

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

Бородавкин В.А.

20.09

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление/специальность подготовки	12.03.02 Оптотехника
Специализация/профиль/программа подготовки	Приборы и системы лучевой энергетики
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА
Кафедра-разработчик рабочей программы	И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	6	216	0	0	0	0	216	0	0	216	диф. зач.

Начальник отдела основных
образовательных программ
Руса А.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

12.03.02 Оптотехника

Программу составили:

Кафедра И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА
Погода Анастасия Павловна, к.ф.-м.н.



Кафедра И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА
Петрова Юлия Юрьевна, старший преподаватель



Эксперт:

Главный конструктор по НЧОКР, АО "Лазерные системы"
Урюков Андрей Евгеньевич



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Борейшо А.С., д.т.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры рабочей программы

И1 ЛАЗЕРНАЯ ТЕХНИКА

Заведующий кафедрой Борейшо А.С., д.т.н., проф.



ФАКУЛЬТЕТ "И" ИНФОРМАЦИОННЫХ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ

Декан Страхов С.Ю., д.т.н., проф.



1. Классификация

Практика	Тип практики	Способ проведения
Учебная практика	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА	Стационарная

Рабочее название практики: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА.

2. Цели практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первичных профессиональных умений и навыков в решении конкретных задач, а также формирование представлений о рынке труда и возможностях своего профессионального и карьерного роста. Для достижения поставленной цели в рамках учебной практики проводятся обзорные профориентационные лекции, тренинги, доклады специалистов профильной области.

3. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с перечнем знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать выпускник по соответствующему направлению обучения.
- обзор научных и производственных предприятий, изучение их структуры, функций и направлений деятельности;
- формирование индивидуальной стратегии профессионального роста в рамках учебного заведения и после окончания, осознанный выбор стратегии развития на основе требований, предъявляемых рынком труда на сегодняшний день;
- отработка навыка составления резюме.

В ходе прохождения учебной практики студенты должны осознать широту выбора специализаций и различие в наборе компетенций, выявить индивидуальные склонности, составить собственный портрет сильных и слабых сторон. На основе ознакомительных лекций сотрудников предприятия, а также профориентационного психологического тренинга, студентам необходимо обозначить собственное место на рынке труда, наметить перечень профессий и должностей, на которые хочет претендовать студент после окончания обучения. Для закрепления сформированной позиции студент составляет реферат-презентацию, в котором описывает структуру, сферу деятельности, продукцию выбранного предприятия, а также те вакансии, которые могут быть востребованы на данном предприятии. Кроме того, студент составляет резюме, в котором указывает свои индивидуальные достоинства и профессиональные навыки. Это поможет сформировать проблемно-ориентированный интерес студента к специальным предметам и приведет к росту мотивации к обучению.

4. Место практики в структуре образовательной программы

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА является дисциплиной **обязательной части блока 2**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в передовых организациях, промышленных предприятиях, научных и научно-исследовательских учреждениях, ведущих деятельность по направлению подготовки обучающихся, с которыми заключены соответствующие соглашения, например: АО "Лазерные системы", АО "ЛОМО".

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, материально технической базой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

Универсальные компетенции:

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (в 4 семестре) 216 часов.

№ п/п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов в трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов	Оформление отчёта	
1	2	4	Раздел 1. Введение в профессиональную область деятельности 1.1. Ознакомление с основными направлениями работы кафедры И1 «Лазерная техника» БГТУ «ВОЕНМЕХ», структурой и возможностями кафедры. 1.2 Ознакомление со стандартами подготовки отчетной документации: рефератов, статей, отчетов. 1.3. Оценка уровня базовых знаний по профильной области.	2	15	0	0	0	Тест
2	2	4	Раздел 2. Выбор направления стратегии развития в рамках кафедры 2.1. Ознакомление с основными прикладными задачами, решаемыми в рамках кафедры лазерной техники. Изучение предметной области. Сбор и анализ мировых исследований, проводимых в рамках данного прикладного направления. 2.2. Рассмотрение возможностей собственного развития и перспектив в рамках образовательной среды кафедры лазерной техники. Описание подходов к решению конкретной прикладной задачи.	2	15	0	0	10	Реферат, Презентация
3	2	4	Раздел 3. Обзор работы научных и производственных предприятий 3.1. Ознакомление с основными направлениями работы научных и производственных предприятий 3.2. Ознакомление с крупными предприятиями данного направления: структурой, проектами, продукцией, а также перечнем специалистов, необходимых для эффективного функционирования предприятия.	10	30	0	0	15	Реферат, Презентация
4	2	4	Раздел 4. Выбор направления стратегии профессионального развития 4.1. Изучение перспективных разработок	6	20	0	0	15	Реферат, Презентация

			предприятия, направленных на совершенствование разрабатываемых систем и изделий. 4.2. Выбор направления научного исследования в различных областях науки и техники с учетом потребностей предприятия, в соответствии с профилем специальности и пожеланиями студента. 4.3. Ознакомление с профессиональными и образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки. Сбор и анализ информации по компетенциям, представленным в образовательном стандарте, оценка собственных компетенций. Составление перечня необходимых компетенций и плана по развитию недостающих навыков						
5	2	4	Раздел 5. Выполнение индивидуальных заданий. 5.1. Составление реферата, посвященного одному из научных или производственных предприятий в сфере направления обучения. Необходимо отразить структуру предприятия, направление работы, перечень выпускаемой продукции, а также обзор трудовых функций специалистов, реализующих работу на предприятии. 5.2. Составление и представление устного сообщения по материалам реферата (презентация). Составление резюме и мотивационного письма.	10	20	30	0	16	Реферат, Доклад, Презентация, Творческое задание
Всего				30	100	30	0	56	
Итого				216					диф. зач.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При проведении учебной практики используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, разработанные на кафедре И1 «Лазерная техника», а также в проектных и научно-исследовательских институтах, работающих в области проектирования и эксплуатации изделий лазерной и ракетно-космической техники. При прохождении практики применяют следующие образовательные технологии:

- информационные технологии, предусматривают применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео), использование электронных образовательных ресурсов (электронные версии учебных и практических пособий, рекомендованных для изучения дисциплины, доступ к электронной информационно-образовательной среде БГТУ), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, необходимых для выполнения разнообразных видов деятельности обучающихся, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по тематике выполняемой работы, а также взаимодействие с руководителями практики посредством сети Интернет;
- проблемное обучение, предполагает организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, при решении которых у обучающихся формируются новые знания и умения;
- работа в команде, предусматривает совместную деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленную на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности
- междисциплинарное обучение, предусматривает использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

- компьютерное тестирование;
- подготовка рефератов-презентаций с обзором научной или производственной задачи, предприятий и оборудования, используемого для решения проблем в рамках выбранного направления;
- общее обсуждение отчетов и их защита.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В качестве учебно-методического обеспечения используется:

1. учебная литература;
2. проектно-конструкторская документация;
3. устав предприятия (учреждения, организации), должностные
4. инструкции и пр.;
5. нормативно-техническая документация;
6. внутрифирменные и государственные технологические стандарты;
7. учебно-методическая база предприятия, учреждения или организации.

Конкретный вид учебно-методического обеспечения зависит от практической задачи.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в конце 4 семестра, который оформляется по результатам выполнения компьютерного тестирования, собеседования по разделам реферата, устного доклада с презентацией по материалам учебной практики, обсуждения резюме.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие все отчетные документы в соответствии с требованиями Положения о практике и программы практики.

Дифференцированная оценка выставляется руководителем практики от БГТУ «ВОЕНМЕХ».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. А. Г. Григорьянц, И. Н. Шиганов, А. И. Мисюров. Технологические процессы лазерной обработки. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2008, эл. рес.
2. А. И. Половинкин. Основы инженерного творчества. СПб.: Лань, 2019, эл. рес.
3. А. И. Половинкин. Основы инженерного творчества. СПб.: Лань, 2019, эл. рес.
4. А. С. Борейшо. Лазеры: устройство и действие. СПб.: Лань, 2017, эл. рес.
5. А. С. Борейшо, В. А. Борейшо, И. М. Евдокимов. Лазеры: применения и приложения. СПб.: Лань, 2016, 16 экз.
6. Г. П. Агравал. Применение нелинейной волоконной оптики. СПб.: Лань, 2011, 9 экз.
7. О. Звелто. Принципы лазеров. СПб.: Лань, 2008, 29 экз.
8. Э. В. Минько, А. С. Запаснюк, Ю. И. Ковылёв. Организационно-экономические вопросы в производственной практике. М.: Высшая школа, 1985, 32 экз.

б) Дополнительная литература:

1. Ю. Айхлер, Г.-И. Айхлер. Лазеры. Исполнение, управление, применение. М.: Техносфера, 2008, 3 экз.

в) Ресурсы сети Интернет:

1. <http://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://www.urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://www.iltt.spb.ru/> — Кафедра Лазерной Техники И1 БГТУ «ВОЕНМЕХ»;
4. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Р«Р»Р°РІРSP°СІІ.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения учебной практики могут использоваться компьютерные аудитории кафедры и Университета с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает в себя использование современного системного и инструментального программного лицензионного обеспечения и информационных технологий, использование ресурсов сети Интернет, применение в учебном процессе мультимедийного оборудования, два компьютерных класса, оптическую лабораторию.

В распоряжение студентов предоставляется имеющееся в аудиториях кафедры пакеты специального программного обеспечения: MATLAB, Mathcad, Zemax, Origin8, SolidWorks, КОМПАС-3D, DBP&LBP, а также пакеты ПО общего назначения: пакет офисных приложений Microsoft Office, Google Chrome, PDF Adobe Reader.

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется посредством промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании предоставленных документов о прохождении учебной практики: отчета о прохождении практики, доклада и презентации по материалам практики, резюме и компьютерного тестирования за счет применения балльно-рейтинговой системы (БРС) ПО «Ментор».

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение (актуальность и значимость рассматриваемых вопросов, цели и задачи практики);
- основную часть (перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, анализ полученных результатов);
- заключение (краткие выводы по работе);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Отчет по практике должен быть выполнен в виде печатного текстового документа с соблюдением требований ГОСТ 7.32-2017, на листах формата А4. Отчет составляется на основании материалов, собранных во время прохождения практики и должен отражать полноту реализации основных задач практики. Необходимые чертежи, эскизы, схемы, таблицы должны быть выполнены в соответствии с существующими стандартами и нормами и включены в отчет. Особое внимание должно быть обращено на техническую, орфографическую и синтаксическую грамотность.