



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор -
проректор по образовательной
деятельности

Бородавкин В.А.

« 27 » 08 2021

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 15.04.03 Прикладная механика

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Профиль подготовки

(указывается индекс и наименование профиля)

Прикладная механика

(бакалавр/ магистр/ специалист)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная и др.)

Факультет Е

(указывается индекс и полное наименование факультета Университета, заказавшего программу)

Оружие и системы вооружения

Выпускающая кафедра

(указывается индекс и полное наименование выпускающей кафедры)

Е4 Высокоэнергетические устройства автоматических систем

Кафедра-разработчик
рабочей программы

Е5 Экология и производственная безопасность

(указывается индекс и полное наименование кафедры, составившей и реализующей программу)

ЧАСЫ (по наличию видов занятий)																
КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (зачетных единиц)	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА						Вид итогового контроля по дисциплине (экзамен, зачёт, дифф.)
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	АУДИТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ		ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	РАСЧЁТНО - ГРАФ. РАБОТА	РЕФЕРАТ	ДРУГИЕ ВИДЫ	
							ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	СЕМИНАРЫ								
5	10	3	108	51	17		34			57					57	ЗАЧЕТ

Начальник отдела основных образовательных программ

Исмаилов Р.А.

Санкт-Петербург 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*
/оборотная сторона титульного листа/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС
ВО)

15.04.03 Прикладная механика

Программу составили:

Храмов А.В., профессор кафедры Е5 «Экология и производственная безопасность», д.м.н.,
профессор

Эксперт(ы):

Ивахнюк Г.К., профессор, д.х.н., заведующий кафедрой «Инженерная защита окружающей среды»
Санкт-Петербургского государственного технологического института

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы

Кафедра Е5 «Экология и производственная безопасность»

«__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой д.т.н, доцент Шашурин А.Е.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Кафедра Е4 «Высокоэнергетические устройства автоматических систем»

«__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой к.т.н, доцент Нестеров Н.И.

Декан факультета «Е» «Оружие и системы вооружения»

«__» ____ 20__ г.

д.т.н, доцент Шашурин А.Е.

Учебная дисциплина обеспечена основной литературой

«__» ____ 20__ г.

Директор библиотеки БГТУ Сесина Н.В.

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Технологии и формы преподавания

Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Справка о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова учебной литературы

Приложение 7. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-08 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Продвинутый
--	-------------

Формированию указанной компетенции служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений: дать будущему инженеру знания, позволяющие самостоятельно решать задачи, связанные с созданием безопасных и безвредных условий деятельности, проектированием новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям экологичности и безопасности, прогнозированием и ликвидацией последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

на уровне воспроизведения: обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания нормативного (комфортного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

на уровне понимания: принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

умения:

теоретические: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов на случай чрезвычайных ситуаций; рассчитывать и применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных факторов;

практические: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

навыки: пользования современными приборами, предназначенными для измерения величин опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ); их соответствие нормативным документам; умение оценивать риск травматизма и профессиональных заболеваний; аттестации производственных помещений и рабочих мест по параметрам безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Медико-биологические основы БЖД» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин ФГОС направления 15.04.03 Прикладная механика.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: физиология человека, математика, физика, химия и служит основой для освоения дисциплин: технология производства, производственная безопасность, аттестация рабочих мест, безопасность механизмов и машин. Предварительно сформированные компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-11, ОК-14, ОК-15, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПК-19, ПК-21, ПК-23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.1 Содержание дисциплины (с распределением общего бюджета времени в часах)

Курс	Семестр	№	Наименование разделов и дидактических единиц	Всего	Аудиторные занятия				Компетенции %
					Всего	Лекции	Аудиторный практикум	Самост. раб. ст	ОК-8
5	10	1	Раздел 1. <u>Введение</u> . Предмет и содержание учебной дисциплины «медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета. Классификация условий труда.	6	3	1	2	3	6%
5	10	2	Раздел 2 промышленные пыли и аэрозоли, влияние на органы дыхания. Пылевые болезни легких. Классификация промышленных пылей. Понятие о ПДК пыли в атмосфере рабочей зоны. Особенности действия на человека органических пылей. Респирабельная пыль и значение формы пылевых частиц.	6	3	1	2	3	6%
5	10	3	Раздел 3. Аллергия. Промышленные и бытовые аллергены. Бронхиальная астма, поллинозы. Особенности профотбора на работы в условиях воздействия аллергенов. Профессиональные аллергические заболевания. Пробы с аллергенами.	6	3	1	2	3	6%
5	10	4	Раздел 4. Адаптационный синдром. Значение работ сельс. Фазы адаптационного синдрома. Климатическая адаптация. Основы биоритмологии. Адаптация к условиям высокогорья, гипоксия. Высотные полеты. Адаптация и дезадаптация в системе подготовки спортсменов.	6	3	1	2	3	6%
5	10	5	Раздел 5. Водолазные и кессонные работы. Декомпрессионная болезнь. Азотное и кислородное опьянение. Токсичность газов и аэрозолей в условиях	6	3	1	2	3	6%

			повышенного давления. Декомпрессионная камера.						
5	10	6	Раздел 6. Микроэлементозы. Представление о биогеохимических регионах. Понятие о микро- и макроэлементах в организме человека. Токсичные металлы (свинец, ртуть, кадмий, таллий, марганец, бериллий, хром). Принципы выведения токсичных металлов из организма. Избыток и недостаток фтора и иода во внешней среде.	6	3	1	2	3	6%
5	10	7	Раздел 7. Биологические эффекты электромагнитных излучений. Основные частотные диапазоны электромагнитного излучения, его ПДУ. Роль инфракрасного и лазерного излучения в развитии профессиональной патологии. Ультрафиолетовое излучение. Синдром хронической усталости.	6	3	1	2	3	6%
5	10	8	Раздел 8. Адаптация человека к условиям Крайнего Севера. Переохлаждения, синдром полярного напряжения. Повышенная геомагнитная активность. Недостаток витаминов и микроэлементов. Нарушенная фотопериодичность.	6	3	1	2	3	6%
5	10	9	Раздел 9. Влияние производственных и экологических факторов на сердечно-сосудистую систему. Синдром гипертермии. Обмороки. Коллапсы. Артериальная гипертония и работы в ночную смену (дизаритмия). Внезапная смерть и риск несчастных случаев на транспорте.	6	3	1	2	3	5%
5	10	10	Раздел 10. Влияние вибрации и шума на человека. Общая и местная вибрационная болезнь. Профилактика вибрационной болезни. Акустический удар. Негативные последствия действия шума на человека.	6	3	1	2	3	5%
5	10	11	Раздел 11 Экология питания. Гигиена питания на предприятиях. Нормы потребления питательных веществ. Белки, жиры, углеводы, витамины. Профилактика обезвоживания организма при работе во вредных условиях	6	3	1	2	3	6%
5	10	12	Раздел 12 Ядохимикаты и агрохимикаты, их влияние на здоровье человека. Фосфоорганические и хлорорганические соединения. Нитраты. Агрохимикаты и ядохимикаты. Нормативные документы по их хранению транспортировке и применению.	6	3	1	2	3	6%

5	10	13	Раздел 13 Влияние экологических и производственных факторов на женский и детский организм. КЗОТ. Физиологические особенности детского организма. Врожденная и наследственная патология, роль профессиональных вредностей. Канцерогены.	6	3	1	2	3	6%
5	10	14	Раздел 14 Травмы, электротравмы, ожоги. Влияние характера труда на опорно-двигательный аппарат, в т.ч. позвоночник. Остеохондроз. Монотонный физический труд, большие физические нагрузки.	6	3	1	2	3	6%
5	10	15	Раздел 15 Биологическое действие ионизирующей радиации. Лучевые ожоги. Радиационный контроль продуктов питания. Радон и его экологическое значение.	6	3	1	2	3	6%
5	10	16	Раздел 16 Предварительный и периодические медицинские осмотры. Организация цеховой службы. Основы реабилитации и санаторно-курортной помощи. Рекреация.	6	3	1	2	3	6%
5	10	17	Раздел 17 Природно-очаговые инфекции	6	3	1	2	3	6%
			Подготовка доклада					6	
			ВСЕГО:	10 8	10 8	17	34	57	100%

3.2 Аудиторный практикум

№	Наименование раздела	Тема практического занятия	Объем ауд. часов
1	Раздел 1. Классификация условий труда.	Условия труда на ПЭВМ	2
2	Раздел 2. Промышленные пыли и аэрозоли, влияние на органы дыхания.	Пылевые болезни легких. Классификация промышленных пылей.	2
3	Раздел 3. Аллергия. Бронхиальная астма, профессиональная и бытовая.	Промышленные и бытовые аллергены.	2
4	Раздел 4. Адаптационный синдром. Значение работ Селье. Основы биоритмологии.	Фазы адаптационного синдрома. Климатическая адаптация.	2
5	Раздел 5. Водолазные и кессонные работы. Декомпрессионная болезнь.	Азотное и кислородное опьянение	2
6	Раздел 6. Понятие о микро- и макроэлементах в организме человека.	Токсичные металлы	2
7	Раздел 7. Биологические эффекты электромагнитных излучений.	Основные частотные диапазоны ЭМ излучения, его ПДУ.	2
8	Раздел 8. Адаптация человека к условиям Крайнего Севера.	Переохлаждения, синдром полярного напряжения.	2
9	Раздел 9. Влияние производственных и экологических факторов на сердечно-сосудистую систему.	Синдром гипертермии. Обмороки. Коллапсы. Артериальная гипертония	2
10	Раздел 10 Влияние вибрации и шума на человека. Общая и местная вибрационная болезнь.	Негативные последствия действия шума на человека.	2
11	Раздел 11 Экология питания. Нормы потребления питательных веществ	Гигиена питания на предприятиях.	2
12	Раздел 12 Ядохимикаты и агрохимикаты, их влияние на здоровье человека.	Агрохимикаты и ядохимикаты.	2
13	Раздел 13 Влияние экологических и производственных факторов на женский и детский организм. КЗОТ. Физиологические особенности детского организма.	Влияние экологических и производственных факторов на женский и детский организм. КЗОТ.	2
14	Раздел 14 Влияние характера труда на опорно-двигательный аппарат,	Травмы, электротравмы, ожоги.	2
15	Раздел 15 Биологическое действие ионизирующей радиации.	Радиационный контроль Радон и его экологическое значение.	2
16	Раздел 16 Предварительный и периодические медицинские осмотры.	Организация цеховой службы.	2
17	Раздел 17 Природно-очаговые инфекции	Клещевой энцефалит	2
ИТОГО			34 часа

3.3 Лабораторный практикум – программой не предусмотрен

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

Номер и наименование раздела дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ	Время (час)
---	--------------------------------	----------------

		CPC
Раздел 1. <u>Введение</u> . Предмет и содержание учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	2
Раздел 2 Промышленные пыли и аэрозоли, влияние на органы дыхания. Пылевые болезни легких. Классификация промышленных пылей. Понятие о ПДК пыли в атмосфере рабочей зоны. Особенности действия на человека органических пылей. Респираторная пыль и значение формы пылевых частиц.	Анализ лекционного материала.	2
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
Раздел 3. Аллергия. Промышленные и бытовые аллергены. Бронхиальная астма, поллинозы. Особенности профотбора на работы в условиях воздействия аллергенов. Профессиональные аллергические заболевания. Пробы с аллергенами.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практических работ.	1
Раздел 4. Адаптационный синдром. Значение работ Селье. Фазы адаптационного синдрома. Климатическая адаптация. Основы биоритмологии. Адаптация к условиям высокогорья, гипоксия. Высотные полеты. Адаптация и дезадаптация в системе подготовки спортсменов.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практических работ.	1
Раздел 5. Водолазные и кессонные работы. Декомпрессионная болезнь. Азотное и кислородное опьянение. Токсичность газов и аэрозолей в условиях повышенного давления. Декомпрессионная камера.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практических работ.	1
Раздел 6. Микроэлементозы. Представление о биогеохимических регионах. Понятие о микро- и макроэлементах в организме человека. Токсичные металлы (свинец, ртуть, кадмий, таллий, марганец, бериллий, хром). Принципы выведения токсичных металлов из организма.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практических работ.	1
Раздел 7. Биологические эффекты электромагнитных излучений. Основные частотные диапазоны электромагнитного излучения, его ПДУ. Роль инфракрасного и лазерного излучения в развитии	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1

профессиональной патологии. Ультрафиолетовое излучение.	Подготовка к выполнению практической работы.	1
Раздел 8. Адаптация человека к условиям Крайнего Севера. Переохлаждения, синдром полярного напряжения. Повышенная геомагнитная активность. Недостаток витаминов и микроэлементов. Нарушенная фотопериодичность.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практической работы.	1
Раздел 9. Влияние производственных и экологических факторов на сердечно- сосудистую систему. Синдром гипертермии. Обмороки. Коллапсы. Артериальная гипертония и работы в ночную смену (дизаритмия).	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практической работы.	1
Раздел 10 Влияние вибрации и шума на человека. Общая и местная вибрационная болезнь. Профилактика вибрационной болезни. Акустический удар. Негативные последствия действия шума на человека.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практической работы.	1
Раздел 11 Экология питания. Гигиена питания на предприятиях. Нормы потребления питательных веществ. Белки, жиры, углеводы, витамины. Профилактика обезвоживания организма при работе во вредных условиях	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практической работы	1
Раздел 12 Ядохимикаты и агрохимикаты, их влияние на здоровье человека. Фосфоорганические и хлорорганические соединения. Нитраты. Агрохимикаты и ядохимикаты. Нормативные документы по их хранению транспортировке и применению.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практической работы	1
Раздел 13 Влияние экологических и производственных факторов на женский и детский организм. КЗОТ. Физиологические особенности детского организма. Врожденная и наследственная патология, роль профессиональных вредностей. Канцерогены.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практической работы.	1
Раздел 14 Травмы, электротравмы, ожоги. Влияние характера труда на опорно- двигательный аппарат, в т.ч. Позвоночник. Остеохондроз. Монотонный физический труд, большие физические нагрузки.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практических работ.	1
Раздел 15 Биологическое действие ионизирующей радиации. Лучевые ожоги. Радиационный контроль продуктов	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1

питания. Радон и его экологическое значение.	Подготовка к выполнению практических работ.	1
Раздел 16 Предварительный и периодические медицинские осмотры. Организация цеховой службы. Основы реабилитации и санаторно-курортной помощи. Рекреация.	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	1
	Подготовка к выполнению практических работ.	1
Раздел 17 Природно-очаговые инфекции	Анализ лекционного материала.	1
	Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.	2
Подготовка доклада		6
Всего		57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				КР				КР				КР				КР	Зач

Условные обозначения:

– КР – контрольная работа (тестирование).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Подготовка докладов и кратких устных сообщений
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- контрольная работа;

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Фонды оценочных средств, включающие, тесты и устные вопросы по пройденному материалу, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

5.1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Храмов [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2008. - 68 с. - Библиогр.: с. 67. - Вопросы для самопроверки: с. 64-65. - Контр. вопросы: с. 65-67. - ISBN 978-5-85546-382-8 Имеются экземпляры в отделах: всего 61.

5.1.2 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Храмов [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2008. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01234.pdf. - Библиогр.: с. 67. - Вопросы для самопроверки: с. 64-65. - Контр. вопросы: с. 65-67. - ISBN 978-5-85546-382-8

5.2. Дополнительная литература:

5.2.1. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. I / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 359 с. : табл., схемы, фот. - Прил.: в конце модулей. - Контр. вопросы: в конце модулей. - ISBN 978-5-94178-304-5. - ISBN 978-5-94178-435-6. Имеются экземпляры в отделах: всего 5

5.2.2. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. I / В. В. Плошкин. - Электрон. текстовые дан. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 359 с. - (ЭБС ТНТ). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС ТНТ [сайт]. – URL: <http://www.tnt-ebook.ru/library/book/154> (дата обращения: 17.08.2020).

5.2.3. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. II / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 323 с. : табл., схемы, фот. - Библиогр.: с. 197. - Контр. вопросы: в конце модулей. - Словарь-справочник: с. 198-323. - ISBN 978-5-94178-305-2. - ISBN 978-5-94178-435-6 Имеются экземпляры в отделах: всего 5

5.2.4. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. I / В. В. Плошкин. - Электрон. текстовые дан. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 359 с. - (ЭБС ТНТ). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС ТНТ [сайт]. – URL: <http://www.tnt-ebook.ru/library/book/154> (дата обращения: 17.08.2020)

5.3. Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

5.3.1 Фундаментальная библиотека БГТУ "ВОЕНМЕХ" <http://library.voenmeh.ru>

5.3.2 ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

5.3.3 ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

5.3.4 ЭБС Айбукс <https://ibooks.ru/>

5.3.5 ЭБС ТНТ <http://tnt-ebook.ru/>

5.4. Программное обеспечение: не требуется.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические работы:

- 1) специализированные аудитории, оснащенные презентационной техникой;
- 2) пособие

6.2. Лекции

- 1) специализированные аудитории, оснащенные презентационной техникой;
- 2) пособие

6.3. Прочее:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аннотация рабочей программы «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Дисциплина **«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»** является дисциплиной вариативной части и входит в число дисциплин по выбору студента по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика. Дисциплина реализуется на факультете “Е” БГТУ «ВОЕНМЕХ» кафедрой Е5

Дисциплина содержит сведения о взаимосвязь человека со средой обитания, сенсорное и сенсомоторное поле, классификация условий труда; системы компенсации неблагоприятных внешних условий, краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторных систем, свойства анализаторов чувствительность, адаптация, тренируемость, сохранение ощущения, болевая чувствительность. Естественные системы обеспечения безопасности человека; принципы установления ПДУ воздействия вредных и опасных факторов, физические критерии и принципы установления норм. Основы промышленной токсикологии

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК- 08 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Продвинутый
--	-------------

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: подготовка докладов и кратких устных сообщений, оцениваются личностные качества студента. Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах: контрольная работа. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (17 часов) и практические (34 часа) занятия и 57 часов самостоятельной работы студента.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: информационные лекции и лекции – консультации; использование электронных образовательных ресурсов, имеющихся на кафедре при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Введение. Предмет и содержание учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Связь дисциплины со специальными дисциплинами факультета.

Классификация условий труда.

Аудиторный практикум – 2 часа

Аудиторное занятие 1. Условия труда при работе на ПЭВМ, оценка класса условий труда

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 2

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Промышленные пыли и аэрозоли, их влияние на органы дыхания. Пылевые болезни легких. Классификация промышленных пылей. Понятие о ПДК пыли в атмосфере рабочей зоны. Особенности действия на человека органических пылей. Респираторная пыль и значение формы пылевых частиц.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Пылевые болезни легких. Классификация промышленных пылей.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 3.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Аллергия. Промышленные и бытовые аллергены. Бронхиальная астма, поллинозы. Особенности профотбора на работы в условиях воздействия аллергенов. Профессиональные аллергические заболевания. Пробы с аллергенами.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Промышленные аллергены. Профессиональная бронхиальная астма
Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 4.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Адаптация организма человека Адаптационный синдром. Значение работ Селье. Фазы адаптационного синдрома. Климатическая адаптация. Основы биоритмологии. Адаптация к условиям высокогорья, гипоксия. Высотные полеты. Адаптация и дезадаптация в системе подготовки спортсменов.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Адаптация к климатическим факторам

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации.

Раздел 5.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Влияние на человека изменений атмосферного давления Водолазные и кессонные работы. Декомпрессионная болезнь. Азотное и кислородное опьянение. Токсичность газов и аэрозолей в условиях повышенного давления. Декомпрессионная камера.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Кессонная болезнь

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 6.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Токсичные металлы, биоэлементы Микроэлементозы. Представление о биогеохимических регионах. Понятие о микро- и макроэлементах в организме человека. Токсичные металлы (свинец, ртуть, кадмий, таллий, марганец, бериллий, хром). Принципы выведения токсичных металлов из организма. Избыток и недостаток фтора и иода во внешней среде.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Токсичные металлы

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 7.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Биологические эффекты электромагнитных излучений. Основные частотные диапазоны электромагнитного излучения, его ПДУ. Роль инфракрасного и лазерного излучения в развитии профессиональной патологии. Ультрафиолетовое излучение. Синдром хронической усталости.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Основные частотные диапазоны ЭМ излучения, его ПДУ.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 8.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Адаптация человека к условиям Крайнего Севера Адаптация человека к условиям Крайнего Севера. Переохлаждения, синдром полярного напряжения. Повышенная геомагнитная активность. Недостаток витаминов и микроэлементов. Нарушенная фотопериодичность.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Переохлаждения, синдром полярного напряжения.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 9.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Сердечно-сосудистая система и влияние внешней среды Влияние производственных и экологических факторов на сердечно-сосудистую систему. Синдром гипертермии. Обмороки. Коллапсы. Артериальная гипертензия и работы в ночную смену (дисаритмия). Внезапная смерть и риск несчастных случаев на транспорте.

Аудиторный практикум – 2 часа

Аудиторное занятие 1. Синдром гипертермии. Обмороки. Коллапсы. Артериальная гипертензия

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 10.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Влияние вибрации и шума на человека. Общая и местная вибрационная болезнь. Профилактика вибрационной болезни. Акустический удар. Негативные последствия действия шума на человека. Выявление нарушений слуха

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Негативные последствия действия шума на человека.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 11.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Экология питания. Гигиена питания на предприятиях. Нормы потребления питательных веществ. Белки, жиры, углеводы, витамины. Профилактика обезвоживания организма при работе во вредных условиях

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Гигиена питания на предприятиях.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 12.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Пестициды. Ядохимикаты и агрохимикаты, их влияние на здоровье человека. Фосфоорганические и хлорорганические соединения. Нитраты. Агрохимикаты и ядохимикаты. Нормативные документы по их хранению транспортировке и применению.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Агрохимикаты и ядохимикаты.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 13.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Нормирование женского и детского труда Влияние экологических и производственных факторов на женский и детский организм. КЗОТ. Физиологические особенности детского организма. Врожденная и наследственная патология, роль профессиональных вредностей. Канцерогены.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Влияние экологических и производственных факторов на женский и детский организм. КЗОТ.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 14.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Травмы, электротравмы, ожоги. Влияние характера труда на опорно-двигательный аппарат, в т.ч. позвоночник. Остеохондроз. Монотонный физический труд, большие физические нагрузки.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Травмы, электротравмы, ожоги.

Управление самостоятельной работой студента – 0,6 часа. Консультации

Раздел 15.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Биологическое действие ионизирующей радиации. Лучевые ожоги. Радиационный контроль продуктов питания. Радон и его экологическое значение.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Радиационный контроль Радон и его экологическое значение.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 16.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Медицина трудаПредварительный и периодические медицинские осмотры. Организация цеховой службы. Основы реабилитации и санаторно-курортной помощи. Рекреация.

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Организация цеховой службы.

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

Раздел 17.

Теоретические занятия (лекции) –1 час. Тип – информационный.

Природно-очаговые инфекции. Клещевой энцефалит, бешенство, гельминтозы

Аудиторный практикум –2 часа

Аудиторное занятие 1. Клещевой энцефалит

Управление самостоятельной работой студента – 0,3 часа. Консультации

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 51 час аудиторных занятий и 57 часов, отведенных на самостоятельную работу студента. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 1, Литература 5.1.1. раздел 1 (см. раздел 5 данной рабочей программы).
Итого по разделу 1.		3 час	
Раздел 2. Промышленные пыли и аэрозоли, их влияние на органы дыхания			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	6	Лекция 2, Литература 5.1.1. раздел 2; 5.1.4. разделы 3 и 4
Итого по разделу 2.		6 час	
Раздел 3. Аллергия			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 3, Литература 5.1.1. раздел 3 5.1.4. раздел 6
Итого по разделу 3.		3 час	
Раздел 4. Адаптация организма человека Основы биоритмологии.			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 4, Литература 5.1.1. раздел 4 и 5
Итого по разделу 4.		3 час	
Раздел 5. Влияние на человека изменений атмосферного давления Азотное и кислородное опьянение.			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 5, Литература 5.1.1. раздел 5
Итого по разделу 5.		3 час	
Раздел 6. Токсичные металлы, биоэлементы			

Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 6, Литература 5.1.1. раздел 6 и 5.1.4 раздел 5
Итого по разделу 6.		3 час	
Раздел 7. Биологические эффекты электромагнитных излучений.			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 7, Литература 5.1.4. раздел 3
Итого по разделу 7.		3 час	
Раздел 8. Адаптация человека к условиям Крайнего Севера			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 8, Литература 5.1.1. раздел 8, 5.1.3.
Итого по разделу 8		3 час	
Раздел 9. Сердечно-сосудистая система и влияние внешней среды			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 9, Литература 5.1.1. раздел 2, 5.1.3. раздулы 1 и 5.
Итого по разделу 9		3 час	
Раздел 10. Влияние вибрации и шума на человека.			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 10, Литература 5.1.1. раздел 8, 5.1.3 раздел 3
Итого по разделу 10		3 час	
Раздел 11. Экология питания.			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 11, Литература 5.1.1. раздел 3
Итого по разделу 11		3 час	
Раздел 12. Пестициды.			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 12, Литература 5.1.1. раздел 3
Итого по разделу 12		3 час	
Раздел 13. Нормирование женского и детского труда			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 13, Литература 5.1.1. раздел 15
Итого по разделу 13		3 час	
Раздел 14. Микроклимат			

Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	2	Конспект лекций 2 и 14. Литература: 5.1.1 раздел 2...5.1.4. раздел 8;
Итого по разделу 14		3 час	
Раздел 15. Радиационная безопасность			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	2	Лекция 15, литература 5.2.1 все разд
Итого по разделу 15		3 час	
Раздел 16. Медицина труда			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Лекция 15, Литература 5.1.1. раздел 15
Итого по разделу 16		3 час	
Раздел 17. Природно-очаговые инфекции.			
Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение теоретического материала. Подготовка материалов к аудиторным занятиям и контрольной работе	3	Конспект лекций. 17Литература 5.1.3. раздел 1
	Подготовка доклада	6 час	
Итого по разделу 57 часов			

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом аудиторного практикума, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы Ответы на контрольные вопросы и др.
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой.
Подготовка к контрольной работе	Освоение лекционного материала, ответы на контрольные вопросы, чтение рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты аудиторного практикума, рекомендуемую литературу и др.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Медико-биологические основы БЖД»

1. Реакция организма человека на охлаждение. Действие алкоголя.
2. Реакция организма человека на перегревание. Поддержание водно-солевого баланса.
3. Реакция организма человека на перегревание. Режим и характер питания.
4. Кессонные работы. Камеры рекомпрессии.
5. Адаптация организма к высокогорью. Горная болезнь.
6. Гигиенические требования к обуви. Уход за кожей ног. Организация просушки обуви на производстве.
7. Гигиенические требования к спецодежде. Сушиллки для одежды на производстве.
8. Адаптация человека к условиям Крайнего Севера. Синдром полярного напряжения.
10. Металлическая лихорадка.
11. Методы очищения организма от токсичных металлов. Пищевые сорбенты.
12. Содержание токсичных металлов в сварочных аэрозолях. Охрана труда сварщиков.
13. Биологическое действие ИК-излучения. Гигиеническая оценка бытовых нагревателей.

14. Возможности экранирования различных спектров электромагнитных волн.
15. Адаптация человека к физическим нагрузкам. Режимы тренировок.
16. Фазы сна, их значение для здоровья. Организация работы в ночную смену.
17. УФ-излучение Безопасность работы соляриев.
18. Ядохимикаты. Безопасность использования карбоматов.
19. Экология питания. Опасность использования преформированных жиров
20. Радон. Опасность накопления в жилых помещениях.
21. Организация диетического питания на предприятии. Диетические столы
22. Первая помощи больным с гипертоническим кризом
23. Первая помощи больным с желудочным кровотечением
24. Первая помощи больным с сотрясением мозга
25. Первая помощи больным с переломами

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

курс	семестр	№	Наименование разделов и дидактических единиц	Всего	Аудиторные занятия				Компетенции ОК-9	Наименование оценочного средства
					Всего	Аудиторный практикум (семинар)	Лабораторный практикум	Самост. работа		
5	10	1	Раздел 1	6	3	1	2	3	5%	Вопросы зачета
5	10	2	Раздел 2	6	3	1	2	3	5%	Вопросы зачета
5	10	3	Раздел 3	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	4	Раздел 4	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	5	Раздел 5	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	6	Раздел 6	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	7	Раздел 7	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	8	Раздел 8	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	9	Раздел 9	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	10	Раздел 10	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	11	Раздел 11	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	12	Раздел 12	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	13	Раздел 13	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	14	Раздел 14	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	15	Раздел 15	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	16	Раздел 16	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
5	10	17	Раздел 17	6	3	1	2	3	6%	Вопросы зачета
			Подготовка доклада					6		
			ВСЕГО:	108	108	17	34	57	100%	

Критерии оценивания

Контрольная работа

Программой предусмотрены шесть вопросов по теме данной контрольной работы. Каждый вопрос снабжен альтернативными ответами, из которых один считается правильным. Для ответа на каждый вопрос дается 45 секунд.

Критерием оценки является:

- до 3 правильных ответов – неудовлетворительно;
- 4 правильных ответа – удовлетворительно;
- 5 правильных ответов – хорошо;
- 6 правильных ответов – отлично.

Критерии оценки зачёта

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на не менее 2-х вопросов из 3-х заданных.

Критерии оценки доклада

Общие критерии:

- соответствие доклада теме.
- глубина и полнота раскрытия темы.
- адекватность передачи первоисточника.
- логичность, связность.
- доказательность.

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

- языковая правильность.

Частные категории:

1. Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, её актуальности.
- наличие сформулированных целей и задач работы.
- наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части:

- структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам.
- наличие заголовка к частям текста и их удачность.
- проблемность и разносторонность в изложении материала.
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование.
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа.
- выражение своего мнения по проблеме.

СПРАВКА

о наличии в библиотеке БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова учебной литературы
(справка является неотъемлемой частью УМК дисциплины)

1. Наименование дисциплины: Медико-биологические основы БЖД
2. Кафедра: Е5 “Экология и производственная безопасность”.
3. Перечень основной учебной литературы

3.1. Основная литература

3.1.1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Храмов [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - СПб. : [б. и.], 2008. - 68 с. - Библиогр.: с. 67. - Вопросы для самопроверки: с. 64-65. - Контр. вопросы: с. 65-67. - ISBN 978-5-85546-382-8 Имеются экземпляры в отделах: всего 61.

3.1.2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / А. В. Храмов [и др.] ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2008. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации \\lib_server\elres\elr01234.pdf. - Библиогр.: с. 67. - Вопросы для самопроверки: с. 64-65. - Контр. вопросы: с. 65-67. - ISBN 978-5-85546-382-8

3.2. Дополнительная литература:

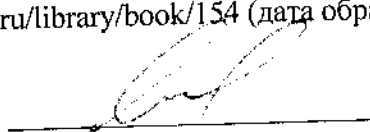
3.2.1. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. I / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 359 с. : табл., схемы, фот. - Прил.: в конце модулей. - Контр. вопросы: в конце модулей. - ISBN 978-5-94178-304-5. - ISBN 978-5-94178-435-6. Имеются экземпляры в отделах: всего 5

3.2.2. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. I / В. В. Плошкин. - Электрон. текстовые дан. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 359 с. - (ЭБС ТНТ). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС ТНТ [сайт]. – URL: <http://www.tnt-ebook.ru/library/book/154> (дата обращения: 17.08.2020).

3.2.3. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. II / В. В. Плошкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 323 с. : табл., схемы, фот. - Библиогр.: с. 197. - Контр. вопросы: в конце модулей. - Словарь-справочник: с. 198-323. - ISBN 978-5-94178-305-2. - ISBN 978-5-94178-435-6 Имеются экземпляры в отделах: всего 5

3.2.4. Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. I / В. В. Плошкин. - Электрон. текстовые дан. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 359 с. - (ЭБС ТНТ). - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный // ЭБС ТНТ [сайт]. – URL: <http://www.tnt-ebook.ru/library/book/154> (дата обращения: 17.08.2020)

Директор библиотеки БГТУ



(Сесина Н.В.)

Приложение 7
к рабочей программе дисциплины
«Медико-биологические основы БЖД»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(кафедра-разработчик)

" " 20 г. Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения согласованы:

" " _____ 20__ г. Заведующий кафедрой _____ /
(ВЫПУСКАЮЩЕЙ)

" " 20 г. Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(выпускающей)

Изменения, внесенные в Рабочую программу одобрены на заседании Учебно-методической комиссии по укрупненной группе направлений и специальностей подготовки (УМК по УГНиСП) _____

(полное наименование направления) (№ протокола)

«___» ____ 20__ г. Председатель УМК по УГНиСП _____ / _____ /
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание) (подпись)