

Министерство образования и науки Российской Федерации
**«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА»**

5348

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор -
 проректор по образовательной
 деятельности

В.А.Бородавкин

« 31 » 08 2017

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭКОНОМИКА НИОКР**

(указывается наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

**Направление подготовки/
 специальность**

15.04.03 Прикладная механика

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

**Специализация/профиль/программа
 подготовки**

Механика процессов обработки давлением

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат/ магистратура/ специалитет)

Форма обучения

очная

Факультет

Е Оружие и системы вооружения

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)

**Выпускающая
 кафедра**

Е4 Высокоэнергетические устройства автоматических систем

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Кафедра-

разработчик

Р4 Экономика, организация и управление производством

рабочей программы

(указывается индекс и полное наименование кафедры, составившей и реализующей программу)

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (ПО НАЛИЧИЮ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)													ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЁТНО - ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
							ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	СЕМИНАРЫ								
5	10	3	108	34	17	0	17	0	0	74	0	0	0	0	74	ЗАЧЕТ

Начальник отдела основных
 образовательных программ

А.А. Русина /

« 31 » 08 2017

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ
 2017г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

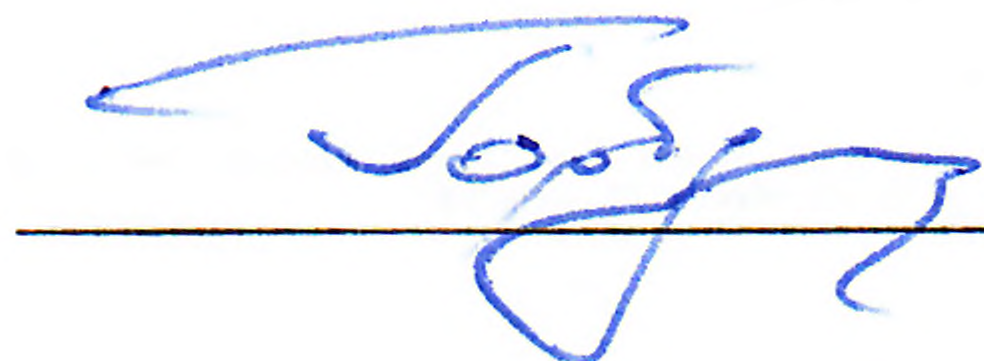
15.04.03 Прикладная механика
(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Программу составили:

кафедра **Р4 Экономика, организация и управление производством**

_____ Григорьев М.Н., профессор каф. Р4, к.т.н., профессор

Эксперт:




Горбушин В.В., директор управления и финансов
ООО «НПО «СПбЭК»»

Программа рассмотрена

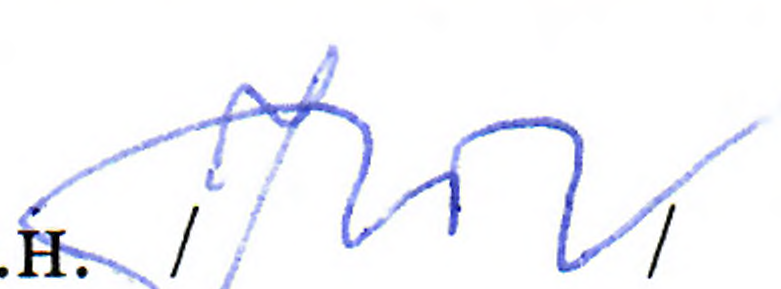
на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы Р4 Экономика, организация и управление производством



«31» 08 2017 г. Заведующий кафедрой Р4 Курашева Н.А., к.э.н., доц. /  /
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры Е4 Высокоэнергетические устройства автоматических систем

«31» 08 2017 г. / И.О. заведующего кафедрой Игнатенко В.В., к.т.н. /  /
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) 15.00.00 Машиностроение, протокол № 2/2017 от 31.08.2017

«31» 08 2017 г. Председатель УМК по УГНиСП Иванов К.М., д.т.н., проф. /  / 
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«31» 08 2017 г. Директор библиотеки Сесина Н.В.
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание)



Разделы рабочей программы

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Технологии и формы преподавания

Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова учебной литературы

Приложение 7. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций на уровнях: (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП))

Общепрофессиональных

ОПК-05– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень
---	-------------------

Формированию указанных компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- специфики экономики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при осуществлении функций ГМУ в нестандартных ситуациях, обремененных социальной и этической ответственностью за принятые решения (ОПК-05);

на уровне воспроизведения:

- основных инструментов и методов экономики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для решения стратегических и оперативных управленческих задач с использованием навыков применения основных теорий мотивации, лидерства и власти (ОПК-05);

на уровне понимания:

- особенностей экономических действий при осуществлении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, касающихся планирования и организации работ органа публичной власти (ОПК-05);

умения:

теоретические:

- подготавливать основные материалы по экономике научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, позволяющие разрабатывать и совершенствовать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ОПК-05);

практические:

- проводить блиц-аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры для подготовки исходных данных для НИОКР по ГМУ (ОПК-05);

- подготавливать требуемые конкретной экономико-управленческой ситуацией материалы по экономике научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, позволяющие разрабатывать и совершенствовать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ОПК-05);

навыки:

-разработки ТЭО научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на базевладения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ОПК-05).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ЭКОНОМИКА НИОКР является дисциплиной **вариативной части** Блока 1 программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: Б1.Б.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТОК И ИССЛЕДОВАНИЙ, Б1.Б.01.02 ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ и служит основой для освоения дисциплины Б2.В.03 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;

ОК-3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(с распределением общего бюджета времени в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ОПК-05
5	10	1	Раздел 1. Природа и сфера применения экономики НИиОКР 1.1. Сущность и задачи экономики НИ и ОКР. 1.2. Специфика экономики НИ и ОКР. 1.3. Классификация НИ и ОКР.	9	4	3	2	0	7	12
5	10	2	Раздел 2. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ 2.1. Виды НИ и ОКР в сфере ГМУ 2.2. Особенности НИ и ОКР в сфере ГМУ 2.3. Обзор отечественного опыта проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ	9	4	2	1	0	7	13
5	10	3	Раздел 3. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах 3.1. Виды НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах. 3.2. Особенности НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах. 3.3. Обзор зарубежного опыта проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ.	15	4	2	1	0	10	12
5	10	4	Раздел 4. Маркетинг территорий в экономике НИ и ОКР 4.1. Сущность и задачи маркетинга территорий. 4.2. Специфика маркетинговой деятельности при обеспечении НИ и ОКР. 4.3. Инструменты маркетинга территорий.	15	4	2	3	0	10	13
5	10	5	Раздел 5. Общая и государственная логистики в экономике НИ и ОКР 5.1. Сущность и задачи общей логистики. 5.2. Специфика общей логистики при обеспечении НИ и ОКР. 5.3. Сущность и задачи государственной логистики, ее взаимосвязь с общей логистики. 5.4. Инструменты логистики для обеспечения НИ и ОКР.	15	4	2	3	0	10	16

5	10	6	Раздел 6. Сегментирование и позиционирование в экономике НИ и ОКР 6.1. Переменные сегментирования в НИ и ОКР. 6.2. Стратегические альтернативы в НИ и ОКР. 6.3. Технологии сегментирования в НИ и ОКР. 6.4. Основные понятия позиционирования в НИ и ОКР.	15	4	2	3	0	10	14
5	10	7	Раздел 7. Разработка и внедрение инновационного продукта на рынок 7.1. Взаимодействие маркетинговых, научных, конструкторских и производственных отделов. 7.2. Использование информационных источников в процессе принятия экономических решений. 7.3. Разработка и продажа ноу-хау, лицензий, патентов.	15	5	2	3	0	10	10
5	10	8	Раздел 8. Ценообразование в экономике НИ и ОКР в сфере ГМУ 8.1. Стратегии ценообразования. 8.2. Цели ценообразования. 8.3. Методы ценообразования.	15	5	2	1	0	10	10
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				108	34	17	17	0	74	100 %

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Природа и сфера применения экономики НИ и ОКР	1.1. Сущность и задачи экономики НИ и ОКР.	2
2	Раздел 2. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ	2.1. Виды НИ и ОКР в сфере ГМУ	1
3	Раздел 3. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах	3.1 Виды НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах.	1
4	Раздел 4. Маркетинг территорий в экономике НИ и ОКР	4.1. Сущность и задачи маркетинга территорий.	3
5	Раздел 5. Общая и государственная логистики в экономике НИ и ОКР	5.1. Сущность и задачи общей логистики.	3
6	Раздел 6. Сегментирование и позиционирование в экономике НИ и ОКР	6.1. Переменные сегментирования в НИ и ОКР.	3
7	Раздел 7. Разработка и внедрение инновационного продукта на рынок	7.1. Взаимодействие маркетинговых, научных, конструкторских и производственных отделов.	3
8	Раздел 8. Ценообразование в экономике НИ и ОКР в сфере ГМУ	8.1. Стратегии ценообразования.	1
Итого:			17

3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум рабочей программой дисциплиныне предусмотрен.

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	время (час)
		СРС
Раздел 1. Природа и сфера применения экономики НИ и ОКР	Подготовка докладов по темам раздела 1.Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7
Раздел 2. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ	Подготовка докладов по темам раздела 2.Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7
Раздел 3. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах	Подготовка докладов по темам раздела 3.Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
Раздел 4. Маркетинг территорий в экономике НИ и ОКР	Подготовка докладов по темам раздела 4.Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
Раздел 5. Общая и государственная логистики в экономике НИ и ОКР	Подготовка докладов по темам раздела 5. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
Раздел 6. Сегментирование и позиционирование в экономике НИ и ОКР	Подготовка докладов по темам раздела 6. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
Раздел 7. Разработка и внедрение инновационного продукта на рынок	Подготовка докладов по темам раздела 7.Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
Раздел 8. Ценообразование в экономике НИ и ОКР в сфере ГМУ	Подготовка докладов по темам раздела 8.Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
ВСЕГО:		74

Списки, содержащие перечень домашних заданий (докладов)перечислены в Приложении 4.

ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсового проекта, курсовой работы рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10					ДЗ					ДЗ						ДЗ	зачет

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания – в форме докладов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача письменных домашних заданий;

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- письменные домашние задания – в форме докладов, по итогам сдачи 4 домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме

- зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов для зачета или выполнение тестового задания).

Фонды оценочных средств, включающие вопросы к зачету и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Григорьев, Михаил Николаевич, Маркетинг [Текст]: учебник для вузов / М. Н. Григорьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 448 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторе: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Контрол. вопросы, темы рефератов: в конце глав. - Перечень англоязыч. аббревиатур: с. 419-422. - Именной указ.: с. 423-424. - Алфавитно-предмет. указ.: с. 425-448. - Экз – 25.

2. Григорьев, Михаил Николаевич, Логистика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. :Юрайт, 2011. - 782 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед.с. облож. - Библиогр.: с. 776-782. - Библиогр. в подстроч. прим. - Список принятых сокращ.: с. 7-8. - Контрол. работы и задания для самост. работы: в конце глав. - Экз – 27.

3. Курашева, Наталья Александровна, Управление инновационными проектами производственного предприятия [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева, Н. А. Романов, Ю. В. Киселёв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2013. - 124 с. : граф. - Библиогр.: с. 123-124. - Экз – 66.

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Текст] : учебное пособие [для вузов] : в 3 т. / М. Н. Григорьев [и др.] ; ред.: М. Н. Григорьев, С. А. Уваров С.-Петерб. гос. экон. ун-т [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - . - ISBN 978-5-7310-3503-3. Т. 1 : Организационные основы НИОКР. - 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Экз – 1.

2. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Текст] : учебное пособие [для вузов] : в 3 т. / М. Н. Григорьев [и др.] ; ред.: М. Н. Григорьев, С. А. Уваров С.-Петерб. гос. экон. ун-т [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - Т. II : Финансово-экономические основы НИОКР. - 2016. - 122 с.: табл. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Прил.: с. 120-121. – Экз. – 1.

3. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Текст] : учебное пособие [для вузов] : в 3 т. / М. Н. Григорьев [и др.] ; ред.: М. Н. Григорьев, С. А. Уваров С.-Петерб. гос. экон. ун-т [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - ISBN 978-5-7310-3503-3. Т. III : Стимулирование, внедрение и оценка результатов НИОКР. - 2016. - 125 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Прил.: с. 107-109. – Экз.–1.

4. Журнал: «Маркетинг в России и за рубежом».

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>.
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>.
3. Каталог образовательных ресурсов: <http://window.edu.ru/window>.
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС IPRbookshop.ru: www.iprbookshop.ru.
6. Каталог образовательных ресурсов: <http://window.edu.ru/window>.

5.4. Программное обеспечение:

Программное обеспечение не требуется.

5.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством сети Интернет.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия
 - 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
 - 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Аннотация рабочей программы

Дисциплина ЭКОНОМИКА НИОКР является дисциплиной **вариативной части** Блока 1 программы.

Дисциплина реализуется на факультете Р «Международного промышленного менеджмента и коммуникации» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 «Экономика, организация и управление производством».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенций (ОПК-05–готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами экономики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов) и (74 часа) самостоятельной работы студента.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении сообщений на практических занятиях.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Природа и сфера применения экономики НИ и ОКР

Теоретические занятия (лекции) - 3 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

1. Новая тема.
2. Ответы на вопросы.
3. Лекционный контроль.

Схема лекции: сущность и задачи экономики НИ и ОКР, специфика экономики НИ и ОКР, классификация НИ и ОКР.

Практические и семинарские занятия - 2 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: сущность и задачи экономики НИ и ОКР.

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Раздел 2. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

1. Повторение пройденного материала.
2. Новая тема.
3. Ответы на вопросы.
4. Лекционный контроль.

Схема лекции: виды НИ и ОКР в сфере ГМУ, особенности НИ и ОКР в сфере ГМУ, обзор отечественного опыта проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ.

Практические и семинарские занятия - 1 час.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: виды НИ и ОКР в сфере ГМУ.

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Раздел 3. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

1. Повторение пройденного материала.
2. Новая тема.

- 3. Ответы на вопросы.
- 4. Лекционный контроль

Практические и семинарские занятия - 1 час.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: Виды НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах.

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Консультации по темам раздела 3 для подготовки к докладам по темам раздела 3.

Раздел 4. Маркетинг территорий в экономике НИ и ОКР

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

- 1. Повторение пройденного материала.
- 2. Новая тема.
- 3. Ответы на вопросы.
- 4. Лекционный контроль

Практические и семинарские занятия - 3 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: Сущность и задачи маркетинга территорий

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Консультации по темам раздела 4 для подготовки к докладам по темам раздела 4.

Раздел 5. Общая и государственная логистики в экономике НИ и ОКР

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

- 1. Повторение пройденного материала.
- 2. Новая тема.
- 3. Ответы на вопросы.
- 4. Лекционный контроль

Практические и семинарские занятия - 3 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: Сущность и задачи общей логистики.

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Консультации по темам раздела 5 для подготовки к докладам по темам раздела 5.

Раздел 6. Сегментирование и позиционирование в экономике НИ и ОКР

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

- 1. Повторение пройденного материала.
- 2. Новая тема.
- 3. Ответы на вопросы.
- 4. Лекционный контроль

Практические и семинарские занятия - 3 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: Переменные сегментирования в НИ и ОКР.

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Консультации по темам раздела 6 для подготовки к докладам по темам раздела 6.

Раздел 7. Разработка и внедрение инновационного продукта на рынок

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

1. Повторение пройденного материала.
2. Новая тема.
3. Ответы на вопросы.
4. Лекционный контроль

Практические и семинарские занятия - 3 часа.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: **Взаимодействие маркетинговых, научных, конструкторских и производственных отделов.**

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Консультации по темам раздела 7 для подготовки к докладам по темам раздела 7.

Раздел 8. Ценообразование в экономике НИ и ОКР в сфере ГМУ

Теоретические занятия (лекции) - 2 часа.

Лекция 1. Проблемная.

Структура лекции:

1. Повторение пройденного материала.
2. Новая тема.
3. Ответы на вопросы.
4. Лекционный контроль

Практические и семинарские занятия - 1 час.

Занятие 1.

Форма проведения занятий: заслушивание докладов студентов.

Отрабатываемые вопросы: **Стратегии ценообразования.**

Управление самостоятельной работой студента – 3 часа.

Консультации по темам раздела 8 для подготовки к докладам по темам раздела 8.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 34 часа аудиторных занятий и 74 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в п.4 Рабочей программы и в Приложении 5 к Рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. Природа и сфера применения экономики НИ и ОКР			
Раздел 1. Природа и сфера применения экономики НИ и ОКР	Подготовка докладов по темам раздела 1. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7	См. стр. 71 – стр.84 [1] Григорьев М.Н. и др. Экономика НИОКР, Том I
Итого по разделу №1		7 часов	
Раздел 2. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ			
Раздел 2. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ	Подготовка докладов по темам раздела 2. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	7	См. стр.57- 68 [1] Григорьев М.Н. и др. Экономика НИОКР, Том I См. стр. 19-20 [2] Григорьев М. Н., См. стр.25-35 [2] См. стр. 19-20 [2]
Итого по разделу №2		7 часов	
Раздел 3. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах			
Раздел 3. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах	Подготовка докладов по темам раздела 3. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10	См. стр. 20-25 [2] Григорьев М.Н. и др. Экономика НИОКР, Том. II
Итого по разделу № 3		10 часов	
Раздел 4. Маркетинг территорий в экономике НИ и ОКР			
Раздел 4. Маркетинг территорий в экономике	Подготовка докладов по темам раздела 4. Чтение основной и	10	См. стр. 127-129 [4] Григорьев М.Н. Маркетинг

НИ и ОКР	дополнительной литературы из списка п.5.		
Итого по разделу № 4		10 часов	
Раздел 5. Общая и государственная логистики в экономике НИ и ОКР			
Раздел 5. Общая и государственная логистики в экономике НИ и ОКР	Подготовка докладов по темам раздела 5. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10	См. стр. 30-39 [2] Григорьев М. Н., Маркетинг
Итого по разделу № 5		10 часов	
Раздел 6. Сегментирование и позиционирование в экономике НИ и ОКР			
Раздел 6. Сегментирование и позиционирование в экономике НИ и ОКР	Подготовка докладов по темам раздела 6. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10	См. стр. 49-52 [4] Григорьев М.Н. Маркетинг
Итого по разделу № 6		10 часов	
Раздел 7. Разработка и внедрение инновационного продукта на рынок			
Раздел 7. Разработка и внедрение инновационного продукта на рынок	Подготовка докладов по темам раздела 7. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10	См. стр. 53-59 [3] Григорьев М.Н. и др. Экономика НИОКР, Том III См. стр. 187-191[4] Григорьев М.Н. Маркетинг
Итого по разделу № 7		10 часов	
Раздел 8. Ценообразование в экономике НИ и ОКР			
Раздел 8. Ценообразование в экономике НИ и ОКР в сфере ГМУ	Подготовка докладов по темам раздела 8. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10	См. стр. 5-25 [2] Григорьев М.Н. и др. Экономика НИОКР, Том II
Итого по разделу № 8		10 часов	
Итого		74 часа	

Приложение 4
к рабочей программе дисциплины
«Экономика НИОКР»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям дисциплины.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, чтение докладов, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка докладов	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением доклада.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ
(Темы докладов)

1. Определения терминов «инновация», «новшество», «инновационная деятельность».
2. Основные факторы, стимулирующие либо сдерживающие инновационную деятельность.
3. Модели инновационного процесса существуют в настоящее время.
4. Свойства инновационного процесса.
5. Жизненный цикл инновации.
6. Основные фазы создания нового изделия/ услуги.
7. Основные черты теории длинных волн Н.Д. Кондратьева.
8. Хронология технологических укладов.
9. Технологический уклад отдельно взятой страны (на выбор).
10. Определение понятия «научоёмкая отрасль» экономики.
11. Содержание государственной инновационной политики Российской Федерации и экономически развитых зарубежных государств.
12. Определения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы.
13. Отличие опытно-конструкторской работы от опытно-технологической.
14. Основные государственные стандарты, регламентирующие проведение НИОКР.
15. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности
16. Сходство и различие в определении англоязычного термина R&D и российского НИОКР.

17. Содержание фундаментальных научных исследований.
18. Определение прикладных научных исследований.
19. Основные понятия, связанные с проведением НИОКР.
20. Документы сквозного планирования, кем и для чего они выпускаются
21. Основные межотраслевые системы документации, на которых базируется организация НИОКР.
22. В чём заключается экономический эффект НИОКР?
23. Основные этапы и состав работ по НИР.
24. Кто и каким образом разрабатывает техническое задание на НИР?
25. Каким образом осуществляется приёмка законченной НИР?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Примерный перечень работ на этапах ОКР.
2. В чём состоит конструкторская подготовка производства?
3. Перечислите состав работ конструкторской подготовки производства предприятия-изготовителя.
4. Определение технологичности изделия.
5. Техничко-экономические показатели производства изделия.
6. Определение жизненного цикла изделия, его основные этапы.
7. Полезный эффект сложных технических систем.
8. Стоимость жизненного цикла промышленного изделия?
9. Перечислите особенности определения цены на НИОКР.
10. Основные методы ценообразования в сфере высокотехнологичной продукции.
11. В чём суть методики определения стоимости этапов НИР и ОКР?
12. В каких рамках должна находиться договорная цена на выполнение НИОКР?
13. Опишите алгоритм расчёта трудоёмкости этапов научной работы.
14. Какие методы нужно использовать для определения продолжительности НИР и ОКР?
15. Назовите факторы, определяющие трудоёмкость научной работы.
16. Какие методы нормирования труда применяются при выполнении НИОКР?
17. За счёт каких источников осуществляется финансирование НИОКР?
18. В чём заключается инвестиционное кредитование НИОКР?
19. Особенности венчурного финансирования научной деятельности.
20. С помощью каких показателей можно оценить конкурентоспособность НИОКР?
21. Какие методы используются при формировании инвестиционного обеспечения НИОКР?
22. Перечислите основные принципы инвестиционного обеспечения НИОКР.
23. Какие существуют риски, связанные с проведением научных исследований?
24. В чём заключается финансовый анализ инвестиций в инновационную деятельность?
25. Какие критерии прибыльности могут применяться для оценки эффективности инвестиций?
26. Каким образом определяются возможные издержки при проведении НИОКР?

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ:

1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:
 - а) концерны и ассоциации;
 - б) общественные академии;
 - в) технопарки.
2. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является

- а) Правительственная комиссия по научно-технической политике;
- б) Миннауки и технологий РФ;
- в) Министерство экономики РФ;
- г) Государственная Дума.

3. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

- а) продуктовая;
- б) функциональная;
- в) ресурсная;
- г) организационно-управленческая;
- д) ситуационная.

4. Инновация - это:

- а) новшество;
- б) нововведение;
- в) инновационный процесс;
- г) инновационная деятельность;
- д) инновационный потенциал.

5. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

- а) оценка типа «интервью»;
- б) метод «мозговой атаки»;
- в) метод морфологического анализа;
- г) метод «635»;
- д) метод «комиссий»;
- е) метод «Дельфи»;
- ж) метод взвешенных оценок;
- з) аналитическая экспертная оценка.

6. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

- ОКР;
- а) фундаментальные НИР;
- б) коммерциализация;
- в) прикладные НИР.

8. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

- а) отказ в сертификации результата;
- б) отсутствие результата в установленные сроки;
- в) отторжение рынком;
- г) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

9. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?

- а) снижение объемов производства и продаж;
- б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
- в) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
- г) исследования и разработки по созданию новой продукции.

10. К методам научно-технического прогнозирования относятся:

- а) экстраполяция;
- б) экспертные оценки;

- в) моделирование;
- г) постулирование;
- д) логистический анализ.

11. Условиями патентоспособности полезной модели:

- а) промышленная применимость;
- б) новизна;
- в) изобретательский уровень.

12. К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся:

- а) изобретения;
- б) ноу-хау;
- в) промышленные секреты;
- г) промышленные образцы;
- д) научные произведения.

13. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:

- а) метод чистого дисконтированного дохода;
- б) метод индекса доходности и рентабельности проекта;
- в) метод срока окупаемости;
- г) метод внутренней нормы доходности;
- д) метод расчета точки безубыточности проекта.

14. В России законодательная охрана интеллектуальной собственности гарантирована Конституцией Российской Федерации (ст. 44). Действует также пакет законов в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности. Отметьте нужное:

- а) Закон об авторском праве и смежных правах;
- б) патентный закон Российской Федерации;
- в) Закон «О правовой охране топологий интегральных микросхем»;
- г) Закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- д) Закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»;
- е) Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации»;
- ж) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
- з) все ответы верны.

15. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:

- а) продуктовым инновациям;
- б) процессным.

16. Наукоемкость продукции это:

- а) показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;
- б) мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений.

Приложение 5
к рабочей программе дисциплины
«Экономика НИОКР»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ»

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	НОМЕРА РАЗДЕЛОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	ВСЕГО	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ В КОНТАКТНОЙ ФОРМЕ			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
					ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ОПК-5	
5	10	1	Раздел 1. Природа и сфера применения экономики НИиОКР	9	4	3	2	7	12%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
5	10	2	Раздел 2. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ	9	4	2	1	7	13%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
5	10	3	Раздел 3. Особенности проведения НИ и ОКР в сфере ГМУ в зарубежных государствах	15	4	2	1	10	12%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
5	10	4	Раздел 4. Маркетинг территорий в экономике НИ и ОКР	15	4	2	3	10	13%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
5	10	5	Раздел 5. Общая и государственная логистики в экономике НИ и ОКР	15	4	2	3	10	16%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
5	10	6	Раздел 6. Сегментирование и позиционирование в экономике НИ и ОКР	15	4	2	3	10	14%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
5	10	7	Раздел 7. Разработка и внедрение инновационного продукта на рынок	15	5	2	3	10	10%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
5	10	8	Раздел 8. Ценообразование в экономике НИ и ОКР в сфере ГМУ	15	5	2	1	10	10%	Доклады Вопросы зачету тестовые зад
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ				108	34	17	17	74	100 %	

Критерии оценивания

Домашние задания (доклад)

Домашние задания (доклады) представляются в печатной или рукописной форме. Каждое домашнее задание посвящено одной теме, перечисленной в Приложении 4 к данной рабочей программе.

Критерии оценивания:

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Зачет

При сдаче зачета обучающийся в праве выбрать: изложить ответы на вопросы из перечня вопросов для зачета или выполнить тестовое задание.

Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и практических занятий.

Знания обучающихся оцениваются по двухбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «зачтено», либо «незачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Тестовое задание

Критерии оценивания:

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в процентах, которые затем переводятся в оценку.

Оценка соответствует следующей шкале:

Отметка	Процент верных ответов
Отлично (зачтено)	81-100
Хорошо (зачтено)	61-80
Удовлетворительно (зачтено)	41-60
Неудовлетворительно (незачтено)	менее 40

СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова учебной литературы
(справка является неотъемлемой частью УМК дисциплины)

1. Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА НИОКР
2. Кафедра: (Р4) Экономика, организация и управление производством
3. Перечень основной учебной литературы (авторы, название, наличие грифа Минобразования, УМО, НМС, другого министерства или ведомства, выходные данные, количество экземпляров):
 1. Григорьев, Михаил Николаевич, Маркетинг [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 448 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторе: с. 2, послед. с. облож. - Библиогр. в конце глав. - Контрол. вопросы, темы рефератов: в конце глав. - Перечень англоязыч. аббревиатур: с. 419-422. - Именной указ.: с. 423-424. - Алфавитно-предмет. указ.: с. 425-448. – Экз. – 25.
 2. Григорьев, Михаил Николаевич, Логистика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. :Юрайт, 2011. - 782 с. : граф., схемы, табл. - (Основы наук). - Об авторах: с. 2, послед.с. облож. - Библиогр.: с. 776-782. - Библиогр. в подстроч. прим. - Список принятых сокращ.: с. 7-8. - Контрол. работы и задания для самост. работы: в конце глав. - Экз – 27.
 3. Курашева, Наталья Александровна, Управление инновационными проектами производственного предприятия [Текст] : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Курашева, Н. А. Романов, Ю. В. Киселёв ; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб. : [б. и.], 2013. - 124 с. : граф. - Библиогр.: с. 123-124. - Экз – 66.
4. Перечень дополнительной литературы:
 1. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Текст] : учебное пособие [для вузов] : в 3 т. / М. Н. Григорьев [и др.] ; ред.: М. Н. Григорьев, С. А. Уваров С.-Петерб. гос. экон. ун-т [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - . - ISBN 978-5-7310-3503-3.Т. 1 : Организационные основы НИОКР. - 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. -Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Экз1.
 2. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Текст] : учебное пособие [для вузов] : в 3 т. / М. Н. Григорьев [и др.] ; ред.: М. Н. Григорьев, С. А. Уваров С.-Петерб. гос. экон. ун-т [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - Т. II : Финансово-экономические основы НИОКР. - 2016. - 122 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Прил.: с. 120-121. – Экз. – 1.
 3. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Текст] : учебное пособие [для вузов] : в 3 т. / М. Н. Григорьев [и др.] ; ред.: М. Н. Григорьев, С. А. Уваров С.-Петерб. гос. экон. ун-т [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - ISBN 978-5-7310-3503-3. Т. III : Стимулирование, внедрение и оценка результатов НИОКР. - 2016. - 125 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. прим. - Контр. вопросы и задания: в конце глав. - Прил.: с. 107-109. – Экз. – 1.

Директор библиотеки (Сесина Н.В.)



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

на 20_ / 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Р4 «Экономика, организация и управление производством» (кафедра-разработчик)

Заведующий кафедрой Р4_____ Н.А. Курашева

Внесенные изменения согласованы:

Заведующий кафедрой _____ (выпускающей)

Директор библиотеки БГТУ Сесина Н.В. / /
(Ф.И.О., уч.степень, уч.звание) (подпись)