САПР;;

навыки:

иметь навык разработки функционального узла микропроцессорного устройства в соответствии с заданием.

### **ПСК-1.4 (11.03.01, И4)**

знания:

знать нормативные документы, стандарты и технические условия в области цифровых и микропроцессорных систем;

умения:

уметь разрабатывать чертежи в соответствии с нормативными документами;

### **ПСК-2.3 (09.03.01, И4)**

знания:

знать принципы функционирования микропроцессорных устройств;;

умения:

уметь проводить экспериментальные исследования работы микропроцессорных устройств с дальнейшей обработкой результатов;

навыки:

иметь навык моделирования работы микропроцессорных устройств в САПР;.

### **ПСК-2.4 (09.03.01, И4)**

знания:

знать принципы построения микропроцессорного устройства;;

умения:

уметь осуществлять расчет и синтез цифровых устройств комбинационного и последовательностного типа;

навыки:

иметь навык синтеза цифровых устройств и моделирования их работы в САПР;.

**ПСК-2.5 (09.03.01, И4)**

**знания:**

знать перечень пакетов прикладных программ для моделирования микропроцессорных устройств;

**умения:**

уметь синтезировать микропроцессорные устройства и моделировать их работу в САПР;

**навыки:**

иметь навык разработки цифрового устройства по заданному техническому заданию;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ УСТРОЙСТВА** является дисциплиной **вариативной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника* и **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-8 — Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
- ОПК-9 — Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
- ПСК-2.1 — Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование программного обеспечения для бортовых вычислительных систем

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %							
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2 (11.03.01)	ОПК-4 (11.03.01)	ПСК-1.2 (11.03.01)	ПСК-1.3 (11.03.01)	ПСК-1.4 (11.03.01)	ПСК-2.3 (09.03.01)	ПСК-2.4 (09.03.01)	ПСК-2.5 (09.03.01)
3	6	Раздел 1. Общие сведения о микропроцессорном устройстве. Структура микропроцессорного устройства. Формат команд и способы адресации, операций. Системы команд. Классификация языков программирования.	4	2	2	0	2	20	20	20	20	20	20	20	20
3	6	Раздел 2. Основы цифровых устройств. Функция алгебры логики. Тождества алгебры логики. Минимизация логических функций методом Квайна, Квайна-Мак-Клагски, карт Карно. Анализ комбинационных устройств. Синтез комбинационных устройств в заданном базисе. Основные функциональные узлы цифровых устройств.	29	18	8	10	11	20	20	20	20	20	20	20	20
3	6	Раздел 3. Основные функциональные узлы микропроцессорного устройства. Раздел 3. Основные функциональные узлы микропроцессорного устройства. Арифметико-логическое устройство. Регистры различного назначения. Программный счетчик. Дешифратор команд.	39	24	8	16	15	20	20	20	20	20	20	20	20
3	6	Раздел 4. Микроконтроллеры. Общие сведения о микроконтроллерах. Основные характеристики микроконтроллеров. 8-разрядных МК с ядром MCS-51 и PIC-16.	31	16	8	8	15	20	20	20	20	20	20	20	20
3	6	Раздел 5. Программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС). Общие сведения о ПЛИС. Особенности ПЛИС. Структура. Программируемая матричная логика (ПМЛ). Программируемые логические матрицы (ПЛИМ).	41	8	8	0	33	20	20	20	20	20	20	20	20
Всего за 6 семестр			144	68	34	34	76	100	100	100	100	100	100	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	100	100	100	100	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Основы цифровых устройств.	Синтез и исследование работы 3-х разрядного преобразователя кода	4
2		Синтез и исследование работу мультиплексоров/демультиплексоров	4
3		Синтез и исследование работы цифровых компараторов	2
4	Раздел 3. Основные функциональные узлы микропроцессорного устройства.	Синтез и моделирование работы синхронного 4-х разрядного счетчика в Multisim	4

5		Моделирование работы сдвигового регистра в Multisim	4
6		Моделирование работы шифратора/ дешифратора в Multisim	4
7		Исследование работы микросхемы арифметико-логического устройства в Multisim	4
8	Раздел 4. Микроконтроллеры.	Работа с микроконтроллером 8051 в Multisim (с подключением различных устройств)	8
Всего за 6 семестр			34

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общие сведения о микропроцессорном устройстве.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 1 с использованием рекомендуемой литературы	2
2	Раздел 2. Основы цифровых устройств.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 2 с использованием рекомендуемой литературы	11
3	Раздел 3. Основные функциональные узлы микропроцессорного устройства.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 3 с использованием рекомендуемой литературы	15
4	Раздел 4. Микроконтроллеры.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы	15
5	Раздел 5. Программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС).	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 5 с использованием рекомендуемой литературы	15
6		Выполнение этапов курсовой работы	18
Всего за 6 семестр			76

### 3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Выдача технического задания на курсовую работу	1 - 2	2
Этап 2. Обоснование и выбор метода решения задачи	3 - 4	2
Этап 3. Выполнение расчётов согласно техническому заданию	5 - 11	6
Этап 4. Проверка и оценка результатов	12 - 13	4
Этап 5. Оформление расчётно-пояснительной записки и графических материалов	14 - 15	2
Этап 6. Проверка КР руководителем и защита КР	16 - 17	2
Всего за 6 семестр		18

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	ТекК	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	Задан	ТекК		

Условные обозначения:

- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Задан – задание.

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- вопросы для текущего контроля;
- задание.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- вопросы для текущего контроля;
- задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Строгонов. Цифровая обработка сигналов в базисе программируемых логических интегральных схем. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
2. А. М. Сажнев. Цифровые устройства и микропроцессоры. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. В. В. Гуров. Микропроцессорные системы. Москва: ИНФРА-М, 2019, эл. рес.
4. М. Предко. PIC-микроконтроллеры: архитектура и программирование. Саратов: Профобразование, 2017, эл. рес.
5. У. Соммер. Программирование микроконтроллерных плат Arduino/Freduino. СПб.: БХВ-Петербург, 2013, 12 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Радиотехника – XXI век.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека ВГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. NI Multisim - академическая версия.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle ВГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. NI Multisim - академическая версия.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ УСТРОЙСТВА** является дисциплиной **вариативной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника* и **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*. Дисциплина реализуется на факультете И Информационных и управляющих систем БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-2 (11.03.01) способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных;  
ОПК-4 (11.03.01) способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;  
ПСК-1.2 (11.03.01) способность реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов;  
ПСК-1.3 (11.03.01) способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;  
ПСК-1.4 (11.03.01) способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;  
ПСК-2.3 (09.03.01) способность реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов;  
ПСК-2.4 (09.03.01) способность выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;  
ПСК-2.5 (09.03.01) способность разрабатывать цифровые вычислительные системы на современной цифровой элементной базе с использованием современных пакетов прикладных программ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами построения и функционирования микропроцессорных устройств.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- вопросы для текущего контроля;
- задание.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- вопросы для текущего контроля;
- задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общие сведения о микропроцессорном устройстве.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 1 с использованием рекомендуемой литературы	В. В. Гуров. Микропроцессорные системы: Москва: ИНФРА-М, 2019 (1,2,3)	2
Итого по разделу 1		2
Раздел 2. Основы цифровых устройств.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 2 с использованием рекомендуемой литературы	А. М. Сажнев. Цифровые устройства и микропроцессоры: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3)	11
Итого по разделу 2		11
Раздел 3. Основные функциональные узлы микропроцессорного устройства.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 3 с использованием рекомендуемой литературы	А. М. Сажнев. Цифровые устройства и микропроцессоры: Москва: Юрайт, 2020 (1,2)	15
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Микроконтроллеры.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы	У. Соммер. Программирование микроконтроллерных плат Arduino/Freeduino: СПб.: БХВ-Петербург, 2013 (1,2) М. Предко. PIC-микроконтроллеры: архитектура и программирование: Саратов: Профобразование, 2017 (1,2)	15
Итого по разделу 4		15
Раздел 5. Программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС).		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 5 с использованием рекомендуемой литературы	А. В. Строгонов. Цифровая обработка сигналов в базисе программируемых логических интегральных схем: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1,2)	15
Выполнение этапов курсовой работы		18
Итого по разделу 5		33

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- вопросы для текущего контроля;
- задание;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Вопросы для текущего контроля

Студенту предлагается 5 вопросов по результатам прохождения раздела, на которые необходимо дать правильный ответ. Вопросы текущего контроля приведены в УМК дисциплины

#### Задание

Студенту выдается задание, предполагающее моделирование в САПР по заданной тематике, по результатам выполнения которого студент формирует отчет и отвечает на вопросы преподавателя. Требования к отчету: в отчете должно быть представлено задание, схема синтезированного устройства, результаты работы устройства в виде копий экрана из среды моделирования, выводы по работе. После этого задание считается выполненным.

#### Экзамен

Для допуска к экзамену необходимо выполнить все задания в рамках практической части. На экзамене студенту дается 2 вопроса. Правильный ответ на один вопрос - "удовлетворительно", неполные ответы на два вопроса - "хорошо", полные развернутые ответы на два вопроса - "отлично". Вопросы к экзамену приведены в УМК дисциплины

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %								НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2 (11.03.01)	ОПК-4 (11.03.01)	ПСК-1.2 (11.03.01)	ПСК-1.3 (11.03.01)	ПСК-1.4 (11.03.01)	ПСК-2.3 (09.03.01)	ПСК-2.4 (09.03.01)	ПСК-2.5 (09.03.01)	
3	6	Раздел 1. Общие сведения о микропроцессорном устройстве.	4	2	2	0	2	20	20	20	20	20	20	20	20	Вопросы для текущего контроля
3	6	Раздел 2. Основы цифровых устройств.	29	18	8	10	11	20	20	20	20	20	20	20	20	Задание
3	6	Раздел 3. Основные функциональные узлы микропроцессорного устройства.	39	24	8	16	15	20	20	20	20	20	20	20	20	Задание
3	6	Раздел 4. Микроконтроллеры.	31	16	8	8	15	20	20	20	20	20	20	20	20	Задание
3	6	Раздел 5. Программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС).	41	8	8	0	33	20	20	20	20	20	20	20	20	Вопросы для текущего контроля
Всего за 6 семестр			144	68	34	34	76	100	100	100	100	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	100	100	100	100	100	100	